



แนวข้อสอบ

RT



สำหรับการประเมินด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ขมรมภาษาไทย
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวข้อสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ชุดที่ ๑)

ฉบับนักเรียน

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้อ่านภายใน ๑๐ นาที
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. ถือมา

๒. ประตุ

๓. ออกกำลัง

๔. บังคับ

๕. แก้วน้ำ

๖. ล้าค่า

๗. ตะเกียบ

๘. หมอนวด

๙. เย็บปัก

๑๐. เดินทัพ

๑๑. ลดลง

๑๒. สมควร

๑๓. เพื่อนฝูง

๑๔. วัฏธวัธ

๑๕. ฟุตบอล

๑๖. ของขวัญ

๑๗. ตรากตรำ

๑๘. เศร้าสร้อย

๑๙. เหวี่ยงไพล

๒๐. อยู่ไหน

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

หมูแดงเป็นฮิปโปโปแตมัสตัวใหญ่ที่อยู่ในสวนสัตว์ ทุกวันมันจะเล่นน้ำในบ่อใหญ่ และทำท่าทางตลก ทำให้เด็กที่มาเที่ยวต้องหัวเราะกันทุกครั้ง น้องมุกเห็นหมูแดงเล่นน้ำแล้วดีใจมาก จึงตะโกนว่า “หมูแดง” มันหันมามองแล้วทำท่าหยุดนิ่ง ก่อนที่จะกระโดดลงไปในน้ำอีกครั้ง ทำให้เด็กที่มาดูมีความสุขมาก น้องมุกก็ดีใจที่เห็นหมูแดง

แนวข้อสอบการอ่านรู้เรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ชุดที่ ๑)

ฉบับนักเรียน

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ









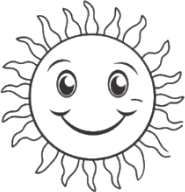

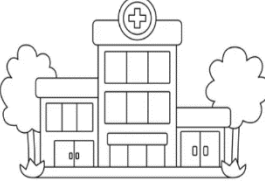

ชื่อ - สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

๑. เครื่องซักผ้า

๖. กว๊ายเตี้ยว

๒. โรงพยาบาล

๗. พรหมเช็ดเท้า

๓. ตึกตาทหมี

๘. นอนหลับ

๔. ตำรวจ

๙. อ่างอาบน้ำ

๕. ดวงอาทิตย์

๑๐. ที่ขยชะ

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และ การอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง ข้อที่ ๑๑-๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารเป็นประโยคง่ายๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๑.



.....

.....

.....

.....

๑๒.



.....

.....

.....

.....

๑๓.



.....

.....

.....

.....

๑๔.



.....

.....

.....

.....

๑๕.



.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย × ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖. ต้ากับเต้าฝึกเล่นปิงปองทุกวัน เพราะใฝ่ฝันว่าอยากเป็นนักปิงปองที่เก่งเหมือนแต้ม

ใครเป็นนักปิงปอง

- ๑) ต้า
- ๒) เต้า
- ๓) แต้ม

๑๗. มานีมีแม่เป็นหมอแต่เขาชอบเล่นขายของ ส่วนน้องสาวชอบเล่นสอนหนังสือ

โตขึ้นมาที่น่าจะเป็นอะไร

- ๑) แม่ค้า
- ๒) หมอ
- ๓) ครู

๑๘.

ลุงไปหาปลา	ที่คลองบ้านยาย
บ้านนั้นหุงหา	อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

- ๑) ลุง
- ๒) ยาย
- ๓) ป้า

๑๙.

พี่ชายเป็นครู	น้ำเป็นทหาร
พี่สาวเป็นพยาบาล	ส่วนฉันฝันอยากเป็นหมอ

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

- ๑) น้ำ
- ๒) พี่สาว
- ๓) ฉัน

๒๐.

ดอกเอ๋ยดอกไม้	ดอกไม้ใหญ่ดอกน้อย
เอามาเรียงร้อย	ไว้ห้อยบูชา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ชื่อดอกไม้
- ๒) สีของดอกไม้
- ๓) ประโยชน์ของดอกไม้

๒๑.

กระต่ายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์วิ่งเร็วกว่า แต่ยังช้ากว่าม้า
--

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

- ๑) ม้า
- ๒) หมาป่า
- ๓) กระต่าย

๒๒.

มะลิ จำปี เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม ส่วนบานชื่น ชบา มีสีส้มสวยงาม

ดอกไม้ในข้อใดที่มีกลิ่นหอมเหมือนกัน

- ๑) มะลิ บานชื่น
- ๒) ชบา จำปี
- ๓) จำปี มะลิ

๒๓. สถานที่แห่งหนึ่ง ต้องการงดรับประทานอาหาร

จากข้อความควรใช้ป้ายใด

๑)



๒)



๓)



๒๔)



ผู้ป่วยและเพื่อนไปเยี่ยมป้าที่โรงพยาบาล มองเห็นป้ายนี้

ผู้ป่วยและเพื่อนควรทำอย่างไร

- ๑) ถ่ายภาพได้
- ๒) ห้ามถ่ายภาพ
- ๓) ไม่ควรนำกล้องถ่ายรูปมา

๒๕)

มะปรางจะพาคุณแม่ซึ่งกำลังท้องเข้าห้องน้ำสาธารณะ

มะปรางควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด

๑)



๒)



๓)



๒๖.

ทุกวันหยุดแม่จะตื่นแต่เช้า เข้าสวนเก็บผักไปขายที่ตลาดและแบ่งผักใส่ถุงแช่ตู้เย็น เพื่อนำไปฝากเพื่อนที่ทำงานในวันจันทร์

แม่ทำอะไรให้พ่อกิน

๑. ขนมหวาน

๒. ข้าวผัด

๓. แกงเขียวหวาน

๒๗. ช้างตัวหนึ่งกำลังเดินไปหาอาหารที่ในป่า มันมองเห็นดอกไม้และเดินตรงไปที่



จะเกิดอะไรขึ้นกับดอกไม้เป็นอันดับแรก

- ๑) โดอนข้างกิน
- ๒) โดอนข้างเหยียบ
- ๓) ดอกไม้ตาย

๒๘.

สายฝนเจเงิน	ตอนเดินกลับบ้าน
ครุ่นคิดไม่นาน	รีบเก็บทันที
เอาไว้ใช้เอง	เกรงจะไม่ได้
จึงหาวิธี	คืนให้เจ้าของ

สายฝนเป็นตัวอย่างไรในเรื่องใด

- ๑) ความรับผิดชอบ
- ๒) ความมีวินัย
- ๓) มีความซื่อสัตย์

๒๙.

