



คลังข้อสอบ



สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

Reading Test :RT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กรมภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

คลังข้อสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคลังข้อสอบ ตามโครงการการจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคลังข้อสอบ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่านที่จะเป็นส่วนช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป

ชมรมภาษาไทย สพป.หนองคาย เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิเคราะห์ข้อสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สำเนาภาพถ่าย	๔๔
ภาคผนวก ข คณะผู้จัดทำคลังข้อสอบ RT	๕๐



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับนักเรียน

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง แจกจ่าย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที
 ตอนที่ ๑ การอ่านคำ
 ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. คำขาย

๒. บะหมี่

๓. ผักกาด

๔. ซ่อนหา

๕. โน้ตบุ๊ก

๖. พื้นที่

๗. นางเอก

๘. ทำงาน

๙. เบิกบาน

๑๐. สังคม

๑๑. คนป่วย

๑๒. อมยิ้ม

๑๓. ต่อเนื่อง

๑๔. เทียงวัน

๑๕. โอกาส

๑๖. บำนาญ

๑๗. ประจำ

๑๘. กรอบรูป

๑๙. ฉลาด

๒๐. สมัย



ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เช้าวันเสาร์พ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวสวนสัตว์ พวกเรา
ตื่นแต่เช้าตรูรีบอาบน้ำแต่งตัว เมื่อขึ้นรถฉันจองที่นั่งข้างคนขับ
เพื่อจะได้ชมวิวข้างทางได้ชัดเจน พอถึงที่หมายเห็นยีราฟ ช้าง กวาง
เสือดอ สิงโต ม้าลาย หมี และนกหลายชนิด ตอนเที่ยงแม่สั่งก๋วยเตี๋ยว
หมูต้มยำให้กิน ทุกคนต่างบอกตรงกันว่าอร่อยมาก ก่อนกลับบ้าน
ยังได้ดูการแสดงโลมาแสนรู้ วันนี้เป็นวันที่มีความสุขที่สุดในโลก



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับกรรมการ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
 - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✗ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้ เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อข่ายสาระได้



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - นามสกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓

ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	ค้าขาย	ค้า-ขาย	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	บะหมี่	บะ-หมี่	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ผักกาด	ผัก-กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ช้อนหา	ช้อน-หา	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	โน้ตบุ๊ก	โน้ด-บุ๊ก	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	พื้นที่	พื้น-ที่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	นางเอก	นาง-เอก	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	ทำงาน	ทำ-งาน	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	เบิกบาน	เบิก-บาน	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	สังคม	สัง-คม	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	คนป่วย	คน-ป่วย	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	อมยิ้ม	อม-ยิ้ม	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	ต่อเนือง	ต่อ-เนือง	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เที่ยงวัน	เที่ยง-วัน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	โอกาส	โอ-กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	บ้านาญ	บ้าน-าน	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ประจำ	ประ-จำ	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	กรอกรูป	กรอ-กรูบ	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ฉลาด	ฉะ-หลาด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	สมัย	สะ-ไหม	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ



ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกิดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑
เข้า	วันเสาร์	พ่อ	จะพา	ครอบครัว	ไปเที่ยว	สวนสัตว์	
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๒
พวกเรา	ตื่น	แต่	เข้าครัว	รีบ	อาบน้ำ	แต่งตัว	
๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๓
เมื่อ	ขึ้นรถ	ฉันทัน	จง	ที่นั่ง	ข้าง	คนขับ	
๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๔
เพื่อ	จะได้	ชม	วิว	ข้างทาง	ได้	ชัดเจน	
๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๕
พอถึง	ที่หมาย	เห็น	ยี่ราฟ	ข้าง	กว้าง	เสื่อ	
๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒	๖
สิงโต	ม้าลาย	หมี	และ	นก	หลาย	ชนิด	
๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๗
ตอนเที่ยง	แม่	สั่ง	ถ้วยเตี้ย	หมู	ต้มยำ	ให้กิน	



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
ทุกคน	ต่าง	บอก	ตรง	กัน	ว่า	อร่อยมาก

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
ก่อน	กลับบ้าน	ยัง	ได้ดู	การแสดง	โลมา	แสนรู้

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
วันนี้	เป็น	วันที่	มี	ความสุข	ที่สุด	ในโลก

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มี การอ่านเพิ่มคำ หรือตัดคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง ติดตะกุกตะกัก อ่านตก อ่านข้าม หรือหยุดเพื่อสะกดคำ อ่านเพิ่มคำหรือตัดคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

