



รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รูปแบบการนิเทศแบบบูรณาการ ครอบคลุมประเด็นการประเมิน ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2. ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงานทั่วไป และการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด 3. ด้านผู้บริหาร 4. ด้านครูผู้สอน 5. ด้านผู้เรียน ตลอดจนการให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ส่งเสริม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้จนประสบความสำเร็จ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การนิเทศ	1
เป้าหมาย	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567	3
2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	9
3. ขอบข่ายการนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน	12
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการ	19
วิธีดำเนินการ	19
เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ	20
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	22
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	23
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	23
ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	36
ตอนที่ 3 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการของ สพฐ. , สพป.หนองคาย เขต 2 หรือหน่วยงานอื่น ๆ	62
ส่วนที่ 5 สรุปผลการนิเทศและข้อเสนอแนะ	89
1. สรุปผลการนิเทศ	89
2. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา	90



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ความต้องการของโรงเรียน	91
4. ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ	91
ภาคผนวก	93
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	94
แบบนิเทศติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	97
รูปภาพการดำเนินการนิเทศ	103



สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	ข้อมูลจำนวนบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	23
ตารางที่ 2	จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	25
ตารางที่ 3	ข้อมูลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT)	33
ตารางที่ 4	รายการประเมินความพร้อม 5 ด้าน	36
ตารางที่ 5	ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	39
ตารางที่ 6	ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ	41
ตารางที่ 7	ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.1 การบริหารงานวิชาการ)	44
ตารางที่ 8	ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.2 การบริหารงานงบประมาณ)	47
ตารางที่ 9	ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.3 การบริหารงานบุคคล)	49
ตารางที่ 10	ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.4 การบริหารงานทั่วไป)	51
ตารางที่ 11	ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.5 การดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด)	53
ตารางที่ 12	ด้านที่ 3 ด้านผู้บริหาร	56
ตารางที่ 13	ด้านที่ 4 ด้านครูผู้สอน	57
ตารางที่ 14	ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน	59



ส่วนที่ 1

ความนำ

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและในกระแส การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ได้ให้ความสำคัญทูลู่แก่การพัฒนาเพื่อการศึกษาในประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มุ่งเน้นเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้าง โอกาสและความเสมอภาค และการพัฒนาทักษะอาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง การนิเทศการศึกษาจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หลักการสำคัญของการนิเทศ คือ การให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมการเปิดภาคเรียนในทุกด้าน สอดคล้องกับ แนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงดำเนินกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เพื่อออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านต่าง ๆ ตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อสะท้อนสภาพปัญหา และข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจัดทำ เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การนิเทศ

1. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษา จำนวน 102 แห่ง 2 สาขา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา จำนวน 102 แห่ง 2 สาขา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน – เดือนธันวาคม 2566

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานหลักสูตร



ส่วนที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งออกนิเทศ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2566 มีเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567
2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567-2568

3. ขอบข่ายการนิเทศ

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่





นโยบายและจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ส่งเสริมพหุปัญญาโดยเน้น Active Learning, STEM และ Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาการเรียนรู้อะไรก็ได้ การวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการเรียนรู้รู้อะไรก็ได้ และการศึกษาที่มุ่งภาวะดัดแปลง
- พัฒนาการเรียนรู้อะไรก็ได้ วิชาต่าง ๆ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้น่าสนใจและทันสมัย
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม



การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างยั่งยืน
- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ดีที่ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีพศึกษาทุกระดับ และทุกระบบ โดยให้เชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาศูนย์ผู้ประกอบการอาชีพศึกษา
- พัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานด้านทักษะเกษตรที่ทันสมัย



การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาทางไกลอื่นๆ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ที่เชื่อมโยงงานที่จัดการศึกษา และการเชื่อมโยงในภาพรวม



การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีดิจิทัลตามยุทธศาสตร์ชาติ
- พัฒนาความรู้หรือด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ



การพัฒนากระบวนการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ



การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



เรียนดี มีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง
ของชาติ

**ลดภาระครู
และบุคลากรทางการศึกษา**

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

**ลดภาระนักเรียน
และผู้ปกครอง**

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดเรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อาทิตย์ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดการระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดการระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และเป็นผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”**

ศาสตราจารย์พิเศษ ยศชอ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน



2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ



4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม



6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่ เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา

โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนารัตนกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับ"เสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็นด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ



2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ทรัพย์สิน อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา



2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ขอบข่ายการนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน

ขอบข่ายการนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการวางแผนนิเทศ ติดตาม และกำหนดขอบข่ายของการนิเทศครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามภาระงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป รวมทั้งนโยบายและ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ข้อมูลจำนวนบุคลากร
2. ข้อมูลจำนวนนักเรียน
3. ข้อมูลครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



4. ข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT)

ตอนที่ 2 การประเมินความพร้อม 5 ด้าน

1. อาคารเรียนพร้อม

ก. อาคารเรียน

- 1.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความพร้อม สะอาด มั่นคง ปลอดภัย
- 1.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย อาทิ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้
- 1.3 การจัดบรรยากาศในห้องเรียนสอดคล้องกับโครงการห้องเรียนคุณภาพ
- 1.4 การจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมใช้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

- 1.5 ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย
- 1.6 จัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน
- 1.7 ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อการใช้
- 1.8 การคัด แยกขยะ และบริหารจัดการขยะตามหลัก 3Rs อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.9 มีระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.10 ห้องครัว สถานที่ประกอบอาหาร บริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน สะอาดถูกสุขลักษณะ

ข. ด้านการบริหารจัดการ

การบริหารงานวิชาการ

- 1) การดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับชั้นเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- 3) มีการปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ให้ทันสมัยสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- 4) มีการนำผล O-NET/NT/RT หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5) ใช้กระบวนการนิเทศ และเทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การนิเทศด้วยกระบวนการโค้ชและการนิเทศในรูปแบบออนไลน์เช่น Zoom, google meet และใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ

6) มีการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมคัดกรองและส่งเสริมเด็กพิการ และมีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ

7) มีการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมคัดกรองและส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)

8) มีสารสนเทศด้านการอ่านออกเขียน ได้และคิดเลขเป็น

9) มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้คิดเลขไม่เป็น

10) มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



การบริหารงานงบประมาณ

- 1) มีการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้มีสิทธิ์รับเงิน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- 2) มีการจัดเก็บเอกสารประกอบการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้อง ครบถ้วน
- 3) มีการเก็บรักษาเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกินที่ระเบียบ กำหนดหรือไม่ (เงินสดในมือไม่เกิน 20,000 บาท/เงินฝากธนาคารไม่เกิน 200,000 บาท)
- 4) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

การบริหารงานบุคคล

- 1) มีการจัดทำคำสั่งบริหารจัดการชั้นเรียนการจัดอัตรากำลังและคำสั่งมอบหมายงานต่าง ๆ
- 2) มีการวางแผนและรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามแนวทาง ข้อตกลงการพัฒนางาน (วPA)

การบริหารงานทั่วไป

- 1) มีการจัดประชุม บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
- 2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมปีปัจจุบัน
- 3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 4) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 5) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 6) งบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวัน
- 7) อาหารเสริมนม

การดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด

- 1) มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม
- 2) มีการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพโดยพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้การพัฒนาศักยภาพสมอง (EF)
- 3) มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss /Recovery Learning) ของผู้เรียน
- 4) มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
- 5) นักเรียนมีการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จากแหล่ง การเรียนรู้ ที่หลากหลาย
- 6) มีแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนวม ชมรม)



- 7) มีแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 8) มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- 9) มีการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวการเรียน (coaching) ตลอดจนการดูแล

สุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

10) มีแผน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

11) มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

12) มีการดำเนินงานคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น”

2. ผู้เรียนพร้อม

- 2.1 ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน
- 2.2 ผู้เรียนมีอุปกรณ์เครื่องเขียน สมุด หนังสือเรียนครบถ้วนทุกวิชา
- 2.3 ผู้เรียนมีการแต่งกาย สะอาด ถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน
- 2.4 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน / ดื่มนมที่โรงเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล-ชั้น ป. 6

3. ครูพร้อม

- 3.1 ครูผู้สอนจัดเตรียมเอกสารธุรการชั้นเรียนอย่างครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 3.2 ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning
- 3.3 ครูผู้สอนมีตารางสอนหรือตารางจัดกิจกรรม
- 3.4 ครูผู้สอนมีสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เช่นสื่อ OBEC Content Center, แอปพลิเคชัน, บทเรียน ออนไลน์, บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฯลฯ
- 3.5 ครูผู้สอนมีรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. ผู้บริหารพร้อม

- 4.1 มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
- 4.2 มีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4.3 มีการเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 4.4 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชา การ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ
- 4.5 มีการระดมทรัพยากร และแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

5. ผู้ปกครองพร้อม

- 5.1 การสนับสนุนการศึกษาในทุกด้านเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2 ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากร และร่วมคิด ร่วมทำการศึกษาให้มีมาตรฐาน



กระบวนการในการนิเทศ (Supervisory Process)

กระบวนการในการนิเทศการศึกษา หมายถึง แบบแผนของการนิเทศการศึกษาที่จัด ลำดับไว้อย่างต่อเนื่อง เป็นระเบียบแบบแผน มีลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานไว้ชัดเจน มีเหตุผลและสามารถดำเนินการได้ โดยมีนักการศึกษาหลายท่านได้นำเสนอกระบวนการในการนิเทศไว้หลายท่าน แต่ในที่นี้ขอนำเสนอกระบวนการนิเทศที่สำคัญ ดังนี้

1. กระบวนการนิเทศของสังกัด อุทรานันท์ (2530) ซึ่งเป็นกระบวนการนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพสังคมไทย 5 ขั้นตอน เรียกว่า “PIDER” ดังนี้

(1) การวางแผน (P-Planning) เป็นขั้นตอนที่ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจะทำการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อให้ได้มาซึ่งปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องมีการนิเทศ รวมทั้งวางแผนถึงขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศที่จัดขึ้น

(2) ให้ความรู้ก่อนดำเนินการนิเทศ (Informing-I) เป็นขั้นตอนของการให้ความรู้ ความเข้าใจถึงสิ่งที่จะดำเนินการว่าต้องอาศัยความรู้ ความสามารถอย่างไรบ้าง จะมีขั้นตอนในการดำเนินการอย่างไร และจะดำเนินการอย่างไรให้ผลงานออกมาอย่างมีคุณภาพ ขั้นตอนนี้จำเป็นทุกครั้งสำหรับเริ่มการนิเทศที่จัดขึ้นใหม่ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตาม และเมื่อมีความจำเป็นสำหรับงานนิเทศที่ยังเป็นไปไม่ได้ผล หรือได้ผลไม่ถึงขั้นที่พอใจ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องทบทวนให้ความรู้ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

(3) การดำเนินการนิเทศ (Doing-D) ประกอบด้วยการปฏิบัติงาน 3 ลักษณะ คือ การปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ (ครู) การปฏิบัติงานของผู้ให้การนิเทศ (ผู้นิเทศ) การปฏิบัติงานของผู้สนับสนุนการนิเทศ (ผู้บริหาร)

(4) การสร้างเสริมขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานนิเทศ (Reinforcing-R) เป็นขั้นตอนของการเสริมแรงของผู้บริหาร ซึ่งให้ผู้รับการนิเทศมีความมั่นใจและบังเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานขั้นนี้อาจดำเนินไปพร้อม ๆ กับผู้รับการนิเทศที่กำลังปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานได้เสร็จสิ้นแล้วก็ได้

(5) การประเมินผลการนิเทศ (Evaluating-E) เป็นขั้นตอนที่ผู้นิเทศนำการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้วว่าเป็นอย่างไร หลังจากการประเมินผลการนิเทศ หากพบว่ามีปัญหาหรือมีอุปสรรคอย่างใดอย่างหนึ่ง ที่ทำให้การดำเนินงานไม่ได้ผล สมควรที่จะต้องปรับปรุง แก้ไข ซึ่งการปรับปรุงแก้ไขอาจทำได้โดยการให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่ปฏิบัติใหม่อีกครั้ง ในกรณีที่ผลงานยังไม่ถึงขั้นน่าพอใจ หรือได้ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานทั้งหมดไปแล้ว ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่ต้องการ สมควรที่จะต้องวางแผนร่วมกันวิเคราะห์หาจุดที่ควรพัฒนา หลังใช้วัฏจักรมด้านการเรียนรู้เข้ามาแทนที่

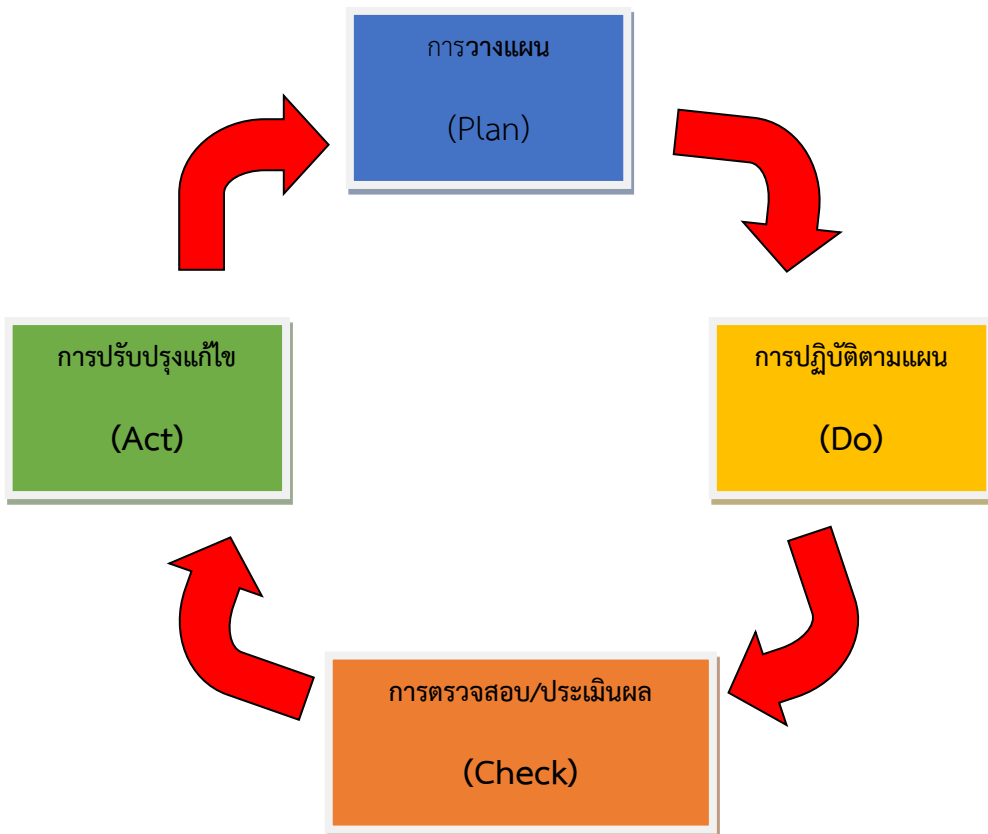
2. กระบวนการนิเทศโดยใช้วงจรของเดมมิง (Circle Demming Cycle)

การนำวงจรเดมมิง (Demming circle) หรือโดยทั่วไปนิยมเรียกกันว่า P-D-C-A มาใช้ในการดำเนินการนิเทศการศึกษา โดยมีขั้นตอนที่สำคัญ 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน (P-Planning)
2. การปฏิบัติตามแผน (D-Do)
3. การตรวจสอบ/ประเมินผล (C-Check)
4. การปรับปรุงแก้ไข (A-Act)



สรุปเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



จากแผนภูมิกระบวนการ PDCA แต่ละขั้นตอนมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1. การวางแผน (P-Plan)
 - 1.1 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - 1.2 การกำหนดจุดพัฒนาการนิเทศ
 - 1.3 การจัดทำแผนการนิเทศ
 - 1.4 การจัดทำโครงการนิเทศ
2. การปฏิบัติงานตามแผน (D-Do)
 - 2.1 การปฏิบัติตามขั้นตอนตามแผน/โครงการ
 - 2.2 การกำกับติดตาม
 - 2.3 การควบคุมคุณภาพ
 - 2.4 การรายงานความก้าวหน้า
 - 2.5 การประเมินความสำเร็จเป็นระยะ ๆ
3. การตรวจสอบและประเมินผล (C-Check)
 - 3.1 กำหนดกรอบการประเมิน
 - 3.2 จัดหา/สร้างเครื่องมือประเมิน
 - 3.3 เก็บรวบรวมข้อมูล



- 3.4 วิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สรุปผลการประเมิน
- 4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A-Act)
 - 4.1 จัดทำรายงานผลการนิเทศ
 - 4.2 นำเสนอผลการนิเทศและเผยแพร่
 - 4.3 พัฒนาต่อเนื่อง



ส่วนที่ 3 วิธีการดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงานนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีวิธีการดำเนินงานนิเทศติดตาม โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบบูรณาการการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ, การบริหารการเงิน, การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และรูปแบบการนิเทศ PDCA ดังนี้

1. ขั้นเตรียมวางแผน (Plan)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กำหนดการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 6 - 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เครื่องมือนิเทศที่ครอบคลุมประเด็นการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ, การบริหารการเงิน, การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และงานนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 นำเสนอที่ประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การนิเทศ แนวทางการนิเทศให้กับผู้บริหารสถานศึกษาทราบและเตรียมความพร้อม