แม่เสือกำลังจะจับกวางกิน ขณะนั้นมันมองเห็นลูกกวางตัวเล็ก ๆ
เดินตามแม่กวางมา แม่เสือจึงเปลี่ยนใจเดินหนีไป

อะไรที่ทำให้แม่เสือเดินหนี

- ๑) มีน้ำใจ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) มีความซื่อสัตย์

๓๐.

ญาติและเพื่อน ๆ ช่วยกันกวาดใบไม้ที่สนามกีฬาภายในโรงเรียน
จึงทำให้บริเวณนั้นสะอาดและน่าใช้งาน

ข้อความนี้แสดงให้เห็นสิ่งใด

- ๑) ความอดทน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความพยายาม

แนวข้อสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ชุดที่ ๑)

ฉบับกรรมการ

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	ถือมา	ถือ - มา	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	ประตู	ประ - ตุ	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ออกกำลัง	ออก - กำ - ลัง	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	บังคับ	บัง - คับ	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	แก้วน้ำ	แก้ว - น้ำ	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	ล้ำค่า	ล้ำ - ค่า	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	ตะเกียบ	ตะ - เกียบ	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	หมอนวด	หมอ - นวด	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	เย็บปัก	เย็บ - ปัก	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	เดินทัพ	เดิน - ทัพ	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	ลดลง	ลด - ลง	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	สมควร	สม - ควน	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	เพื่อนฝูง	เพื่อน - ฝูง	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	วัวตัวเมีย	วัว - ตัว - เมีย	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	ฟุตบอล	ฟุต-บอน	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	ของขวัญ	ของ - ขวัน	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ตรากตรำ	ตาก - ตำ	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	เศร้าสร้อย	เศร้า - สร้อย	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	เห็ถือไหล	เห็ถือ - ไหล	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	อยู่ไหน	อยู่ - ไหน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความจำ

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับ คำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกตคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับ หมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๗.
หมูแดง	เป็น	ฮิปโปโปแตมัส	ตัวใหญ่	ที่	อยู่	ใน

๘.	๙.	๑๐.	๑๑.	๑๒.	๑๓.	๑๔.
สวนสัตว์	ทุกวัน	มัน	จะ	เล่นน้ำ	ใน	บ่อใหญ่

๑๕.	๑๖.	๑๗.	๑๘.	๑๙.	๒๐.	๒๑.
และ	ทำ	ท่าทาง	ตลก	ทำให้	เด็ก	ที่

๒๒.	๒๓.	๒๔.	๒๕.	๒๖.	๒๗.	๒๘.
มา	เที่ยว	ต้อง	หัวเราะ	กัน	ทุกครั้ง	นั่งมุก

๒๙.	๓๐.	๓๑.	๓๒.	๓๓.	๓๔.	๓๕.
เห็น	หมูแดง	เล่น	น้ำ	แล้ว	ดีใจ	มาก

๓๖.	๓๗.	๓๘.	๓๙.	๔๐.	๔๑.	๔๒.
จึง	ตะโกน	ว่า	หมูแดง	มัน	หัน	มา

๔๓.	๔๔.	๔๕.	๔๖.	๔๗.	๔๘.	๔๙.
มอง	แล้ว	ทำท่า	หยุด	นิ่ง	ก่อน	ที่

๕๐.	๕๑.	๕๒.	๕๓.	๕๔.	๕๕.	๕๖.
จะ	กระโดด	ลง	ไป	ในน้ำ	อีกครั้ง	ทำให้

๕๗.	๕๘.	๕๙.	๖๐.	๖๑.	๖๒.	๖๓.
เด็ก	ที่	มา	ดู	มี	ความสุข	มาก

๖๔.	๖๕.	๖๖.	๖๗.	๖๘.	๖๙.	๗๐.
นั่งมุก	ก็	ดี	ใจ	ที่	เห็น	หมูแดง

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ

แนวข้อสอบการอ่านรู้เรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ชุดที่ ๑)

ฉบับกรรมการ

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ







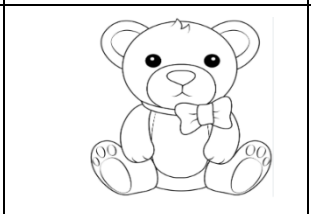
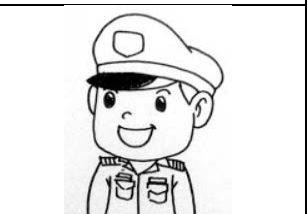
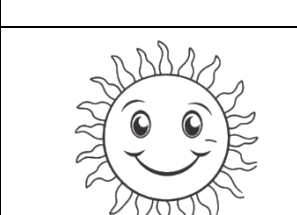

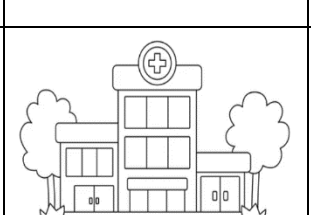
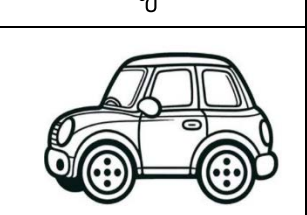
เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

๑. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มี ความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๒. การให้คะแนนไม่เกี่ยวข้องกับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ภู ฎ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

๑.**ข**..... เครื่องซักผ้า

๖.**ญ**..... ก๋วยเตี๋ยว

๒.**ฎ**..... โรงพยาบาล

๗.**ก**..... พรหมเช็ดเท้า

๓.**ช**..... ตู้กดน้ำดื่ม

๘.**ฉ**..... นอนหลับ

๔.**ซ**..... ตำรวจ

๙.**ง**..... อ่างอาบน้ำ

๕.**ฅ**..... ดวงอาทิตย์

๑๐.**จ**..... ทิ้งขยะ

ตัวชี้วัด ท๑.๑ ป๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน


ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และ การอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง

- ข้อที่ ๑๑-๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารเป็นประโยคง่ายๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
- ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๑.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉัน/ผม/หนู/น้อง/พี่ /เด็ก ๆ เล่นที่สนามเด็กเล่น - ฉันกับเพื่อนเดินไปที่สนามเด็กเล่น - ฉันเล่นกระดานลื่น ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เล่นที่สนามเด็กเล่น - สนามเด็กเล่น - เล่นกระดานลื่น - เดินไป - เด็ก ๆ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันเล่นที่สนามเด็กเล่น, ฉันกับเพื่อนเล่นกระดานลื่น ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เล่นที่สนามเด็กเล่น, สนามเด็กเล่น เล่นกระดานลื่น ฯลฯ

๑๒.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้
 และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉัน/ผม/หนู/น้อง/พี่ /เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน - ฉัน/ผม/หนู/น้อง/พี่ /เด็ก ๆ กวาดขยะ - ฉันกับเพื่อนกวาดถนน - เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เก็บขยะ - ทำความสะอาด - กวาดถนน - เด็ก ๆ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน, ฉันกวาดขยะ ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ทำความสะอาด, กวาดขยะ, เก็บขยะ, กวาดถนน ฯลฯ

๑๓.



