



ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๑๒ เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๑๒ เดือน)	๒๒
โครงการการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๒๕
โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๗
โครงการงานถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๓๑
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๓๔
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก	๓๕
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๔๐
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๔๔
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	๔๘
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๓
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๕๘
โครงการพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	๖๓
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT/ETV การผลิตสื่อ การวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๖๕
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	๗๐
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและน่านโยบายสู่การปฏิบัติ	๗๓
โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	๗๕
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๗๗
โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๓
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	๙๓
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายใน	๙๗
โครงการการตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	๙๘
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชีและพัสดุภาครัฐ	๑๐๑
โครงการเสริมสร้างพัฒนาและบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ	๑๐๓
โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัย	๑๐๕
ภาคผนวก	๑๑๗
คณะผู้จัดทำ	๑๑๘

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑	แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....๕
ตารางที่ ๒	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖๕
ตารางที่ ๓	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น.....๕
ตารางที่ ๔	แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖๖
ตารางที่ ๕	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....๗
ตารางที่ ๖	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน.....๘
ตารางที่ ๗	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)๘
ตารางที่ ๘	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)๙
ตารางที่ ๙	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT).....๙
ตารางที่ ๑๐	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ.....๑๐
ตารางที่ ๑๑	แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานประเมินรายกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕.....๑๐
ตารางที่ ๑๒	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....๑๐

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้กำหนดกรอบและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร และสถานศึกษาให้ตอบสนองต่อความท้าทายในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมจำนวน ๒๓ โครงการ แบ่งออกเป็น ๔ กลยุทธ์หลัก ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ผ่านโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก โครงการพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) และโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยบูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดีและเป็นรูปธรรม และเพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง และเกิดผลกระทบเชิงบวกในระยะยาว การรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จึงเป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณถัดไปให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่และภารกิจรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการแบ่งหน่วยงานภายใน เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

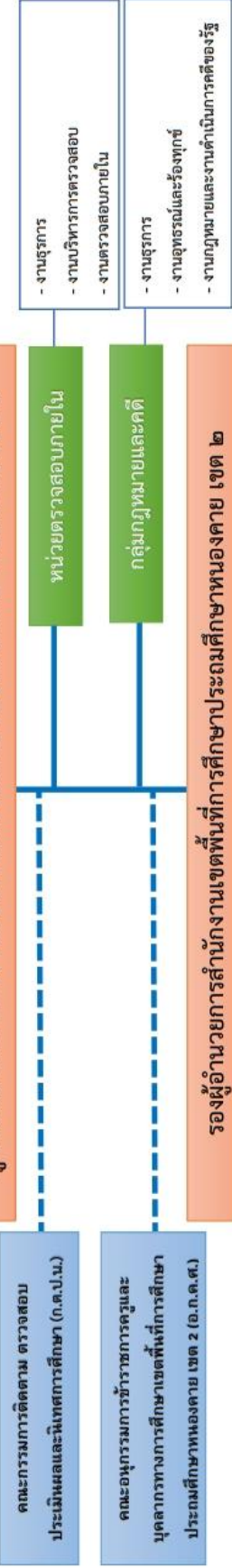
- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- (๖) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๗) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (๙) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน

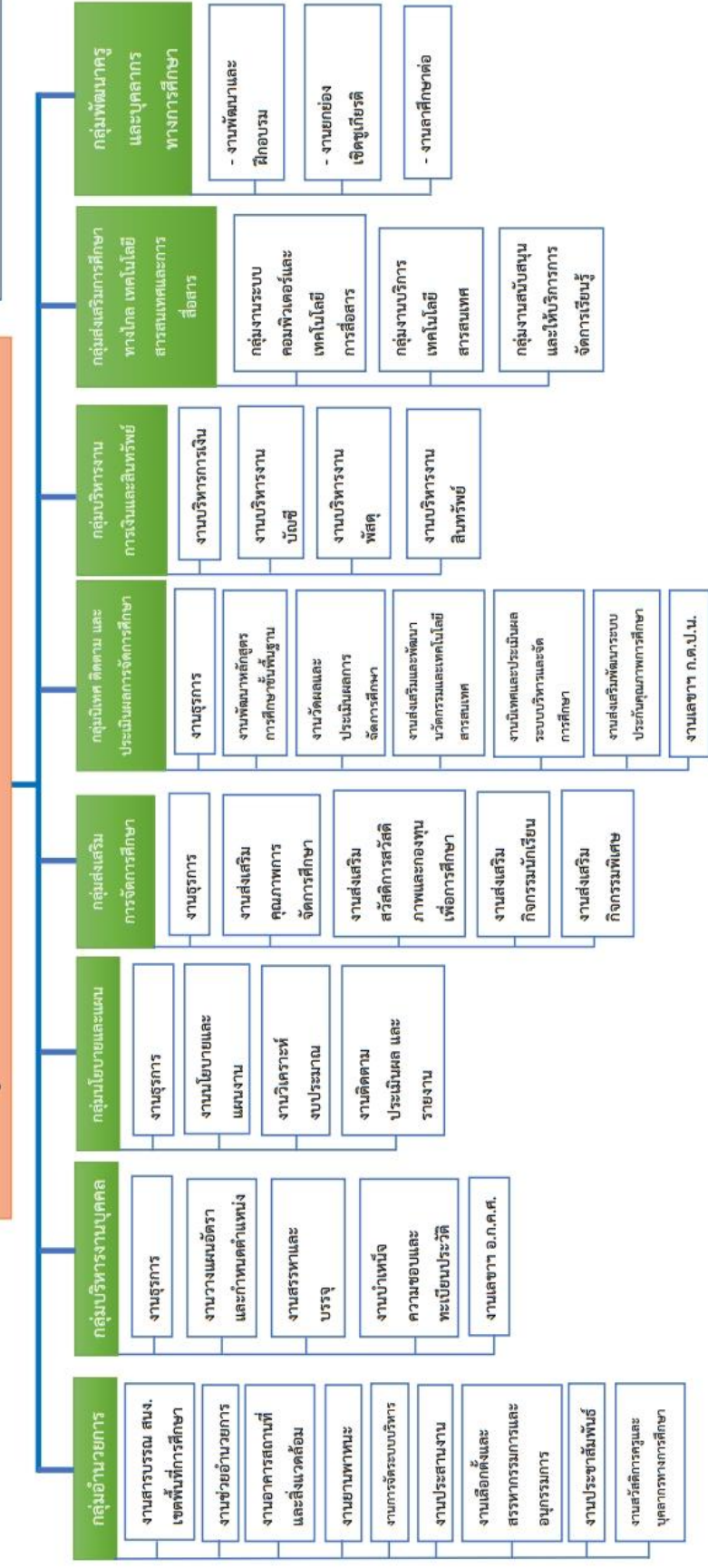


โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์สัย	รัตนวาปี	เฝ้าไร่	
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)	๓๔	๒๐	๘	๖๒
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑ - ๕๐๐ คน)	๒๑	๖	๑๒	๓๙
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๕๐๑ คนขึ้นไป)	๒	-	๑	๓
รวม	๕๗	๒๖	๒๑	๑๐๔

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทการจัดการศึกษา	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์สัย	รัตนวาปี	เฝ้าไร่	
ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	๔๙	๒๒	๑๕	๘๖
ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	๗	๔	๖	๑๗
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	-	-	๑
รวม	๕๗	๒๖	๒๑	๑๐๔

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ (ย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา)

ระดับการศึกษา	ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
อนุบาล ๑	๒๙	๖๒	๕๕	๕๙	๕๑
อนุบาล ๒	๑,๔๙๒	๑,๓๙๔	๑,๔๑๒	๑,๔๑๑	๑,๒๕๖
อนุบาล ๓	๑,๕๗๕	๑,๕๔๐	๑,๔๒๗	๑,๔๓๙	๑,๔๐๔
รวมก่อนประถมศึกษา	๓,๐๙๖	๒,๙๙๖	๒,๘๙๔	๒,๙๐๙	๒,๗๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๙๓๕	๑,๗๑๑	๑,๖๒๖	๑,๕๕๔	๑,๕๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๙๓๙	๑,๙๕๗	๑,๗๒๐	๑,๖๕๒	๑,๕๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๘๓๔	๑,๙๗๑	๑,๙๗๙	๑,๗๔๑	๑,๖๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๘๕๐	๑,๘๖๙	๒,๐๐๕	๑,๙๙๖	๑,๗๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๘๗๗	๑,๘๗๕	๑,๘๗๕	๒,๐๑๙	๑,๙๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๘๗๔	๑,๘๕๔	๑,๘๖๙	๑,๘๙๒	๒,๐๐๓
รวมประถมศึกษา	๑๑,๓๕๐	๑๑,๓๐๙	๑๑,๒๓๗	๑๐,๘๕๔	๑๐,๔๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๔	๕๔๑	๔๙๑	๔๙๑	๔๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๘๗	๕๐๗	๕๒๑	๔๕๓	๔๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๙๕	๔๖๔	๔๖๓	๔๖๗	๔๑๓
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๔๘๖	๑,๕๑๒	๑,๔๗๕	๑,๔๑๑	๑,๓๘๓
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๒๖๑	๑๕,๙๑๗	๑๕,๗๐๘	๑๕,๑๗๔	๑๔,๕๖๓

ที่มา : ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปีการศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	-	-	-
	ชำนาญการ	คศ.๒	๑	-	๑
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๖๑	๓๐	๙๑
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
	รวม	-	๖๒	๓๐	๙๒
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	๑	-	๑
	ชำนาญการ	คศ.๒	๓	๔	๗
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	๓	๔
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	รวม	-	๕	๗	๑๒
๓. ครู	-	คศ.๑	๖๖	๑๔๙	๒๑๕
	ชำนาญการ	คศ.๒	๕๑	๘๗	๑๓๘
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๕๕	๒๐๓	๒๕๘
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	๑	๑
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
	รวม	-	๑๗๒	๔๔๐	๖๑๒
๔. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๖๓	๑๔๗	๒๑๐
๕. ลูกจ้างประจำ	-	-	๑๘	-	๑๘
๖. พนักงานราชการ	-	-	๑๙	๒๒	๔๑
๗. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๑	๑๓	๑๔
รวมทั้งสิ้น			๓๔๐	๖๕๙	๙๙๙

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

กลุ่ม / หน่วย	ข้าราชการ / ระดับ							ลูกจ้าง			รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวมข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมลูกจ้าง	
ผอ.สพท. / รอง ผอ.สพท.	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
กลุ่มอำนวยการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	๕	-	๑	๑	๑๓
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๑	๑	๕	๒	-	๑๐	-	๒	๒	๑๖
กลุ่มนโยบายและแผน	-	๑	-	๑	๑	-	๒	-	-	-	๖
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๑	-	๓	๒	-	๖	-	-	-	๖
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	-	๑	-	-	๑๑	-	๑๒	-	-	-	๑๒
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	๓	-	-	-	๓	๑	๑	๒	๗
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	๑	๓
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	๑	๓
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รวม	๒	๕	๕	๑๓	๒๔	๐	๔๙	๑	๑๙	๒๐	๖๙

๑.๓ สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๔ หมู่ที่ ๒ บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๒๐ รับผิดชอบควบคุม ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาลอบคลุม ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรันทวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ โดยมีโรงเรียนในสังกัด รวม ๑๐๔ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนหลัก ๑๐๒ โรงเรียน และโรงเรียนสาขา ๒ โรงเรียน



ภาพที่ ๒ แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ ภายในจังหวัดใกล้เคียง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