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 6 - 17 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน 2 สาขา ด้วยวิธีการนิเทศที่หลากหลาย

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม
16 - 20 ต.ค. 66	จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการนิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
24 - 27 ต.ค. 66	- ประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - จัดทำเครื่องมือนิเทศเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
6 - 17 พ.ย. 66	ดำเนินการนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
ธันวาคม 2566	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ผลการนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มกราคม 2567	สรุปจัดทำรายงานผลงานนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



รายชื่อศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ
1	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุมพล	นางอรอุมา บวรศักดิ์
2	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากุดบง	นางสาวนิยากร ศรีมังคละ
3	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนัง	นายอนุชิต บัวพุด
4	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาซุ่มข้างบ้านฝื่อ	นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์
5	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเซิมโพธิ์	นางสิรินาถ ทองคำ
6	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดหลวงสร้างนางขาว	นางรำเพย ทินกระโทก
7	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่างหลวงต่างคำ	นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์
8	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่	ว่าที่ ร.อ. รามภคิน ไทรรัตน์
9	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังหลวงหนองหลวง	นางภัทราวดี แก้วจันทร์
10	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนวาปี	นางสนธยา บุตรสาระ
11	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปงจานนคร	ว่าที่ ร.ต. เสรี ทองคำ

3. การติดตามตรวจสอบ (Check)

คณะกรรมการนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการประชุมวิเคราะห์ สะท้อนผล ถอดบทเรียน อุปสรรค ปัญหา ข้อเสนอแนะ การนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และร่วมกันกำหนดรูปแบบการสรุปผลและจัดทำรายงานผลการนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

4. การพัฒนา ปรับปรุง (Act)

กลุ่มนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณะศึกษานิเทศก์และนำเสนอแนะจากผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาปรับปรุงแนวทางการนิเทศติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในครั้งต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

การนิเทศครั้งนี้ผู้นิเทศใช้แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลความพร้อมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามสภาพจริง



ในสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือที่กำหนด และการสนทนากลุ่ม ในวันที่ 6 - 17 พฤศจิกายน 2566 จากนั้นนำข้อมูล มาแทนค่าด้วยตัวเลข วิเคราะห์ และแปลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency)

ตอนที่ 2 การตรวจสอบความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 รายการประเมิน ความพร้อม 5 ด้าน

1) นำแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มาตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ คัด แยก จัดหมวดหมู่ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

2) นำข้อมูลจากแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าน้ำหนัก แบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ตามระดับที่กำหนด ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมในระดับดีเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมในระดับดีมาก
- 3 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมในระดับดี
- 2 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมในระดับพอใช้

3) ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติวิเคราะห์น้ำหนัก และแปลความหมายของค่าคะแนน ด้วยค่าสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) รายข้อ แล้วประเมินผล โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์การแปลผล ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในระดับดีเยี่ยม
- 3.51 – 4.50 หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในระดับดีมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในระดับดี
- 1.51 – 2.50 หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในระดับปานกลาง
- 1.00 – 1.50 หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในระดับพอใช้

ตอนที่ 3 จุดเด่น/จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะและความต้องการของโรงเรียน การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในด้านจุดเด่น/จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ และความต้องการของโรงเรียน มีการเก็บข้อมูลเป็น 5 ส่วน คือ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการของ สพฐ. , สพป. หนองคาย เขต 2 หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและความต้องการของโรงเรียน และ ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และลงข้อสรุปด้วย วิธีอุปนัย (Inductive Analysis)



สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และเลือกวิธีวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม



ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถแสดงผลการนิเทศ ติดตามฯ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

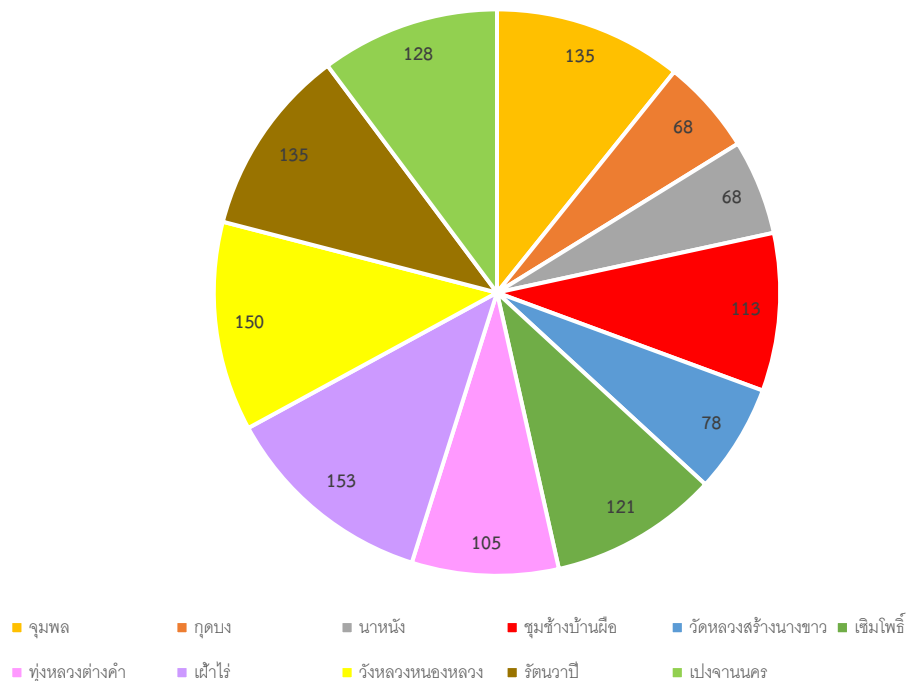
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

การนิเทศ ติดตาม และประเมินความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในด้านข้อมูลพื้นฐาน มีการเก็บข้อมูลเป็น 3 ส่วน คือ ข้อมูลจำนวนบุคลากร , ข้อมูลจำนวนนักเรียน และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และข้อมูลด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT) ดังนี้

1.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



โรงเรียน	จำนวน (คน)						
	ผู้บริหาร	ครู	พนักงาน ราชการ	อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	อื่นๆ	รวม
1. เครือข่ายฯ จุมพล	9	90	2	25	1	7	135
2. เครือข่ายฯ กุดบง	6	37	2	14	6	4	68
3. เครือข่ายฯ นาหนัง	5	46	4	9	2	2	68
4. เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านผือ	7	72	4	17	3	10	113
5. เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	7	50	1	11	6	2	78
6. เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	11	82	4	14	5	5	121
7. เครือข่ายฯ พุ่งหลวงต่างคำ	9	62	5	12	2	14	104
8. เครือข่ายฯ ฝ้าไร่	10	109	7	15	3	9	153
9. เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	13	102	3	10	2	20	150
10. เครือข่ายฯ รัตนวาปี	11	91	5	14	1	12	135
11. เครือข่ายฯ เปงจานนคร	10	78	4	16	3	17	128
รวม	98	819	41	157	34	102	1,251

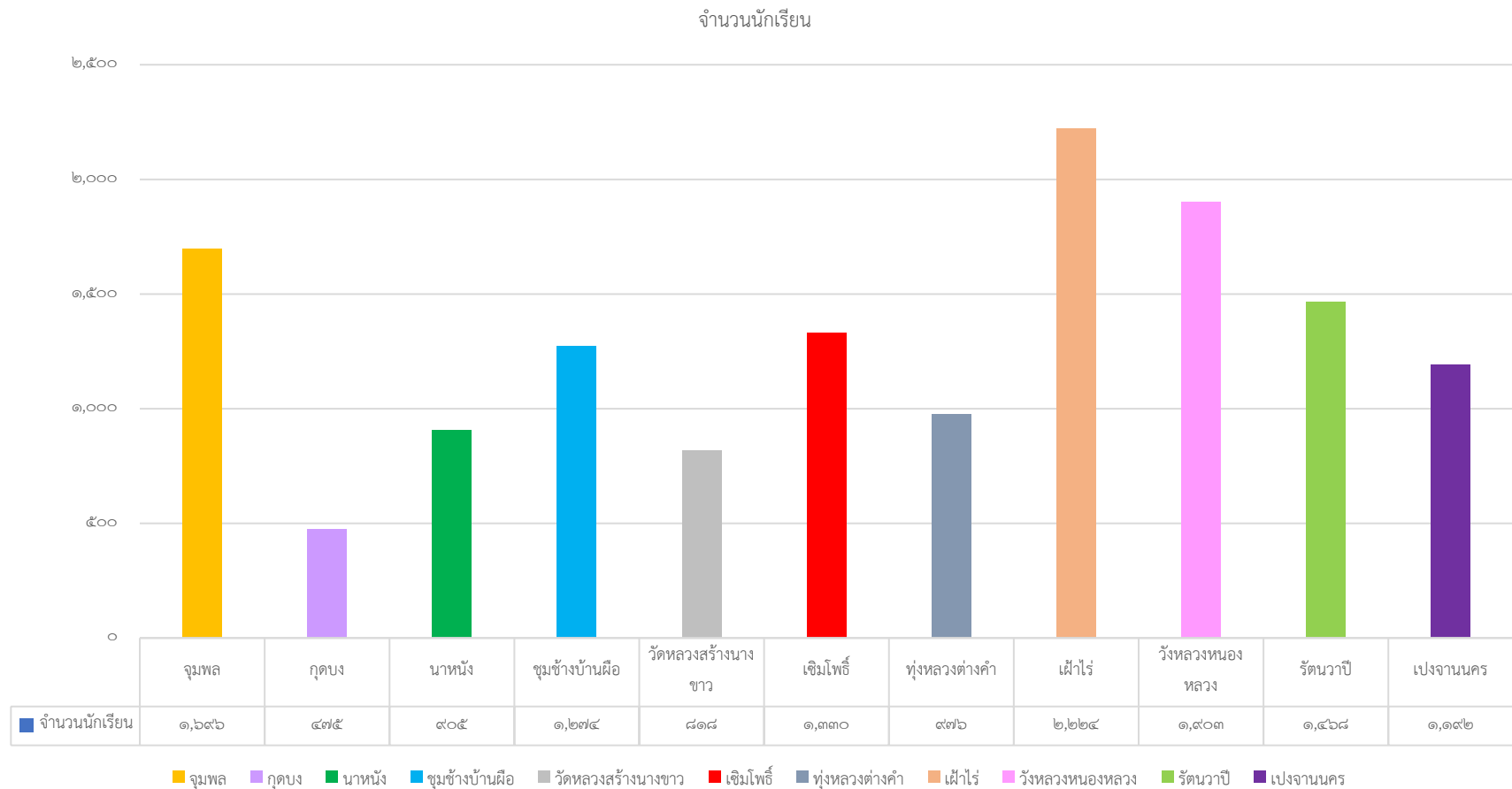
จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร พบว่า จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประกอบด้วยข้อมูล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง ลูกจ้างและอื่น ๆ มีทั้งหมด 1,251 คน โดยเรียงลำดับจากเครือข่ายที่มีจำนวนบุคลากรมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ เครือข่ายฯ ฝ้าไร่ จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 12.23 รองลงมา ได้แก่ เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 11.99 และ เครือข่ายฯ จุมพล , เครือข่ายฯ รัตนวาปี จำนวน 135 คนคิดเป็นร้อยละ 10.79 ตามลำดับ เครือข่ายที่มีจำนวนบุคลากรน้อยที่สุด ได้แก่ เครือข่ายฯ กุดบงและเครือข่ายฯ นาหนัง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 5.43



1.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)



ที่	โรงเรียน	ระดับชั้นที่เปิดสอน											รวม	
		อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2		ม.3
1	เครือข่ายฯ จุฬพล	1	78	70	194	210	207	245	278	282	43	57	31	1,696
2	เครือข่ายฯ กุดบง	6	58	50	56	54	53	61	66	53	0	0	0	475
3	เครือข่ายฯ นาหนัง	0	87	122	107	116	99	95	131	148	0	0	0	905
4	เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านฝื่อ	0	113	129	127	135	122	143	148	144	84	57	72	1,274
5	เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	0	82	110	83	79	94	96	109	118	14	13	20	818
6	เครือข่ายฯ เซิมโพธิ์	0	124	134	148	132	140	128	173	180	59	66	46	1,330
7	เครือข่ายฯ ท่งหลวงต่างคำ	0	92	98	111	93	127	97	129	115	40	37	37	937
8	เครือข่ายฯ ฝ้าไร่	0	197	209	189	190	228	223	287	247	163	171	120	2,224
9	เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	44	194	197	208	217	228	229	254	265	27	19	21	1,903
10	เครือข่ายฯ รัตนวาปี	0	135	136	155	167	172	188	206	204	40	34	32	1,468
11	เครือข่ายฯ เปงจานนคร	3	102	119	125	121	127	163	169	189	25	18	31	1,192
รวม		54	1,262	1,374	1,503	1,514	1,597	1,668	1,950	1,945	495	472	410	14,261
		2,690			10,177						1,377			



จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนพบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีทั้งหมด 14,261 คน โดยเรียงลำดับจากเครือข่ายที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ได้แก่ เครือข่ายฯ ฟ้าไร่ จำนวน 2,224 คน คิดเป็นร้อยละ 15.59 รองลงมา ได้แก่ เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง จำนวน 1,903 คน คิดเป็นร้อยละ 13.34 และเครือข่ายที่มีจำนวนบุคลากรน้อยที่สุด ได้แก่ เครือข่ายฯ กุดบง จำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3



ข้อมูลครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

1. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุมพล			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. ยูเนสโกสัมมนา	นางสาวสุัทศนา เทียมพลกรัง	นางสาวสุัทศนา เทียมพลกรัง	นางสาวสุัทศนา เทียมพลกรัง
2. รร. บ้านห้วยเปลาเงือก	นายพนม พนมเขต	นางสาวบุญยาพร ป่าแดง	-
3. รร. อนุบาลจุมพลโพ้นพิสัย	นางแสงสุรีพร ศรีผา	นางอภิญา ต่านขุนทด	นางมลิดา ดลเอี่ยม
	นางระวีกานต์ งามชัด	นางภัทรารวี พิสัยสวัสดิ์	นางอัญชลี อังกรอชฌา
	นางบุษกร บัวพุด	นางสาวนริศรา ไหลน	นางสาวพรทิพย์ โสมชัย
	นางนิลบล โคตะพันธ์	นายพิทยา นามอึ้ง	นางสาวศิริแก้วกัลยา สิงห์คำ
	นางสาวประภาพร จันทร์หล่น	นายเอกพล ดวงมาลา	นายอุปกิต วุฒิชาติ
	นางประพิน บริจาค	-	นางสาวแพรทิพย์ เหล่าทนนท์
4. รร. บ้านปึกหมู	นางสาวนิตา ทองประเทือง	นางสาวนิตา ทองประเทือง	นางอาทิตยา อุทิศพงษ์
5. รร. บ้านนาตาล	นางสาวเมธาวิ ลุนดาพร	นางสาวทอฝัน สีสัน	นางสาววิชุดา ไชยสาร
6. รร. หมู่บ้านตัวอย่าง	นางสาวฉวีวรรณ พุดเพราะ	นางสาวดารุณี พลยา	นางสาวมณีนรัตน์ เครือสังข์
7. รร. บ้านนาเพียงใหญ่	นางสาวภัทริยา กองจันดี	นางสาวสุกัญญา เคนาอุประ	นางนภจรีญา นวะสิมมา
	-	นางสาวอุษณา อินทรสันติ	-
8. รร. บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ	นางสาวสิริมาศ รอดจ้อย	นางสาวศศิธร กางเดช	นางวิไลวรรณ จิตรวิขาม
9. รร. บ้านเวินร่องอ่อนสามัคคี	-	นางหฤทัย พุทจง	นายจักรพงษ์ เป้ารักษา
2. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาकुดบง			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. บ้านकुดบง	นางสาวนุสชา พลทะรักษา	นางนนทยา แวงสูง	นางสาวศิริกัลยาณี น้อยคำแย
2. รร. ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นางสาววชุตดา คณะคาย	นางสาวพรธิวา ชานูชิต	นายสุเมธี อ่อนศรี
3. รร. บ้านหนองกุง	นายอภิสิทธิ์ ทิพย์สุนา	นางสาวกนกพร ราชปัญญา	นางสาวดลยา ผาทอง
4. รร. บ้านโนนฤๅษี	นางสาวกัลยา จันทร์รักษ์	นางจรีญา ม่วงจันทิก	นางสาวอินธิรา กิ่งก้าน
5. รร. บ้านใหม่	นางสาวนิตา ศรีทาพุด	นายอำนาจ สมบูรณ์	นายบุญกอง ธีระสาร
6. รร. บ้านกลุ่มพัฒนา	นางสาวสุภาพรรณ คนทา	นายจรัส ลิชัยมูล	นางสุดารัตน์ โพธิ์หล้า
7. รร. บ้านนิคมดงบัง	นางสาวสุจิตตรา กาบบัว	นายกฤตธร วรรณมรินทร์	นางพรทิพา วรรณมรินทร์



3. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนัง			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. บ้านแป้น	นางสาวจตุติพย์ จันทร์สนิทศรี	นางสาวรัตนภรณ์ ทันดวง	นางสาวณัฐกานต์ จันทร์สนิทศรี
2. รร. บ้านนาหนัง	นางสาวครูพัชริดา เหมสีดา	นายปริญญา หาญเชิงชัย	นางเสมอจิตร์ ภูมิโสม
3. รร. บ้านกุดแกลบ	นายสมเกียรติ พรหมสุภา	นางสาวปทุมพร ขนประทาน	นางสาวสุกัญญา สะสาร
4. รร. บ้านดงสระพัง	นางสาวธิดาพร เสาสูงยาง	นายสุรศักดิ์ ลาสแดง	นางปราณี โฆสิต
5. รร. บ้านหนองหอย	นางสาวอณูย์ บุญยรัง	นางวิจิตรา มานัส	นางจรรจรินา ประจันติ
6. รร. บ้านก่องจันทร์	นางสาวพาขวัญ พวกเกาคู	นายพีระพงษ์ จินป็น	นางสาววารภรณ์ โสตา
4. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมชนข้างบ้านผือ			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. บ้านผือ	นางจุไลลักษณ์ ดานิตย์	นางผดุงศิลป์ จำปาศรี	นายสมหมาย พรหมอุดม
	นางเก็จมณี ทองวงษ์	นางจิรพรรณ จันทร์โคตร	นางเสาวณี คำหงษา
	-	-	นางสาวสุดาวรรณ ไชแสงจันทร์
2. รร. ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	นางสาวกัลชญา คุณะวัฒน์	นางกุลธิดา มานะดี	นางอุไรวรรณ อุดมการเกษตร
3. รร. ชุมชนบ้านชุมช้าง	นางหทัยรัตน์ ประทุมธิป	นายณัฐวัตร รัตนมงคล	นางเขมมิกา ไชแสง
4. รร. บ้านบัว	นางสาวสุภารัตน์ สุทธิสาร	นางสาวพัชรีวรรณ สังข์ทอง	นางชำนาญ เสนาอาจ
	-	จ.ส.อ หลิงสุพิชชา ณะกาทอง	-
5. รร. บ้านโนนหนามแท่ง	นางสาวพรรณภา สารบรรณ	นางสาวเพ็ญภา ขนราชภู่	นางสุกัญญา หลานวงศ์
6. รร. บ้านหนองแอก	นางสาวกฤตพร ไชยวี	นางสาวนนิชา การสอน	นางสาวภาวิณี ศรีชัยชนะ
7. รร. บ้านโพ้นทัน	นางสาวกัญญาภคณันท์ วิชาเกวียน	-	-
5. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขมโโพธิ์			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. บ้านโพธิ์	นางนัฐวรรณ ชนูนันท์	นายเทพรส ธารบุญ	นางสาวปฐิมาภรณ์ ศรีดอน
2. รร. บ้านคำเจริญ	นางสาวยุวธิดา บุญกว้าง	นายอารักษ์ คำสิงห์	นางสาวสุตารัตน์ สุขะจักร์
3. รร. บ้านปัก	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์นาม	นางสาวนิภา สุขสำราญ	นางสาวอลิษา งามบุตรดา
4. รร. บ้านคำจำปา	นายสมาน ว่องไว(ผอ.)	นางสาวชนนิกานต์ พลະสิทธิ์	นางสาวชนนิกานต์ พลະสิทธิ์
5. รร. บ้านคำปะกั้ง	นางสาวทองมณี ศรีสม	นางอารยา นาคจันทร์	นางสาวจารุวรรณ ศรีกุลคร
6. รร. บ้านท่าหนองพันทา	นางสาวโสโรชา แก้วสาร	นางสาวจิรชยานันต์ ชัยโพนงาม	นายสุพรรณ ศรีคำ
7. รร. บ้านคำตออยู่	นางสาวธนรัตน์ น้อยตาแสง	นางสาวทิพวรรณ สุระสังข์	นายฉัตรชัย ราชคำ



โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
8. รร. บ้านเขม	นางกองสินธุ์ ศรีชัยชนะ	นายวิศรุต ศีลาคม	นายเจษฎา สีโนย
	นางสาวทัศนพร โยธิกุล	นางนันทวัน กองธรรม	นางจิราพร ปุหล่น
9. รร. บ้านโคกกลาง	นางเทียนฉาย สุวรรณไตร	นางสาวช่อนกลิน สุวรรณวงษ์	-
6. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดหลวงสร้างนางขาว			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. ชุมชนบ้านปากสวาย	นางพรสวรรค์ ถนอมเมฆ	นางพรสวรรค์ ถนอมเมฆ	นางสุจิต แสงสุวรรณ
2. รร. บ้านโคกถ่อนสองแพวิทยา	นางสาวสมบุรณ์ ภูมิเทศ	นางสาวบรรจบพร คำจันทร์	นางอรุณา ผิวชมภู
3. รร. บ้านวัดหลวง	นางสาววนิดา จันทะศรี	นายพงศธร ชัยเนตร	นายจตุภูมิ ทองแสน
4. รร. บ้านดงกำพี้	นางสาววีรวรรณ ประสาร	นางสาวพิชญภา อำนวยการ	นางสาวศรินทิพย์ พิมพเสน
5. รร. บ้านหาดสังหาดทรายทอง	นางสาวอารีญา สกุลศรี	นายสิทธิชัย ไทยอ่อน	นายสิทธิชัย ไทยอ่อน
6. รร. บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัฒน์ คำเอก	นายสิทธิดิล สีลานนท์	นางสาวปณิตดา หล้าคอม
7. รร. บ้านหนองแคนฯ	ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัฒน์ คำเอก	นายสิทธิดิล สีลานนท์	นางสาวปณิตดา หล้าคอม
8. รร. บ้านสร้างนางขาว	นางสาวฐาปณี ณ หนองคาย	นางสาวสุดารัตน์ คุรุบาศรี	นายพีระศักดิ์ วงษ์ชาญศรี
7. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุ่งหลวงต่างคำ			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. บ้านหนองแหวน	นางสาวเยาวพา พิมพวงษา	นางสาวเยาวพา พิมพวงษา	นางสาวณัทชลิดา เขียมวิชิต
2. รร. บ้านห้วยน้ำเย็น	นางฉวีวรรณ นันทะแสง	นางสาวละออง หุมดา	นางสาวภรณ์ไพลิน ศรีจันทร์
3. รร. บ้านหนองอ้ว	นางสิริมา มหาฤทธิ์	นางสาวปิยวดี สังคมกำแหง	นางสาวอารีย์ เจริญชัย
4. รร. บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	นางสาวอมร โพธิ์ทิพย์	นางศิริพร แทนหิน	นางศิริพร แทนหิน
5. รร. บ้านทุ่งหลวงนาขาม	นางสาวจิริญญา ราชบัณฑิตย์	นางสาวอริสา เหล่าคุณ	นางสาวสุวิสา อุปสัย
6. รร. บ้านนาตาลเหนือโนนสาวท	นางสาวโชติกา รัตนแสง	นางสาวโชติกา รัตนแสง	นางสาวโชติกา รัตนแสง
7. รร. บ้านเหล่าต่างคำ	นายวีระโชติ ธนุทอง	นางสุกาญจนา สุดชาข้า	นายจิตรภาณุ ทองละม้าย
8. รร. บ้านโคกหัวภู	นางอรุณ พิมพเสน	นางสาวสุดารัตน์ พิมพเสน	นางนคร ชัยณรงค์
9. รร. บ้านนาเมย	นางสาวกรรณิการ์ ผาทอง	นางสาวจารุณี ไชยชาญ	นางสาวจารุณี ไชยชาญ
10. รร. บ้านเชียงอาด	จ.ส.อ.หญิงอุสา เคนาภูมิ	นางสาวปภาดา นิสัฎดา	นางสาวณัฐนิชา ศรีจันทร์



8. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. เฝ้าไร่วิทยา	นางปราณี พาโส	นางปรียานาถ หวังหมู่กลาง	นางสาวธิดาภรณ์ นนท์อ่อน
	-	นางบังอร ว.ศิริ	-
2. รร. บ้านจับไม้	นางมณฑา หล่าเพี้ย	นางสร้อยชนก ศรีศุภร์	นางสาวลลิต สืบสิงห์
3. รร. รสลิ้นคัคนางค์	นางประเทือง กองธรรม	นางนุชนาถ สุขรมย์	นางประภาศรี จุ่มพิลา
4. รร. บ้านโนนยางดอนเม็ก	นางสาวสุภัทรา มหาไชย	นายเกียรติชัย กุลกั้ง	นายวีระศักดิ์ งามสง่า
5. รร. บ้านนาดี	นางสุรีพรรณ เจริญทอง	นายโกศล วรรณวัตร	นางสาวสาธิตา โคตรโสภาก
	-	-	นางสาวดวงฤทัย สารสินธุ์
6. รร. บ้านนาฮ่า	นางสาวมิถุนา สิงห์เปีย	นางสาวจิตินันท์ โคตรประทุม	นายสุทธินันท์ โนนแก้ว
7. รร. บ้านหนองยาง	นายก้องหล้า พรหมดวงดี	นางขวัญนาถ แดงน้อย	นางขวัญนาถ แดงน้อย
8. รร. เวทีราษฎร์บำรุง	นางสาวศิริประภา พิมพ์พันธ์	นางประนอม หากันได้	นางสาวปิยนุช ภูมาศ
	-	-	นางสาวจิตติภา จะหาโล
9. รร. บ้านโนนสะอาด	นางนุศรา ธาณัง	นางสาวจรรุวรรณ พวงทวี	นางเพชรรา หากันได้
	นางสาวกฤตภา คุณวันดี	นางนิชาภัทร ประทุมมาตย์	นางสาวพิจิตรา สุขเกษม
10. รร. บ้านคำโคนสว่าง	นางสาวคัทลียา ระวะรักษ์	นายบุญอุ้ม พลสงคราม	นายวิศรุต หมื่นชนะ
10. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังหลวงหนองหลวง			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. เพียงหลวง 13	นางสาวรัชฎาภรณ์ ศรีสว่าง	นางสุภาพร โคตรประทุม	นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว
2. รร. อนุบาลหนองควาย	นายทรงชัย เทียงธรรม	นางรัชฎาภรณ์ สีหาภูธร	นางเจริญรัตน์ ชนะพันธ์
3. รร. บ้านโพหนอง	นายกาญจนเทพ ธาโท	นายกาญจนเทพ ธาโท	นางสาวอรทัย กรมละคร
4. รร. บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์	นางสาวชนัญชุตร ทองแสน	นายโพธิ์เศรษฐ์ ศรีคัณนพรม	นางสาวจรรุวรรณ ณะกาทอง
5. รร. บ้านหนองวัวซุม	นางสาววัลลขญาณ์ โคตรประทุม	นางสาวศิริธิดา จันทร์นุรักษ์	นายชานูพงศ์ ตั้งสมบัติสันติ
6. รร. บ้านแบง	นางอำพร มงคล	นางสาวกัลยกร เยี่ยมรัมย์	นายวุฒิศาสตร์ เทพอินแดง
7. รร. บ้านท่าคำบัง	นางสาวกนกวรรณ นครธรรม	นางสาวแสงเทียน กุลบุตร	นางสาวพิริฎตรี วัฒนโน
8. รร. ป่าไม้อุทิศ 8	นางสุรีพรรณ ผาบสิมมา	นางสาวอมลธีรา จันทะไทย์	นางสาววริศรา เทพนา
9. รร. บ้านกุดแคนโนนมันปลา	นางสุดถนอม โอปี่	นางสาวภาวิณี โคตรนุกูล	นายวีรยุทธ บุตรแสง



โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
10. รร. บ้านหนองหลวง	นางพัชรรัตน์ พลศรี	นายวิวัฒน์ หลีกคำพันธ์	นางสาวอรนันท์ ผ่องสุข
11. รร. บ้านหนองบัวเงิน	นางสาวภาณุมาศ กมลสะอาด	นางสาวจิราภรณ์ ชวนรัมย์	นายวิทยา วงษ์ไชยา
10. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนวาปี			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. บ้านน้ำเป	นางสาววิลาวัลย์ แสงวงค์	นางจุฑามาศ อินธิราช	นางสาววีพรรณ ยกเทพ
2. รร. บ้านโนนสวรรค์	นางสาวกานต์นภัส สุวรรณวงษ์	นายกิติ ล้ำลือ	นางสาววรัทยา มิตรภาพ
3. รร. นิคมเจริญชัย	นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	นายทนงค์ ประไพศรีสังข์	นางสาวนิชาภา เสนาวัง
4. รร. บ้านหนองแก้ว	นางจันทร์เพ็ญ วงษ์คำหาญ	นางสาวพนิดา แก้วมาลี	นางสาวสุพิตรา สอนการ
5. รร. บ้านตาลชุม	นางสาววิลาวัลย์ หลีกคำ	นางสาววิลาวัลย์ หลีกคำ	นางสาววิลาวัลย์ หลีกคำ
6. รร. บ้านนาชุมช้าง	นางมยุรี นางาม	นางสาวกุลนาถ อ่อนพรม	นางสาวระดาวัลย์ ทองนำ
7. รร. บ้านนายาง	นายผดุงศักดิ์ ตรีพลี	นางสาวลักขณา ธิวาสรี	นางสาวรัตติกาล โภคาพานิชย์
8. รร. บ้านพระบาทนาหงส์	นางสาวสุนิสา โคตรท่าค้อ	นางสาวกมลทิพย์ ลีทอง	นางสาวจินตหรา บัวใหญ่รักษา
9. รร. บ้านโปร่งสำราญ	นางสมใจ พิสัยพันธ์	นางสาวบุษิตา ไสภักดี	นายสุนทร สอนสมนึก
10. รร. บ้านนาสิงห์	นางฤดีมาส ชื่นใจ	นางจิตรา สุทธิ	นายยุทธยา สุทธิ
11. รร. เตชะไพบูลย์ 1	นางสาวจินตนา บุคตาหวัง	นายกฤษณะ เวียงสิมมา	นางสินใจ แก้ววิเชียร
12. รร. บ้านสามัคคีชัย	นางสาวกมลพรรณ จันทนา	นางชลธิชา บรรณารักษ์	นางสาวพุทธชาติ วรรณทิพย์
11. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปงงานนคร			
โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1. รร. สุทธสิริโสภา	นางบุญญาณี กองเงิน	นางนिरนาท บุญญาพิทักษ์	นางสาวชนม์ณกานต์ โพธิวอ
2. รร. บ้านนาทับไฮ	นางสาวพพร กำเชียงคำ	นายสุพรรณ ทาเถา	นายสุพรรณ ทาเถา
3. รร. บ้านนาคำมูลชมภูพร	นางเฉลียว จันทรวิจิตร	นางสาวจุฑารัตน์ วิกล	นายภาณุวัฒน์ ไวยวรรณ
4. รร. รุจีจันทกานนท์	นางสาวจุฑาวรรณ คันธรินทร์	นางสาวสาวิณี ต้นศรีนนท์	นางรัชนิกร สุมรินทร์
5. รร. บ้านหนองเค็ม	นางสาววราภรณ์ เดชดอนบม	นายณัฐกฤษ พิธิษฐ์สกุลชัย	นางสาวพรอนงค์ มาตย์จันทร์
6. รร. บ้านดอนเหมือด	นางสาวกรรณิการ์ กลางเดช	นางสาวกรรณิการ์ กลางเดช	นางประภาพร คำอ้อ
7. รร. บ้านด่อน	นางพิศมัย พฤษชาติ	นางทิพวรรณ วรรณคำโกฏี	นางทัศนีย์ ดวงจำปา
8. รร. บ้านดงตาล	นางประภาพร อุตะมะยาน	นางสาวจันทจุฑา อุตะมะยาน	นางวิลาวัลย์ สุขา
9. รร. อนุบาลนิคมเปงงาน	นางสาวกัลยารัตน์ ทำนา	นางสาวจันทร์สุดา โพธิ์จารย์	นางสาวยุดา ฤทธิมหา
10. รร. บ้านหนองคอน	นางชุลีพร เคนาอุประ	นายบุริสกร บุรีวัน	นางสาวทิพย์รัตน์ พิมพ์นนท์