ตัวชี้วัด ท๓.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้
 และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - พ่ออ่านนิทานให้ฉันฟัง - ฉันและน้องฟังพ่ออ่านนิทาน - แม่เลี้ยงน้อง - ฉันเล่นตุ๊กตา ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - อ่านนิทาน - ฉันและน้อง - พ่อแม่ฉัน - เล่นตุ๊กตา ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น พ่ออ่านนิทานให้ฉันฟัง, ฉันและน้องฟังพ่ออ่านนิทาน, แม่เลี้ยงน้อง, ฉันเล่นตุ๊กตา ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ฉันและน้อง, พ่อแม่ฉัน, เล่นตุ๊กตา ฯลฯ

๑๔.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้
 และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวของฉันปลูกผัก - พวกเขาปลูกต้นไม้ - ฉันและน้องปลูกผัก - พ่อ/ แม่สอนฉันปลูกผัก - ฉันเก็บผัก ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวฉัน - ปลูกผัก - เก็บผัก - พ่อแม่ฉันและน้อง ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น - ครอบครัวของฉันปลูกผัก, ฉันและน้องปลูกผัก, พ่อ/ แม่สอนฉันปลูกผัก, ฉันเก็บผัก ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ครอบครัวฉัน, ฉันและน้อง, พ่อแม่ฉันและน้อง, เก็บผัก ฯลฯ

๑๕.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้
 และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - เด็ก ๆ เล่นน้ำทะเล - ฉัน / พี่ / น้อง /เด็ก ๆ/พวกเรา ไปเที่ยวทะเล - ฉันเห็นเรือใบ - เด็ก ๆ เล่นลูกบอล ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - เล่นน้ำทะเล - เที่ยวทะเล - เล่นลูกบอล - เห็นเรือใบ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็กเล่นน้ำทะเล, พวกเราไปเที่ยวทะเล, ฉันเห็นเรือใบ, เด็กเล่นลูกบอล ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เล่นน้ำทะเล, เที่ยวทะเล, เห็นเรือใบ, เล่นลูกบอล ฯลฯ

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

คำชี้แจง ข้อที่ ๒๖-๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย × ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖. ต้ากับเต่าฝึกเล่นปิงปองทุกวัน เพราะใฝ่ฝันว่าอยากเป็นนักปิงปองที่เก่งเหมือนแต้ม

ใครเป็นนักปิงปอง

- ๑) ต้า
- ๒) เต่า
- ๓) แต้ม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ แต้มเป็นนักปิงปองที่เก่งและเป็นแบบอย่างให้กับต้ากับเต่าฝึกเล่นปิงปอง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ต้ากับเต่ายังไม่ได้เป็นนักปิงปองและกำลังฝึกเล่นปิงปอง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
- ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๑๗.

มานีมีแม่เป็นหมอแต่เขาชอบเล่นขายของ ส่วนน้องสาวชอบเล่นสอนหนังสือ

โตขึ้นมานีน่าจะเป็นอะไร

- ๑) แม่ค้า
- ๒) หมอ
- ๓) ครู

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ แม่ค้า มีหน้าที่ขายของซึ่งสอดคล้องกับการเล่นของมานี

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ หมอมีหน้าที่รักษาคนไข้และเป็นอาชีพของแม่ ซึ่งคือหมอ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ครูมีหน้าที่สอนหนังสือซึ่งสอดคล้องกับการเล่นของน้องสาว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๑๘.

ลุงไปหาปลา	ที่คลองบ้านยาย
ป้าขึ้นหุงหา	อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

- ๑) ลุง
- ๒) ยาย
- ๓) ป้า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ บทร้อยกรองกล่าวถึง ยายว่าไม่ได้ทำงานอะไร แต่กล่าวถึงว่าลุงไปหาปลาที่คลองบ้านยาย

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ลุงทำงานคือหาปลา
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ป้าทำงานคือหุงหาอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๑๙.

พี่ชายเป็นครู	น้ำเป็นทหาร
พี่สาวเป็นพยาบาล	ส่วนฉันฝันอยากเป็นหมอ

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

- ๑) น้ำ
- ๒) พี่สาว
- ๓) ฉัน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ พี่สาวทำอาชีพเป็นพยาบาลซึ่งมีหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ น้ำทำอาชีพเป็นทหารซึ่งมีหน้าที่ปกป้องความปลอดภัยของ
บ้านเมือง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ฉัน ในข้อความยังไม่บอกว่ามีอาชีพอะไรมีเพียงความฝันว่าอยาก
เป็นหมอ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๐.

ดอกเอ๋ยดอกไม้	ดอกไม้ใหญ่ดอกน้อย
เอามาเรียงร้อย	ไว้ห้อยบูชา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ชื่อดอกไม้
- ๒) สีของดอกไม้
- ๓) ประโยชน์ของดอกไม้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ มีการนำดอกไม้มาร้อยกรองมาลัยไว้บูชาซึ่งคือประโยชน์ของดอกไม้

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึงชื่อดอกไม้และสีของดอกไม้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๑. กระต่ายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็วกว่า แต่ยังช้ากว่าม้า

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

- ๑) ม้า
- ๒) หมาป่า
- ๓) กระต่าย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความกระต่ายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็วกว่า แสดงว่ากระต่ายวิ่งช้ากว่าหมาป่า ส่วนหมาป่าเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็วกว่าแต่ยังช้ากว่าม้า แสดงว่า ม้าวิ่งเร็วกว่าหมาป่า เพราะฉะนั้น สัตว์ที่วิ่งเร็วที่สุดคือ ม้า รองลงมา คือ หมาป่า และช้าที่สุดคือกระต่าย

ตัวलग

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ ม้าและหมาป่าวิ่งเร็วกว่ากระต่าย

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
- ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๒. มะลิ จำปี เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม ส่วนบานชื่น ชบา มีสีส้มสวยงาม

ดอกไม้ในข้อใดที่มีกลิ่นหอมเหมือนกัน

- ๑) มะลิ บานชื่น
- ๒) ชบา จำปี
- ๓) จำปี มะลิ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความบอกไว้ว่า มะลิ จำปี มีกลิ่นหอม

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความบอกไว้ว่า บานชื่น และชบา มีสีส้มสวยงาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๓.