๑.๔ ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) อันจะนำไปสู่การเป็นองค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			รวมความสามารถ ๒ ด้าน		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
สพท.	๕๒.๗๔	๕๖.๔๕	๖๒.๐๔	๕๙.๗๔	๔๙.๑๒	๕๓.๐๕	๕๖.๒๔	๕๒.๗๙	๕๗.๕๕
สพฐ.	๔๘.๗๓	๕๕.๓๓	๖๑.๓๘	๕๕.๔๘	๔๘.๘๑	๕๑.๙๑	๕๒.๑๑	๕๒.๐๗	๕๖.๖๕
ประเทศ	๔๙.๔๔	๕๕.๘๖	๖๒.๓๘	๕๖.๑๔	๔๙.๑๒	๕๒.๙๗	๕๒.๘๐	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ป. ๖ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	เปรียบเทียบ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔	๒๕๖๖	เปรียบเทียบ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
๑	ภาษาไทย	๔๖.๓๐	๔๙.๘๓	+ ๓.๕๓	๕๒.๘๔	+ ๓.๐๑
๒	คณิตศาสตร์	๓๓.๕๒	๒๓.๓๖	- ๑๐.๑๖	๒๖.๓๖	+ ๓.๐๐
๓	วิทยาศาสตร์	๓๒.๔๕	๓๕.๓๓	+ ๒.๘๘	๓๗.๑๔	+ ๑.๘๑
๔	ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕๑	๓๐.๒๐	- ๒.๓๑	๓๐.๘๐	+ ๐.๖๐
เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๓๔.๓๗	๓๔.๖๘	+ ๐.๓๑	๓๖.๗๙	+ ๒.๑๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม. ๓ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	เปรียบเทียบ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔	๒๕๖๖	เปรียบเทียบ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕
๑	ภาษาไทย	๔๖.๒๙	๔๘.๔๖	+ ๒.๑๗	๔๖.๒๘	- ๒.๑๘
๒	คณิตศาสตร์	๒๑.๑๑	๒๒.๔๗	+ ๑.๓๖	๒๒.๑๓	- ๐.๓๔
๓	วิทยาศาสตร์	๒๙.๔๘	๓๑.๕๔	+ ๒.๐๖	๒๘.๕๒	- ๓.๐๒
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๒	๒๖.๙๙	+ ๑.๓๗	๒๗.๔๘	+ ๐.๔๙
เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๓๐.๖๓	๓๒.๓๗	+ ๑.๗๔	๓๑.๑๐	- ๑.๒๗

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
เขตพื้นที่การศึกษา	๗๓.๘๑	๗๔.๖๔	๘๐.๕๙	๗๖.๗๐	๗๖.๓๘	๗๘.๐๙	๗๕.๒๕	๗๕.๖๔	๗๙.๓๔
สพฐ.	๖๙.๐๔	๗๗.๒๔	๗๙.๖๑	๗๒.๓๐	๗๗.๑๙	๗๗.๙๔	๗๐.๖๗	๗๗.๒๒	๗๘.๗๘
ประเทศ	๖๙.๙๕	๗๗.๓๘	๗๙.๙๓	๗๒.๗๙	๗๗.๑๙	๗๘.๐๖	๗๑.๓๘	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ ๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	ผลการประเมิน
๒๕๖๔	ระดับดีมาก
๒๕๖๕	ระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานประเมินรายกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	หมายเหตุ
๒๕๖๔	ไม่ประกาศคะแนน	ได้รับโล่รางวัล ดีเยี่ยม ลำดับ ๑-๓๘ เขตพื้นที่
๒๕๖๕	๔.๗๑	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ตารางที่ ๑๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	พัฒนาการ
๒๕๖๔	๘๗.๕๖	A	+ ๑.๒๑
๒๕๖๕	๙๕.๒๘	AA	+ ๗.๗๒
๒๕๖๗	๙๔.๕๖	ผ่านดี	- ๐.๖๗

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กำหนดกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบได้อย่างเป็นระบบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นองค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ (Missions)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๘ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (Values)

“ มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง ”

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ดังนี้

๔.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี : เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๔.๒ การประเมินผลระยะครึ่งปี (รอบ ๖ เดือน) : เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

๔.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (รอบ ๑๒ เดือน) : เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง ๑ ปีงบประมาณที่ผ่านมา

๕. การจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลุ่ม
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา ทางไกลฯ
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

• การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๔) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่ง พระราช - บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

(๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ

• **ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**

(๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

(๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

(๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

(๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อม ล้าทางการศึกษา

• **เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

(๑๓) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ มีพัฒนาการ สมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลุ่ม
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๕	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๔	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง สำรวจแว่ว / วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๖	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลุ่ม
	การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)		การจัดการศึกษา
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

• คุณภาพผู้เรียน

(๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

(๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• หลักสูตรและอื่น ๆ

(๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

(๑๙) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการ พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลุ่ม
๑	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ร้อยละ ๙๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๕๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๖	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

แนวทางการพัฒนา :

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา)

(๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของงาน ดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการสนับสนุนจากรัฐราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

(๖) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๘) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

(๙) จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

(๑๐) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(๑๑) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๑๒) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา

(๑๓) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(๑๔) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร

(๑๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(๑๖) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
 ๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
 ๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลุ่ม
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสาน

การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รวมถึง แผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๑๒ เดือน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ผ่านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒๔ โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
๑	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	-
๓	งานถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล	กลุ่มนิเทศฯ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-
๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก	กลุ่มนิเทศฯ	๑๔,๘๐๐	๑๔,๘๐๐	-
๖	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)	กลุ่มนิเทศฯ	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	-
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	กลุ่มนิเทศฯ	๑๔,๘๐๐	๑๔,๘๐๐	-
๘	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	กลุ่มนิเทศฯ	๘,๖๐๐	๘,๖๐๐	-
๙	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มนิเทศฯ	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๐	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๑๑	พัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	กลุ่มนิเทศฯ	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-
๑๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัลทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT/ETV การผลิตสื่อ การวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลุ่มนิเทศฯ	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-
๑๓	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	กลุ่มนิเทศฯ	๑๔,๘๐๐	๑๔,๘๐๐	-
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและน่านโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มอำนวยการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-
๑๕	โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	กลุ่มอำนวยการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-
๑๗	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาบุคลากรฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-
๑๘	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
๑๙	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	กลุ่มอำนวยการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		
			ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
๒๐	โครงการการตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-
๒๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-
๒๒	โครงการเสริมสร้างพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ	กลุ่มอำนวยการ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๒๓	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาฯ			

๑. ชื่อโครงการ	การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๘,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๘,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗		
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวรี สามารถกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา		
วัตถุประสงค์			

๑. เพื่อให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคอบทุกคน และศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับทั้งเด็กทั่วไปและเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

๓. ลดอัตราการออกกลางคันของเด็กวัยเรียนและอัตราการเรียนต่อของผู้จบม.๓ เพิ่มขึ้น

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส/ผู้พิการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระสุริยวงส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะกรรมการรับนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ที่ ๕๙๖๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ คน

๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในห้วงเวลา เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลรายงานผลการจัดทำข้อมูลมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัด

สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมพระสุริยะวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผลการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีอัตราการเข้าเรียนดังนี้ คือ

๑.๑ นักเรียนที่เกณฑ์ได้จากการดำเนินการคัด ทร.๑๔ จากอำเภอและเทศบาล
นักเรียนที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนทั้งหมด ๑,๔๓๕ คน

๑.๒ นักเรียนที่เข้าเรียน ทั้งหมด ๑,๔๓๕ คน แยกเป็นเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑,๔๓๓ คน ซึ่งเข้าเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขตและเข้าเรียนชั้นอื่น และเป็นเด็กที่ไม่มีตัวตนในพื้นที่ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีอัตราการเข้าเรียนดังนี้ คือ

๒.๑ จำนวนนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๐๓ คน

๒.๒ นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แยกเป็นเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๕๓๐ คน โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ. จำนวน ๑,๔๐๒ คน โรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๔ คน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ จำนวน ๒๙ คน สังกัด กศน. ๑๔ คน และ สังกัด อปท. จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗๗ คน

นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๐๒ คน เข้าเรียนอาชีวศึกษาและเทียบเท่า (กศน.) จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในการเกณฑ์เด็กในวัยเรียนเข้าเรียนได้ทุกโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

จากการลงพื้นที่พบว่าครอบครัวยากจนอาจไม่มีกำลังทรัพย์ส่งบุตรหลานศึกษาต่อ หรือต้องให้เด็กออกไปทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว ทำให้เด็กเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

ข้อเสนอแนะ

การแก้ไขปัญหาการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน หากเราทุกคนร่วมมือกันแก้ไขปัญหานี้ เราจะสามารถสร้างอนาคตที่ดีใส่ให้กับเด็กทุกคนได้



๒. ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		จำนวน	๖๕,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๖๕,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถในเวทีทุกระดับ เป็นการพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพตามความสามารถ และเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการทำงานอาชีพที่สามารถพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน (P: Plan)

๑. ประชุมคณะทำงาน และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดรูปแบบและกิจกรรม โดยจัดประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน ในวันพุธที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. เชิญผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมผ่านระบบ Google Meet ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านช่องทางลิงก์วิดีโอคอล : <https://meet.google.com/mns-tybt-cjn> เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

๓. ขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยสถานที่จัดการแข่งขันกำหนด ๕ จุด คือ โรงเรียนอนุบาลจุมพล โพนพิสัย, โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย, โรงเรียนบ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี, หอประชุมที่ว่าการอำเภอโพนพิสัย และสำนักงานพื้นที่ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔. ประสานงานขอความอนุเคราะห์บุคลากรและวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินการแข่งขัน โดยหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์ ได้แก่ โรงพยาบาลพิสัยเวช, สถานีตำรวจภูธรโพนพิสัย, โรงเรียนสันติรักษ์, โรงเรียนจุมพล โพนพิสัย และสมาคมสโมสรลูกเสืออชิระนาคา

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานงานเชิญแขกผู้มีเกียรติร่วมพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ กรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

๗. ติดต่อประสานงานเชิญ ดร.ยุทธนา ศรีตะบุตร นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย เป็นประธานในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. แจ้งกำหนดการ ตารางและสถานที่แข่งขัน รวมทั้งแนวทางการดำเนินการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทราบ

๙. แต่งตั้งคณะกรรมการประมวลผลและรายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำเข้าสู่ข้อมูลการแข่งขันในแต่ละสนามแข่ง จำนวน ๔ จุด ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพนพิสัย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย โรงเรียนบ้านเวินร่องถ่อนสามัคคี และสำนักงานพื้นที่ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ขั้นตอนดำเนินการ (D: Do)

ในการดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการโดยยึดตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และใช้เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้นกิจกรรมประเภทวิชาการ ให้ยึดตามเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทวิชาการ

โดยสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยพิจารณาตามบริบทและปัจจัยสนับสนุนด้านต่าง ๆ

ขั้นตรวจสอบ (C: Check)

มอบหมายผู้รับผิดชอบตรวจสอบการดำเนินงานในทุกชั้นตอน ทั้งก่อนการดำเนินโครงการ ระหว่างการดำเนินโครงการ และภายหลังการดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ขั้นประเมินผล (A: Action)