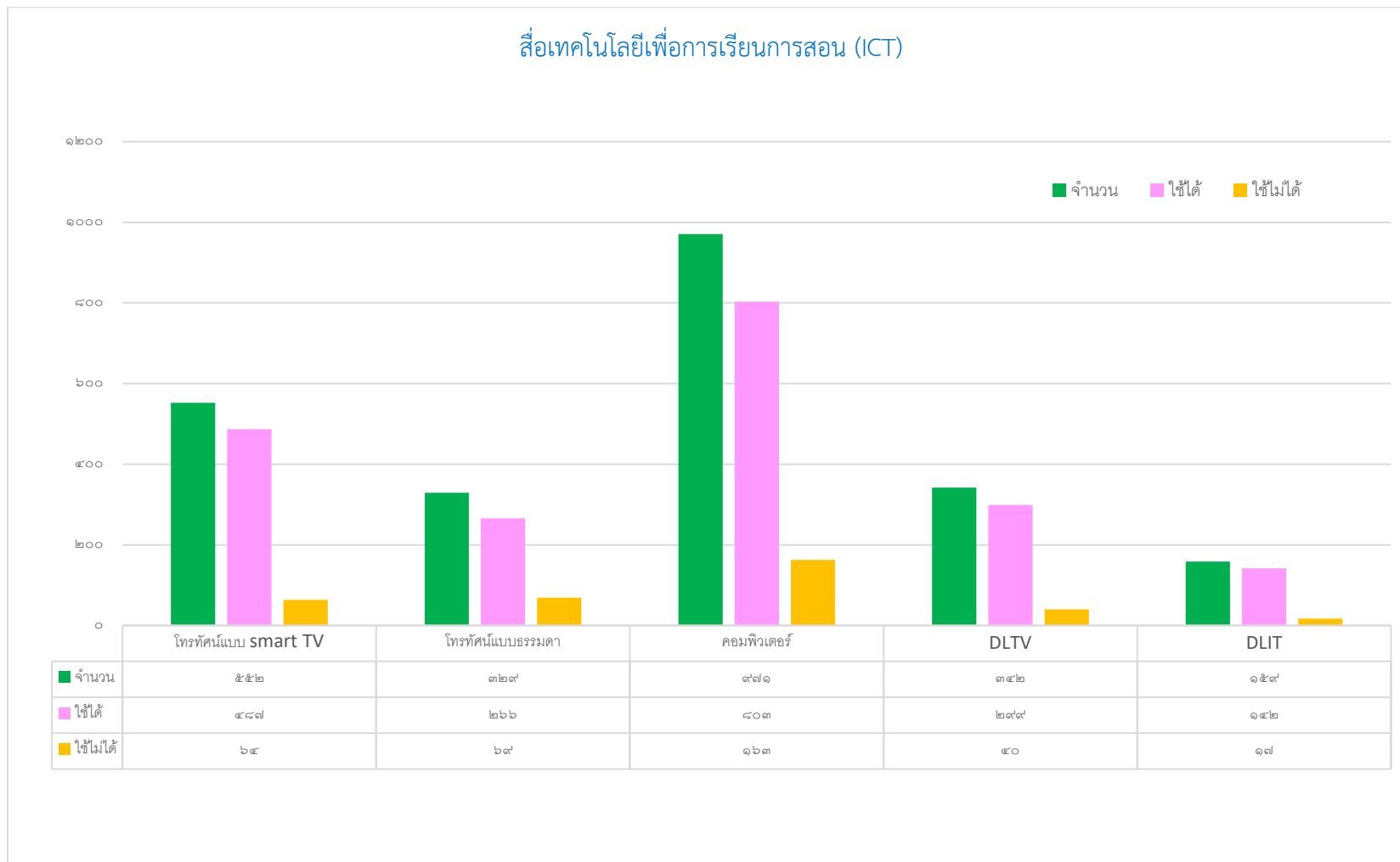


โรงเรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
11. รร. สนิธราษฎร์บำรุง	นางชุลีพร เคนาอุประ	นายบุรุษกร บุรีวัน	นางสาวทิพย์รัตน์ พิมพ์นนท์
12. รร. บ้านโพนแพง	นายสุทธินันท์ พานิปัด	นายสุทธินันท์ พานิปัด	นางสาวอมรรัตน์ โคตะมะ



1.3 ข้อมูลด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT)

ตารางที่ 3 ข้อมูลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT)



เครือข่าย	โทรทัศน์แบบ Smart TV ที่ใช้ในการเรียนการสอน			โทรทัศน์แบบธรรมดา ที่ใช้ในการเรียนการสอน			เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ในการเรียนการสอน			การใช้งานระบบการเรียน การสอนผ่าน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก			การใช้งานระบบการเรียน การสอนผ่าน DLIT		
	จำนวน	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	จำนวน	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	จำนวน	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	จำนวน	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	จำนวน	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
เครือข่ายฯ จุมพล	74	72	2	26	22	10	98	93	5	38	31	6	38	38	0
เครือข่ายฯ กุดบง	21	18	3	34	34	0	57	34	23	40	36	2	0	0	0
เครือข่ายฯ นาหนัง	38	32	6	15	14	1	65	44	21	7	7	0	7	7	0
เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านฝือ	46	36	10	33	24	9	71	59	6	27	21	6	29	17	12
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	35	33	2	29	23	6	67	45	22	26	25	1	19	19	0
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	63	52	11	17	17	0	178	155	23	59	59	0	0	0	0
เครือข่ายฯ ทุงหลวงต่างคำ	42	39	2	30	30	0	74	69	5	31	31	0	10	10	0
เครือข่ายฯ ฝ้าไร่	84	76	8	21	12	9	115	99	15	6	4	2	6	6	0
เครือข่ายฯ วัดหลวงหนองหลวง	35	26	9	42	31	11	47	42	6	7	6	1	0	0	0
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	50	45	5	47	41	6	111	94	17	59	40	19	44	39	5
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	64	58	6	35	18	17	89	69	20	42	39	3	6	6	0
รวม	552	487	64	329	266	69	971	803	163	342	299	40	159	142	17

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT) พบว่า ในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT) พร้อมใช้ โดยมีรายละเอียดดังนี้ มีโทรทัศน์แบบ Smart TV ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 552 เครื่อง ใช้ได้ 487 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 88.22 ใช้ไม่ได้ 64 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.59 มีโทรทัศน์แบบธรรมดาที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 329 เครื่อง ใช้ได้จำนวน 266 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 80.85 ใช้ไม่ได้จำนวน 69 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.97 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 971 เครื่อง ใช้ได้จำนวน 803 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 82.69 ใช้ไม่ได้จำนวน 163 คิดเป็นร้อยละ 16.78 การใช้งานระบบการเรียน



การสอนผ่าน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวน 342 เครื่อง ใช้ได้จำนวน 299 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 87.42 ใช้ไม่ได้ จำนวน 40 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.58 และ การใช้งานระบบการเรียนการสอนผ่าน DLIT จำนวน 159 เครื่อง ใช้ได้จำนวน 142 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 89.30 ใช้ไม่ได้จำนวน 17 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.70

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การประเมินความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีการประเมินความพร้อม 5 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการ (การบริหารงานวิชาการ, การบริหารงานงบประมาณ, การบริหารงานบุคคล, การบริหารงานทั่วไป และการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด) ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านผู้เรียน โดยโรงเรียนประเมินตนเอง

การแปลความหมายของผลการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมระดับดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมระดับพอใช้



ตารางที่ 4 รายการประเมินความพร้อม 5 ด้าน

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายด้าน					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		ด้านที่ 1 ด้านสภาพ แวดล้อม ของ โรงเรียน	ด้านที่ 2 ด้านการ บริหาร จัดการ	ด้านที่ 3 ด้าน ผู้บริหาร	ด้านที่ 4 ด้าน ครูผู้สอน	ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน		
เครือข่ายฯ จุฬพล	โรงเรียน	4.76	4.74	4.76	4.75	5.00	4.80	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.73	4.32	4.98	4.28	5.00	4.66	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.78	4.73	4.76	4.72	5.00	4.80	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.70	4.53	4.98	4.25	5.00	4.69	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ นาหนัง	โรงเรียน	4.58	4.60	4.70	4.83	4.92	4.73	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.62	4.71	4.87	4.87	4.96	4.81	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านผือ	โรงเรียน	4.44	4.83	4.91	4.86	5.00	4.81	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.73	4.40	4.97	4.28	5.00	4.68	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	โรงเรียน	4.50	4.00	4.25	3.42	4.56	4.15	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.38	3.75	3.18	3.42	3.69	3.68	ดีมาก
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	4.69	4.70	4.93	4.82	5.00	4.83	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.79	4.74	5.00	4.82	5.00	4.87	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ท่งหลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.38	4.65	4.72	4.64	4.80	4.64	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.36	4.59	4.72	4.44	4.83	4.59	ดีเยี่ยม



เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายด้าน					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		ด้านที่ 1 ด้านสภาพ แวดล้อม ของ โรงเรียน	ด้านที่ 2 ด้านการ บริหาร จัดการ	ด้านที่ 3 ด้าน ผู้บริหาร	ด้านที่ 4 ด้าน ครูผู้สอน	ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน		
เครือข่ายฯ ฝ้าไร่	โรงเรียน	4.50	4.74	4.86	4.76	4.85	4.74	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.00	4.59	4.80	4.68	4.85	4.58	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	4.25	4.43	4.31	4.31	4.86	4.43	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.60	4.63	4.45	4.45	4.80	4.59	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.28	4.57	4.73	4.52	4.88	4.60	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.63	4.73	4.87	4.72	4.96	4.78	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.42	4.61	4.47	4.51	4.91	4.58	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.39	4.62	4.66	4.47	4.91	4.61	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายด้านโรงเรียนประเมินตนเอง		4.47	4.74	4.67	4.55	4.89	4.66	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายด้านผู้นิเทศประเมิน		4.50	4.32	4.68	4.43	4.82	4.55	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		4.49	4.55	4.68	4.49	4.85	4.62	ดีเยี่ยม
ค่า S.D.		0.35	0.35	0.42	0.52	0.30	0.34	

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลรายการประเมินความพร้อม 5 ด้าน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.62 S.D.=0.34) โดยด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม(\bar{X} =4.85 S.D.=0.30) รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 3 ด้านผู้บริหาร อยู่ในระดับดีเยี่ยม(\bar{X} =4.68



S.D.=0.42) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =4.49 S.D.=0.35) และด้านที่ 4 ด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =4.49 S.D.=0.52)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.55) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.89) รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม (\bar{X} =4.74) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =4.47)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.66) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.82) รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 3 ด้านผู้บริหาร อยู่ในระดับดีเยี่ยม (\bar{X} =4.68) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดีมาก (\bar{X} =4.32)

ตารางที่ 5 ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด										ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10		
เครือข่ายฯ จุมพล	โรงเรียน	5.00	4.78	4.78	4.44	4.56	4.67	4.89	4.78	5.00	4.78	4.76	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.78	4.78	4.44	4.56	4.67	4.89	4.56	5.00	4.78	4.73	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	5.00	4.80	4.88	4.44	4.80	4.70	4.80	4.78	5.00	4.63	4.78	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.78	4.78	4.40	4.50	4.70	4.60	4.56	5.00	4.63	4.70	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ นาหนัง	โรงเรียน	4.50	4.33	4.67	4.83	4.50	4.67	4.50	4.50	4.83	4.50	4.58	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.83	4.83	5.00	4.17	4.50	4.67	4.50	4.17	4.83	4.67	4.62	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช่างบ้านผือ	โรงเรียน	4.43	4.43	4.43	4.29	4.00	4.71	4.14	4.43	4.71	4.86	4.44	ดีมาก



เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด										ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10		
	ผู้นิเทศ	5.00	4.78	4.78	4.44	4.56	4.67	4.89	4.56	5.00	4.67	4.73	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	โรงเรียน	4.50	4.13	4.38	4.00	4.00	4.25	4.25	4.25	4.25	3.75	4.50	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.38	3.88	4.25	3.75	4.00	4.13	4.13	4.00	4.25	3.75	4.38	ดีมาก
เครือข่ายฯ เซิมโพธิ์	โรงเรียน	4.66	4.77	4.66	4.44	4.66	5.00	4.55	4.22	5.00	4.89	4.69	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.56	5.00	4.78	4.44	4.78	4.89	5.00	4.67	5.00	4.78	4.79	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ พุ่งหลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.20	4.20	4.60	3.80	4.50	4.80	4.20	4.30	4.70	4.50	4.38	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.40	4.40	4.50	3.20	4.70	4.70	4.00	4.10	4.80	4.80	4.36	ดีมาก
เครือข่ายฯ เผ่าไร่	โรงเรียน	4.50	4.40	4.70	4.30	4.30	4.10	4.20	4.00	4.50	4.50	4.50	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.00	4.20	3.90	3.70	4.10	3.70	3.70	3.50	4.00	4.10	4.00	ดีมาก
เครือข่ายฯ วัดหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	4.18	4.27	4.73	3.55	4.27	4.36	3.91	4.18	4.55	4.45	4.25	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.73	4.82	5.00	4.82	4.91	5.00	4.45	3.64	4.64	4.00	4.60	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.00	4.33	4.25	3.92	4.58	4.50	4.33	3.67	4.35	4.50	4.28	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.17	4.58	4.58	4.33	4.75	5.00	5.00	4.17	4.83	4.92	4.63	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.43	4.50	4.43	4.14	4.43	4.71	4.29	4.07	4.79	4.36	4.42	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.36	4.64	4.43	3.93	4.50	4.93	4.43	3.79	4.71	4.21	4.39	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.49	4.45	4.59	4.20	4.42	4.59	4.37	4.29	4.73	4.52	4.47	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.58	4.61	4.62	4.15	4.53	4.64	4.51	4.16	4.73	4.49	4.50	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.54	4.53	4.60	4.17	4.48	4.62	4.44	4.22	4.73	4.51	4.49	ดีมาก
ค่า S.D.		0.32	0.29	0.27	0.41	0.27	0.34	0.36	0.35	0.28	0.35	0.35	



จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก ($\bar{X}=4.49$ S.D.=0.35) โดยตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.9 มีระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.73$ S.D.=0.28) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.6 จัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.62$ S.D.=0.35) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 1.4 การจัดห้องปฏิบัติการต่างๆ พร้อมใช้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.17$ S.D.=0.41)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก ($\bar{X}=4.47$) โดยตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.9 มีระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.73$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.3 การจัดบรรยากาศในห้องเรียนสอดคล้องกับโครงการห้องเรียนคุณภาพ และตัวชี้วัดที่ 1.6 จัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.59$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 1.4 การจัดห้องปฏิบัติการต่างๆ พร้อมใช้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.14$)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก ($\bar{X}=4.50$) โดยตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.9 มีระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.73$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.6 จัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.64$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 1.4 การจัดห้องปฏิบัติการต่างๆ พร้อมใช้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.15$)



ตารางที่ 6 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายด้าน					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับคุณภาพ
		2.1 การ บริหารงาน วิชาการ	2.2 การ บริหารงาน งบประมาณ	2.3 การ บริหารงาน บุคคล	2.4 การบริหารงาน ทั่วไป	2.5 การดำเนินงาน ตามนโยบายของ สพฐ. และ หน่วยงาน ต้นสังกัด		
เครือข่ายฯ จุฬพล	โรงเรียน	4.68	4.75	4.83	4.71	4.73	4.74	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	3.87	4.75	4.38	4.22	4.39	4.32	ดีมาก
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.65	4.75	4.83	4.78	4.65	4.73	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.51	4.75	4.60	4.41	4.39	4.53	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ นาหนัง	โรงเรียน	4.45	4.79	4.83	4.57	4.37	4.60	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.55	4.88	4.92	4.60	4.60	4.71	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช้าง บ้านฝื่อ	โรงเรียน	4.73	5.00	4.93	4.92	4.59	4.83	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.30	4.78	4.38	4.22	4.32	4.40	ดีมาก
เครือข่ายฯ วัดหลวง สร้างนางขาว	โรงเรียน	3.84	4.31	4.06	4.32	3.46	4.00	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	3.74	3.97	3.69	4.00	3.35	3.75	ดีมาก
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	4.51	4.78	5.00	4.73	4.49	4.70	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.47	4.86	5.00	4.70	4.67	4.74	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ พุ่งหลวง ต่างคำ	โรงเรียน	4.39	4.90	4.85	4.63	4.48	4.65	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.37	4.80	4.80	4.64	4.36	4.59	ดีเยี่ยม



เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายด้าน					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับคุณภาพ
		2.1 การ บริหารงาน วิชาการ	2.2 การ บริหารงาน งบประมาณ	2.3 การ บริหารงาน บุคคล	2.4 การบริหารงาน ทั่วไป	2.5 การดำเนินงาน ตามนโยบายของ สพฐ. และ หน่วยงาน ต้นสังกัด		
เครือข่ายฯ ฝ้าไร่	โรงเรียน	4.53	4.83	4.90	4.77	4.68	4.74	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	3.94	4.65	4.90	4.77	4.68	4.59	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวง หนองหลวง	โรงเรียน	3.49	4.89	5.00	4.63	4.15	4.43	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.31	5.00	5.00	4.65	4.17	4.63	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.28	4.88	4.75	4.64	4.29	4.57	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.51	4.96	4.92	4.64	4.60	4.73	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.31	4.86	4.93	4.73	4.21	4.61	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.40	4.93	4.82	4.72	4.21	4.62	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.34	4.79	4.80	4.68	4.37	4.74	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.23	4.76	4.67	4.46	4.35	4.32	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.28	4.78	4.74	4.57	4.36	4.55	ดีเยี่ยม
ค่า S.D.		0.40	0.25	0.38	0.49	0.47	0.35	

จากตารางที่ 6 แสดงข้อมูลด้านการบริหารจัดการ พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



(\bar{X} =4.55 S.D.=0.35) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 2.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.78 S.D.=0.25) รองลงมาได้แก่ 2.3 การบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.74 S.D.=0.38) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 2.1 การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =4.28 S.D.=0.40)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.74) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 2.3 การบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.80) รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 2.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.79) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 2.1 การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก (\bar{X} =4.34)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก (\bar{X} =4.32) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 2.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.76) รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 2.3 การบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.67) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 2.1 การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก (\bar{X} =4.23)

ตารางที่ 7 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.1 การบริหารงานวิชาการ)

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด										ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10		
เครือข่ายฯ จุมพล	โรงเรียน	4.67	4.78	4.78	4.67	4.67	4.56	4.56	4.78	4.67	4.67	4.68	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.00	4.33	3.00	3.00	4.00	4.00	3.56	4.44	4.22	4.11	3.87	ดีมาก
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.67	4.68	4.58	4.67	4.67	4.56	4.56	4.78	4.67	4.67	4.65	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.50	4.33	4.30	4.50	4.50	4.56	4.50	4.78	4.60	4.50	4.51	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ นาหน้ง	โรงเรียน	4.50	4.67	4.50	4.50	4.17	4.67	4.50	4.00	4.33	4.67	4.45	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.83	4.50	4.67	4.50	4.67	4.67	4.67	4.17	4.50	4.33	4.55	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านผือ	โรงเรียน	4.71	4.86	4.43	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.73	ดีเยี่ยม



เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด										ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10		
	ผู้นิเทศ	4.00	4.33	3.00	3.00	4.00	4.00	3.56	4.44	4.22	4.11	4.30	ดีมาก
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	โรงเรียน	4.13	4.00	3.75	3.75	3.63	3.88	3.88	3.88	3.75	3.75	3.84	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.00	3.75	3.50	3.63	3.50	3.75	3.88	3.88	3.75	3.75	3.74	ดีมาก
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	4.77	4.66	4.55	4.66	4.22	4.33	4.11	4.66	4.55	4.55	4.51	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.67	4.56	4.56	4.56	4.33	4.33	4.22	4.56	4.44	4.44	4.47	ดีมาก
เครือข่ายฯ พุ่หลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.50	4.60	4.40	4.50	4.10	4.10	4.30	4.40	4.40	4.60	4.39	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.60	4.50	4.40	4.40	4.10	4.30	4.20	4.40	4.30	4.50	4.37	ดีมาก
เครือข่ายฯ เฝ้าไร่	โรงเรียน	4.60	4.70	4.70	4.70	4.40	4.40	4.30	4.50	4.50	4.50	4.53	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.10	4.00	4.10	4.20	3.40	3.80	3.80	4.10	3.90	4.00	3.94	ดีมาก
เครือข่ายฯ วัดหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	3.55	3.91	3.55	3.55	3.27	3.00	3.00	3.64	3.91	3.55	3.49	ดี
	ผู้นิเทศ	3.91	4.91	4.91	4.36	4.27	4.45	3.91	4.09	4.18	4.09	4.31	ดีมาก
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.42	4.42	4.33	4.17	4.00	4.08	4.08	4.67	4.33	4.33	4.28	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.67	4.92	4.33	4.08	4.25	4.50	4.25	4.75	4.67	4.67	4.51	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.50	4.50	4.50	4.43	4.14	4.07	4.14	4.21	4.21	4.43	4.31	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.86	4.79	4.43	4.29	3.93	4.14	4.29	4.43	4.64	4.21	4.40	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.46	4.53	4.37	4.38	4.17	4.20	4.18	4.37	4.35	4.39	4.34	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.38	4.45	4.11	4.05	4.09	4.23	4.08	4.37	4.31	4.25	4.23	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.42	4.49	4.24	4.21	4.13	4.21	4.13	4.37	4.33	4.32	4.28	ดีมาก
ค่า S.D.		0.35	0.33	0.54	0.51	0.40	0.39	0.41	0.33	0.29	0.33	0.40	



จากตารางที่ 7 แสดงข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ข้อมูลการบริหารงานวิชาการ พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก ($\bar{X}=4.28$ S.D.= 0.40) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.49$ S.D.=0.33) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.42$ S.D.=0.35) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 ใช้กระบวนการนิเทศ และเทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การนิเทศด้วยกระบวนการโค้ช และการนิเทศในรูปแบบออนไลน์ เช่น Zoom, google meet อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.13$ S.D.=0.40) และ ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 มีการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมคัดกรองและส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถ พิเศษ (พหุปัญญา) อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.13$ S.D.=0.41)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก ($\bar{X}=4.34$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.53$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.46$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ใช้กระบวนการนิเทศ และเทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การนิเทศด้วยกระบวนการโค้ช และการนิเทศในรูปแบบออนไลน์ เช่น Zoom, google meet อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.17$)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก ($\bar{X}=4.23$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.45$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.38$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 มีการนำผล O-NET/NT/RT หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.05$)



ตารางที่ 8 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.2 การบริหารงานงบประมาณ)

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด				ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4		
เครือข่ายฯ จุฬพล	โรงเรียน	4.67	4.78	4.78	4.78	4.75	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.78	4.67	4.78	4.78	4.75	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.67	4.78	4.78	4.78	4.75	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.78	4.67	4.78	4.78	4.75	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ นาหน้ง	โรงเรียน	4.83	4.83	4.67	4.83	4.79	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.83	4.83	4.83	5.00	4.88	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช่างบ้านผือ	โรงเรียน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.78	4.78	4.78	4.78	4.78	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	โรงเรียน	4.38	4.13	4.38	4.38	4.31	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	3.88	3.63	4.00	4.38	3.97	ดีมาก
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	4.89	4.89	4.56	4.78	4.78	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.89	4.89	4.78	4.89	4.86	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ทุงหลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เฝ้าไร่	โรงเรียน	4.70	4.80	4.90	4.90	4.83	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.10	4.70	4.90	4.90	4.65	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	5.00	5.00	4.55	5.00	4.89	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	5.00	4.92	4.67	4.92	4.88	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	4.83	5.00	4.96	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.79	4.79	4.93	4.93	4.86	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.80	4.80	4.74	4.84	4.79	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.71	4.72	4.76	4.84	4.76	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	4.76	4.75	4.84	4.78	ดีเยี่ยม
ค่า S.D.		0.29	0.31	0.23	0.17	0.25	



จากตารางที่ 8 แสดงข้อมูลด้านการบริหารจัดการ การบริหารงานงบประมาณ พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.78$ S.D.= 0.25) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.84$ S.D.=0.17) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 มีการจัดเก็บเอกสารประกอบการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้องครบถ้วน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม($\bar{X}=4.76$ S.D.=0.31) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่วัดที่ 2.2.1 มีการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้มีสิทธิรับเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.75$ S.D.=0.29) และตัวชี้วัดที่ 2.2.3 มีการเก็บรักษาเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกินที่ระเบียบกำหนดหรือไม่ (เงินสดในมือไม่เกิน 20,000 บาท/ เงินฝากธนาคารไม่เกิน 200,000 บาท) อยู่ในระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} =4.75$ S.D.=0.23)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.79$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.84$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 มีการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้มีสิทธิรับเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และตัวชี้วัดที่ 2.2.2 มีการจัดเก็บเอกสารประกอบการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้องครบถ้วน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.80$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ และตัวชี้วัดที่ 2.2.3 มีการเก็บรักษาเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกินที่ระเบียบกำหนดหรือไม่ (เงินสดในมือไม่เกิน 20,000 บาท/ เงินฝากธนาคารไม่เกิน 200,000 บาท) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X} =4.74$)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.76$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.84$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 มีการเก็บรักษาเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกินที่ระเบียบกำหนดหรือไม่ (เงินสดในมือไม่เกิน 20,000 บาท/ เงินฝากธนาคารไม่เกิน 200,000 บาท) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X} =4.76$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่



ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 มีการจัดเก็บเอกสารประกอบการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้อง ครบถ้วน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.72$)

ตารางที่ 9 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.3 การบริหารงานบุคคล)

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับคุณภาพ
		2.3.1	2.3.2		
เครือข่ายฯ จุฬพล	โรงเรียน	4.70	4.89	4.83	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.70	4.00	4.38	ดีมาก
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.70	4.89	4.83	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.70	4.50	4.60	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ นาหน่ง	โรงเรียน	4.67	5.00	4.83	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.83	5.00	4.92	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช่างบ้านผือ	โรงเรียน	4.86	5.00	4.93	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.70	4.00	4.38	ดีมาก
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	โรงเรียน	4.38	3.75	4.06	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.13	3.25	3.69	ดีมาก
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ พุ่งหลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.80	4.90	4.85	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.80	4.80	4.80	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ฝ้าไร่	โรงเรียน	4.90	4.90	4.90	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.90	4.90	4.90	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.83	4.67	4.75	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.83	4.92	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	5.00	4.86	4.93	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.64	4.82	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.80	4.81	4.80	ดีเยี่ยม



เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับคุณภาพ
		2.3.1	2.3.2		
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.80	4.54	4.67	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		4.80	4.67	4.74	ดีเยี่ยม
ค่า S.D.		0.22	0.48	0.38	

จากตารางที่ 9 ด้านการบริหารจัดการ ข้อมูลการบริหารงานบุคคล พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.74$ S.D.= 0.38) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 มีการจัดทำคำสั่งบริหารจัดการชั้นเรียนการจัดอัตรากำลังและคำสั่งมอบหมายงานต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.80$ S.D.=0.22) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 มีการวางแผนและรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามแนวทางข้อตกลงการพัฒนางาน (วปา) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.67$ S.D.=0.48) ตามลำดับ

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.80$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 มีการวางแผนและรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามแนวทางข้อตกลงการพัฒนางาน (วปา) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.81$) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 มีการจัดทำคำสั่งบริหารจัดการชั้นเรียนการจัดอัตรากำลังและคำสั่งมอบหมายงานต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.80$) ตามลำดับ

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.67$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 มีการจัดทำคำสั่งบริหารจัดการชั้นเรียนการจัดอัตรากำลังและคำสั่งมอบหมายงานต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.80$) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 มีการวางแผนและรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามแนวทางข้อตกลงการพัฒนางาน (วปา) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.54$) ตามลำดับ



ตารางที่ 10 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.4 การบริหารงานทั่วไป)

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด							ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		2.4.1	2.4.2	2.4.3	2.4.4	2.4.5	2.4.6	2.4.7		
เครือข่ายฯ จุฬพล	โรงเรียน	4.67	4.67	4.67	4.67	4.78	4.78	4.78	4.71	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.67	4.33	4.56	3.33	4.00	4.56	4.11	4.22	ดีมาก
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.67	4.67	4.67	4.67	4.78	5.00	5.00	4.78	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.67	4.33	4.56	3.33	4.00	5.00	5.00	4.41	ดีมาก
เครือข่ายฯ นาหนัง	โรงเรียน	4.83	4.83	4.17	4.50	4.67	4.00	5.00	4.57	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.83	4.67	4.17	4.50	4.67	4.33	5.00	4.60	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช่างบ้านผือ	โรงเรียน	5.00	4.86	5.00	5.00	4.86	4.86	4.86	4.92	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.67	4.33	4.56	3.33	4.00	4.56	4.11	4.22	ดีมาก
เครือข่ายฯ วัดหลวง สร้างนางขาว	โรงเรียน	4.25	4.13	4.13	3.88	4.38	4.75	4.75	4.32	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.13	3.88	3.75	3.75	4.25	4.00	4.25	4.00	ดีมาก
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	4.89	4.89	4.78	4.56	4.89	4.33	4.78	4.73	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.89	4.89	4.67	4.56	4.78	.33	4.78	4.70	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ พุงหลวง ต่างคำ	โรงเรียน	4.70	4.60	4.60	4.40	4.50	4.70	4.90	4.63	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.70	4.70	4.70	4.10	4.50	4.90	4.90	4.64	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เฝ้าไร่	โรงเรียน	4.80	4.80	4.70	4.70	4.80	4.70	4.90	4.77	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.80	4.80	4.70	4.70	4.80	4.70	4.90	4.77	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวง หนองหลวง	โรงเรียน	4.78	4.82	4.45	4.55	4.64	4.36	4.82	4.63	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.82	5.00	4.73	3.73	4.64	4.82	4.82	4.65	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.75	4.67	4.75	4.33	4.58	4.58	4.83	4.64	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.75	4.75	3.92	4.67	4.58	4.83	4.64	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.79	4.86	4.64	4.43	4.43	5.00	5.00	4.73	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.86	4.93	4.79	4.43	4.07	5.00	5.00	4.72	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.74	4.71	4.60	4.52	4.66	4.64	4.87	4.68	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.73	4.60	4.54	3.97	4.40	4.25	4.70	4.46	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		4.74	4.66	4.57	4.24	4.53	4.45	4.79	4.57	ดีเยี่ยม
ค่า S.D.		0.20	0.28	0.28	0.50	0.29	0.97	0.27	0.49	



จากตารางที่ 10 แสดงข้อมูลด้านการบริหารจัดการ การบริหารงานทั่วไป พบว่า ผลการประเมินในภาพรวม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.57$ S.D.=0.49) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.4.7 อาหารเสริม (นม) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.79$ S.D.=0.27) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 มีการจัดประชุม บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.74$ S.D.=0.20) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 2.4.4 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.24$ S.D.=0.50)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.68$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.4.7 อาหารเสริม (นม) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.87$) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 มีการจัดประชุม บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.74$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 2.4.4 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.52$)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก ($\bar{X}=4.46$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.4.1 มีการจัดประชุม บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.73$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.4.7 อาหารเสริม (นม) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.70$) และ ตัวชี้วัดที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 2.4.4 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=3.97$)



ตารางที่ 11 ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (2.5 การดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด)

เครือข่ายฯ	ผู้ ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด													ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		2.5.1	2.5.2	2.5.3	2.5.4	2.5.5	2.5.6	2.5.7	2.5.8	2.5.9	2.5.10	2.5.11	2.5.12	2.5.13		
เครือข่ายฯ จุมพล	โรงเรียน	4.67	4.67	4.44	4.67	4.56	4.78	5.67	4.56	4.67	4.67	4.78	4.67	4.67	4.73	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.56	3.00	4.00	4.00	4.89	4.89	4.89	4.11	4.00	4.78	4.89	4.44	4.67	4.39	ดีมาก
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.67	4.67	4.44	4.67	4.56	4.78	4.67	4.56	4.67	4.67	4.78	4.67	4.67	4.65	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.56	3.00	4.00	4.00	4.89	4.89	4.89	4.11	4.00	4.78	4.89	4.44	4.67	4.39	ดีมาก
เครือข่ายฯ นาหนัง	โรงเรียน	4.17	4.50	4.17	4.17	4.50	4.67	4.67	3.67	4.33	4.50	4.00	4.67	4.83	4.37	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.50	4.83	4.33	4.50	4.67	5.00	4.50	4.17	4.50	4.83	4.00	5.00	5.00	4.60	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านฝื่อ	โรงเรียน	4.57	4.71	4.57	4.57	4.57	4.71	4.86	4.43	4.43	4.43	4.71	4.57	4.57	4.59	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	3.00	4.00	4.00	4.89	4.89	4.89	4.11	4.00	4.78	4.89	4.44	4.32	4.66	4.32	ดีมาก
เครือข่ายฯ วัดหลวง สร้างนางขาว	โรงเรียน	3.25	3.50	3.63	4.00	3.75	4.00	3.63	3.25	3.13	3.13	2.50	3.63	3.63	3.46	ดี
	ผู้นิเทศ	3.25	3.38	3.38	3.63	3.63	3.50	3.63	3.13	3.13	3.13	2.50	3.63	3.63	3.35	ดี
เครือข่ายฯ เขมโพธิ์	โรงเรียน	4.44	4.44	4.33	4.11	4.33	4.78	4.78	4.33	4.33	4.67	4.22	4.78	4.78	4.49	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.56	4.67	4.56	4.56	4.67	4.78	4.78	4.67	4.67	4.67	4.56	4.78	4.78	4.67	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ทุ่งหลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.20	4.20	4.10	4.30	4.40	4.60	4.70	4.30	4.70	4.60	4.60	4.70	4.90	4.48	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	3.90	4.20	3.70	4.30	3.90	4.50	4.80	4.30	4.60	4.50	4.60	4.70	4.70	4.36	ดีมาก
เครือข่ายฯ เฝ้าไร่	โรงเรียน	4.70	4.70	4.60	4.70	4.60	4.50	4.80	4.60	4.70	4.80	4.60	4.70	4.80	4.68	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.70	4.70	4.60	4.70	4.60	4.50	4.80	4.60	4.70	4.80	4.60	4.70	4.80	4.68	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	4.27	4.00	4.00	3.82	3.91	4.64	4.55	3.55	4.45	4.09	3.82	4.27	4.64	4.15	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.09	4.00	4.00	3.91	3.82	4.27	4.09	3.82	3.91	4.64	4.00	4.64	5.00	4.17	ดีมาก
	โรงเรียน	4.58	4.42	3.83	4.42	4.42	4.50	4.67	3.75	4.33	4.25	3.92	4.33	4.42	4.29	ดีมาก



เครือข่ายฯ	ผู้ ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด													ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		2.5.1	2.5.2	2.5.3	2.5.4	2.5.5	2.5.6	2.5.7	2.5.8	2.5.9	2.5.10	2.5.11	2.5.12	2.5.13		
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	ผู้นิเทศ	4.75	4.50	4.25	5.00	4.50	4.92	4.83	4.33	4.33	4.50	4.33	4.75	4.75	4.60	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.36	4.36	4.00	4.00	4.00	4.64	4.57	4.00	4.07	4.14	3.93	4.21	4.50	4.21	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.00	4.07	4.00	4.57	4.07	4.14	4.43	3.86	4.36	4.29	4.07	4.29	4.57	4.21	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัด โรงเรียนประเมินตนเอง		4.35	4.38	4.19	4.31	4.33	4.60	4.69	4.09	4.35	4.36	4.17	4.47	4.58	4.37	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้ นิเทศประเมิน		4.17	4.03	4.07	4.37	4.41	4.57	4.52	4.10	4.27	4.53	4.26	4.52	4.66	4.35	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.26	4.21	4.13	4.34	4.37	4.59	4.61	4.10	4.31	4.44	4.22	4.50	4.62	4.36	ดีมาก
ค่า S.D.		0.51	0.55	0.33	0.37	0.39	0.35	0.44	0.44	0.46	0.48	0.65	0.35	0.35	0.47	