สถานที่แห่งหนึ่ง ต้องการงดรับประทานอาหาร

จากข้อความควรใช้ป้ายใด

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามรับประทานอาหาร

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามใช้โทรศัพท์

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามนำสุนัขเข้า

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๔)



ป่วยและเพื่อนไปเยี่ยมป้าที่โรงพยาบาล มองเห็นป้ายนี้

ป่วยและเพื่อนควรทำอย่างไร

- ๑) ถ่ายภาพได้
- ๒) ห้ามถ่ายภาพ
- ๓) ไม่ควรนำกล้องถ่ายรูปมา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามถ่ายภาพ

ตัวलग

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์ที่เห็นเป็นสัญลักษณ์ห้ามถ่ายภาพ ถ้าหาก
ฝ่าฝืนอาจทำให้เกิด การละเมิดสิทธิของผู้อื่นได้หรืออาจเป็นเหตุผลอื่นของแต่ละสถานที่
เช่น อาจเกิดความวุ่นวาย หรือกีดขวางคนอื่น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๕)

มะปรางจะพาคุณแม่ซึ่งกำลังท้องเข้าห้องน้ำสาธารณะ

มะปรางควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์คนท้อง ถ้าติดป้ายไว้หน้าห้องน้ำคือห้องน้ำสำหรับ
คนท้อง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์คนพิการ ถ้าติดป้ายไว้หน้าห้องน้ำคือห้องน้ำ
สำหรับคนพิการ

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ผู้หญิง ถ้าติดป้ายไว้หน้าห้องน้ำคือห้องน้ำ
สำหรับผู้หญิง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๖.

ทุกวันหยุดแม่จะตื่นแต่เช้า เข้าสวนเก็บผักไปขายที่ตลาดและแบ่งผักใส่ถุงแช่ตู้เย็น เพื่อนำไปฝากเพื่อนที่ทำงานในวันจันทร์

แม่ทำอะไรให้พ่อกิน

๑. ขนมหวาน
๒. ข้าวผัด
๓. แกงเขียวหวาน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๒) ถูก เพราะจากข้อความ แม่ชอบทำข้าวผัดให้พ่อกิน

ตัวลวง ข้อ ๑) ผิด เพราะธาดาชอบกินขนมหวาน

 ข้อ ๓) ผิด เพราะจากข้อความพ่อชอบกินแกงเขียวหวาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๗. ช้างตัวหนึ่งกำลังเดินไปหาอาหารที่ในป่า มันมองเห็นดอกไม้และเดินตรงไปที่



จะเกิดอะไรขึ้นกับดอกไม้เป็นอันดับแรก

- ๑) โคนช้างกิน
- ๒) โคนช้างเหยียบ
- ๓) ดอกไม้ตาย

ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาคะเนเหตุการ์ณจากเรื่องี่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๒) ถูก เพราะ ดอกไม้โดนช้างเหยียบในขณะที่ช้างเดินตรงไป

ตัวลวง ข้อ ๑) ผิด เพราะช้างไม่ได้กินดอกไม้เป็นอันดับแรก

ข้อ๓) ผิด เพราะดอกไม้ตายเป็นเหตุการ์ณที่ไม่ได้เกิดขึ้นเป็นอันดับแรก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

สายฝนเจอเงิน	ตอนเดินกลับบ้าน
ครุ่นคิดไม่นาน	รีบเก็บทันที
เอาไว้ใช้เอง	เกรงจะไม่ได้
จึงหาวิธี	คืนให้เจ้าของ

สายฝนเป็นตัวอย่างไรในเรื่องใด

๑) ความรับผิดชอบ

๒) ความมีวินัย

๓) มีความซื่อสัตย์

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อย

แก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓ ถูก เพราะ ความซื่อสัตย์ คือ ประพฤติตรง จริงใจ ไม่
ทรยศ ไม่คดโกง และไม่หลอกลวง ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำ
ของสายฝนที่เก็บเงินได้และหาวิธีคืนให้เจ้าของ

ตัวลวง

ข้อ ๑ ผิด เพราะ ความรับผิดชอบ หมายถึง การทำหน้าที่
ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่
เกี่ยวข้องกับการกระทำของสายฝน

ข้อ ๒ ผิด เพราะ ความมีวินัย หมายถึง ข้อปฏิบัติระเบียบ
แบบแผนและข้อบังคับ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำของสายฝน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ ๒ คะแนน

ตอบผิดได้ ๐ คะแนน

แม่เสื่อกำลังจะจับกวางกิน ขณะนั้นมันมองเห็นลูกกวางตัวเล็ก ๆ
เดินตามแม่กวางมา แม่เสื่อจึงเปลี่ยนใจเดินหนีไป

อะไรที่ทำให้แม่เสื่อเดินหนี

- ๑) มีน้ำใจ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) มีความซื่อสัตย์

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อย

แก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๒ ถูก เพราะ แม่เสื่อไม่จับกวางกิน แสดงให้เห็นว่ามีเมตตา
ไม่พรวดแม่พรวดลูก

ตัวलग ข้อ ๑ ผิด เพราะ มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม
ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของเสื่อ

ข้อ ๓ ผิด เพราะ ซื่อสัตย์ คือ ประพฤติตรง จริงใจ ไม่ทรยศ
ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของเสื่อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ ๒ คะแนน

ตอบผิดได้ ๐ คะแนน

๓๐.

ญาญ่าและเพื่อน ๆ ช่วยกันกวาดใบไม้ที่สนามกีฬาภายในโรงเรียน
จึงทำให้บริเวณนั้นสะอาดและน่าใช้งาน

ข้อความนี้แสดงให้เห็นสิ่งใด

- ๑) ความอดทน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความพยายาม

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว
และร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๒ ถูก เพราะ จากเรื่องจะเห็นได้ว่า ญาญ่าและเพื่อน ๆ
ช่วยกันกวาดใบไม้ แสดงให้เห็นถึงความสามัคคี

ตัวลวง ข้อ ๑) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ การกระทำของญาญ่าและเพื่อน ๆ
ไม่ได้แสดงถึงความอดทนและความพยายาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ ๒ คะแนน

ตอบผิดได้ ๐ คะแนน

แนวข้อสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ชุดที่ ๒)

ฉบับนักเรียน

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. เกลือแกง

๒. มะระ

๓. หิวข้าว

๔. ใบเตย

๕. ตั้งแต้

๖. ไม้ไผ่

๗. น้บถื่อ

๘. รับปาก

๙. เก็บตัว

๑๐. เรืองแสง

๑๑. วงกบ

๑๒. จวบจน

๑๓. กลั้วเสื่อ

๑๔. ถั่วเขียว

๑๕. รูปภาพ

๑๖. เทคนิค

๑๗. ไกวเปล

๑๘. ไช้วเขว

๑๙. อย่าหยุด

๒๐. อยู่หมัด

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ในวันปีใหม่คุณพ่อและคุณแม่ซื้อกล่องส้อมเป็นของขวัญให้น้องตาล เธอเปิดกล่องส้อมอย่างตื่นเต้น ในกล่องมีตุ๊กตาเล็ก ๆ ชื่อ “เบบี้ทรี” มันน่ารักเหมือนต้นไม้จิ๋ว น้องตาลดีใจอย่างมาก เธอขอบคุณคุณพ่อและคุณแม่ เธอนำไปห้อยที่กระเป๋ เพื่อนที่เห็นต่างก็ชอบตุ๊กตาที่เธอมี น้องตาลยิ้มกว้างและรู้สึกว่ตุ๊กตาดังนี้เป็นเพื่อนใหม่ของเธ้อีกคนหนึ่ง

