



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
เรื่อง หลักสูตรในการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการประเมิน ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพและมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษาในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยผู้ผ่านการประเมิน ภาค ก และ ภาค ข จำนวน ๗๙ ราย โดยได้กำหนดการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์ชัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป นั้น

ในการนี้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงประกาศหลักสูตรในการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดังนี้

๑. การประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐)

๑.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

- บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
- วุฒิภาวะทางอารมณ์และการปฏิภาณการแก้ปัญหา
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู

๑.๒ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ดังนี้

- ประวัติการศึกษา
- ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
- การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ

๑.๓ ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการนำเสนอที่แสดงถึงที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้าน การจัดการเรียนการสอนของตนเองในสาขาวิชาที่สมัครสอบ โดยให้ครอบคลุมถึงการวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการนำเสนอ การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดและประเมินผล

๒. ให้จัดเตรียมแฟ้มสะสมงาน ตามองค์ประกอบการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา แนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๓ ชุด (กรณีสำเนาเอกสารให้ผู้เข้ารับการประเมินรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น)

/ จึงประกาศ...

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประเจน ปาประลิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
กรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน

การประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
 (แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และการ ปฏิภาณการแก้ปัญหา ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	๒๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน	<u>ประเมินจากการสัมภาษณ์</u> พิจารณาจาก ๑. การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมความเป็นครู ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร พิจารณาจาก ๑. การควบคุมอารมณ์ การวิเคราะห์ปัญหาและเหตุผล ๒. การตอบคำถามได้ตรงประเด็น ๓. ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. เจตคติ อุดมการณ์ต่อความเป็นครู ๓. แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
๒.	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒.๑ ประวัติการศึกษา ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิต สาธารณะ	๒๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน ๕ คะแนน	<u>ประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</u> พิจารณาจาก ๑. วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาดังแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ๒. หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู ๓. หลักสูตรอื่นๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู พิจารณาจาก ๑. ผลงานที่นำเสนอระดับสถานศึกษาหรือสูงกว่า ๒. จำนวนผลงานที่นำเสนอ ๓. ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา พิจารณาจาก ๑. การเข้าถึงชุมชน ๒. รูปแบบ วิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย เข้าค่าย ๓. การร่วมกิจกรรม การมีจิตสาธารณะ รูปแบบวิธีการร่วม กิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น เป็นกลุ่มหรือคนเดียว
๓.	ความสามารถด้านการสอน ๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร	๕๐ คะแนน ๕ คะแนน	<u>ประเมินจากแผนการสอนและการนำเสนอ</u> พิจารณาจาก ๑. ความสอดคล้องของหลักสูตรระหว่างเนื้อหาวิชากับ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ ๒. การกำหนดสัดส่วนเนื้อหาวิชากับพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความเหมาะสม



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน

การประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๒	แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก ๑. โครงสร้างรายวิชา ๒. ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับแผนการสอน ๓. ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการสอน ๔. ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบของแผนการสอน
๓.๓	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการนำเสนอ	๒๐ คะแนน	พิจารณาจาก การนำเสนอแผนการจัดการเรียนการสอนแสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ๑. รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอน ๒. ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ ๓. การจัดการชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา
๓.๔	การใช้สื่อเทคโนโลยี	๕ คะแนน	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ระบุในแผนฯ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและวัยของผู้เรียน ๒. สื่อเทคโนโลยีที่ระบุในแผนฯ มีความทันสมัย เหมาะสม ๓. ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๓.๕	การวัดและประเมินผล	๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก ๑. รูปแบบ วิธีการวัดและประเมินผลที่ระบุในแผนฯ มีความถูกต้องและเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดและเนื้อหาวิชา ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับรูปแบบวิธีการสอนในแผนฯ ๓. ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผลที่ระบุในแผนฯ



หมายเหตุ ๑. ให้จัดทำแฟ้มหรือเอกสารตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒ โดยให้นำเสนอพร้อมทั้ง การเข้ารับการประเมินภาค ค จำนวน ๓ ชุด

๒. ให้จัดทำแผนการสอนจำนวน ๑ คาบ ที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกที่สมัคร ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๓ โดยให้นำเสนอพร้อมกับการเข้ารับการประเมินภาค ค จำนวน ๓ ชุด