ผู้รับผิดชอบโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เลือกใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเครื่องมือในการประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ เทคโนโลยี หัตถกรรมศิลปวัฒนธรรม และงานอาชีพ รวมทั้งต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาทางวิชาชีพ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ เทคโนโลยี หัตถกรรมศิลปวัฒนธรรม และงานอาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ๘ ด้าน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความสามารถถึงความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการงานอาชีพ ในเวทีทุกระดับ เป็นการพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเองมีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการส่งเสริมต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเป็นซอฟต์พาวเวอร์ (Soft Power) ในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ความไม่ชัดเจนในนโยบายจาก สพฐ. ที่จะดำเนินการจัดการแข่งขันในระดับชาติหรือไม่ อย่างไรก็ตามส่งผลให้การดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่

การศึกษา เกิดปัญหาทั้งเกณฑ์การแข่งขัน ระยะเวลาที่กระชั้นชิด กิจกรรมที่ตัดออกหรือเพิ่มเข้ามา (กิจกรรมประเภทวิชาการ)

๒. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จบที่ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้เกิดการบั่นทอนกำลังใจของครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า และไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องระดมทุนจากหน่วยงานอื่นให้การสนับสนุน

ข้อเสนอแนะ

๑. สพฐ. ควรกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการ เช่น ไม่มีการจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือจบที่ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

๒. ควรจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชาติ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งผลให้เกิดกำลังใจของครูผู้ฝึกสอน และนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน



๓. ชื่อโครงการ	งานถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๕,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์		
วัตถุประสงค์			

๑. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถถอดบทเรียนจากความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียน ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้

๒. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ๘ ด้าน ของสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบและเผยแพร่วิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้

๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน (P: Plan)

๑. ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเสนออนุมัติโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการร่วมกับผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาพหุปัญญา ๘ ด้าน และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการงานถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล

๒. จัดทำและเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการงานถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล และประชุมเตรียมความพร้อมการถอดบทเรียน ในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓. จัดทำหนังสือเชิญครูผู้ฝึกสอนนักเรียนตามการจัดกลุ่มสถานศึกษาที่มีผลการแข่งขันชนะเลิศรายกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลผู้เรียน ๘ ด้าน ซึ่งมาจากสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๖๗ แห่ง โดยให้จัดเตรียมข้อมูลการถอดบทเรียนไว้ก่อนการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ขั้นตอนการ (D: Do)

๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนตามการจัดกลุ่มสถานศึกษาที่มีผลการแข่งขันชนะเลิศรายกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลผู้เรียน ๘ ด้าน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งสิ้น ๙๙ คน ประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน และครูผู้ฝึกสอนจำนวน ๘๕ คน

ขั้นตรวจสอบ (C: Check)

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบตรวจสอบการดำเนินงานในทุกขั้นตอน ทั้งก่อนการดำเนินโครงการ ระหว่างการดำเนินโครงการ และภายหลังการดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒. จัดทำเกียรติบัตรให้คณะกรรมการดำเนินงาน และครูผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล

ขั้นประเมินผล (A: Action)

ผู้รับผิดชอบโครงการถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล เลือกใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล เป็นเครื่องมือในการประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ สามารถถอดบทเรียนจากความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียน ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ สามารถเป็นต้นแบบและเผยแพร่วิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้

๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมถอดบทเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ๘ ด้าน และสามารถเป็นแนวทางให้กับสถานศึกษาอื่นได้

๒. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาในสังกัด สามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนตามการจัดกลุ่มสถานศึกษาที่มีผลการแข่งขันชนะเลิศรายกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลผู้เรียน ๘ ด้าน ที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการถอดบทเรียนจากความสำเร็จในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. ระยะเวลาในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ค่อนข้างน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับกิจกรรมและปริมาณภาระงานที่ผู้เข้าร่วมการประชุมจะได้ร่วมกันดำเนินการ

๓. ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้รับผิชอบการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ๘ ด้าน ในสถานศึกษา จึงไม่ได้นำข้อมูลจากการสำรวจแวความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้วยระบบ MI Test มาใช้ในกระบวนการถอดบทเรียน และการรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ข้อเสนอแนะ

นำข้อมูล/ข้อเสนอแนะที่ได้จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการฯ ไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป



๔. ชื่อโครงการ **บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา**
 ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**
 กลยุทธ์ สพท. **กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑**

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๗,๑๒๘	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	๒,๘๗๒	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ **๔ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗**

สถานะของโครงการ **ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว** **อยู่ระหว่างการดำเนินการ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **๑. นางอรอุมา บวรศักดิ์** ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์**

๒. นางสาวนิยากร ศรีมังคละ ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์**

๓. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษาได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เหมาะสม

๓. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการและแบบสืบเสาะได้

วิธีการดำเนินงาน

๑. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการและแบบสืบเสาะครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนในเครือข่ายจำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒. ประเมินความสามารถในการทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู

๓. ประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู

๔. ประเมินผลงานการจัดการเรียนรู้ของครูได้แก่ รายงานการปฏิบัติการทดลอง การจัดทำกิจกรรม

อิสระ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม จำนวน ๔๐ คน จากโรงเรียน จำนวน ๒๐ แห่ง โดยได้รับการนิเทศ ตามประเด็นการนิเทศ ดังนี้

๑.๑ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๑.๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครู

๑.๓ การดำเนินงานเขียนรายงานผลงาน ได้แก่ การจัดกิจกรรมการทดลอง และการจัดทำกิจกรรมอิสระโดยครูมีการจัดการเรียนรู้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกคิดเป็นร้อยละ ๗๐ และมีการเผยแพร่ผลงานในเว็บเพจ เว็บไซต์ของโรงเรียน และในช่อง YouTube คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๒. ศีษานิเทศก์ มีการพัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายวิชาการในการพัฒนาบทเรียนร่วมกันและการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้โดยมีเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

๓. ครูมีการพัฒนาวิชาชีพ โดยมีแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในด้านการปรับการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายได้

ปัญหา/อุปสรรค

การสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เพียงครั้งเดียว ทำให้โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการมีงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมที่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรเสนอโครงการไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน



๕. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๔,๘๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๔,๘๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	๑๔,๘๐๐	บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗			
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอรุมา บวรศักดิ์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์	
	๒. นางสาวนิยากร ศรีมังคละ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์	
	๓. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์	

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
2. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
3. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำที่มีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และครูแกนนำผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียนและมีการประชุมคณะกรรมการในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

๒. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานการจัดทำรายการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามลำดับดังต่อไปนี้

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น ๒ กลุ่มอบรมภาคเช้า และภาคบ่าย คือ กลุ่มโรงเรียนภาคเช้า ประกอบด้วย โรงเรียนในเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเฝ้าไร่ วังหลวงหนองหลวงรัตนวาปี เปงจานนคร เข็มโพธิ์ ทุ่งหลวงต่างคำ และภาคบ่าย โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษา กุดบงจุมพลนาหนึ่ง วัดหลวงสร้างนางขาว และชุมชนข้างบ้านผือ โรงเรียนละ ๒ คน ประกอบด้วยครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปแบบการจัดอบรม เป็นรูปแบบผสมผสาน คือ Face to Face และการถ่ายทอดสดผ่านช่อง Youtube ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

เนื้อหาในการอบรม ประกอบด้วย การชี้แจงนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา แนวทางและข้อค้นพบในการจัดทำรายงาน SAR ระดับการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อค้นพบและแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สู่ความยั่งยืนและระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) โดยคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำให้กับทุกโรงเรียนได้ปรับใช้ตามบริบทของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาและมีเครื่องมือมาช่วยในการคำนวณผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐานตามระดับการศึกษา

๒. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเขม บ้านนาเพียงใหญ่ บ้านบัว บ้านหนองอ้ว บ้านพระบาทนาหงส์ สุทธสิริโสภา บ้านโพธิ์ บ้านเชียงอาด บ้านคำปะกั้ง บ้านนาฮ้า และโรงเรียนฝ้ายไร่วิทยา

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับประกาศจาก สมศ.ในการประกาศโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. โดยมีการเตรียมการ ดังนี้

๑. การประชุมเตรียมความพร้อมโรงเรียนรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕ จาก สมศ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อทบทวน และเน้นย้ำ กรอบการประเมินภายนอก ในรูปแบบออนไลน์ (Google form) ให้กับผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู

๒. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่รับการประเมินภายนอก ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนที่จะรับการประเมินจากภายนอก สมศ. จำนวน ๑๑ โรงเรียน และโรงเรียนเข้ารับการประเมิน ในระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีประเด็นในการนิเทศการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ ของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ (๑/๒๕๖๗) ได้แก่ ๑) ก่อนการรับการประเมินภายนอก (ความพร้อมด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านเอกสารร่องรอย) ๒) ระหว่างรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๓) หลังเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพภายนอก และข้อควรตระหนักในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีกิจกรรมการนิเทศแบบประชุมนิเทศ และใช้เทคนิคการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อจัดทำสรุปผลในระดับเขตพื้นที่

๑. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อสรุปเป็นรายงานระดับเขตพื้นที่ และจัดการประชุมออนไลน์ โดยมีผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วม โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๒๐๔ คน ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Google Meet โดยมีเนื้อหา ดังต่อไปนี้

๑) การถอดบทเรียนการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสะท้อนผลการประเมินคุณภาพภายนอกสู่การประกันคุณภาพภายใน

๒) สรุปผลการประกันคุณภาพใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการในระยะที่ ๑ คือ โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์ผลการประเมิน SAR ของโรงเรียน และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการเก็บข้อมูล ในแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษา มีการเก็บข้อมูลตามจริง เพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๔) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA Awards

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อจัดทำรายงานในระดับเขตพื้นที่ โดยมีการจัดทำระยะที่ ๒ นำข้อมูลการวิเคราะห์ผลมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์รวมทั้ง ๑๑ เครือข่าย และจัดทำรายงานผลการสังเคราะห์ SAR ในระดับเขตพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษาต่อไป ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

๓. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการสังเคราะห์ SAR ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔. รายงานผลการสังเคราะห์ SAR ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ ผลการสังเคราะห์สู่สาธารณชนทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่และกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบของข้อมูล ใน Google Drive

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนเป้าหมายที่จะรับการประเมินภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่กำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

ปัญหา/อุปสรรค

การนิเทศ ติดตามยังดำเนินการไม่ต่อเนื่อง และเป็นระบบที่ชัดเจน เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้มีภาระงานตามนโยบายเยอะมากกว่าภาระงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์

ข้อเสนอแนะ

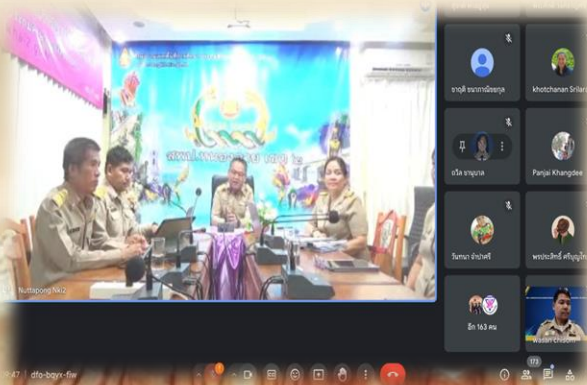
๑. ควรสร้างทีมนิเทศ เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็งเป็นรูปแบบและมีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

๒. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๓. ควรมีการสร้างกำลังใจและมีการเสริมแรง สำหรับโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในในระดับประเทศ และมีการเผยแพร่ผลงานไปยังสถานศึกษาอื่น

๔. โรงเรียนควรมีการปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเป็นนวัตกรรม (Innovation) ของโรงเรียน

๕. โรงเรียนควรมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง และเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีการนิเทศกำกับติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศที่ชัดเจน และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบควรมีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและหานวัตกรรมมาพัฒนาเพื่อให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น



๖. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน
(Assessment for Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๓๗,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๓๗,๐๐๐
	คงเหลือ	จำนวน	-

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๒. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๓. นางสนธยา บุตรสาระ	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๔. นางสาวสิรินาถ ทองคำ	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
- เพื่อยกระดับผลการทดสอบ ONET , NT และ RT ของนักเรียนไทยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
ที่กำหนด
- เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ของนักเรียนไทยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : การยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการฯ
- การประชุมเชิงปฏิบัติสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
(Reading Test : RT)
 - การจัดทำคลังข้อสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 - การจัดทำคลังข้อสอบ ๕ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕)
 - รายงานผลคัดกรองการอ่าน เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - รายงานผลคัดกรองคลินิก ๓ Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลข
เป็น” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - ครูแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ครูแกนนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๕ คน จำนวน ๑ วัน

๓. นำคลังข้อสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ คลังข้อสอบ ๕ ปีย้อนหลัง (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เผยแพร่ให้โรงเรียนในสังกัด นำไปใช้ในการทวน สอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. การประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินฯ ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสนามสอบ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ /ครูวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (๑ คน/ โรงเรียน) ศึกษานิเทศก์ทุกคน และคณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ระดับศูนย์สอบ

๕. เยี่ยม นิเทศ ติดตามฯ การประเมิน/การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การอ่าน) ของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

๖. สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีคลังข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) เพื่อนำไปใช้ทวน สอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (แบบ On Site)
๒. งบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT
๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมเยอะ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (แบบ On Site)
๒. ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT
๓. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรนำผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลใช้ในการวางแผนพัฒนา หรือจัดทำโครงการ แผนงาน และกิจกรรมการสอน ต่าง ๆ ที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและพัฒนาครู

๔. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๕. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนในยุคดิจิทัล หรือในศตวรรษที่ ๒๑



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ดำเนินงานจัดทำแบบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่ (Pre NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมจัดทำแบบทดสอบดังกล่าว ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Google Meet ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓. การประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ผู้เข้าร่วมการประชุมคือ คณะกรรมการกลาง ระดับสนามสอบ หรือผู้ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่ ๗๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ สนามสอบละ ๑ คน จำนวน ๑๑๐ คน

๔. การบันทึกข้อมูล และคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ผู้เข้าร่วมการประชุมคือ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่ ๗๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา สามารถนำผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนใหญ่เป็นผู้ช่วยพืงบรรจุ ยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดอบรมทำความเข้าใจ และร่วมวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์อย่างละเอียด



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O - NET)

๑. วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ปีการศึกษา โดยแยกเป็นรายมาตรฐานและตัวชี้วัด
๒. ประชุมชี้แจงเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูผู้สอนใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัญหาที่แท้จริง
๓. ให้ขวัญและกำลังใจสำหรับสถานศึกษาและครูผู้สอนที่สามารถยกระดับผลการทดสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับการทดสอบระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการประเมินระดับต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก ไม่สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บางสถานศึกษาหรือครูยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของผลการทดสอบ O-NET

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติเบื้องต้น พร้อมตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในชั้นเรียน นำเสนอเครื่องมือที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. สร้างความตระหนักถึงผลกระทบของผลการทดสอบต่อภาพรวมของโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียน เชื่อมโยงผลการทดสอบกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระยะยาว จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วม

๗. ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		จำนวน	๑๔,๘๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๔,๘๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗			
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิยากร ศรีมังคละ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์	
	๒. นางอรอุมา บวรศักดิ์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์	
	๓. นางสนธยา บุตรสาระ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์	

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลงาน เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๒. เพื่ออบรมพัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย แบบลงมือทำ (Active Learning) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function ; EF)
๓. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน

- ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๔ จัดทำและเสนอโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (D:Do)

- ๒.๑ การประชุมครูปฐมวัย เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานปฐมวัย
- ๒.๒ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมครูปฐมวัย ซึ่งแบ่งเป็น ๓ การอบรม

ได้แก่

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน น้ำและอากาศ และ การอบรมเฉพาะทางประชุม ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ โดยคณะกรรมการชุดเดียวกันทั้ง ๒ การอบรม

๒) การอบรมการพัฒนาทักษะทางสมอง EF สำหรับครูปฐมวัย

๒.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓ กิจกรรม คือ

๑) กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย กิจกรรม : การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน (น้ำและอากาศ) วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์ หัวข้อ Mathematics Number, Counting และ Arithmetic

๓) การอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔) การรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กำหนดวันจัดพิธีรับตราพระราชทาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล

๓.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๒ การรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ

๑) ครูปฐมวัย และครูชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในโครงการฯ ร้อยละ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ

๒) เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๓) ครูปฐมวัย และครูชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔) เด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนในโครงการฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕) ครูปฐมวัย ได้รับการอบรมพัฒนา ได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ แบบลงมือทำ และการพัฒนาทักษะสมอง

๖) ครูปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการฯ ได้

๗) โรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย ๓๗ โรงเรียน และ ระดับประถมศึกษา ๒๐ โรงเรียน

๓.๓ ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการ

โครงการบรรลุเป้าหมายทุกด้าน ดังที่ตั้งเป้าไว้

๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา

๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน มาหาแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ของสถานศึกษาในสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ

๔.๔ เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ

๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๒. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓. หน่วยงานระดับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน และกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อนำสู่การจัดการสอนแบบสืบเสาะ ๖ ขั้น (ครูที่ยังมีประสบการณ์น้อย)

๒. ครูบางส่วนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่จะนำมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน และกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ๖ ขั้น ให้กับครู

๒. ควรจัดอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่จะนำมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



๘. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		จำนวน	๘,๖๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๘,๖๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
 สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
 ๒. นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้มีตระหนักรู้ เข้าใจคุณธรรมจริยธรรม และภูมิใจใน
 การทำความดี
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โดยความร่วมมือ
 จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
๔. เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ
 ทั่วถึงและต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน

- ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๔ จัดทำและเสนอโครงการ
- ๑.๕ จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดโดยสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๕ – ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

๒. ขั้นดำเนินการ (D: Do)

- ๒.๑ ประชุมทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงานและวิทยากร การประชุม
 เชิงปฏิบัติการการทบทวนการบันทึกผลการเรียน โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนการบันทึกผลการเรียน โปรแกรมระบบบริหาร
 จัดการผลการเรียน (School MIS) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ ๑๔ มีนาคม
 พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีคณะวิทยากรดำเนินการประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet ที่ห้องประชุม

มูจรีนทร์ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา และคณะวิทยากร การอบรม เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕๐ คน

๒.๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๓ กิจกรรม คือ

๑) การขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- การเก็บข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผ่านแบบรายงานของเขต

พื้นที่ และการรายงานผลรายงานผลการเรียน ผ่านระบบ SchoolMIS

๒) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- การประชุมคณะทำงานทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team: RT) เขตตรวจราชการ ที่ ๑๐ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สพป. หนองคาย เขต ๒

- การประชุมเตรียมความพร้อม ส่งผลงานภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เข้าร่วมประกวดในระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สพป. หนองคาย เขต ๒

๑. กิจกรรมการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

๒. กิจกรรม ๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม

- กิจกรรมการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

- การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของครูและนักเรียน

ด้วยกระบวนการโครงการงานคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระดับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- กิจกรรมนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕

- การประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีโรงเรียนเข้ารับการอบรม จำนวน ๕ โรงเรียน

- โรงเรียนในเขตเข้ารับรองการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๒

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในโครงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อยกระดับศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล

๓.๑ นิเทศบูรณาการ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ โดยการติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระบบ School MIS

๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

๑) การขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทั้ง ๑๐๒ โรงเรียน (และ ๒ สาขา) จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มี โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๘๔ โรงเรียนที่เปิดสอนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘ โรงเรียน สรุปผลการประเมิน จำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผู้เรียนที่ จำนวน ๑๐,๑๓๖ คน ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป จำนวน ๙,๙๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผู้เรียน จำนวน ๑,๒๘๗ คน ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป จำนวน ๑,๒๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๖

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ ในทุกระดับชั้น (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๔๒๓ คน มีผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๑,๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๖ ซึ่งสูงกว่าร้อยละ ๙๐ ซึ่งเป็นระดับที่ตั้งไว้ ดังนั้น ระดับคุณภาพการประเมิน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (๕)

๒) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๓ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๓ และนักเรียนแกนนำ จำนวน ๗๘ คน คิด เป็นร้อยละ ๐.๕๒ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของครูและนักเรียนด้วยกระบวนการ โครงการคุณธรรม

๒) มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑๗ โรงเรียน

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๙ โรงเรียน

๓) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ

ประเภทครู จำนวน ๓ คน

รางวัลระดับเขตตรวจราชการ

ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ คน

ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๗ คน

๔) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลกิจกรรม ๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ

ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน

ประเภทครู จำนวน ๓ คน

รางวัลระดับเขตตรวจราชการ

ประเภทบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน

ประเภทครู จำนวน ๑๕ คน

๓) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- สรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๒

- สรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบาง โรงเรียนบ้านนาเมย โรงเรียนนิคมเจริญชัย โรงเรียนบ้านโคกก่อนสองแพวิทยา และ โรงเรียนบ้านนิคมดงบัง

- งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๖ (๖th MCU Contest) เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา โดยมีกิจกรรมการประกวดจำนวน ๖ รายการ ได้แก่ ๑) กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ๒) กิจกรรมกล่าวอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ๓) กิจกรรมกฐาภิ (วาจาสุภาษิต) ๔) กิจกรรมพุทธทอล์กพุทธโชว์ ๕) กิจกรรมบรรยายธรรมปฐจา วิสัชนา และ ๖) กิจกรรมประกวดสื่อคลิปวิดีโอ “สื่อพุทธนวัตกรรม MCU Contest” มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมเจริญชัย และโรงเรียนบ้านนิคมดงบัง

๗.๓.๓ ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการ

๑) การขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ ในทุกระดับชั้น (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๔๒๓ คน มีผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๑,๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๖ ซึ่งสูงกว่าร้อยละ ๙๐ ซึ่งเป็นระดับที่ตั้งไว้ ดังนั้น ระดับคุณภาพการประเมิน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (๕)

๒) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สรุปผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดได้รับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๑๙ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว รวมทั้งสิ้น ๘๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๓

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดได้รับการพัฒนาเสริมสร้าง และยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ และการพัฒนา ด้านโครงการคุณธรรม ด้วยกระบวนการโค้ช

๓) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- สรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบาง โรงเรียนบ้านนาเมย โรงเรียนนิคมเจริญชัย โรงเรียนบ้านโคกก่อนสองแพวิทยา และ โรงเรียนบ้านนิคมดงบัง

- สรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ ๒๙ ประการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๒

- งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๖ (๖th MCU Contest) เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถของกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา โดยมีกิจกรรมการประกวดจำนวน ๖ รายการ ได้แก่ ๑) กิจกรรมสวดมนต์ หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ๒) กิจกรรมกล่าวอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ๓) กิจกรรมภควาที (วาจาสุภาษิต) ๔) กิจกรรมพุทธทอล์กพุทธโซว์ ๕) กิจกรรมบรรยายธรรมปฐมา วิสัชนา และ ๖) กิจกรรมประกวดสื่อคลิปวิดีโอ “สื่อพุทธนวัตกรรม MCU Contest” มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วม การแข่งขัน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมเจริญชัย และโรงเรียนบ้านนิคมดงบัง

๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบ School MIS นำผลที่ได้ มาหาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒ สรุปประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๔ เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๗.๘๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕

มีตระหนักรู้ เข้าใจการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมเป็นเครือข่าย ชุมชนและองค์กรแห่งคุณธรรม

๔. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๗๘.๕๓ ได้รับการขับเคลื่อนงาน และยกระดับงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และ คิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี ภูมิใจในการทำความดี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกัน

สร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ ทั้งถึงและต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม และ โรงเรียนวิถีพุทธ ยังไม่เป็นรูปธรรม

๒. งบประมาณโครงการ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เต็มรูปแบบ และการจัดการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครู ในแต่ละด้าน เนื่องจากมีนโยบายที่ต้องขับเคลื่อน ๓ ส่วน คือ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในภารกิจที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม และ โรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นรูปธรรม

๒. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับการดำเนินโครงการ



๙. ชื่อโครงการ พัฒนาคูณาภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
๒. นางสาวสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน
๒. เพื่อสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน
๔. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๕. เพื่อการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน

- ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำและเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาและการสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน
- ๑.๕ การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพปัญหา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และความต้องการจำเป็นของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
- ๑.๖ การประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการโดยคำนึงถึงผู้ปฏิบัติงาน ด้วยการคัดเลือกบุคคล ที่มีศักยภาพและมีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบที่ตรงกับความสามารถ

๒. ขั้นตอนการ (D : Do)

- ๒.๑ แจกแนวทางการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
- ๒.๒ สถานศึกษา ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน
- ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
- ๒.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
- ๒.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
- ๒.๖ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการถอดบทเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล

๒.๗ แจ้างสถานศึกษาในสังกัดรายงานผลการรับนักเรียนพิการ ในระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET

๒.๘ แจ้างสถานศึกษาในสังกัดสำรวจรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๒.๙ มอบสื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดหนองคาย

๓. ขันติดตามและประเมินผล

๓.๑ ติดตาม ผลการสำรวจผลการสำรวจแวงความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบ และติดตามการดำเนินงาน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ผลการขับเคลื่อนงานพหุปัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. สรุปผลการประเมิน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทั้ง ๑๐๒ โรงเรียน (และ ๒ สาขา) ดำเนินการสำรวจแวงความสามารถพิเศษ ของผู้เรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สสำรวจครบทุกโรงเรียน

๒. ผลการสำรวจแวงความสามารถพิเศษ ในภาพรวม นักเรียน ๘,๖๘๒ คน มีผู้เรียนที่ได้รับการสำรวจแวงความสามารถพิเศษ จำนวน ๘,๕๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๐

๓. นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา แยกผลการสำรวจแวงเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

- ด้านภาษา ๒,๕๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓๘
- ด้านคณิตศาสตร์ ๒,๔๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๖
- ด้านวิทยาศาสตร์ ๒,๗๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๒
- ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ๒,๔๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๙๒
- ด้านศิลปะและมิติสัมพันธ์ ๓,๔๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๔
- ด้านการไต่ยีน ๒,๔๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๖
- ด้านการเคลื่อนไหวและกล้ามเนื้อ ๓,๒๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๘
- ด้านสังคมและอารมณ์ ๒,๘๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๘๕

๓.๓ การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล ๘ ด้าน

๓.๔ ออกติดตาม ตรวจสอบ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการ ผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผลการสำรวจนักเรียนเรียนรวม แยกตามประเภทความพิการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๑,๕๒๐ คน

๑. บกพร่องทางการเห็น		
๑.๑ บอด	๐	คน
๑.๒ เลื่อนราง	๒	คน
๒. บกพร่องทางการได้ยิน		
๒.๑ หูหนวก	๐	คน
๒.๒ หูตึง	๐	คน
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	๒๖	คน
๔. บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ		
๔.๑ บกพร่องทางร่างกาย	๑๓	คน
๔.๒ บกพร่องทางการเคลื่อนไหว	๕	คน
๔.๓ บกพร่องทางสุขภาพ	๐	คน
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๔๒๓	คน
๖. บกพร่องทางการพูดและภาษา	๑๑	คน
๗. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	๑๑	คน
๘. ออทิสติก	๗	คน
๙. ความพิการซ้อน	๒๒	คน

๓.๖ การประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการ

๑. การขับเคลื่อนงานพหุปัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ บรรลุตามเป้าหมาย

๒. การขับเคลื่อนงานการศึกษาพิเศษ บรรลุตามเป้าหมาย

๔. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาเด็กพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔.๔ เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๙๘.๑๐ ได้รับการพัฒนาตามความสามารถด้านพหุปัญญารายบุคคล อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๘๕ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ร้อยละ ๓๐ ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ เรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ และสถานศึกษา สามารถนำแนวทางที่ผู้นิเทศแนะนำไปใช้ได้เต็มตามศักยภาพ

๕. เขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน และ ด้านการศึกษาพิเศษเรียนรวม

ปัญหา/อุปสรรค

๑. คุณครูบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนตามพหุปัญญา

๒. ทักษะคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการจัดการศึกษาเรียนรวมให้กับผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนทุกคน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. ผู้ปกครองยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างแท้จริง

๔. ผู้บริหาร ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบการศึกษาแบบเรียนรวม

๕. งบประมาณโครงการ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน เนื่องจากมีนโยบายที่ต้องขับเคลื่อน ๒ ส่วน คือ การพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา และการจัดการศึกษาเรียนรวม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดอบรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา

๒. ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

๔. การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ต้องให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมจริง และใช้ได้จริง

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรผ่านการฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษอย่างเข้มข้น มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กพิการเรียนรวมที่ถูกต้อง

๕. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับการดำเนินโครงการ

๑๐. ชื่อโครงการ/โครงการ **น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ**

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการดำเนินงาน

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ใช้นวัตกรรม NAGA SERIES Model เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โดยมีรูปแบบและขั้นตอน ดังภาพ



นวัตกรรม NAGA SERIES Model

ขั้นตอนการดำเนินการขับเคลื่อนการนํานโยบายพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการในทุกกระดับ โดยใช้ NAGA SERIES Model เป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย ดังนี้

๑. N : Network การสร้างเครือข่าย

๑.๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการนํานโยบายพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และคู่มือการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ยึดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการนํานโยบายพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในทิศทางและรูปแบบที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/๔๑๗๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑.๒ ดำเนินการสร้างควมตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ซึ่แจ้งทำความเข้าใจในการประชุมประชุมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน รวมทั้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการนํานโยบายพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

และผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาพอเพียง เข้าร่วมการประชุมเสริมสร้างความเข้าใจแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติผ่านระบบ Google Meet ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. และวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และมีความตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่ชัดเจน

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงกระบวนการนิเทศกำกับติดตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เช่น คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ปราชญ์ท้องถิ่น องค์กรทางศาสนา สมาคมครูและผู้บริหารการศึกษา เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/อำเภอ สมาคมสโมสรลูกเสือวชิระนาคา เป็นต้น

๒. A : Activities การดำเนินกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ใช้ SERIES Model ในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ดังนี้

๑) **S : System (การทำงานอย่างเป็นระบบ)** คือ ขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหา/บริบท/ความต้องการ/ความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรม นำสู่การวางแผน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบชัดเจน ทั้งรูปแบบการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การแสวงหาความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ช่องทางการประชาสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม เครื่องมือวัดและประเมินผลโครงการ และการสรุปโครงการ อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้อาจจะเกิดปัญหา อุปสรรค ที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ โดยการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒) **E : Exploration (การสำรวจและค้นหา)** คือ ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เพื่อสำรวจและค้นหาข้อมูลที่เป็นจากกลุ่มเป้าหมายตามสภาพจริงของการจัดการศึกษาในบริบทและข้อจำกัดของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วน ได้แก่

๒.๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนออนไลน์ ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศรโรงเรียนแกนนำ จำนวน ๑๘ แห่ง และโรงเรียนประถมศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒.๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเอกสารรายการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนและผ่านการประเมินด้านเอกสาร จำนวน ๔ แห่ง ซึ่งจะเข้ารับการประเมินตามสภาพจริงในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

๒.๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย โดยมีสถานศึกษาที่มีผลงานผ่านเกณฑ์เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๕ แห่ง

๒.๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้นภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทยน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานชนะเลิศเข้าร่วมการประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามเป็นระยะ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหา พัฒนากิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗) ให้กำลังใจ เสริมพลังบวกให้กับสถานศึกษาที่มุ่งมั่น พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓) R : Reflection (การสะท้อนผลอย่างรอบด้าน) คือ ขั้นตอนที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้สะท้อนผลจากการดำเนินกิจกรรม โดยใช้กระบวนการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) ใช้คำถามสำคัญ ๕ คำถาม ได้แก่

๓.๑) เป้าหมายหรือความคาดหวังของการดำเนินกิจกรรม

๓.๒) เป็นไปตามเป้าหมายหรือความคาดหวังหรือไม่ เพราะอะไร

๓.๓) สิ่งที่เกิดขึ้นเป้าหมายหรือความคาดหวัง เพราะอะไร

๓.๔) สิ่งที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือความคาดหวังหรือปัญหาที่พบ เพราะอะไร

๓.๕) จะกลับไปทำอะไรต่อ หรือปรับปรุงการทำงานอย่างไร

๔) I : Integration (การบูรณาการอย่างสร้างสรรค์) คือ ขั้นตอนในการนำเอาความคิดเห็นหรือผลการสะท้อนจากผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไปมาผสมผสานเข้าด้วยกันอย่างลงตัวและสมดุล ทำให้เกิดสารสนเทศเชิงลึกที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) E : Evaluation (การประเมินที่หลากหลาย) คือ ขั้นตอนการนำข้อมูลที่ได้จากกระบวนการ AAR มาเป็นประเด็นในการสนทนากลุ่มของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ

๕.๑) เปิดใจเรียนรู้ ยอมรับความจริงและสิ่งแปลกใหม่ที่เกิดขึ้น

๕.๒) สู่การแบ่งปันแลกเปลี่ยนข้อมูล/แนวทาง/วิธีการที่หลากหลาย

๕.๓) ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ ยึดมาตรฐานและความสำเร็จของงาน เป็นสำคัญ

๖) S : Sustainable (การต่อยอดเพื่อความยั่งยืน) คือ ขั้นตอนการนำผลการประเมินไปใช้ในกระบวนการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

๖.๑) วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม และรายงานผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๖.๒) วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม และรายงานเพื่อเสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓) วิเคราะห์ผลงานการจัดทำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนออนไลน์ จากโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนประถมศึกษาแกนนำ

๖.๔) ส่งเสริมให้โรงเรียนนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม

๖.๕ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานในสถานศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. G : Good Governance การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

บริหารจัดการโครงการตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๖ หลักการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า จัดทำแบบประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีโอกาสในการสะท้อนผลการดำเนินการในทุกระดับอย่างตรงไปตรงมา

๔. A : Assessment การวัดและประเมินผล

เป็นการประเมินคุณภาพของโครงการ ทั้งระบบ ในด้านปัจจัย (input) ด้านกระบวนการ (process) และด้านผลผลิต (output) โดยมีการดำเนินการดังนี้