แนวข้อสอบการอ่านรู้เรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ชุดที่ ๒)

ฉบับนักเรียน

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





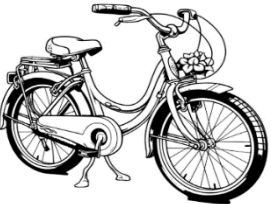







กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - สกุล.....
 โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ๑. ไม้กวาด | ๖. ข้ามถนน |
| ๒. โทรศัพท์ | ๗. ของขวัญ |
| ๓. รถจักรยาน | ๘. มังคุด |
| ๔. หนังสือ | ๙. เครื่องดูดฝุ่น |
| ๕. เก้าอี้ | ๑๐. ถังขยะ |

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และ การอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง ข้อที่ ๑๑-๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารเป็นประโยคง่ายๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๑.



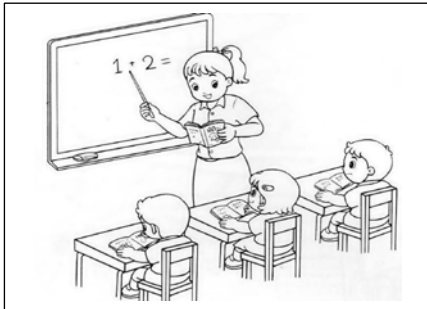
.....

.....

.....

.....

๑๒.



.....

.....

.....

.....

๑๓.



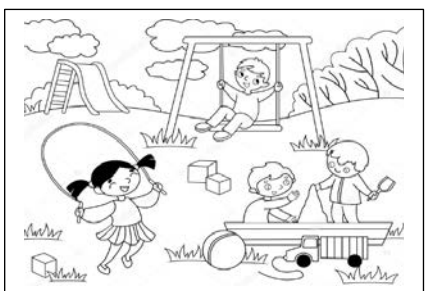
.....

.....

.....

.....

๑๔.



.....

.....

.....

.....

๑๕.



.....

.....

.....

.....

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย × ทับตัวเลือก ที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖. ต้ากับเต้าฝึกเล่นปิงปองทุกวัน เพราะใฝ่ฝันว่าอยากเป็นนักปิงปองที่เก่งเหมือนแต้ม

ใครเป็นนักปิงปอง

- ๑) ต้า
- ๒) เต้า
- ๓) แต้ม

๑๗. มานีมีแม่เป็นหมอแต่เขาชอบเล่นขายของ ส่วนน้องสาวชอบเล่นสอนหนังสือ

โตขึ้นมาที่น่าจะเป็นอะไร

- ๑) แม่ค้า
- ๒) หมอ
- ๓) ครู

๑๘.

ลูกลงไปหาปลา	ที่คลองบ้านยาย
ป้าขึ้นหุงหา	อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

- ๑) ลุง
- ๒) ยาย
- ๓) ป้า

๑๙.

พี่ชายเป็นครู	น้ำเป็นทหาร
พี่สาวเป็นพยาบาล	ส่วนฉันทันอยากเป็นหมอ

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

- ๑) น้ำ
- ๒) พี่สาว
- ๓) ฉันทัน

๒๐.

ดอกเอ๋ยดอกไม้	ดอกไม้ใหญ่ดอกน้อย
เอามาเรียงร้อย	ไว้ห้อยบูชา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ชื่อดอกไม้
- ๒) สีของดอกไม้
- ๓) ประโยชน์ของดอกไม้

๒๑.

กระต่ายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์วิ่งเร็วกว่า แต่ยังช้ากว่าม้า
--

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

- ๑) ม้า
- ๒) หมาป่า
- ๓) กระต่าย

๒๒.

มะลิ จำปี เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม ส่วนบานชื่น ชบา มีสีส้มสวยงาม

ดอกไม้ในข้อใดที่มีกลิ่นหอมเหมือนกัน

- ๑) มะลิ บานชื่น
- ๒) ชบา จำปี
- ๓) จำปี มะลิ

๒๓.

สถานที่แห่งนี้ ต้องการงดรับประทานอาหาร

จากข้อความควรใช้ป้ายใด

๑)



๒)



๓)



๒๔)



ป่วยและเพื่อนไปเยี่ยมป้าที่โรงพยาบาล มองเห็นป้ายนี้

ป่วยและเพื่อนควรทำอย่างไร

- ๑) ถ่ายภาพได้
- ๒) ห้ามถ่ายภาพ
- ๓) ไม่ควรนำกล้องถ่ายรูปมา

๒๕)

มะปรางจะพาคุณแม่ซึ่งกำลังท้องเข้าห้องน้ำสาธารณะ

มะปรางควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด

๑)



๒)



๓)



๒๖.

กล้าพาสุนัขไปเดินเล่นที่สวนสาธารณะ มีสุนัขตัวหนึ่งวิ่งมากัด
สุนัขของกล้า สุนัขของกล้าโดนกัดมีแผลที่ขา

กล้าควรทำอย่างไร

- ๑) นำไม้ไล่ตีสุนัขตัวนั้น
- ๒) รีบพาสุนัขไปหาหมอ
- ๓) ตามไปเอาเรื่องเจ้าของสุนัข

๒๗. ผีเสื้อตัวหนึ่งกำลังบินไปหาอาหารในทุ่งดอกไม้เพื่อดูดกินน้ำหวานจากดอกไม้ นานาพรรณ เมื่อรู้สึกอึดจึงนอนหลับไปอยู่บนต้นไม้ ในขณะที่นั้นมีลมพายุพัดผ่านมา ได้พัดเอาตัวผีเสื้อตกลงมาจากต้นไม้ และลอยไป



ผีเสื้อจะลอยไปตกที่ใด

- ๑) ใต้ต้นไม้
- ๒) ทุ่งดอกทานตะวัน
- ๓) ทุ่งดอกไม้ นานาพรรณ

๒๘.