จากตารางที่ 11 แสดงข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด ของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก (\bar{X} =4.36 S.D.= 0.47) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.5.13 มีการดำเนินการพัฒนาห้องเรียน ตามแนวทางโครงการห้องเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม (\bar{X} =4.62 S.D.=0.35) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.5.7 มีแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.61 S.D.=0.44) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 2.5.3 มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก (\bar{X} =4.13 S.D.=0.33)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด ของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก (\bar{X} =4.37) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.5.7 มีแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



(\bar{X} =4.69 รองลงมา ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.5.6 มีแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุม ชมรม) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.60) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.5.8 มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก (\bar{X} =4.09)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด ของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก (\bar{X} =4.35) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.5.13 มีการดำเนินการพัฒนาห้องเรียน ตามแนวทางโครงการห้องเรียน คุณภาพอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.66) รองลงมา ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.5.6 มีแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุม ชมรม) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.57) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 มีการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพโดยพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้การพัฒนาศักยภาพสมอง (EF) อยู่ในระดับ ดีมาก (\bar{X} =4.03)



ตารางที่ 12 ด้านที่ 3 ด้านผู้บริหาร

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
เครือข่ายฯ จุฬพล	โรงเรียน	4.78	4.67	4.78	4.78	4.78	4.76	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	4.98	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.78	4.67	4.78	4.78	4.78	4.76	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	4.98	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ นาหนัง	โรงเรียน	4.33	4.17	5.00	5.00	5.00	4.70	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.50	4.83	5.00	5.00	5.00	4.87	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านฝื่อ	โรงเรียน	4.86	4.86	4.86	5.00	5.00	4.91	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	4.97	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	โรงเรียน	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	3.50	3.13	3.25	3.00	3.00	3.18	ดี
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	5.00	4.89	5.00	4.89	4.89	4.93	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ท่งหลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.70	4.70	4.60	4.80	4.80	4.72	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.70	4.80	4.70	4.70	4.70	4.72	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ฝ้าไร่	โรงเรียน	4.80	4.90	4.90	4.90	4.80	4.86	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.80	4.80	4.80	4.90	4.70	4.80	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	4.55	4.00	4.82	4.09	4.09	4.31	ดี
	ผู้นิเทศ	4.73	4.45	5.00	4.00	4.09	4.45	ดีมาก
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.83	4.50	4.83	4.75	4.75	4.73	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.83	5.00	4.83	4.67	4.87	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.43	4.36	4.64	4.50	4.43	4.47	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.64	4.57	4.93	4.64	4.50	4.66	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.66	4.54	4.77	4.70	4.69	4.67	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.72	4.64	4.79	4.64	4.61	4.68	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		4.69	4.59	4.78	4.67	4.65	4.68	ดีเยี่ยม
ค่า S.D.		0.35	0.42	0.39	0.48	0.47	0.42	



จากตารางที่ 12 แสดงข้อมูลด้านผู้บริหาร พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.68$ S.D.=0.42) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.78$ S.D.=0.39) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.69$ S.D.=0.35) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีมีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.59$ S.D.=0.42)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.67$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.77$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.4 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.70$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.54$)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.68$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.79$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.72$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการระดมทรัพยากร และแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.61$)

ตารางที่ 13 ด้านที่ 4 ด้านครูผู้สอน

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		4.1	4.2	4.3	4.4	4.5		
เครือข่ายฯ จุมพล	โรงเรียน	4.78	4.67	4.78	4.78	4.78	4.75	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	3.00	5.00	4.11	4.33	4.28	ดีมาก
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	4.78	4.67	4.60	4.78	4.78	4.72	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.80	3.00	4.80	4.30	4.33	4.25	ดีมาก



เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ คุณภาพ
		4.1	4.2	4.3	4.4	4.5		
เครือข่ายฯ นาหนัง	โรงเรียน	4.83	4.50	4.83	4.83	4.75	4.83	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.83	5.00	4.67	4.83	4.87	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านฝื่อ	โรงเรียน	4.86	4.86	5.00	4.71	4.86	4.86	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	3.00	5.00	4.11	4.33	4.28	ดีมาก
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	โรงเรียน	3.25	3.25	2.88	3.63	4.13	3.42	ดี
	ผู้นิเทศ	3.25	3.25	2.88	3.63	4.13	3.42	ดี
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	4.78	4.78	4.89	4.89	4.78	4.82	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.78	4.78	4.89	4.89	4.78	4.82	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ทุ่งหลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.70	4.60	4.70	4.50	4.70	4.64	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.80	4.10	4.80	4.00	4.50	4.44	ดีมาก
เครือข่ายฯ ฝ้าไร่	โรงเรียน	4.80	4.80	4.80	4.70	4.70	4.76	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.70	4.70	4.80	4.60	4.60	4.68	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	4.55	4.00	4.82	4.09	4.09	4.31	ดีมาก
	ผู้นิเทศ	4.73	4.45	5.00	4.00	4.09	4.45	ดีมาก
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.33	4.50	4.75	4.50	4.50	4.52	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.50	4.42	5.00	4.75	4.92	4.72	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	4.29	4.50	4.86	4.43	4.50	4.51	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.21	4.43	5.00	4.14	4.57	4.47	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.54	4.47	4.63	4.53	4.60	4.55	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.62	4.00	4.74	4.29	4.49	4.43	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.58	4.23	4.69	4.41	4.54	4.49	ดีมาก
ค่า S.D.		0.48	0.67	0.60	0.39	0.27	0.52	

จากตารางที่ 13 แสดงข้อมูลด้านครูผู้สอน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก (\bar{X} =4.49 S.D.=0.52) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.3 ครูผู้สอนมีตารางสอนหรือตารางจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.69 S.D.=0.60) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.1 ครูผู้สอนจัดเตรียมเอกสารธุรการชั้นเรียนอย่างครบถ้วนและเป็น



ปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.58$ S.D.=0.48) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 4.2 มีครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.23$ S.D.=0.67)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.55$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.3 ครูผู้สอนมีตารางสอนหรือตารางจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.63$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.5 ครูผู้สอนมีรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.60$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.2 มีครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.47$)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีมาก ($\bar{X}=4.43$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.3 ครูผู้สอนมี ตารางสอนหรือตารางจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.74$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.1 ครูผู้สอนจัดเตรียม เอกสารธุรการชั้นเรียนอย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.60$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.2 มีครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.00$)

ตารางที่ 14 ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

เครือข่ายฯ	ผู้ประเมิน	ค่าคะแนนรายตัวชี้วัด				ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับคุณภาพ
		5.1	5.2	5.3	5.4		
เครือข่ายฯ จุมพล	โรงเรียน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ กุดบง	โรงเรียน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ นาหนัง	โรงเรียน	5.00	4.67	5.00	5.00	4.92	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	4.83	5.00	4.96	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ชุมช้างบ้านผือ	โรงเรียน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วัดหลวงสร้างนางขาว	โรงเรียน	4.88	4.50	4.13	4.75	4.56	ดีเยี่ยม



	ผู้นิเทศ	3.75	3.75	3.88	3.38	3.69	ดีมาก
เครือข่ายฯ เข็มโพธิ์	โรงเรียน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ พุ่มหลวงต่างคำ	โรงเรียน	4.80	4.70	4.80	4.90	4.80	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.80	4.80	4.80	4.90	4.83	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ ฝ้ายไร่	โรงเรียน	4.80	4.90	4.80	4.90	4.85	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.80	4.90	4.80	4.90	4.85	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ วังหลวงหนองหลวง	โรงเรียน	4.82	5.00	4.64	5.00	4.86	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	4.82	5.00	4.36	5.00	4.80	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ รัตนวาปี	โรงเรียน	4.92	4.92	4.67	5.00	4.88	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	5.00	4.83	5.00	4.96	ดีเยี่ยม
เครือข่ายฯ เปงจานนคร	โรงเรียน	5.00	4.93	4.71	5.00	4.91	ดีเยี่ยม
	ผู้นิเทศ	5.00	4.93	4.71	5.00	4.91	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดโรงเรียนประเมินตนเอง		4.93	4.87	4.80	4.96	4.89	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรายตัวชี้วัดผู้นิเทศประเมิน		4.83	4.85	4.75	4.83	4.82	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		4.88	4.86	4.77	4.90	4.85	ดีเยี่ยม
ค่า S.D.		0.27	0.28	0.30	0.34	0.30	

จากตารางที่ 14 แสดงข้อมูลด้านนักเรียน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.85$ S.D.=0.30) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน / ตื่นนอนที่โรงเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล-ชั้น ป. 6 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.90$ S.D.=0.34) และ รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.88$ S.D.=0.27) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผู้เรียนมีการแต่งกาย สะอาด ถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.77$ S.D.=0.33)

โรงเรียนประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.89$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน / ตื่นนอนที่โรงเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล-ชั้น ป.6 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



($\bar{X}=4.96$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.93$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผู้เรียนมีการแต่งกายสะอาด ถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.80$)

ผู้นิเทศประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมด้านนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.82$) โดยการพิจารณารายตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5.2 ผู้เรียนมีอุปกรณ์เครื่องเขียน สมุด หนังสือเรียนครบถ้วนทุกวิชา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.85$) รองลงมาได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน และตัวชี้วัดที่ 5.4 ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน / ดื่มนมที่โรงเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล-ชั้น ป.6 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.83$) และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 5.3 ผู้เรียนมีการแต่งกาย สะอาด ถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.75$)



ตอนที่ 3 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการของ สพฐ. , สพป.หนองคาย เขต 2 หรือหน่วยงานอื่น ๆ

1. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุมพล		
1. รร. ยูเนสโกสัมมนา	4. รร. บ้านปึกหมู	7. รร. บ้านนาเพียงใหญ่
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการส่งเสริมยูเนสโก	6) โรงเรียนต้นแบบคลินิก 3Rs ของ สพป. หนองคาย เขต 2
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	7) โรงเรียนต้นแบบพัฒนาทักษะการ อ่านเขียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้
8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	6) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”
	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	10) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
		11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
		12) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน
2. รร. บ้านห้วยเปลาวงศ์	5. รร. บ้านนาตาล	8. รร. บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง



5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม
6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
9) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียน คุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน)	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
	10) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับ สถาบันราชภัฏอุดรธานี	10) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
		11) โครงการคลินิก 3Rs
		12) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
		13) โครงการอีโคสคูล (Eco-school)
		14) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
3. รร. อนุบาลจุมพลโพธิสัย	6. รร. หมู่บ้านตัวอย่าง	9. รร. บ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	6) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ระดับทอง)	6) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน
7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	7) โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
8) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	8) โครงการคลินิก 3Rs



	ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	10) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
11) โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
12) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับ สถาบันราชภัฏอุดรธานี	12) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	
2. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุบล		
1. รร. บ้านกุดบง	4. รร. บ้านโนนฤๅษี	6. รร. บ้านกลุ่มพัฒนา
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
	11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
		10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
		11) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) (โรงเรียนต้นแบบ)
2. รร. ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	5. รร. บ้านใหม่	7. รร. บ้านนิคมดงบัง
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
10) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
12) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		
13) โครงการเสริมสร้างโรงเรียนให้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community)		
3. รร. บ้านหนองกุง		
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		
3) โครงการโรงเรียนสุจริต		
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง		
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		
7) โครงการคลินิก 3Rs		



8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
9) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
11) โครงการเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community)		
3. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานานาชาติ		
1. รร. บ้านแป้น	3. รร. บ้านกุดแกลบ	5. รร. บ้านหนองหอย
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”
8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	8) โครงการคลินิก 3Rs
9) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
		11) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



		12) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) (โรงเรียนต้นแบบ)
2. รร. บ้านนาหนัง	4. รร. บ้านดงสระพัง	6. รร. บ้านก่องจันทร์
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	9) โครงการอีโคสคูล (Eco-school)
10) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	10) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		12) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
12) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		13) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
4. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมชนข้างบ้านผือ		
1. รร. บ้านผือ	4. รร. บ้านบัว	6. รร. บ้านหนองแอก
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการ “108 ปี อิ่มนี้เพื่อน้อง” จากธนาคารออมสิน	5) โครงการศูนย์อินเทอร์เน็ตประจำโรงเรียน (USO NET) ภายใต้โครงการ	5) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย



	จัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม ประจำปี 2553 ของ สำนักงาน กสทช.	
6) โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านผือ จาก ชกส.	6) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	6) โครงการคลินิก 3Rs
7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
8) ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)	8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	9) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
10) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	10) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	
11) โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	11) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
12) โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	12) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
13) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	13) โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	
14) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	14) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับสถาบันราชภัฏอุดรธานี	
15) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		
16) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
17) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
18) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		



19) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำของนักเรียน		
20) โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.		
21) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับสถาบันราชภัฏอุดรธานี		
2. รร. ท่าอากาศยานดอนเมือง	5. รร. บ้านโนนหนองเม็ก	7. รร. บ้านโพธิ์
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการคลินิก 3Rs
7) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
9) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
10) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	10) โรงเรียนแกนนำ Coding ของ สพฐ.	
11) โครงการคลินิก 3Rs		
12) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
13) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		
14) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
3. รร. ชุมชนบ้านชุมช้าง		
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		



3) โครงการโรงเรียนสุจริต		
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง		
5) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก		
6) โครงการคลินิก 3Rs		
7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		
8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
10) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		
11) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		
12) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
13) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน		
14) โรงเรียนแกนนำ Coding ของ สพฐ.		
5. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชียงใหม่		
1. รร. บ้านโพธิ์	4. รร. บ้านคำจำปา	7. รร. บ้านคำตออยู่
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โรงเรียนดีศรีตำบล	5) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	7) โครงการคลินิก 3Rs



8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	8) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
2. รร. บ้านคำเจริญ	5. รร. บ้านคำปะกั้ง	8. รร. บ้านเขม
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	5) โครงการเกษตรอัจฉริยะ
6) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	6) โรงเรียนต้นแบบคลินิก 3Rs ของ สพป.หนองคาย เขต 2	6) โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ
8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	8) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	9) โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
10) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	10) โครงการคลินิก 3Rs	10) โครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี
11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	11) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
	12) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	12) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
	13) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	13) โครงการคลินิก 3Rs



		14) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
		15) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
3. รร. บ้านปึก	6. รร. บ้านท่าหนองพันทา	9. รร. บ้านโคกกลาง
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ด้านพหุปัญญา
7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
10) โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	10) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
6. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดหลวงสร้างนางขาว		
1. รร. ชุมชนบ้านปากสวาย	4. รร. บ้านดงกำพี้	7. รร. บ้านหนองแคนฯ
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (ระดับเงิน)	5) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (ระดับเงิน)	5) โครงการโรงเรียนไอโคสคูล
6) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	6) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
10) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	10) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	
11) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	11) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	
12) ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)	12) โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	
	12) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	
	13) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
	14) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	
2. รร. บ้านโคกอ่อนสองแคววิทยา	5. รร. บ้านหาดสังหาทรายทอง	8. รร. บ้านสร้างนางขาว
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ระดับเงิน)	5) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
6) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	6) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	6) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการคลินิก 3Rs
9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	9) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
10) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		



11) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		
12) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน		
3. รร. บ้านวัดหลวง	6. รร. บ้านเหล่าโพธิ์ศรี	
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	
5) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	5) โครงการอีโคสคูล (Eco-school)	
6) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการคลินิก 3Rs	
8) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
10) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
11) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		
12) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		
13) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน		
7. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุ่งหลวงนาขาม		
1. ร.ร.บ้านหนองแหวน	5. ร.ร.บ้านทุ่งหลวงนาขาม	8. ร.ร.บ้านโคกหัวภู
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
		9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
2. ร.ร.บ้านห้วยน้ำเย็น	6. ร.ร.บ้านนาตาลเหนือโนนสวาง	9. ร.ร.บ้านนาเมย
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการคลินิก 3Rs
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
3. ร.ร.บ้านหนองอ้อ	7. ร.ร.บ้านเหล่าต่างคำ	10. ร.ร.บ้านเชียงอาด
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการโรงเรียนสุจริต
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม



		การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม
8) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		9) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
10) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน		10) โครงการคลินิก 3Rs
		11) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
		12) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
		13) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
		14) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน
		15) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
		16) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและ การมีงานทำของนักเรียน
		17) โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง และ การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (Thailand Lesson Study incorporated with Open Approach: TLSOA) ม. ขอนแก่น
4. ร.ร.บ้านร่องโนร่องแกมคำบอน		
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		
3) โครงการโรงเรียนสุจริต		
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง		



5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		
6) โครงการคลินิก 3Rs		
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข		
9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
10) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		
8. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่		
1. รร. เฝ้าไร่วิทยา	5. รร. บ้านนาดี	8. รร. เวทีราษฎร์บำรุง
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการคลินิก 3Rs
9) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	9) โครงการอีโคสคูล (Eco-school)	9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	10) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10) โครงการอีโคสคูล (Eco-school)
11) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สพฐ.	11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)



	12) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	12) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
		13) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
		14) โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.
		15) โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) สสวท.
2. รร. บ้านจับไม้	6. รร. บ้านนาฮำ	9. รร. บ้านโนนสะอาด
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		9) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
10) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับสถาบันราชภัฏอุดรธานี		10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
		11) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
3. รร. รสลิ้นคัคนางค์	7. รร. บ้านหนองยาง	9. รร. บ้านคำโคนสว่าง
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ . (Student Support Services : SSS)	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10) โรงเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริต	10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		11) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
12) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		
13) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและ การมีงานทำของนักเรียน		
4. รร. บ้านโนนยางดอนเม็ก		
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		
3) โครงการโรงเรียนสุจริต		
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง		
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		