๔.๑) สรุปและรายงานผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔.๒) สรุปและรายงานผลการขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔.๓) ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๔) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๔.๕) เผยแพร่สู่สาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา โดยมีการสรุปและรายงานอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีมีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังและปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และการบูรณาการในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกัน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนยังไม่นำการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าสู่แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ทำให้ขาดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
๓. พื้นที่ในการแสดงผลงาน และการแข่งขันมีจำกัด และยังไม่มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอน เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๒. ควรประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่ควรสนับสนุนงบประมาณและเปิดโอกาสให้เกิดการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการน้อมนำการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เบิกจ่าย

จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครุมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. เพื่อให้ครุมีแนวทางในการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการดำเนินงาน

๑. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สำหรับครุผู้สอนทุกกลุ่มสาระ โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครครุผู้สอนที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๕๐ คน จัดอบรมเมื่อวันที่ ๔-๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยบูรณาการเชิงเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนและร่วมสะท้อนผลการสอนด้วยกระบวนการ PLC

๓. ประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครุผู้สอนที่ได้รับการอบรมฯ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในชั้นเรียน
๒. ครุผู้สอนที่ได้รับการอบรมฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนและร่วมสะท้อนผลการสอนด้วยกระบวนการ PLC
๓. มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จำนวน ๒๐ ผลงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครุผู้สอนมีการปรับเทคนิคและวิธีการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดทักษะในการคิดขั้นสูง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครุบางส่วนอาจยังไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงแนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ทำให้เกิดความสับสนในการนำไปปฏิบัติ
๒. ครุขาดทักษะในการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก หรือการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมีภาระงานสอนที่หนัก ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเอง
๓. โรงเรียนขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็น เช่น สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่ทันสมัย หรือพื้นที่ในการจัดกิจกรรมตารางเวลาเรียนที่แน่นหนา ทำให้ครุไม่มีเวลาเตรียมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ให้ครุได้ทดลองออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

๒. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สร้างกลุ่มศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อให้ครูได้แบ่งปันประสบการณ์และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน



๑๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT/ETV การผลิตสื่อ การวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		จำนวน	๑๔,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๔,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
 สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านวิจัย ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาและนำมาใช้ในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม
๔. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

วิธีการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๑ วางแผนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนที่ ๓ ประเมินผลโครงการ ในแต่ละขั้นตอนมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. ขึ้นวางแผนดำเนินการ

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑.๒ เสนอโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งที่ ๕๐๙/๒๕๖๗

๑.๔ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยากร เพื่อวางแผน กำหนดรูปแบบและกิจกรรม ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. ขึ้นตอนการดำเนินโครงการ

๒.๑ ประชาสัมพันธ์รับสมัครครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีความประสงค์เข้าร่วมพัฒนา วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนดจำนวน ๒๖ คน

๓. ชั้นประเมินผลโครงการ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการประเมินผลแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

เครื่องมือที่การประเมินผล

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้กำหนดเครื่องมือในการประเมินดังนี้

แบบสำรวจความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจและความคาดหวังต่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยแบบสำรวจแบ่งออกเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เลือกตอบสถานภาพของผู้เข้ารับการพัฒนา

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ระดับความพึงพอใจ จำนวน ๔ ตอน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ด้านความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดโครงการและด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดโครงการ จำนวน ๑๓ ข้อ เป็นแบบสอบถามลักษณะ คำถามปลายปิด แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ ตามเกณฑ์ของ Likert ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ ดำเนินการวิเคราะห์และใช้สถิติ ดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางและเขียนพรรณนา

๑.๒ การวิเคราะห์ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ สถิติที่ใช้ คือ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย () และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ของ เบสท์ (Best ๑๙๘๑: ๘๒) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

๑.๓ การวิเคราะห์ความไม่พึงพอใจต่อการให้บริการในด้านต่าง ๆ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency)

๑.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่ผู้เข้ารับการพัฒนาต่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สรุปประเด็นสาระสำคัญ โดยนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานและ ขอบเขตของกำหนดการพัฒนา มีผู้เข้าอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๖๒ คน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๖๒ คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหารายบุคคล ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหารายบุคคล ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาและนำมาใช้ในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. มีกรณีศึกษา ติดตามโรงเรียนในสังกัดในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

๔. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัย การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งาน AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ อยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้เข้าอบรมขาดทักษะหรือความรู้ที่เพียงพอในการอบรม
๒. การสื่อสารระหว่างผู้ฝึกสอนและผู้เข้าร่วมอาจมีปัญหา ทำให้เกิดความไม่เข้าใจหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจน
๓. ผู้เข้าร่วมอาจมีระดับประสบการณ์และความรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจทำให้การอบรมไม่ครอบคลุมทุกคน
๔. ขาดการติดตามผลหลังการอบรมอาจทำให้ไม่สามารถติดตามความก้าวหน้าหรือปัญหาที่เกิดขึ้นได้

ข้อเสนอแนะ

๑. การทดสอบก่อนการอบรม ควรควรมีวิทยากรที่เลี้ยงคอยให้ความช่วยเหลือในกลุ่มผู้เข้าอบรมที่ขาดทักษะและให้การสนับสนุนเพิ่มเติมหากจำเป็น
๒. ควรใช้เทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้สื่อที่หลากหลาย, การถามตอบ, และการให้ข้อเสนอแนะแบบทันที
๓. ควรสร้างระบบการติดตามผลและการสนับสนุนหลังการอบรม เช่น การให้คำปรึกษาหรือการประชุมติดตามผล



๑๓. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย
ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๔,๘๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๔,๘๐๐
	คงเหลือ	จำนวน	-
			บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาณัฐ ฆาระสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗

๒. ประชุมผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google mee ถอดบทเรียน ทบทวนผลการประเมินรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำผลการประเมิน RT ไปใช้ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ประชุมปฏิบัติการสร้าง และคัดเลือกเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตามโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. การคัดกรองการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๔.๑ การคัดกรองการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้เครื่องมือของสำนักวิชาการมาตรฐานการศึกษา * โดยการรายงานผ่านทางระบบติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และโปรแกรม Excel

๔.๒ การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้เครื่องมือของคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ * รายงานข้อมูลทาง Smart Area ด้วยโปรแกรม Excel

๕. การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๗

ซึ่งมีกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้

* การคัดลายมือ ป.๑ - ๓ /ป.๔ - ๖ และ ม.๑ - ๓

* การเขียนเรียงความ ป.๔ - ๖ และ ม.๑ - ๓

* การแต่งคำประพันธ์

- ป. ๔ - ๖ กลอนสี่ ๔ บท

- ม. ๑ - ๓ กลอนสุภาพ ๔ บท

*การอ่านจับใจความสำคัญ ม. ๑ - ๓

๕.๑ การแข่งขันกิจกรรม ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๑ เครือข่ายฯ โดยคัดเลือกตัวแทนลำดับที่ ๑ ในแต่ละกิจกรรม เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ การแข่งขันกิจกรรมฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สิ้นสุดที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. การนิเทศ กำกับ และติดตามฯ การดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัด

๗. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ มอบรมรางวัล และเกียรติบัตร ในวันประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา หรือตามบริบทที่เหมาะสม

๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีการถอดบทเรียน ทบทวนผลการประเมินรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา / ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำผลการประเมิน RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา

๒. ประชุมปฏิบัติการคัดเลือก สื่อ เครื่องมือเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด คัดกรองตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ซึ่งได้แก่เครื่องมือคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ และชั้น ม.๑ - ๓ ให้กับนักเรียนครบทุกระดับชั้นและนักเรียนมีผลการคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ในสังกัดทุกคน ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ชั้น ป.๑ - ๓ และนักเรียนมีผลการคัดกรอง ภาคเรียนที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. มีการดำเนินการแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๗ ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมีสมรรถนะการอ่าน

๒. นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ร่วมใจทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้สอนบางคนยังขาดความตระหนักในการจัดกิจกรรม/ ขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ของแก่นภาษาไทย ตลอดจนเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้
๒. สื่อและนวัตกรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป หรือครูมีภารกิจนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป
๓. เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีมาก แต่เวลาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีน้อย
๔. ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองไม่มีเวลาเพียงพอให้กับบุตรหลานในการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน เพื่อส่งเสริมการอ่าน
๕. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดระหว่างทาง (การประเมินที่ไม่เป็นทางการ) ตัวชี้วัดปลายทาง ให้สอดคล้อง มีการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมกับหลักสูตร
๒. ผู้ปกครองควรเอาใจใส่ พร้อมจัดสรรเวลาให้บุตรหลาน เช่น ช่วยดูการบ้าน หรือสอนเสริม พร้อมจัดหาหนังสืออ่าน เขียน ให้กับบุตรหลานเพิ่มเติม
๓. ควรสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๑๔. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนํานโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

๑. กำหนดกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนํานโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
- การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด
- การประชุมประธานเครือข่ายฯ
- การประชุมทางไกล พฤษศยดีเช้า ข่าว สพฐ.
- การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้นโยบายเพื่อนำสู่การปฏิบัติ

๒. ศึกษานโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดปฏิทินการประชุม

- การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ครั้ง
- การประชุมประธานเครือข่ายฯ ๖ ครั้ง
- การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ๑๑ ครั้ง
- การประชุมทางไกล พฤษศยดีเช้า ข่าว สพฐ. ๕๒ ครั้ง

๔. ดำเนินการ

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ประชุมประธานเครือข่ายฯ

ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร

ประชุมทางไกล พุธที่สิบตีห้า

๕. ดำเนินการติดตามประเมินผลการรับรู้ และการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครอบคลุม ๑๐๒ โรงเรียน ครอบคลุมครั้ง โดยผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบนโยบายเพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ขยายผลไปยังครูผู้สอนและนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้บรรลุตัวชี้วัดตามนโยบาย

๒. ประชุมประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ครอบคลุม ๑๑ เครือข่าย ครอบคลุมครั้ง เพื่อรับฟังนโยบายนำไปขยายผลการพัฒนาให้กับสถานศึกษาในเครือข่ายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ครอบคลุมตัวชี้วัด สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย

๔. ประชุมทางไกล พุธที่สิบห้า ชาว สพฐ. ดำเนินการทุกวันพุธที่สิบตีห้าในทุกวันสัปดาห์ คณะกรรมการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างราบรื่น ประชุมเครือข่ายฯ ประชาสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหา/อุปสรรค

สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน แต่ยังมีปัญหาอุปสรรคเพียงเล็กน้อยกรณีกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนดเชิญประชุม อาจทำให้ความเข้าใจเรื่องนโยบายคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดให้มีการกำกับติดตามงานในการประชุมครั้งถัดไปทุกครั้งของการประชุม





๑๕. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐนันท์ ชาวชายโขง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้ตระหนักและนำมาตรการการบริหารจัดการลด
และคัดแยกขยะ ถือเป็นปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานที่ดี
และนำไปสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ตรวจสอบการอนุมัติโครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. ขออนุมัติจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๓. ประกาศ มาตรการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. แจ้งเวียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกาศ มาตรการลดและคัดแยกขยะฯ และแผนปฏิบัติการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย ให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับทราบนโยบายและขับเคลื่อนโครงการต่อไป ในระบบ Smart Area และนำเข้าที่ประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๖. ดำเนินการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย ตั้งแต่จุดต้นกำเนิดขยะจนถึงจุดคัดแยกขยะปลายทางที่โรงคัดแยกขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗ อย่างต่อเนื่อง