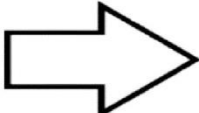
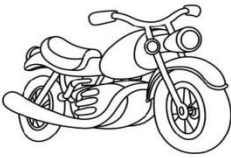
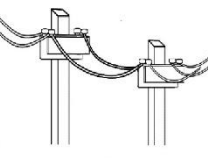
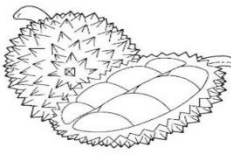
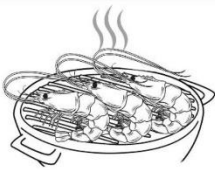



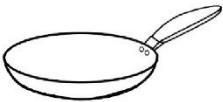

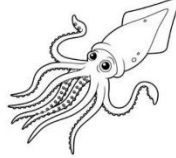

ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรได้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มี
ความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

_____๑. ทูเรียน

_____๒. ลูกศร

_____๓. ปลาหมึก

_____๔. โทรศัพท์

_____๕. จักรยาน

_____๖. เส้าไฟฟ้า

_____๗. กุ้งเผา

_____๘. กระทะ

_____๙. อาบน้ำ

_____๑๐. ตำรวจ



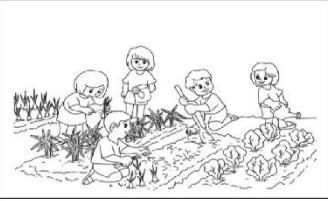
สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสาร เป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๑.



.....

.....

.....

.....

๑๒.



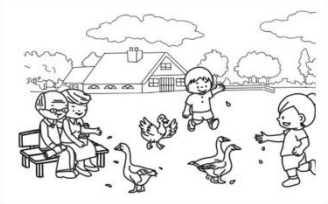
.....

.....

.....

.....

๑๓.



.....

.....

.....

.....

๑๔.



.....

.....

.....

.....

๑๕.



.....

.....

.....

.....



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือก
ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖.

ที่บ้านมาลี หนูตีแกงไก่ สุธิเดินไป จึงได้ชิมแกง

ใครทำอาหาร

- ๑) มาลี
- ๒) หนูตี
- ๓) สุธิ

๑๗.

มีนา นั่งอยู่ข้างหน้าวิภา แต่อยู่ข้างหลังปรีชา

ใครนั่งอยู่ตรงกลาง

- ๑) ปรีชา
- ๒) วิภา
- ๓) มีนา

๑๘.

ล้างมือทุกครั้ง	ก่อนนั่งกินข้าว
ป้องกันตัวเรา	สะอาดปลอดภัย

บทร้อยกรองนี้เน้นในเรื่องอะไร

- ๑) ล้างมือ
- ๒) กินข้าว
- ๓) ตัวเรา



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๙.

ฉันทช่วยตายาย	เลี้ยงควายไถนา
เปิดไถ่และปลา	เอาไว้ขายกิน

สัตว์อะไรไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) เป็ด

๒๐.

แม่ขายเปิดไถ่	ต้องไปแต่เช้า
คนแก่หนุ่มสาว	เจียวจ้าวจ้อแจ

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสถานที่ใด

- ๑) บ้าน
- ๒) ทุ่งนา
- ๓) ตลาด

๒๑.

แพนด้าเลี้ยงลูกด้วยนม ชอบอยู่ตามลำพัง มันใช้อุ้งเท้าช่วยจับต้นไม้กิน
--

จากข้อความ ไม่ได้ กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) อาหาร
- ๒) ที่อยู่อาศัย
- ๓) ลักษณะนิสัย



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๒๒.

ว้าว ควาย สุนัข แลปลิ้นเพื่อระบายความร้อน ส่วนแมว กระท่าย จะเลียอุ้งเท้าของมัน

สัตว์ในข้อใดใช้วิธีระบายความร้อนเหมือนกัน

- ๑) สุนัข วัว
- ๒) แมว ควาย
- ๓) กระท่าย สุนัข

๒๓.



เด็กหญิงสนใจพบขวดที่มีสัญลักษณ์นี้ในบ้าน

เด็กหญิงสนใจควรทำอะไร

- ๑) หยิบขวดมาดู
- ๒) เก็บซ่อนให้มิดชิด
- ๓) อยู่ให้ห่างไกลจากขวด

๒๔.