วินัยมาเรียน	หัดเขียนหัดอ่าน
ไม่ได้เกียจคร้าน	ส่งงานทุกวัน
คุณครูใจดี	พ่อบ่นสอนสั่ง
ความรู้มากนั้น	เติบโตใหญ่ได้ดี

วินัยเป็นตัวอย่างในเรื่องใด

- ๑) ความขยัน
- ๒) ความสุข
- ๓) ความซื่อสัตย์

๒๙.

ปิติเห็นลูกแมวโดนรถชน ขาหัก ๑ ข้าง เขาจึงพาลูกแมวไปหาหมอ

ปิติมีนิสัยแบบใด

- ๑) เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ๒) มีเมตตา
- ๓) เห็นแก่ตัว

๓๐.

ลัดดาและเพื่อนๆ ช่วยกันจัดโต๊ะเก้าอี้ และทำความสะอาดห้องเรียน จึงทำให้
ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่และเป็นระเบียบ

ข้อความนี้แสดงให้เห็นสิ่งใด

- ๑) ความอดทน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความพยายาม

แนวข้อสอบการอ่านรู้เรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ชุดที่ ๒)

ฉบับกรรมการ

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)
๑	เกลือแกง	เกลือ - แกง	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	มะระ	มะ - ระ	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	หิวข้าว	หิว - ข้าว	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ใบเตย	ใบ - เตย	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	ตั้งแต่	ตั้ง - แต่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	ไม้ไผ่	ไม้ - ไผ่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	นับถือ	นับ - ถือ	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	รับปาก	รับ - ปาก	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	เก็บตัว	เก็บ - ตัว	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	เรื่องแสง	เรื่อง - แสง	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	วงกบ	วง - กบ	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	จวบจน	จวบ - จน	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	กลัวเสีย	กลัว - เสีย	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	ถั่วเขียว	ถั่ว - เขียว	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	รูปภาพ	รูป - ภาพ	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	เทคนิค	เทก - นิก	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ไกวเปล	ไกว - เปล	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	ไขว้เขว	ไขว้ - เขว	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	อย่าหยุด	อย่า - หยุด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	อยู่หมัด	อยู่ - หมัด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความจำ

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับ คำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกิดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับ หมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๗.
ใน	วัน	ปีใหม่	คุณพ่อ	และ	คุณแม่	ชื่อ

๘.	๙.	๑๐.	๑๑.	๑๒.	๑๓.	๑๔.
กล่องส้ม	เป็น	ของขวัญ	ให้	น้องตาล	เธอ	เปิด

๑๕.	๑๖.	๑๗.	๑๘.	๑๙.	๒๐.	๒๑.
กล่องส้ม	อย่าง	ตื่นเต้น	ใน	กล่อง	มี	ตุ๊กตา

๒๒.	๒๓.	๒๔.	๒๕.	๒๖.	๒๗.	๒๘.
เล็ก ๆ	ชื่อ	“เบบี๋ทรี”	มัน	น่ารัก	เหมือน	ต้นไม้

๒๙.	๓๐.	๓๑.	๓๒.	๓๓.	๓๔.	๓๕.
จิว	น้องตาล	ดีใจ	อย่าง	มาก	เธอ	ขอบคุณ

๓๖.	๓๗.	๓๘.	๓๙.	๔๐.	๔๑.	๔๒.
คุณพ่อ	และ	คุณแม่	เธอ	นำ	ไป	ห้อย

๔๓.	๔๔.	๔๕.	๔๖.	๔๗.	๔๘.	๔๙.
ที่	กระเป่า	เพื่อน	ที่	เห็น	ต่าง	ก็

๕๐.	๕๑.	๕๒.	๕๓.	๕๔.	๕๕.	๕๖.
ชอบ	ตุ๊กตา	ที่	เธอ	มี	น้องตาล	ยิ้ม

๕๗.	๕๘.	๕๙.	๖๐.	๖๑.	๖๒.	๖๓.
กว้าง	และ	รู้สึก	ว่า	ตุ๊กตา	ตัว	นี้

๖๔.	๖๕.	๖๖.	๖๗.	๖๘.	๖๙.	๗๐.
เป็น	เพื่อน	ใหม่	ของ	เธอ	อีกคน	หนึ่ง

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ

แนวข้อสอบการอ่านรู้เรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ชุดที่ ๒)

ฉบับกรรมการ

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ




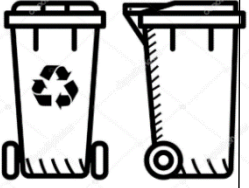
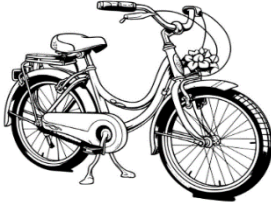





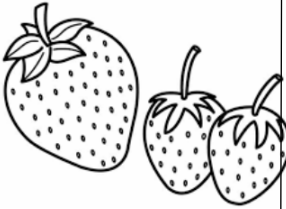

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

๑. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๒. การให้คะแนนไม่เกี่ยวข้องกับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “กฺ กฺ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าใน ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักษรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

๑.ฉ..... ไม้กวาด

๖.ญ..... ข้ามถนน

๒.ช..... โทรศัพท์

๗.ค..... ของขวัญ

๓.จ..... รถจักรยาน

๘.ก..... มังคุด

๔.ข..... หนังสือ

๙.ฎ..... เครื่องดูดฝุ่น

๕.ฅ..... เก้าอี้

๑๐.ง..... ถังขยะ

ตัวชี้วัด ท๑.๑ ป๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

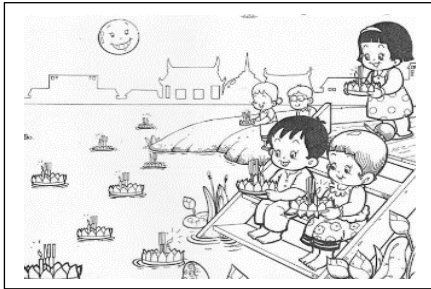
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ

ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และ การอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง

๑. ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสาร เป็นประโยคง่ายๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
๒. ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๑.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

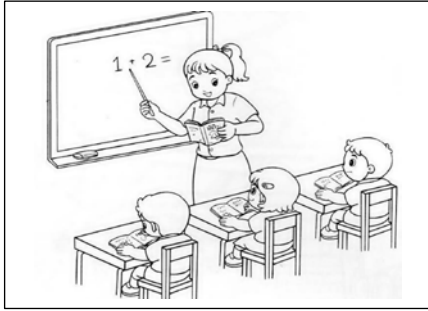
เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉัน/ผม/หนู/น้อง/พี่/พวกเรา ลอยกระทงที่ทำน้ำ - ฉัน/ผม/หนู/น้อง/พี่/พวกเรา เที่ยวงานลอยกระทง - ฉัน/ผม/หนู/น้อง/พี่/พวกเรา เด็ก ๆ ไปลอยกระทง - ฉันกับน้องนั่งลอยกระทง - ฉันยืนดูน้องลอยกระทง ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ลอยกระทง - กระทงสวย - นั่งลอยกระทง - ที่ทำน้ำ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันลอยกระทงทำน้ำ, พวกเราเที่ยวงานลอยกระทง, เด็ก ๆ ไปลอยกระทง ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ลอยกระทง, กระทงสวย, นั่งลอยกระทง ฯลฯ