๗. โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดเป้าหมาย ให้บุคลากรในสำนักงานเขตฯ จำนวน ๖๘ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดและคัดแยกขยะภายในสำนักงาน เพื่อให้การดำเนินโครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มอำนวยการในฐานะกรรมการ/เลขานุการคณะกรรมการบริหารจัดการขยะมูลฝอยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้กำหนด กิจกรรม ดังนี้

๗.๑ การประชุมการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อให้ความรู้ในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะแก่บุคลากรในสังกัด เป้าหมายจำนวน ๖๘ ราย มีผู้เข้าร่วมประชุม ๖๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๘ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๗.๒ จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้และทบทวนการดำเนินการในด้านการบริหารจัดการลด และคัดแยกขยะในสำนักงาน ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป้าหมายจำนวน ๖๘ ราย มีผู้เข้าร่วมประชุม ๖๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๘

๗.๓ กิจกรรมส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์และรณรงค์ การใช้ถุงผ้าและใช้แก้วน้ำส่วนตัว ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม พิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยการประดิษฐ์สิ่งของ จากขวดพลาสติก

๘. มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๒ ราย ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำเดือนสิงหาคม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ เป้าหมายจำนวน ๖๘ ราย มีผู้เข้าร่วมประชุม ๖๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๘ จากการทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ได้คะแนนเต็มร้อยละ ๙๐ ได้คะแนนระหว่าง ๘ - ๙ คะแนน ร้อยละ ๑๐

๒. ปริมาณขยะมูลฝอยในสำนักงานที่สามารถคัดแยกได้อย่างถูกวิธี คิดเป็นร้อยละ ๘๒ จากบันทึกแบบจัดเก็บปริมาณขยะ พบว่ามีปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเฉพาะในเดือนที่มีการจัดประชุมต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินงานตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสังเกตพฤติกรรมของบุคลากรมากกว่าร้อยละ ๙๐ ดังนี้

๑. ไม่มีการใช้กล่องโฟมบรรจุอาหาร แต่ใช้ถ้วย ชาม ซ้อน ที่สามารถนำมาล้างใช้ซ้ำได้ ขวดพลาสติกน้ำดื่ม มีการนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ เช่น กระจ่างต้นไม้ โคมไฟ เป็นต้น

๒. บุคลากรในสังกัดทุกคน งด ลด ละ เลิกการใช้และการรับถุงหิ้วพลาสติกจากร้านค้าและผู้ประกอบการอื่นๆ มีการใช้ถุงผ้า หรือถุงที่สามารถ Recycle ได้

๓. บุคลากรในสังกัดทุกคน ใช้แก้วส่วนตัวแทนการใช้แก้วพลาสติก ใช้ผลิตภัณฑ์ชนิดเติมเป็นถุงแทนการใช้ผลิตภัณฑ์ขวดพลาสติก

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๖. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐	บาท
	คงเหลือ	จำนวน	-	บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗			
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
	นายจักรพงษ์ มานะดี	ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคล	
	นางสาวสิริอาภา จิตรวิขาม	ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคล	

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถและการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน

วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

กิจกรรมที่ ๒ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถและการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน

๒. ดำเนินการตามกิจกรรมย่อย โดยดำเนินการในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

๑.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังโดยการสำรวจข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำรวจข้อมูลนักเรียนโดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบ Data Management center (DMC) และนำเข้าข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ

มาประมวลผลอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ได้อัตรากำลังที่จะขาดแคลน และอัตรากำลังทดแทนตามความต้องการวิชาเอกที่ควรจะมีตามหลักสูตรของสถานศึกษาและนำข้อมูลที่ได้ มาจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลตำแหน่งที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ แยกตามสาขาวิชาเอก

๑.๒ จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ คณะกรรมการฯ พิจารณาแผนอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๓ สืบหาความเห็นผู้บริหารสถานศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น จากการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำข้อมูลการสำรวจความเห็น จากผู้บริหารสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำแผนอัตรากำลังคร่าวต่อไป และดำเนินการ ปรับปรุงฐานข้อมูลข้าราชการครูและมาตรฐานวิชาเอก ให้เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งานตลอดเวลา

กิจกรรมที่ ๒ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข รวมไปถึงการสอบสัมภาษณ์ ที่สำนักงานเขตฯ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ที่สำนักงานเขตฯ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข รวมไปถึงการสอบสัมภาษณ์ ที่โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย อ.โพธิ์พิสัย จ.หนองคาย

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการวางแผนการบันทึกข้อมูลในระบบ และการประสานงานจัดทำข้อมูลที่จะใช้สำหรับการบันทึกในทะเบียนประวัติโดยการกำหนดประเภทข้อมูล ที่จะต้องบันทึกในทะเบียนประวัติ เช่น ข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการอบรมและพัฒนา และเอกสารสำหรับสิทธิการรักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์อื่น ๆ เป็นต้น

๓.๒ นำเทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินการ โดยการจัดทำ openchat สำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างข้าราชการบรรจุใหม่ การส่งเอกสารและประกาศข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และใช้เป็นช่องทางในการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน และใช้สำหรับตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่บันทึกในทะเบียน ประวัติ อัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ช่วยให้กระบวนการมีความเป็นระบบและสามารถปรับปรุงได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ทำให้การจัดการบุคลากรในระบบการศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่นและตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถและการสร้างขวัญกำลังใจ และความก้าวหน้าในสายงาน

๔.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคลออกแบบการพัฒนาข้าราชการครูทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมผ่านกระบวนการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยกำหนดโครงการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะที่เหมาะสมและมีคุณภาพ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นข้าราชการบรรจุใหม่

๔.๒ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ ๒ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ พาร์ค แอนด์พูล รีสอร์ท จ.หนองคาย

๔.๓ ข้าราชการผู้เข้ารับการอบรมได้รับการสร้างเครือข่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ของข้าราชการครูในสังกัด เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เชื่อมต่อและถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ความชำนาญ จากครูรุ่นเก่ากับครูรุ่นใหม่ สร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

๒. สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการดำเนินการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔๔ อัตรา ดำเนินการย้ายและโอน จำนวน ๔๑ ราย และมีข้าราชการลาออก จำนวน ๒ ราย

๓. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้องและมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เลื่อนเงินเดือนสถานศึกษาในสังกัด ๑๐๒ แห่ง สามารถเลื่อนเงินเดือนได้ถูกต้อง ทั้ง ๑๐๒ แห่ง

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินการเลื่อนระดับและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการเลื่อนระดับวิทยฐานะ ระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕ ราย

๕. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๘๖ พึงพอใจในการบริหารงานบุคคล

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการให้บริการงานบุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเป็นครูที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด เมื่อมี คุณสมบัติการ ย้ายจึงขอย้ายกลับภูมิลำเนา ส่งผลให้ขาดแคลนอัตรากำลัง หากดำเนินการสรรหาบุคลากรมาแทนตำแหน่งที่ว่างลงต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร จึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย เนื่องมาจากการโอน ย้าย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์อัตรากำลังอาจไม่ครบถ้วนหรือไม่ทันสมัย ทำให้คาดการณ์ไม่แม่นยำ

๓. ในการพิจารณาตำแหน่งเพื่อประเมินวิทยฐานะใช้เวลานาน เนื่องมาจากกรรมการพิจารณาผลงานไม่ตอบรับการประเมินภายในระยะเวลาที่กำหนด สำนักงานฯ จึงต้องดำเนินการส่งให้กรรมการอื่นในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๔. การเกลี้ยอัตรากำลังครูในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ตั้งอยู่พื้นที่ในเมืองดำเนินการได้ยาก เนื่องจากไม่มีคนประสงค์ย้ายออก จะต้องรอจนกว่ามีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จึงจะสามารถดำเนินการเกลี้ยได้ และการดำเนินการสรรหาบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการ เนื่องจากสามารถสรรหาบุคลากรมาได้น้อยกว่าความต้องการ

๕. ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) และ ๓๘ ค.(๒) ถูกจำกัดตามกรอบอัตรากำลัง จึงทำให้เกิดความขาดแคลนบุคลากร ซึ่งในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายทางการศึกษา ในส่วนด้านการบริหารงานบุคคลบ่อยครั้ง บุคลากรมีภาระงานมากขึ้นแต่จำนวนผู้ปฏิบัติงานมีน้อยลง

๖. ข้อมูลการบันทึกทะเบียนประวัติ บางรายขาดความครบถ้วน เนื่องมาจากการบรรจุข้าราชการใหม่ส่งเอกสารมาไม่ครบ หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัวของข้าราชการในสังกัด ไม่ทำหนังสือแจ้งการปรับปรุงข้อมูลมายังสำนักงานเขตฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ตามเงื่อนไขที่ คปร. กำหนด ที่ให้จัดสรร อัตรากำลังจากผลการเกษียณอายุให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ราย เพื่อลดความเลื่อมล้ำและความเท่าเทียมให้กับนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ ราย ได้รับการศึกษา ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาข้าราชการครูทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนแบบองค์รวมผ่านกระบวนการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น การฝึกอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การประชุมสัมมนา การมอบหมายงาน การส่งเสริมและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาครูเพื่อ ปรับปรุงให้สูงขึ้น เป็นต้น

๓. การสร้างระบบการสื่อสารที่ช่วยให้บุคลากรสามารถแสดงความต้องการและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความก้าวหน้า จัดกิจกรรมที่ช่วยสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงาน เพิ่มโอกาสในการ

พัฒนา

๔. ยกระดับการศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของข้าราชการครูในสังกัด เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เชื่อมต่อและถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ความชำนาญ จากครูรุ่นเก่ากับครูรุ่นใหม่ เพื่อการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

๕. ประสานความร่วมมือจากชุมชนเพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญในเรื่องการขาดแคลนข้าราชการครู งบประมาณไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์การท้องถิ่น เครือข่ายสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งเป็นแรงสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาต่อยอดทั้งในด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ ตลอดจนทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ควรมีการปรับแก้ในส่วนของหลักเกณฑ์หรือวิธีการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่าง คล่องตัว รวดเร็ว ทันกับความต้องการและลดปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑๗. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่าย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรินยา สุขรมย์ ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะและสร้างความเชื่อมั่นในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

๒. เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

วิธีการดำเนินงาน

๑. กิจกรรม : ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และกิจกรรมในวันที่ครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ วางแผนเตรียมการอบรม

- ประชุมกำหนดหน้าที่เสนอชื่อคณะกรรมการ

๑.๒ การดำเนินการจัดโครงการ

- เสนอขออนุมัติโครงการ

- แจกกำหนดการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนาตามโครงการที่หน่วยงานกำหนด

๑.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

- รายงานค่าใช้จ่ายโครงการ

- สรุบบรรยากาศพร้อมรายงานผล

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๕๔๐ คน ใช้รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒, ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ และ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสังกัดโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่บริการการศึกษา รวม ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย , อำเภอเฝ้าไร่ และ อำเภอรันทวนาปี และผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างอัตราส่วนร้อยละ ๓๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๑,๕๔๐ คน รวมเป็นจำนวน ๔๖๒ คน พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการมากที่สุด

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีความสามัคคี สมานฉันท์ ทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่างมืออาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน และการปรับเปลี่ยนกระบวนการขั้นตอนในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคม ชุมชน นักเรียน ได้อย่างยั่งยืน