7) โครงการคลินิก 3Rs		
8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
10) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สพฐ.		
11) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		
9. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังหลวงหนองหลวง		
1. รร. เพียงหลวง 13	5. รร. บ้านหนองวัวซุม	9. รร. บ้านกุดแคนโนนมันปลา
1) โครงการโรงเรียนในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการโรงเรียนสุจริต	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8) โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Zero waste school)	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
9) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (ระดับเงิน)	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ระดับทอง)	10) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	10) โครงการคลินิก 3Rs



11) โครงการคลินิก 3Rs		11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
12) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
13) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		
2. รร. อนุบาลหนองควาย	6. รร. บ้านแบง	10. รร. บ้านหนองหลวง
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)	5) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	6) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
7) โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	8) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	
10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
11) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	11) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	
12) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	12) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	



13) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	13) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
14) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	14) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) (โรงเรียนต้นแบบ)	
15) โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ	15) โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	
	16) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับสถาบันราชภัฏอุดรธานี	
3. รร. บ้านโพหนอง	7. รร. บ้านท่าคำบัง	11. รร. บ้านหนองบัวเงิน
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
7) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	7) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	7) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
4. รร. บ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์	8. รร. ป่าไม้อุทิศ 8	
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	
5) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	
6) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6) โครงการคลินิก 3Rs	
7) ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	



9) โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	9) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	
10) โครงการคลินิก 3Rs	10) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับสถาบันราชภัฏอุดรธานี	
11) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		
12) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
13) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) (โรงเรียนต้นแบบ)		
10. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนวาปี		
1. รร. บ้านน้ำเป	5. รร. บ้านตาลชุม	9. รร. บ้านโปร่งสำราญ
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการคลินิก 3Rs	6) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	8) โครงการคลินิก 3Rs
9) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
		10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)



2. รร. บ้านโนนสวรรค์	6. รร. บ้านนาชุมช้าง	10. รร. บ้านนาสิงห์
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
7) โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
11) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		
12) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
13) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน		
14) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณ ธรรม (องค์การมหาชน) (โรงเรียน ต้นแบบ)		
15) โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย		
16) โครงการเสริมสร้างโรงเรียนให้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community)		



3. รร. นิคมเจริญชัย	7. รร. บ้านนายาง	11. รร. เตชะไพบูลย์ 1
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
10) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับ สถาบันราชภัฏอุดรธานี	10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
	11) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
	12) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
4. รร. บ้านหนองแก้ว	8. รร. บ้านพระบาทนาหงส์	12. รร. บ้านสามัคคีชัย
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการอัจฉริยะเกษตร	6) โครงการคลินิก 3Rs
7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	9) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย



(MOE Safety)	ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	(MOE Safety)
	10) โครงการคลินิก 3Rs	
	11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
	12) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) (โรงเรียนต้นแบบ)	
	13) โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย	
	14) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับ สถาบันราชภัฏอุดรธานี	
11. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปงจานคร		
1. รร. สุทธสิริโสภา	5. รร.บ้านหนองเค็ม	9. รร. อนุบาลนิคมเปงจานคร
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โรงเรียนแกนนำการนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
7) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	7) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	7) โครงการคลินิก 3Rs
8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	8) โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบน เศรษฐกิจพอเพียง	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9) โครงการคลินิก 3Rs	10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11) โครงการคลินิก 3Rs	10) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	12) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)



12) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สพฐ.	13) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	12) โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ
13) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		13) โรงเรียนแกนนำ Coding ของ สพฐ.
		14) โครงการนิทานพื้นถิ่น ร่วมกับ สถาบันราชภัฏอุดรธานี
2. รร. บ้านนาทับไฮ	6. รร. บ้านดอนเหมือด	10. รร. บ้านหนองคอน
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	6) โครงการคลินิก 3Rs
7) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	7) โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8) โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	8) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
9) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
10) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
12) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สพฐ.		
3. รร. บ้านนาคำมูลชมพู	7. รร. บ้านด่อน	11. รร. สนธิราษฎร์บำรุง
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต



4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	6) โครงการคลินิก 3Rs
6) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	7) โครงการคลินิก 3Rs	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
7) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	8) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
8) โครงการคลินิก 3Rs	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		10) โรงเรียนแกนนำ Coding ของ สพฐ.
10) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
11) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สพฐ.		
12) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		
4. รร. รุจีจินตกานนท์	8. รร. บ้านดงตาล	12. รร. บ้านโพนแพง
1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต	3) โครงการโรงเรียนสุจริต
4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
5) ศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	5) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



6) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	6) โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	6) โครงการคลินิก 3Rs
7) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	7) โครงการส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียน คุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน)	7) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	8) โครงการคลินิก 3Rs	8) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)
10) โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	10) โครงการอีโคสคูล (Eco-school)	
11) โครงการคลินิก 3Rs	11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	
12) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	12) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	
13) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)		
14) โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน		
15) โครงการส่งเสริมมาตรฐาน โรงเรียนคุณธรรม โดยศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)		
16) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและ การมีงานทำของนักเรียน		



ส่วนที่ 5

สรุปผลการนิเทศและข้อเสนอแนะ

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สรุปผลการนิเทศ ได้ดังนี้

1. สรุปผลการนิเทศ

1.1 วัตถุประสงค์การนิเทศ

1. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
2. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 กลุ่มเป้าหมายการนิเทศ

สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 แห่ง 2 สาขา

การนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีประเด็นการนิเทศทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน , ด้านการบริหารจัดการ แบ่งตามรูปแบบการบริหารงานในสถานศึกษาและงานตามนโยบาย (การบริหารงานวิชาการ , การบริหารงานงบประมาณ , การบริหารงานบุคคล , การบริหารงานทั่วไป และ การดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ.และหน่วยงานต้นสังกัด) , ด้านผู้บริหาร , ด้านครูผู้สอน และ ด้านผู้เรียน

ผลการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการประเมินการเตรียมความพร้อมในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.62$, S.D.=0.34) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.85$ S.D.=0.30) รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 3 ด้านผู้บริหาร อยู่ในระดับดีเยี่ยม($\bar{X}=4.68$, S.D.=0.42) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.35) และ ด้านที่ 4 ด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.49$, S.D.=0.52)

2. ผลการประเมิน แบ่งการประเมินเป็น 2 ส่วน คือ สถานศึกษาประเมินตนเอง และคณะกรรมการนิเทศเป็นผู้ประเมิน พบว่า

2.1 สถานศึกษาประเมินตนเอง พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ($\bar{X}=4.55$) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



(\bar{X} =4.89) รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม (\bar{X} =4.74) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =4.47)

2.2 คณะกรรมการนิเทศเป็นผู้ประเมินประเมิน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (\bar{X} =4.66) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม(\bar{X} =4.82) รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 3 ด้านผู้บริหาร อยู่ในระดับดีเยี่ยม (\bar{X} =4.68) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} =4.32)

2. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

2.1 จุดเด่น

2.1.1 โรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียน

2.1.2 โรงเรียนทุกแห่งมีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมรอบโรงเรียน รมรื่น สะอาด บรรยากาศสวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย ส่งผลให้เป็นโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2.1.3 โรงเรียนส่วนใหญ่มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติงานที่เหมาะสมยุติธรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.1.4 โรงเรียนทุกแห่งจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา , แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง , แหล่งเรียนรู้จากชุมชน , ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น เพื่อเป็นแหล่งที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เก็บเกี่ยวความรู้ รวมถึงเป็นแหล่งส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

2.1.5 โรงเรียนทุกแห่งมีห้องเรียนที่เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และมีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งมีอาคารสถานที่ส่วนใหญ่มีความมั่นคง ปลอดภัย

2.1.6 บุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.7 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ส่วนใหญ่ เป็นผู้มีวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 จุดที่ควรพัฒนา

2.2.1 โฉนงเรียนบางแห่ง ควรพัฒนาปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ บางจุด เช่น หลังคา ฝ้าเพดาน พื้น หน้าต่าง ยังมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ระบบไฟฟ้าขัดข้อง และระบบรักษาความปลอดภัย

2.2.2 โรงเรียนบางแห่ง ควรพัฒนาบริเวณสวนป่า สวนเกษตร ไม่ให้เป็นบริเวณจุดอับ จุดเสี่ยงให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน

2.2.3 โรงเรียนหลายแห่งยังมีบุคลากรทั้งสายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้สอนและฝ่ายสนับสนุน ทำให้การขับเคลื่อนยังขาดประสิทธิภาพ



2.2.4 โรงเรียนควรมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา เขตพื้นที่ และครอบคลุมกับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.2.5 ครูผู้สอนควรมีแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning มีการผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้แบบทดสอบที่ใช้ทดสอบผู้เรียนที่มีมาตรฐาน

2.2.6 ครูผู้สอนควรมีการผลิตนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหานักเรียนได้อย่างยั่งยืน ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2.2.7 ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning มีการผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้แบบทดสอบที่ใช้ทดสอบผู้เรียนที่มีมาตรฐาน

2.2.8 ครูผู้ควรจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่เน้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2.9 ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในสาระที่ได้รับมอบหมาย และควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

3. ความต้องการของโรงเรียน

3.1 การจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียน และการพัฒนาอาคารสถานที่

3.2 การจัดหาบุคลากรให้เพียงพอ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา , ครู , เจ้าหน้าที่ธุรการ , นักการภารโรง

3.3 การจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับสนามเด็กเล่น การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย

3.4 การจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน

3.5 การจัดอบรมดำเนินงานบริหารการเงินในสถานศึกษา

3.6 การจัดอบรมเกี่ยวกับการเขียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ

4.1 ขอให้โรงเรียนรักษาคุณภาพและคงสภาพการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนตามนโยบาย ห้องเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่ “นำดู นำอยู่ นำเรียน นำเชื่อถือ” ให้มีความยั่งยืน

4.2 ควรมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning มีการผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้แบบทดสอบที่ใช้ทดสอบผู้เรียนที่มีมาตรฐาน

4.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ที่เชื่อมโยงกับบริบทและชุมชน และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำนักงานเขตพื้นที่ควรจัดอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน

4.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ควรจัดให้เป็นปัจจุบัน ในบางชั้นเรียนยังมีแผนการจัดการเรียนรู้



ที่องค์ประกอบยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่ควรจัดอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน

4.5 ควรดูแลเรื่องระบบไฟฟ้า และครุภัณฑ์ในชั้นเรียน ต้องได้รับการดูแล ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียน

4.6 ขอให้โรงเรียนรักษาสภาพความสะอาด และความร่มรื่น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน



ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่ ๕๖๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัด ในระหว่างวันที่ ๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในทุกด้าน

ดังนั้น เพื่อให้การนิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.	นายพัชระ งามชัด	รองประธานกรรมการ
๓.	นายบัณฑิต เดชพันธ์	รองประธานกรรมการ
๔.	นางวันทิวา มูลสาร	รองประธานกรรมการ
๕.	นางสาวนิตยา ตาตินิจ	กรรมการ
๖.	นายนพดล เสนาอาจ	กรรมการ
๗.	นางสาวศรินยา สุขรัมย์	กรรมการ
๘.	นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๙.	นางชบาไพร ทวีทรัพย์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	กรรมการ
๑๑.	นางสุจิตต์ญา คุยลำเจียม	กรรมการ
๑๒.	นายสิปปเดช ศรีลาวงษ์	กรรมการ
๑๓.	นางรำเพย ทินกระโทก	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นายอนุชิต บัวพุด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.	นางอรอุมา บวรศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	นางภัทราวดี แก้วจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.	ว่าที่ ร.ต. เสรี ทองคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตาม และวางแผนการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการ.....



๒. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล**๒.๑ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุมพล**

๑. นางวันทิวา มูลสาร	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรินยา สุขธมย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๓. นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภูบง

๑. นางวันทิวา มูลสาร	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรินยา สุขธมย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๓. นางสาวนียากร ศรีมิ่งคละ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนิง

๑. นางวันทิวา มูลสาร	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓. นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามุขช้าง-ผือ

๑. นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รก. ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเซิม - โพธิ์

๑. นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รก. ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓. นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดหลวงสร้างนางขาว

๑. นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางรำเพย หินกระโทก	ผอ. กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่งหลวงต่างคำ

๑. นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	รก. ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังหลวงหนองหลวง

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสิปปเดช ศรีลาวงษ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.อ. รามภคิน ไทรรัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ เครือข่าย.....



๒. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล**๒.๑ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุมพล**

๑. นางวันทิวา มูลสาร	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรินยา สุขรัมย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๓. นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภูดง

๑. นางวันทิวา มูลสาร	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรินยา สุขรัมย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๓. นางสาวนียากร ศรีมิ่งคละ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานาหนัง

๑. นางวันทิวา มูลสาร	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓. นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชุมช้าง-มือ

๑. นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รก. ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเซิม - โพนี

๑. นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รก. ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓. นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดหลวงสร้างนางขาว

๑. นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางรำเพย ทินกระโทก	ผอ. กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่งหลวงต่างคำ

๑. นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	รก. ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังหลวงหนองหลวง

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓. นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๙ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่

๑. นายบัณฑิต เดชขันธุ์	รอง ผอ. สพป.หนองคาย เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสิปปเดช ศรีลาวงษ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.อ. รามภคิน ไทรรัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ เครือข่าย.....





แบบนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

.....
 โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....วันทีนเทศ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลจำนวนบุคลากร

ประเภท	ผู้บริหาร		ข้าราชการครู		พนักงานราชการ		อัตราจ้าง		ลูกจ้างประจำ		อื่นๆ		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จำนวน (คน)													

๑.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม (คน)	หมายเหตุ (เพิ่ม/ลด)
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑				
อนุบาล ๒				
อนุบาล ๓				
รวม (คน)				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
รวม (คน)				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
รวม (คน)				
รวมทั้งหมด (คน)				



ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑หมายเลขโทรศัพท์.....
 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒หมายเลขโทรศัพท์.....
 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓หมายเลขโทรศัพท์.....

๑.๓ ข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ICT)

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (เครื่อง)	ใช้งานได้ (เครื่อง)	ใช้งาน ไม่ได้ (เครื่อง)
๑	โทรทัศน์แบบ Smart TV ที่ใช้ในการเรียนการสอน			
๒	โทรทัศน์แบบธรรมดาที่ใช้ในการเรียนการสอน			
๓	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน			
๔	การใช้งานระบบการเรียนการสอนผ่าน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก			
๕	การใช้งานระบบการเรียนการสอนผ่าน DLIT			

ตอนที่ ๒ รายการประเมินความพร้อม ๕ ด้าน

คำชี้แจง ให้โรงเรียนพิจารณาตามรายการประเมินความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประเมินความพร้อมของตนเองตามสภาพจริง โดยใส่ ในช่องระดับคุณภาพโรงเรียนประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพดังนี้

ระดับคุณภาพ ๕ มีความพร้อมในระดับ ดีเยี่ยม ระดับคุณภาพ ๒ มีความพร้อมในระดับ พอใช้
 ระดับคุณภาพ ๔ มีความพร้อมในระดับ ดีมาก ระดับคุณภาพ ๑ มีความพร้อมในระดับ ควรปรับปรุง
 ระดับคุณภาพ ๓ มีความพร้อมในระดับ ดี

รายการประเมินความพร้อม		ระดับคุณภาพ									
		โรงเรียนประเมินตนเอง					ผู้นิเทศประเมิน				
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน											
๑.๑	สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความพร้อม สะอาด มั่นคง ปลอดภัย										
๑.๒	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย อาทิ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้										
๑.๓	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนสอดคล้องกับโครงการห้องเรียนคุณภาพ										
๑.๔	การจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมใช้ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด										
๑.๕	ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย										
๑.๖	จัดระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน										
๑.๗	ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อการใช้										
๑.๘	การคัดแยกขยะ และบริหารจัดการขยะตามหลัก 3Rs อย่างมีประสิทธิภาพ										




 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | ๓

รายการประเมินความพร้อม		ระดับคุณภาพ												
		โรงเรียน ประเมินตนเอง					ผู้นิเทศ ประเมิน							
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕			
๑.๙	มีระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ													
๑.๑๐	ห้องครัว สถานที่ประกอบอาหาร บริเวณที่รับประทานอาหารกลางวัน สะอาด ถูกสุขลักษณะ													
๒. ด้านการบริหารจัดการ														
๒.๑ การบริหารงานวิชาการ														
๒.๑.๑	การดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับชั้นเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา													
๒.๑.๒	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)													
๒.๑.๓	มีการปรับปรุงหลักสูตร สารการเรียนรู้ ให้ทันสมัยสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน													
๒.๑.๔	มีการนำผล O-NET/NT/RT หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา													
๒.๑.๕	ใช้กระบวนการนิเทศ และเทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การนิเทศด้วยกระบวนการโค้ช และการนิเทศในรูปแบบออนไลน์ เช่น Zoom, google meet และใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ													
๒.๑.๖	มีการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมคัดกรองและส่งเสริมเด็กพิการ และมีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ													
๒.๑.๗	มีการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมคัดกรองและส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)													
๒.๑.๘	มีสารสนเทศด้านการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น													
๒.๑.๙	มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น													
๒.๑.๑๐	มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน													
๒.๒ การบริหารงานงบประมาณ														
๒.๒.๑	มีการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้มีสิทธิ์รับเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด													
๒.๒.๒	มีการจัดเก็บเอกสารประกอบการจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้องครบถ้วน													
๒.๒.๓	มีการเก็บรักษาเงินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกินที่ระเบียบกำหนดหรือไม่ (เงินสดในมือไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท/ เงินฝากธนาคารไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท)													
๒.๒.๔	มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ													