โยไหมเป็นไข้แม่จะพาไปที่ไหน

๑)



๒)



๓)

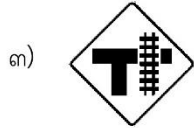




สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๖

๒๕.

แก้มใสจะไปซื้อของที่ร้านค้าฝั่งตรงข้ามซึ่งไม่มีสะพานลอยต้องมองหาสัญลักษณ์ใด





สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๗

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ฟ้าเล่นหยอกล้อกับฟาง ทำให้แก้วน้ำตกแตกที่พื้น ทั้งสองจึงวิ่งหนีไปด้วยความตกใจ ฝ่ายไต้ยีนเสียดใจวิ่งเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยไม่ได้มองที่พื้น

ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นต่อไป

- ๑) ฟ้าตะโกนบอกเพื่อน
- ๒) ฝ่ายไต้ยีนแก้วบาด
- ๓) ฟางเช็ดน้ำที่พื้น

๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับแก้วและเพื่อนเป็นอันดับแรก

- ๑) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๒) โดนผึ้งต่อย
- ๓) ไม้ตีรังผึ้งอีก



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

วันหนึ่งน้องฟ้า	ตามแม่มาเที่ยว
มองเห็นแมวเหมียว	เดินลงมา
จึงขอคุณแม่	ดูแลรักษา
และช่วยตามหา	เจ้าของให้มัน

ข้อคิดสำคัญของเรื่องนี้อะไร

- ๑) ใจดีมีเมตตา
- ๒) รู้จักพึ่งพาอาศัย
- ๓) มีความรับผิดชอบ

๒๙.

มาลีเห็นมะม่วงสุกสองลูกบนต้น จึงปีนขึ้นไปเก็บครั้งแรกได้ลูกเล็ก แต่มองเห็นลูกใหญ่กว่าจึงโยนลูกเล็กให้เพื่อน เมื่อเก็บลูกใหญ่ได้ พบว่าลูกกระรอกเจาะกินทำให้มาลีไม่ได้กินมะม่วง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้อะไร

- ๑) อย่าท้อแท้
- ๒) อย่าประมาท
- ๓) อย่าโลภมาก

๓๐.

เป้เก็บมะนาวที่สวนไปฝากปอองบอย ๆ ส่วนปอองมักจะนำขนมที่แม่ทำไปฝากเป้ ทำให้ทั้งสองครอบครัวสนิทกัน

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การมีน้ำใจ
- ๓) การประหยัด



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับเฉลย

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.

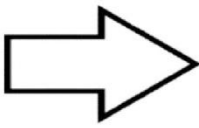
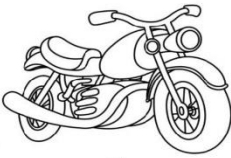
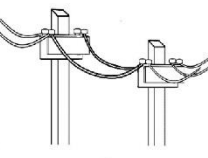
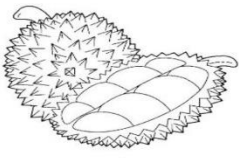
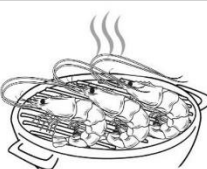



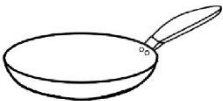

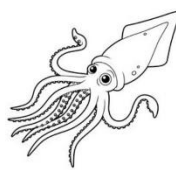

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

1. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
2. การให้คะแนน **ไม่เกี่ยวข้อง** กับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ ก ก ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ก ก ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

ง ๑. ทูเรียน

ก ๒. ลูกศร

ฎ ๓. ปลาหมึก

ฉ ๔. โทรศัพท์

ฏ ๕. จักรยาน

ค ๖. เสาไฟฟ้า

จ ๗. กุ้งเผา

ฅ ๘. กระทะ

ช ๙. อาบน้ำ

ซ ๑๐. ตำรวจ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค**คำชี้แจง**

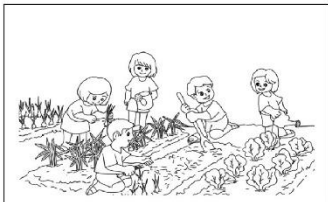
๑. ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสาร เป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
๒. ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือก ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๓