๑๒.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้
 และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา /นักเรียน เรียนหนังสือ - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา /นักเรียน ฟังครูสอน - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา /นักเรียน ตั้งใจเรียน - นักเรียนสามคนฟังครูสอน - ครูสอนนักเรียน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรียนหนังสือ - ตั้งใจเรียน - เด็กสามคน - บวกเลข ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันตั้งใจเรีย, นักเรียนฟังครูสอน, ครูสอนนักเรียน ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เรียนหนังสือ, ตั้งใจเรียน, เด็กสามคน, ลอยกระทง ฯลฯ

๑๓.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้
 และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา รดน้ำดอกไม้ - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา รดน้ำต้นไม้ - เด็กสองคนรดน้ำต้นไม้ - พี่กับน้องรดน้ำต้นไม้ - เราใช้บัวรดน้ำต้นไม้ - ต้นไม้อยู่ในกระถาง ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - รดน้ำดอกไม้ - รดน้ำต้นไม้ - กระถางต้นไม้ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น พวกเรารดน้ำต้นไม้, ฉันรดน้ำดอกไม้ ฯลฯ
 ๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น รดน้ำดอกไม้, ต้นไม้, กระถางต้นไม้, ฯลฯ

๑๔.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้
 และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา เล่นที่สนามเด็กเล่น - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา /เด็ก ๆ เล่นกองทราย - ฉันเล่นกระโดดเชือก - ผมนั่งชิงช้า - สนามเด็กเล่นมีกระดานลื่น - สนามเด็กเล่นมีชิงช้า ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - เล่นชิงช้า - กระโดดเชือก - กองทราย ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น พวกเราเล่นที่สนามเด็กเล่น, ฉันเล่นกระโดดเชือก, ผมนั่งชิงช้า ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ชิงช้า, กองทราย, กระโดดเชือก

ฯลฯ

๑๕.



ตัวชี้วัด ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
 ท๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้
 และความบันเทิง
 ท๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา/ เด็ก ๆ เตะฟุตบอล - ฉัน/ผม/หนู/พวกเรา /เด็ก ๆ วิ่งตามฟุตบอล - ฉันเตะฟุตบอลกับเพื่อน ๆ - เด็กสามคนเล่นฟุตบอล ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - เล่นฟุตบอล - เตะฟุตบอล - วิ่งตามลูกบอล ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็ก ๆ เตะฟุตบอล, ฉันเตะบอลกับเพื่อน, เด็กสามคนเล่นฟุตบอล ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เตะบอล, เล่นฟุตบอล ฯลฯ

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย × ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖. ต้ำกับเต้าฝึกเล่นปิงปองทุกวัน เพราะใฝ่ฝันว่าอยากเป็นนักปิงปองที่เก่ง

ใครเป็นนักปิงปอง

- ๑) ต้ำ
- ๒) เต้า
- ๓) แต้ม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ แต้มเป็นนักปิงปองที่เก่งและเป็นแบบอย่างให้กับต้ำกับเต้าฝึกเล่นปิงปอง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ต้ำกับเต้ายังไม่ได้เป็นนักปิงปองและกำลังฝึกเล่นปิงปอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๑๗. มานีมีแม่เป็นหมอแต่เขาชอบเล่นขายของ ส่วนน้องสาวชอบเล่นสอน

โตขึ้นมานีน่าจะเป็นอะไร

- ๑) แม่ค้า
- ๒) หมอ
- ๓) ครู

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ แม่ค้า มีหน้าที่ขายของซึ่งสอดคล้องกับการเล่นของมานี

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ หมอมีหน้าที่รักษาคนไข้และเป็นอาชีพของแม่ ซึ่งคือหมอ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ครูมีหน้าที่สอนหนังสือซึ่งสอดคล้องกับการเล่นของน้องสาว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๑๘.

ลุงไปหาปลา	ที่คลองบ้านยาย
ป้านั้นหุงหา	อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

๑) ลุง

๒) ยาย

๓) ป้า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ บทร้อยกรองกล่าวถึง ยายว่าไม่ได้ทำงานอะไร แค่ว่าถึงว่าลุงไปหาปลาที่
คลองบ้านยาย

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ลุงทำงานคือหาปลา

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ป้าทำงานคือหุงหาอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๑๙.

พี่ชายเป็นครู	น้ำเป็นทหาร
พี่สาวเป็นพยาบาล	ส่วนฉันฝันอยากเป็น

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

๑) น้ำ

๒) พี่สาว

๓) ฉัน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ พี่สาวทำอาชีพเป็นพยาบาลซึ่งมีหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ น้ำทำอาชีพเป็นทหารซึ่งมีหน้าที่ปกป้องความปลอดภัยของบ้านเมือง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ฉันทน์ ในข้อความยังไม่บอกว่ามีอาชีพอะไรมีเพียงความฝันว่าอยากเป็นหมอ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๐.

ดอกเอ๋ยดอกไม้	ดอกใหญ่ดอกน้อย
เอามาเรียงร้อย	ไว้ห้อยบูชา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

๑) ชื่อดอกไม้

๒) สีของดอกไม้

๓) ประโยชน์ของดอกไม้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ มีการนำดอกไม้มาร้อยกรองมาลัยไว้บูชาซึ่งคือประโยชน์ของดอกไม้

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ บทร้อยกรองนี้ไม่ได้กล่าวถึงชื่อดอกไม้และสีของดอกไม้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๑.

กระต่ายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์วิ่งเร็วกว่า แต่ยังช้า

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

๑) ม้า

๒) หมาป่า

๓) กระต่าย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความกระต่ายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็วกว่า แสดงว่ากระต่ายวิ่งช้ากว่าหมาป่า ส่วนหมาป่าเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็วกว่าแต่ยังช้ากว่าม้า แสดงว่าม้าวิ่งเร็วกว่าหมาป่า เพราะฉะนั้น สัตว์ที่วิ่งเร็วสุดคือ ม้า รองลงมา คือ หมาป่า และช้าที่สุดคือกระต่าย

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ ม้าและหมาป่าวิ่งเร็วกว่ากระต่าย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๒.