รายการประเมินความพร้อม		ระดับคุณภาพ									
		โรงเรียน ประเมินตนเอง					ผู้นิเทศ ประเมิน				
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
๒.๓ การบริหารงานบุคคล											
๒.๓.๑	มีการจัดทำคำสั่งบริหารจัดการชั้นเรียนการจัดอัตรากำลังและคำสั่งมอบหมายงานต่าง ๆ										
๒.๓.๒	มีการวางแผนและรายงานผลการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามแนวทางข้อตกลงการพัฒนางาน (VPA)										
๒.๔ การบริหารงานทั่วไป											
๒.๔.๑	มีการจัดประชุม บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
๒.๔.๒	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมปีปัจจุบัน										
๒.๔.๓	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗										
๒.๔.๔	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖										
๒.๔.๕	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
๒.๔.๖	งบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวัน <input type="radio"/> ได้รับ วันที่ได้รับ..... <input type="radio"/> ไม่ได้รับ										
๒.๔.๗	อาหารเสริม (นม) <input type="radio"/> ได้รับ วันที่ได้รับ..... <input type="radio"/> ไม่ได้รับ										
๒.๕ การดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด											
๒.๕.๑	มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม										
๒.๕.๒	มีการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพโดยพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning และใช้การพัฒนาศักยภาพสมอง (EF)										
๒.๕.๓	มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน										
๒.๕.๔	มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม										
๒.๕.๕	นักเรียนมีการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย										
๒.๕.๖	มีแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนวม ชมรม)										
๒.๕.๗	มีแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน										
๒.๕.๘	มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน										
๒.๕.๙	มีการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวการเรียน (coaching) ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน										
๒.๕.๑๐	มีแผน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น										
๒.๕.๑๑	มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”										
๒.๕.๑๒	มีการดำเนินงานคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย ๒วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น”										




 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | ๕

รายการประเมินความพร้อม		ระดับคุณภาพ																		
		โรงเรียน ประเมินตนเอง					ผู้นิเทศ ประเมิน													
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕									
๒.๕.๑๓	มีการดำเนินการพัฒนาห้องเรียน ตามแนวทางโครงการห้องเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง																			
๓. ด้านผู้บริหาร																				
๓.๑	มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖																			
๓.๒	มีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล																			
๓.๓	มีการเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน																			
๓.๔	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานทุกฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ																			
๓.๕	มีการระดมทรัพยากร และแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วน																			
๔. ด้านครูผู้สอน																				
๔.๑	ครูผู้สอนจัดเตรียมเอกสารธุรการชั้นเรียนอย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน																			
๔.๒	ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning																			
๔.๓	ครูผู้สอนมีตารางสอนหรือตารางจัดกิจกรรม																			
๔.๔	ครูผู้สอนมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ OBEC Content Center, แอปพลิเคชัน, บทเรียนออนไลน์, บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฯลฯ																			
๔.๕	ครูผู้สอนมีรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน																			
๕. ด้านผู้เรียน																				
๕.๑	ผู้เรียนมีเครื่องแบบนักเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน																			
๕.๒	ผู้เรียนมีอุปกรณ์เครื่องเขียน สมุด หนังสือเรียนครบถ้วนทุกวิชา																			
๕.๓	ผู้เรียนมีการแต่งกาย สะอาด ถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน																			
๕.๔	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน / ตีมนมที่โรงเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล-ชั้น ป. ๖																			

ตอนที่ ๓ จุดเด่น/จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะและความต้องการของโรงเรียน

๓.๑ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการของ สพฐ. /สพป.หนองคาย เขต ๒/หน่วยงานอื่นๆ ดังนี้ (ระบุชื่อโครงการ)

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.



๘.

๙.

๑๐.

๓.๒ จุดเด่นของโรงเรียน

๑.

๒.

๓.

๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.

๒.

๓.

๓.๔ ข้อเสนอแนะและความต้องการของโรงเรียน

๑.

๒.

๓.

๓.๕ ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ

๑.

๒.

๓.

.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ลงชื่อ
(.....)

ผู้นิเทศ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้นิเทศ

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**



จากซ้ายถึงขวา: นายธีรศักดิ์ ภู่งาม, นายสุวิทย์ ภู่งาม, นายสุวิทย์ ภู่งาม, นายสุวิทย์ ภู่งาม, นายสุวิทย์ ภู่งาม

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ฉบับวันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2566



วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

นายประจวบ ปาประสิทธิ์ ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ได้มอบหมายให้นางวันทิวา มูลสาร รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 นางสาวศรินยา สุขรมย์ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนางอรอรุมา บวรศักดิ์ ศึกษาธิการก์ นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์ ศึกษาธิการก์ ออกนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามประเด็นการนิเทศ 5 ด้านได้แก่ 1.ด้านสภาพแวดล้อม 2.ด้านการบริหาร 3. ด้านผู้บริหารโรงเรียน 4.ด้านครูผู้สอน 5.ด้านผู้เรียน พร้อมทั้งนำเสนอจุดเด่นและจุดด้อยของโรงเรียนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญห จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้ 1.โรงเรียนบ้านบ้านนาเมียงใหญ่ 2.โรงเรียนบ้านนาเมียงน้อยนาสมบурณ์ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

042-471969



www.smart.nongkhai2.go.th



สพป.หนองคาย เขต 2



Nongkhai2channel



นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**



จากซ้ายสุดถึงขวา: นายประจักษ์ ภูวอรรถนาค, นายประจักษ์ ภูวอรรถนาค, นายประจักษ์ ภูวอรรถนาค, นายประจักษ์ ภูวอรรถนาค, นายประจักษ์ ภูวอรรถนาค

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ฉบับวันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2566



วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2566

นายประจักษ์ ภูวอรรถนาค ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ได้มอบหมายให้นางสาวนิยากร ศรีมังคละ ศึกษาธิการ นางสาวศรินยา สุขรัมย์ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนางอรอุมา บวรศักดิ์ ศึกษาธิการ และคณะผู้บริหารเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกวง โดย นางสาวมณฑาทิพย์ บึงราชภูร์ ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกวง ออกนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามประเด็นการนิเทศ 5 ด้านได้แก่ 1.ด้านสภาพแวดล้อม 2.ด้านการบริหาร 3. ด้านผู้บริหารโรงเรียน 4.ด้านครูผู้สอน 5.ด้านผู้เรียน พร้อมทั้งนำเสนอจุดเด่นและจุดด้อยของโรงเรียนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาจำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้ 1.โรงเรียนนิคมดงบัง 2.โรงเรียนบ้านกุดบง 3.โรงเรียนชุมชนบ้านโนน - โนนสวรรค์ 4.โรงเรียนบ้านหนองกุ่ม 5.โรงเรียนบ้านใหม่ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเป็นอย่างดีจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

042-471969 www.smart.nongkhai2.go.th สพป.หนองคาย เขต 2

YouTube Nongkhai2channel นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**



จากซ้ายสุดถึงขวา: นายประจักษ์ ภูวอภัยนาค, นายประจักษ์ ภูวอภัยนาค, นายประจักษ์ ภูวอภัยนาค, นายประจักษ์ ภูวอภัยนาค, นายประจักษ์ ภูวอภัยนาค

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ฉบับวันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2566



วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2566

นายประจักษ์ ภูวอภัยนาค ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ได้มอบหมายให้นางวันทิวา มูลสาร รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 พร้อมด้วยนางกัญญาภาวัญญู ธาระสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ ออกนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามประเด็นการนิเทศ 5 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านสภาพแวดล้อม 2.ด้านการบริหาร 3.ด้านผู้บริหารโรงเรียน 4.ด้านครูผู้สอน 5.ด้านผู้เรียน พร้อมทั้งนำเสนอจุดเด่น และจุดด้อยของโรงเรียนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหายังรวม 4 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านบัว 2.โรงเรียนบ้านทุ่งธาตุท่าลี่ดงกลางสามัคคี 3.โรงเรียนบ้านผือ 4.โรงเรียนบ้านหนองแอก ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเป็นอย่างดีจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

042-471969 www.smart.nongkhai2.go.th สพป.หนองคาย เขต 2

YouTube Nongkhai2channel นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**



รวิชัย บุญ วอจันดา, นายสุวิทย์ งามชื่น, นายสุวิทย์ งามชื่น, นายสุวิทย์ งามชื่น, นายสุวิทย์ งามชื่น

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม
การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ฉบับวันอังคารที่ 7 พฤศจิกายน 2566



วันอังคารที่ 7 พฤศจิกายน 2566

นายประเจตน์ ปาประสิทธิ์ ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 มอบหมายให้ นายพัชระ งามชัด รองผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และ นางสิรินาถ กองคำ ศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในประเด็นการนิเทศ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน , ด้านการบริหารจัดการ , ด้านผู้บริหาร , ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน รวมทั้งแจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเซิมโพธิ์ ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา 2.โรงเรียนบ้านคำตออุยง 3.โรงเรียนบ้านเซิม 4.โรงเรียนบ้านโคกกลาง

042-471969



www.smart.nongkhai2.go.th



สพป.หนองคาย เขต 2



Nongkhai2channel



นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**



จากซ้ายไปขวา: นายธีรเดช บุญรอด, นายสุวิทย์ บุญรอด, นายสุวิทย์ บุญรอด, นายสุวิทย์ บุญรอด, นายสุวิทย์ บุญรอด

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ฉบับวันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2566



วันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2566

นายประเจิน ปาประลิต ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 มอบหมายให้นางภัทรวดี แก้วจันทร์ ศึกษาพิเศษฯ พร้อมด้วย นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ รก.ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และ นางสิริมาต กองคำ ศึกษาพิเศษฯ ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในประเด็นการนิเทศ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน , ด้านการบริหารจัดการ , ด้านผู้บริหาร , ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน รวมทั้งแจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขมโพนธ์ ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านโพนธ์ 2.โรงเรียนบ้านคำเจริญ 3.โรงเรียนบ้านปึก 4.โรงเรียนบ้านคำจำปา 5.โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง

042-471969



www.smart.nongkhai2.go.th



สพป.หนองคาย เขต 2



Nongkhai2channel



นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ฉบับวันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2566



จากซ้ายถึงขวา: นายธีรภัทร ธีรขันธ์, นายสุวิทย์ ธีรขันธ์, นายสุวิทย์ ธีรขันธ์, นายสุวิทย์ ธีรขันธ์, นายสุวิทย์ ธีรขันธ์



วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

นายประเจตน์ ปาประสิทธิ์ ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 มอบหมายให้นายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 พร้อมด้วยนางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และ นางสุจิตต์ญา คุ้ยลำเจียม ผอ.กลุ่มอำนวยการ ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในประเด็นการนิเทศ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน , ด้านการบริหารจัดการ , ด้านผู้บริหาร , ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน รวมทั้งแจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้ 1.โรงเรียนบ้านดงคำพิ 2.โรงเรียนบ้านหาดสังหาดทรายทอง ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

042-471969



www.smart.nongkhai2.go.th



สพป.หนองคาย เขต 2



Nongkhai2channel



นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**



จากซ้ายไปขวา: นายประจักษ์ งามชัยธาดา, นายประจักษ์ งามชัยธาดา, นายประจักษ์ งามชัยธาดา, นายประจักษ์ งามชัยธาดา, นายประจักษ์ งามชัยธาดา

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ฉบับวันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2566



วันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2566

นายประจักษ์ งามชัยธาดา ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 มอบหมายให้นายพัชระ งามบัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 พร้อมด้วยนายอนุชิต บัวพุด ศึกษานิเทศก์ นายจักรพันธ์ สมบูรณ์ ศึกษานิเทศก์ และนายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ รก.ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน คณะกรรมการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 ของโรงเรียนในเครือข่ายทุ่งหลวงต่างคำ จำนวน 5 โรงเรียน ออกตรวจเยี่ยมให้กำลังใจการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงซักถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

042-471969



www.smart.nongkhai2.go.th



สพป.หนองคาย เขต 2



Nongkhai2channel



นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**



จากซ้ายไปขวา: นายประจักษ์ ภูวอภัยนารายณ์, นายประจักษ์ ภูวอภัยนารายณ์, นายประจักษ์ ภูวอภัยนารายณ์, นายประจักษ์ ภูวอภัยนารายณ์, นายประจักษ์ ภูวอภัยนารายณ์

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ณ วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2566



วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

นายประจักษ์ ภูวอภัยนารายณ์ ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 มอบหมายให้ นายบัณฑิต เดชจันทร์ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 พร้อมด้วยนางสนธยา บุตรสาระ ศึกษาพิเศษ และนางภัทรวดี แก้วจันทร์ ศึกษาพิเศษ ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในประเด็นการนิเทศ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน , ด้านการบริหารจัดการ , ด้านผู้บริหาร , ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน รวมทั้งแจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียน ในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังหลวงหนองหลวง ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านหนองจอกโนนสมบูรณ์ 2.โรงเรียนป่าไม้ภูอก 8 3.โรงเรียนบ้านแบง 4.โรงเรียนบ้านหนองหลวง 5.โรงเรียนกุดแคนโนนมันปลา ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



042-471969



www.smart.nongkhai2.go.th



สพป.หนองคาย เขต 2



Nongkhai2channel



นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





จดหมายข่าว..... ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

มุ่งเน้นบริการ **ประสานความร่วมมือ** ยึดถือความถูกต้อง

ต่อยอดนโยบาย **อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**

สพป.หนองคาย เขต 2 ออกนิเทศ ติดตาม
การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ฉบับวันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2566



จากซ้ายสุดถึงขวา: นายอรรถสิทธิ์ บุญว่องจันดา, นายสมพงษ์ งามรุ่งโรจน์, นายสุวิทย์ งามสิงห์, นายสุวิทย์ งามสิงห์, นายสุวิทย์ งามสิงห์, นายสุวิทย์ งามสิงห์, นายสุวิทย์ งามสิงห์



วันพุธที่ 8 พฤศจิกายน 2566

นายประเจิน ปาประลิต ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 มอบหมายให้ นายบัณฑิต เดงจันทร์ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวเขาไพร ทวีทรัพย์ รก.ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน และ นางสาวสนธยา บุตรสาระ ศึกษาธิการก์ ออกนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในประเด็นการนิเทศ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน , ด้านการบริหารจัดการ , ด้านผู้บริหาร , ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน รวมทั้งแจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอน ความปลอดภัยในสถานศึกษา ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษารัตนวาปี ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านนาสิงห์ 2.โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์ 3.โรงเรียนบ้านนาชุมช้าง 4.โรงเรียนบ้านสามัคคีชัย

042-471969



www.smart.nongkhai2.go.th



สพป.หนองคาย เขต 2



Nongkhai2channel



นางสาวกรรณิศา นะริศรี นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ



เก็บมาเล่า เอามาฝาก...
จาก ศน.เสรี

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เปงจอนนคร



9 พฤศจิกายน 2566

นิเทศ ติดตาม และประเมินความพร้อม
ในการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566

คณะกรรมการนิเทศ

นายบัณฑิต เดชจันทร์
นายนพดล เสนาอาจ
ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ



คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้รับมอบหมายจาก นายประเจน ปาประสิทธิ์ ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ให้ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยประเมินความพร้อม 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ ด้านที่ 3 ด้านผู้บริหาร ด้านที่ 4 ด้านครูผู้สอน และด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

จากการนิเทศติดตาม พบว่า 1. โรงเรียนบ้านนาทับไฮ สาขาโนนภูทอง 2. โรงเรียนบ้านนาทับไฮ 3. โรงเรียนบ้านหนองเค็ม 4. โรงเรียนสุทธสิริโสภา และ 5. โรงเรียนนรุจิจินตกานนท์ มีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนครอบคลุมทุกด้าน ทั้งอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ขอขอบคุณ

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนสถานศึกษาใน
เครือข่ายฯ เปงจอนนคร ที่ให้การต้อนรับ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
ในการนิเทศเป็นอย่างดี



ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ศึกษาพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



Ins. 091-8653223
E-MAIL : SEREE@NONGKHA12.GO.TH



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายประเจน ปาประลิต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นายบัณฑิต เดชขันธุ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นายพัชระ งามชัด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางวันทิวา มูลสาร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จัดทำข้อมูล

นางรำเพย ทินกระโทก

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางสาวนิยากร ศรีมังคละ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นายอนุชิต บัวพุดม

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางอรอุมา บวรศักดิ์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ว่าที่ร้อยเอก รามภคิน ไทรรัตน์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางภัทราวดี แก้วจันทร์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางสนธยา บุตรสาระ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางสิรินาถ ทองคำ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

บรรณาธิการกิจ

นางรำเพย ทินกระโทก

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพพ.นค.2

นายอนุชิต บัวพุดม

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางอรอุมา บวรศักดิ์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางภัทราวดี แก้วจันทร์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางสนธยา บุตรสาระ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จัดพิมพ์รูปเล่ม/ออกแบบปก

นางภัทราวดี แก้วจันทร์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางสนธยา บุตรสาระ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางสิรินาถ ทองคำ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

นางสาวนันทัก ดงบัง

เจ้าพนักงานธุรการ