๑๑.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉันท/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผักสวนครัว - ฉันท/พี่/น้อง/เพื่อนรดน้ำผักสวนครัว - ฉันท/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผัก - ฉันท/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผักกาด/ผักบุ้ง - ฉันททำอะไร/ทำสวน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ปลูกผัก - รดน้ำผัก - ปลูก/รดน้ำ/ผักกาด - การปลูก/ปลูกต้นไม้ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันทปลูกผัก, ฉันทปลูกผักสวนครัว, ฉันทปลูกผัก, น้องปลูกผักสวนครัว ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ลดน้ำผัก, ปลูก ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๒.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หมอฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ - หมอฉีดยาให้ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - หมอรักษาฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - หมอดูแลฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - พี่/น้อง/เพื่อนไปหาหมอ - หมอฉีดยาคนป่วย, หมอฉีดยาคนไข้ - ฉีดป่วย/ไม่สบาย/เป็นไข้ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คุณหมอ/หมอ/แพทย์ - ฉีดยา - ป่วย/ไม่สบาย - วัคซีน/โควิด ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน

(๒ คะแนน) เช่น ฉีดไปฉีดวัคซีน, ฉีดไปหาหมอ, ฉีดเป็นไข้ ฯลฯ

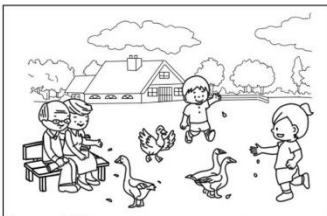
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น วัคซีน, คุณหมอ, ไม่สบาย ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๕

๑๓.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายเลี้ยงเป็ดในสวน - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายให้อาหารเป็ด - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายเก็บไข่เป็ด - ฉันทิ้งที่สวนสัตว์ - บ้านฉันเลี้ยงไก่ - ผมวิ่งเล่น - ตา ยาย นั่งให้อาหาร - ฉันทิ้งให้อาหารให้เป็ด - ฉันทิ้งให้ข้าวสาร ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ปู่ย่าพาฉันมา - ให้ข้าว/อาหาร ไก่/เป็ด - ลุงกับป้า - เด็กหญิง/เด็กชาย - บ้านสวน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็กให้อาหารเป็ด, ฉันทิ้งเป็ด, ฉันทิ้งไข่เป็ด ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น อาหาร, เป็ด, บ้านสวน ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๖

๑๔.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉันท/พี/น้อง หยอดกระปุกออมสิน - ฉันท/พี/น้อง ออมเงิน - ฉันท/พี/น้อง ใส่เงินออมสินหมู - เด็กหยอดเงิน/สตางค์/เหรียญ - ฉันท/พี/น้อง หยอดเงินใส่กระปุก ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ออมเงิน/ออมสิน - หยอดเงิน - ฝากเงิน - ออมสินหมู ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันทหยอดกระปุก, ฉันทมีเงินใส่กระปุก, ฉันทหยอดสตางค์ ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ฝากเงิน, ใส่กระปุก, เรียนบาท, หยอดตั้ง ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๗

๑๕.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉันทักกับเพื่อนวิ่งออกกำลังกาย - ฉันทักกับพี่/น้อง วิ่งเล่นที่สนาม - คนสองคนวิ่งออกกำลังกาย - คนสองคนวิ่งแข่งกัน - เด็กสองคนวิ่งแข่งกัน - คนสองคนวิ่งเล่น - คนวิ่งออกกำลัง - ฉันทักและเพื่อนเต้นกันอย่างมีความสุข - พี่/น้อง/ฉันทัก วิ่งเล่น, กระโดด ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - วิ่งเร็ว/แข่ง/เล่น - ออกกำลังกาย - ไปวิ่ง - แข่งกันวิ่ง - กระโดด - ฉันทักกับน้อง/พี่/เพื่อน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันทักวิ่งเล่นที่สนาม, ฉันทักกับเพื่อนออกกำลังกาย ฯลฯ
 ๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น วิ่งแข่ง, วิ่งเล่น ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๘

๑๖.

ที่บ้านมาลี หนูดีแกงไก่ สุธีเดินไป จึงได้ชิมแกง

ใครทำอาหาร

- ๑) มาลี
- ๒) หนูดี
- ๓) สุธี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ หนูดีทำอาหาร คือ แกงไก่

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ มาลีเป็นเจ้าของบ้านไม่ได้ทำอาหาร
 ข้อ ๓) ผิด เพราะ สุธีเป็นคนชิมแกง ไม่ได้เป็นคนทำอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
 ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๙

๑๗.