มะลิ จำปี เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม ส่วนบานชื่น ชบา มีสีส้ม

ดอกไม้ในข้อใดที่มีกลิ่นหอมเหมือนกัน

๑) มะลิ บานชื่น

๒) ชบา จำปี

๓) จำปี มะลิ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความบอกไว้ว่า มะลิ จำปี มีกลิ่นหอม

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความบอกไว้ว่า บานชื่น และชบา มีสีส้มสวยงาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๓.

สถานที่แห่งหนึ่ง ต้องการระดับประทาน

จากข้อความควรใช้ป้ายใด

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามรับประทานอาหาร

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามใช้โทรศัพท์

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามนำสุนัขเข้า

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๔)



ป่วยและเพื่อนไปเยี่ยมป้าที่โรงพยาบาล มองเห็นป้ายนี้

ป่วยและเพื่อนควรทำอย่างไร

- ๑) ถ่ายภาพได้
- ๒) ห้ามถ่ายภาพ
- ๓) ไม่ควรนำกล้องถ่ายรูปมา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามถ่ายภาพ

ตัวलग

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์ที่เห็นเป็นสัญลักษณ์ห้ามถ่ายภาพ ถ้าหากฝ่าฝืนอาจทำให้เกิด การละเมิดสิทธิของผู้อื่นได้หรืออาจเป็นเหตุผลอื่นของแต่ละสถานที่ เช่น อาจเกิดความวุ่นวาย หรือกีดขวาง คนอื่น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๕)

มะปรางจะพาคุณแม่ซึ่งกำลังท้องเข้าห้องน้ำสาธารณะ

มะปรางควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์คนท้อง ถ้าติดป้ายไว้หน้าห้องน้ำคือห้องน้ำสำหรับคนท้อง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์คนพิการ ถ้าติดป้ายไว้หน้าห้องน้ำคือห้องน้ำสำหรับคนพิการ

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ผู้หญิง ถ้าติดป้ายไว้หน้าห้องน้ำคือห้องน้ำสำหรับผู้หญิง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๖.

กล้าพาสุนัขไปเดินเล่นที่สวนสาธารณะ มีสุนัขตัวหนึ่งวิ่งมากัด
สุนัขของกล้า สุนัขของกล้าโดนกัดมีแผลที่ขา

กล้าควรทำอย่างไร

- ๑) นำไม้ไล่ตีสุนัขตัวนั้น
- ๒) รีบพาสุนัขไปหาหมอ
- ๓) ตามไปเอาเรื่องเจ้าของสุนัข

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาคคเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๒) ถูก เพราะต้องพาสุนัขไปหาหมอก่อนเพราะสุนัขเจ็บขา

ตัวลวง ข้อ ๑) ผิด เพราะถ้านำไม้ไปไล่ตีสุนัขตัวนั้นอาจจะโดนกัดได้

ข้อ ๓) ผิด เพราะถ้าตามไปเอาเรื่องกับเจ้าของสุนัขจะทำให้เสียเวลา เพราะไม่รู้ว่า
เจ้าของสุนัขคือใคร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๗. ผีเสื้อตัวหนึ่งกำลังบินไปหาอาหารในทุ่งดอกไม้เพื่อดูกินน้ำหวานจากดอกไม้บานาพรรณ เมื่อรู้สึกอึดใจจึงนอนหลับไปอยู่บนต้นไม้ ในขณะที่นั้นมีลมพายุพัดผ่านมา ได้พัดเอาตัวผีเสื้อตกลงมาจากต้นไม้และลอยไป



ผีเสื้อจะลอยไปตกที่ใด

- ๑) ใต้ต้นไม้
- ๒) ทุ่งดอกทานตะวัน
- ๓) ทุ่งดอกไม้บานาพรรณ

ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๓) ถูก เพราะ ผีเสื้อต้องลอยไปตกทุ่งดอกไม้บานาพรรณซึ่งอยู่บริเวณต้นไม้ที่ผีเสื้อนอนพักผ่อน

ตัวลวง ข้อ ๑) ผิด เพราะจากข้อความกล่าวว่าลมพายุได้พัดผีเสื้อตกลงมาจากต้นไม้และลอยไปซึ่งไม่ได้หยุดอยู่บริเวณใต้ต้นไม้

ข้อ ๒) ผิด เพราะจากภาพเป็นทุ่งดอกไม้บานาพรรณไม่ใช่ทุ่งดอกทานตะวัน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๘.

วินัยมาเรียน	หัดเขียนหัดอ่าน
ไม่ได้เกียจคร้าน	ส่งงานทุกวัน
คุณครูใจดี	พ่อบ่นสอนสั่ง
ความรู้มากนั้น	เติบโตใหญ่ได้ดี

วินัยเป็นตัวอย่างในเรื่องใด

- ๑) ความขยัน
- ๒) ความสุข
- ๓) ความซื่อสัตย์

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๑) ถูก เพราะ ความขยัน หมายถึง ทำงานแข็งขัน,ทำงานไม่ย่อท้อ ไม่เกียจคร้าน ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำของวินัยที่ไม่เกียจคร้านขยันอ่านเขียน ส่งงานทุกวัน

ตัวลวง ข้อ ๒) ผิด เพราะ ความสุข หมายถึง ความสบายกายสบายใจ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำของ วินัย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ความซื่อสัตย์หมายถึง ความประพฤติตรง จริงใจ ไม่คิดทรยศ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำของวินัย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๙.

ปิติเห็นลูกแมวโดนรถชน ขาหัก ๑ ข้าง เขาจึงพาลูกแมวไปหาหมอ

ปิตินิสัยแบบใด

๑) เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

๒) มีเมตตา

๓) เห็นแก่ตัว

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว
และร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๒) ถูก เพราะ ปิติพาแมวไปหาหมอแสดงให้เห็นว่ามีเมตตาต่อสัตว์

ตัวลวง ข้อ ๑) ผิด เพราะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คือ การให้แก่ผู้อื่น ซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของปิติ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การเห็นแก่ตัว คือการมุ่งเอาแต่ประโยชน์ส่วนตัวซึ่งไม่สอดคล้องกับการกระทำของปิติ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๓๐.

ลัดดาและเพื่อนๆช่วยกันจัดโต๊ะเก้าอี้ และทำความสะอาดห้องเรียน
จึงทำให้ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่และเป็นระเบียบ

ข้อความนี้แสดงให้เห็นสิ่งใด

๑) ความอดทน

๒) ความสามัคคี

๓) ความพยายาม

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว
และร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย ข้อ ๒) ถูก เพราะ ลัดดาและเพื่อนๆช่วยกันจัดโต๊ะเก้าอี้และทำความสะอาดห้องเรียน
แสดงให้เห็นถึงความสามัคคี

ตัวลวง ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ การกระทำของลัดดาและเพื่อนๆไม่ได้แสดงถึงความอดทน
และความพยายาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



ชมรมภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