มีนา นั่งอยู่ข้างหน้าวิภา	แต่อยู่ข้างหลังปรีชา
---------------------------	----------------------

ใครนั่งอยู่ตรงกลาง

- ๑) ปรีชา
- ๒) วิภา
- ๓) มีนา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เรียงลำดับการนั่งจากหน้าไปหลังได้ดังนี้ ปรีชา มีนา วิภา
ดังนั้น คนที่นั่งอยู่ตรงกลาง คือ มีนา

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ปรีชานั่งอยู่ข้างหน้าสุด
ข้อ ๒) ผิด เพราะ วิภานั่งอยู่ข้างหลังสุด

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๐

๑๘.

ล้างมือทุกครั้ง	ก่อนนั่งกินข้าว
ป้องกันตัวเรา	สะอาดปลอดภัย

บทร้อยกรองนี้เน้นในเรื่องอะไร

- ๑) ล้างมือ
- ๒) กินข้าว
- ๓) ตัวเรา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองต้องการเน้นถึงการล้างมือทุกครั้งก่อนกินข้าว
เป็นการทำความสะอาดเพื่อให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ กินข้าวไม่ใช่จุดเน้นในบทร้อยกรองนี้
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตัวเราไม่ใช่จุดเน้นในบทร้อยกรองนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๑

๑๙.

ฉันทช่วยตายาย	เลี้ยงควายไถนา
เปิดไถ่และปลา	เอาไว้ขายกิน

สัตว์อะไรไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) เป็ด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ตายายเลี้ยงควายไว้ไถนา ไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตายายเลี้ยงปลาและเป็ดไว้ขาย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๒

๒๐.

แม่ขายเปิดไก่อ	ต้องไปแต่เช้า
คนแก่หนุ่มสาว	เจียวจ้าวจอแจ

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสถานที่ใด

- ๑) บ้าน
- ๒) ทุ่งนา
- ๓) ตลาด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองกล่าวถึง แม่ไปขายเปิดไก่อแต่เช้ามีดที่มีคนแก่หนุ่มสาวส่งเสียงดังเจียวจ้าวซึ่งเป็นลักษณะของตลาด

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงลักษณะของบ้าน
 ข้อ ๒) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงลักษณะของทุ่งนา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๓

๒๑.

แพนด้าเลี้ยงลูกด้วยนม ชอบอยู่ตามลำพัง มันใช้อุ้งเท้าช่วยจับต้นไม้กิน

จากข้อความ **ไม่ได้** กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) อาหาร
- ๒) ที่อยู่อาศัย
- ๓) ลักษณะนิสัย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ในข้อความไม่ได้กล่าวถึงที่อยู่อาศัยของแพนด้า

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงต้นไม้ซึ่งเป็นอาหารของแพนด้า
 ข้อ ๓) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงแพนด้ามีลักษณะนิสัยชอบอยู่
 ตามลำพัง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๔

๒๒.

วัว ควาย สุนัข แลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน ส่วนแมว กระจต่าย จะเลียอุ้งเท้าของมัน

สัตว์ในข้อใดใช้วิธีระบายความร้อนเหมือนกัน

- ๑) สุนัข วัว
- ๒) แมว ควาย
- ๓) กระจต่าย สุนัข

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สุนัขและวัวใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อนเหมือนกัน

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แมวใช้วิธีการเลียอุ้งเท้าแต่ควายใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ กระจต่ายใช้วิธีการเลียอุ้งเท้าแต่สุนัขใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๕

๒๓.



เด็กหญิงสนใจพบขวดที่มีสัญลักษณ์นี้ในบ้าน

เด็กหญิงสนใจควรทำอะไร

- ๑) หยิบขวดมาดู
- ๒) เก็บซ่อนให้มิดชิด
- ๓) อยู่ให้ห่างไกลจากขวด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงสารเคมีอันตรายอยู่ให้ห่างไกลจากขวด
เป็นการกระทำที่ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การหยิบขวดมาดูเด็กต้องสัมผัสขวดเป็นสิ่งที่เด็กไม่ควร
กระทำซึ่งอาจเกิดอันตรายได้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การเก็บซ่อนให้มิดชิดเด็กต้องสัมผัสขวดเป็นสิ่งที่เด็ก
ไม่ควรกระทำซึ่งอาจเกิดอันตรายได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๖

๒๔.

โยไหมเป็นไข้แม่จะพาไปที่ไหน

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงโรงพยาบาล

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงโรงเรียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงร้านอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

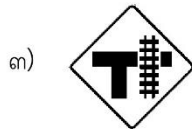


สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๗

๒๕.

แก้มใสจะไปซื้อของที่ร้านค้าฝัสดร่งข้ามซึ่งไม่มีสะพานลอยต้องมองหาสัญลักษณ์ใด



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้คือทางม้าลายสำหรับคนเดินข้ามถนน เพื่อความปลอดภัย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงเขตโรงเรียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงทางข้ามทางรถไฟตัดทางแยก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๘

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ฟ้าเล่นหยอกล้อกับฟาง ทำให้แก้วน้ำตกแตกที่พื้น ทั้งสองจึงวิ่งหนีไปด้วยความตกใจ ฝ่ายไต้ยีนเสียงจึงวิ่งเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยไม่ได้มองที่พื้น

ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นต่อไป

- ๑) ฟ้าตะโกนบอกเพื่อน
- ๒) ฝ่ายไต้ยีนแกว้บาด
- ๓) ฟางใช้น้ำที่พื้น

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ฝ่ายไต้ยีนเข้ามาในห้องโดยไม่ได้ระวังตัวจึงโดนแกว้บาด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ ฟ้ากับฟางวิ่งหนีไปโดยไม่ได้ตะโกนบอกเพื่อน และไม่ได้ใช้น้ำที่พื้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๙

๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับแก้วและเพื่อนเป็นอันดับแรก

- ๑) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๒) โดนผึ้งต่อย
- ๓) ไม่ตึ้งรังผึ้งอีก

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เมื่อรังผึ้งถูกแก้วตี ผึ้งต้องบินออกจากรัง แก้วและเพื่อน ๆ
จึงอาจโดนผึ้งต่อยเป็นลำดับแรก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การตึ้งรังผึ้งอาจจะได้กินน้ำผึ้ง หรือไม่ได้กินก็ได้ แต่ผึ้งต้อง
บินออกจากรังมาทำร้ายผู้บุกรุก เพื่อป้องกันตัวเอง
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่ตึ้งรังผึ้งอีก เป็นเหตุการณ์ที่แสดงถึง
ความเข็ดหลาบที่เกิดจากการโดนผึ้งต่อย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๐

๒๘.

วันหนึ่งน้องฟ้า	ตามแม่มาเที่ยว
มองเห็นแมวเหมียว	เดินลงมาทางมา
จึงขอคุณแม่	ดูแลรักษา
และช่วยตามหา	เจ้าของให้มัน

ข้อคิดสำคัญของเรื่องนี่คืออะไร

- ๑) ใจดีมีเมตตา
- ๒) รู้จักฟังพ่อาอาศัย
- ๓) มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ “ใจดีมีเมตตา” หมายถึง เป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งตรงกับข้อคิดของเรื่องนี้

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แมวได้ประโยชน์จากการมีเมตตาของฟ้า ในการขอแม่ดูแล และตามหาเจ้าของ จึงไม่ใช่การรู้จักฟังพ่อาอาศัย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การที่ฟ้าขอแม่นำแมวมาดูแลรักษาและตามหาเจ้าของ ไม่ใช่เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของฟ้า แต่เป็นการทำด้วยความมีน้ำใจจึงไม่ใช่การมีความรับผิดชอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๑

๒๙.

มาลีเห็นมะม่วงสุกสองลูกบนต้น จึงปีนขึ้นไปเก็บครั้งแรกได้ลูกเล็ก
แต่มองเห็นลูกใหญ่กว่าจึงโยนลูกเล็กให้เพื่อน เมื่อเก็บลูกใหญ่ได้ พบว่าลูกกระรอก
เจาะกินทำให้มาลีไม่ได้กินมะม่วง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

- ๑) อย่าท้อแท้
- ๒) อย่าประมาท
- ๓) อย่าโลภมาก

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ
ร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ความโลภอยากได้มะม่วงผลใหญ่ทำให้ไม่ได้กินมะม่วงสักลูก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ท้อแท้ หมายถึง อ่อนเปลี้ยเพลียใจ, หหมดกำลังใจจะทำต่อ
เพราะผิดหวัง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ประมาท หมายถึง ขาดความรอบคอบ, เล่นเล่อ, ขาดความ
ระมัดระวัง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๒

๓๐.

เป้เก็บมะนาวที่สวนไปฝากป๋องบ๋อย ๆ ส่วนป๋องมักจะนำขนมที่แม่ทำไปฝากเป้ ทำให้ทั้งสองครอบครัวสนิทกัน

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การมีน้ำใจ
- ๓) การประหยัด

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากเรื่องจะเห็นได้ว่าป๋องและเป้มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การมีวินัย หมายถึง การปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สังคมยอมรับว่าดีหรือเหมาะสม ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การประหยัด หมายถึง การใช้จ่ายแต่พอควรตามฐานะ ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก สำเนาภาพถ่าย

การประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒











จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก** เขียนได้ คิดเลขเป็น



ว่าที่ร้อยตรี บุญ วงษ์ขันธ์ดา ผู้อำนวยการคณะกรรมการกึ่งนิตินัยฐาน
นายประจวบ ปาประสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายประจวบ ปาประสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายอภิสิต ตอพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายวันวิสา สุทธวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนานักคลังข้อสอบ
สำหรับการสอบ RT และการจัดทำสารสนเทศ
การอ่าน การเขียน และคลินิก 3Rs

ณ วันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567



วันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น.
นายประจวบ ปาประสิทธิ์ ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ประสานการประชุมฯพร้อมด้วยนายบัณฑิต เดชขันธรอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 นางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนานักคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการจัดทำสารสนเทศ การอ่าน การเขียน และคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา

ภาคผนวก ข คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประเจน ปาประลิต	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
นายพัชระ งามชัด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
นายบัณฑิต เดชพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
นางวันทิวา มุลสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะบรรณาธิการกิจ สร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ RT

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕

นางรำเพย ทินกระโทก	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
นางสาวนิยากร ศรีมังคละ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวมวลมาศ บึงราชภูร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
นางสุกานดา ใจช่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากหมู
นางสาวดาริกา สลัดกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงนาขาม
นางสาวรุ่งตะวัน พานน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุ่มพัฒนา
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโปร่งสำราญ
นางสุดสาคร จามพัฒน์	ครู โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน
นางสมจิตร ภูมิโสม	ครู โรงเรียนบ้านนาหนัง
นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู โรงเรียนรสลินคค์ณางค์
นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว
นางธัญลักษณ์ ชัยรัตไศเรษฐกุล	ครู โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย
นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู โรงเรียนบ้านนาตาล
นางสาววราภรณ์ โสตา	ครู โรงเรียนบ้านก่องจันทร์
นางสาววิไลลักษณ์ อูราชา	ครู โรงเรียนอนุบาลหนองควาย
นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี
นางสาวมณฑาทิพย์ ตราทอง	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาวนันทภัก ดงบัง	เจ้าหน้าที่ธุรการชำนาญงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย	สพป.หนองคาย เขต ๒ ทุกท่าน

พิธีจวนอักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษร และสัญลักษณ์

นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางสุดสาคร จามพัฒน์	ครู โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน
นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
นางสมจิตร ภูมิโสสม	ครู โรงเรียนบ้านนาหนึ่ง
นางมยุรี นางาม	ครู โรงเรียนบ้านนาชุมช้าง
นางสุรีพรรณ ผาบสิมมา	ครู โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๘
นางพรรณพร พุ่มนวล	ครู โรงเรียนบ้านผือ
นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู โรงเรียนรสลินคัคณางค์

ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม

นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นางเอมจิต สาริกาน	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางจรรจิรา ประจันติ	ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย
นางรวีพร มาลา	ครู โรงเรียนบ้านน้ำเป

การนำเข้าสารสนเทศ (Big Data) สร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ RT

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์
นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

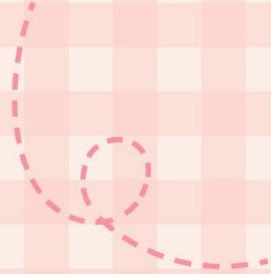
โทรศัพท์ติดต่อ

๐ ๔๒๔๗ ๑๙๖๙, ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๔, ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๕

เว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต ๒ <https://www.smart.nongkhai๒.go.th/>

เว็บไซต์ชมรมครูภาษาไทย สพป.หนองคาย เขต ๒ <https://thai.nongkhai๒.go.th>

E-Mail : toonnytech๑๙๑๑@gmail.com



ชมรมภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