๒. บุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓. ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน มีการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม นำวิชาขับเคลื่อนการศึกษา ด้วย NAGA MODEL ใช้ระบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามาเป็น แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มี

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ครั้งต่อไป ควรจะมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อจะได้นำประสบการณ์ใน ภาคสนามมาร่วมกับพัฒนางานด้านการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในอนาคตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๒. กิจกรรม : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ รางวัลต่างๆ ตามหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกของรางวัลแต่ละประเภท

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินการจัดทำ โครงการหลักเกณฑ์การคัดเลือกชั้น เพื่อรับรางวัลดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ เพื่อส่งเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับคัดเลือกในระดับสูงขึ้น เช่น รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ ๑๐, รางวัลครูดีในดวงใจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,

๒.๑.๒ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๑.๓ ประชาสัมพันธ์รางวัลและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สมัครเข้ารับการคัดเลือกจากหน่วยงานอื่น โดยให้ส่งผลงานและเอกสารไปยังหน่วยงานต้นเรื่องโดยตรง เช่น รางวัลพระพลหัตถ์สภบดีของสำนักงาน สกสค. ,รางวัลครูสดุดี, รางวัลผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น บุชนิยมบุคคลด้านภาษาไทย ผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ผู้ใช้ภาษาไทยถิ่นดีเด่นและผู้มีคุณูปการต่อการใช้ภาษาไทย เป็นต้น

๒.๒ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานที่ดำเนินการ คัดเลือก ประกอบด้วย

๒.๒.๑ ศึกษารายละเอียดและวิเคราะห์หนังสือแจ้งโครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือก ประกอบด้วย

๒.๒.๑.๑ ประกาศโครงการคัดเลือก/วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒.๑.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๒.๒.๑.๔ รูปแบบและวิธีการจัดทำผลงานประกอบการคัดเลือก

๒.๒.๑.๕ ระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๒ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๓ จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์การคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทราบ โดยแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการคัดเลือกให้ชัดเจน ดังนี้

๒.๒.๓.๑ ประกาศโครงการคัดเลือก/วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒.๓.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๓.๓ กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๒.๒.๓.๔ รูปแบบและวิธีการจัดทำผลงานประกอบการคัดเลือก

๒.๒.๓.๕ ระยะเวลาในการดำเนินการคัดเลือก

๒.๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ

๒.๒.๕ รวบรวมรายชื่อและผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกภายในระยะเวลาที่กำหนดดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก และเอกสารประกอบการคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกตามประกาศของโครงการ

๒.๒.๖ จัดทำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เสนอผลงาน เพื่อให้คณะกรรมการใช้เป็นข้อมูลประกอบการ

คัดเลือกพิจารณาคัดเลือก

๒.๒.๗ เชิญคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือก เข้าร่วมประชุมเพื่อดำเนินการ

คัดเลือกตามกำหนดการ โดยดำเนินการดังนี้

๒.๒.๗.๑ เตรียมวาระการประชุม

๒.๒.๗.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๒.๒.๗.๓ ข้อมูลของผู้เสนอผลงานและเอกสารประกอบการคัดเลือก

๒.๒.๗.๔ แบบประเมินการคัดเลือก และแบบสรุปผลการคัดเลือก

๒.๒.๗.๕ แบบบัญชีชื่อคณะกรรมการคัดเลือก

๒.๒.๘ ดำเนินการคัดเลือกผู้มีความสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดโดยคณะกรรมการคัดเลือกต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการที่แต่งตั้งให้ดำเนินการคัดเลือก


๒.๒.๙ ประกาศผลการคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ(หากมีการคัดค้านผลการคัดเลือกให้ดำเนินการเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๑๕ วัน)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

รายงานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผลการดำเนินงาน/ความสำเร็จ

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด
ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพครู			
	นางปิยนันท์ คำพูล	ครู	โรงเรียนบ้านเชียงอาด
ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ บุคลากรการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)			
	นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	สพป.หนองคาย เขต ๒
รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ “ระดับจังหวัด”			
	นางปริญา อุ่นวิเศษ	ครู	โรงเรียนอนุบาลจุมพลโพธิ์พิสัย
รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๗ “ระดับจังหวัด”			
	นางวินัส คำสิงห์ใส	ครู	โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
ประกาศ ศรจ.หนองคาย			
			

๒. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	หมายเหตุ
ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส				
๑.	นายประเจน ปาประลิต	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.หนองคาย เขต ๒	อยู่ระหว่าง รอผลการ ดำเนินการ คัดเลือก
๒.	นางสาวนิยากร ศรีมังคละ	ศึกษานิเทศก์	สพป.หนองคาย เขต ๒	
๓.	นายเตียงทอง ชัยจันทา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโนนฤๅษี	
๔.	นางมลิตา ดลเอี่ยม	ครู	โรงเรียนอนุบาลจุมพล	
๕.	นางอัญชลี อังกรอชฌา	ครู	โพธิพิสัย	

๓. การคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลพหุทัสยดี ประจำปี ๒๕๖๗
(อยู่ระหว่างรอผลการดำเนินการคัดเลือก)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	ประเภท
๑.	นางวันทิวา มูลสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.หนองคาย เขต ๒	ผู้บริหาร
๒.	นางสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.หนองคาย เขต ๒	ศึกษานิเทศก์
๓.	นางญาณิศา บางเมืองแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สพป.หนองคาย เขต ๒	บุคลากรทางการศึกษา
๔.	นางเตือนใจ บุญบุตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.หนองคาย เขต ๒	บุคลากรในประจำการ

๔. การคัดเลือกรางวัล“ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

- ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ (๑ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗)
- ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐ (๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
- สพฐ. ตรวจสอบและพิจารณาการคัดเลือก พร้อมประกาศผลฯ (๑ พฤศจิกายน – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
	นายอัมรินทร์ เพี้ยเอี้ย	ครู	โรงเรียนบ้านนาอาจ
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
	นางปิยนันท์ คำพูล	ครู	โรงเรียนบ้านเชียงอาด
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
	นายสุเมธี อ่อนศรี	ครู	โรงเรียนชุมชนบ้านโนน - โนนสวรรค์
รางวัลเหรียญทอง ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
	นางสาวกัญญาณัฐ อุทโท	ครู	โรงเรียนบ้านกุดแกลบ
	นางสาวเนตรทิพย์ แสงหาชัย	ครู	โรงเรียนเฝ้าไร่วิทยา
	นางสาวภักจิต ดวงอาจงค์	ครู	โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน
	นางสาววรรณนิภา จำปานิล	ครู	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
	นางกัญญารัตน์ สะวิสัย	ครู	โรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง

รอผลการดำเนินการคัดเลือก

รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 เข้ารับการคัดเลือกฯ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ ๑๐ ได้แก่
 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 นายอัมรินทร์ เพี้ยเอี้ย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านนายาง

๕. การคัดเลือกการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่
 ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนองคาย เขต ๒

๑. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒
๒. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓. ระดับชาติ



บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
 OBEC AWARDS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑. ประเภท รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	รหัสกิจกรรม
	นายพัชระ งามชัด	รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	สพป.หนองคาย เขต ๒	๐๐๓๑๗๗

๒. ประเภท ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านวิชาการ

นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.หนองคาย เขต ๒	๐๐๑๐๒๐
------------------------	---------------------------	-------------------	--------

๓. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ

นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	๐๐๒๑๐๙
-----------------	----------------------	------------------------------	--------

๔. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นายพงษ์เทพ อินทร์อำคา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.ชุมชนบ้านชุมช้าง	๐๐๓๓๓๘
๕. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ				
	นางนวลปรานค์ หล้ากมี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.บ้านนายาง	๐๐๑๐๒๗
๖. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
	นายอาคม มาตา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.บ้านดงกำพี้	๐๐๒๑๑๒
๗. ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นายอภิศร ทิพเสนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๓๒๑๕
๘. ประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
	นางวงษา เวียนนอก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร.ร.อนุบาลหนองควาย	๐๐๒๑๑๘
๙. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านวิชาการ ชนะเลิศระดับเหรียญทอง				
	นางสาวพัชรินทร์ พรหมภักดิ์	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๑๐๔๐

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
OBEC AWARDS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑๐. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	รหัสกิจกรรม
	นางณัฐธิดา ฝ่ายชานา	ครู	ร.ร.สุทธสิริโสภา	๐๐๒๑๒๕

๑๑. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นางสาวศิรินันท์ ทองเต็ม	ครู	ร.ร.บ้านนาชุมช้าง	๐๐๓๒๒๙
๑๒. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ				
	นางสุดาทิพย์ สนั่นเอื้อ	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๒๗
๑๓. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ				
	นางนรีนาท บุญญาพิทักษ์	ครู	ร.ร.สุทนต์สิริโสภา	๐๐๑๐๔๓
๑๔. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ				
	นายจักรกฤษณ์ แก้วมงคล	ครู	ร.ร.บ้านนาบาง	๐๐๒๑๒๘
๑๕. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ				
	นายปรีชา ไชยดี	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๒๙
๑๖. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน				
	นายชยุฉานันต์ ศรีกวนชา	ครู	ร.ร.บ้านสามัคคีชัย	๐๐๓๒๓๓
๑๗. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ				
	นางสาวดารุณี พลยา	ครู	ร.ร.หมู่บ้านตัวอย่าง	๐๐๑๐๔๕
๑๘. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านบริหารจัดการ				
	นายเกียรติ ลำลือ	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๓๐

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

OBEC AWARDS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑๙. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	รหัสกิจกรรม
-----	------------	---------	-----------------	-------------

นายโยทินัย สีหาราช	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๓๑
๒๐. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านบริหารจัดการ			
นายเอกวัฒน์ มะตาด	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๓๒
๒๑. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ			
นางสาวอภิสร่า อภัยพรม	ครู	ร.ร.ชุมชนบ้านปากสวย	๐๐๒๑๓๓
๒๒. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ			
นางจิราภรณ์ ประไพศรี	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๓๔
๒๓. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			
นายจักรกฤษณ์ แก้วมงคล	ครู	ร.ร.บ้านนายาง	๐๐๓๒๓๒
๒๔. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ . ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			
นางสาววรัทยา มิตรภาพ	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๓๒๘๐
๒๕. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ			
นายธันวา แสตนบุญมา	ครู	ร.ร.บ้านนายาง	๐๐๒๑๓๕
๒๖. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ			
นางวรรณิภา จำปานิล	ครู	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๑๔๖
๒๗. ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ			
นายอัมรินทร์ เพี้ยเอี้ย	ครู	ร.ร.บ้านนายาง	๐๐๒๑๕๑

บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.

OBEC AWARDS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒๘. สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน/สังกัด	รหัสกิจกรรม
	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	โรงเรียนขยายโอกาส	ร.ร.บ้านโนนสวรรค์	๐๐๒๐๙๓

๒๙. ประเภท สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ร.ร.ชุมชนบ้านชุมช้าง	ระดับประถมศึกษา	ร.ร.บ้านชุมชนบ้านชุมช้าง	๐๐๓๓๓๔
----------------------	-----------------	--------------------------	--------

ประกาศประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗



เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาด้านการประสานงานขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจน ในการดำเนินงานอย่างทั่วถึง และสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมาย ประสบผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ



๑๘. ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ
กลยุทธ์ สพท.

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
จำนวน - บาท

สถานะของโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์
นางภัทรพร กองแก้ว

อยู่ระหว่างการดำเนินการ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

วัตถุประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

วิธีการดำเนินงาน

๑. การจัดอบรมทางไกลพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล ให้กับโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ๒๘๐/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗

(๒) ประชุมคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการอบรมทางไกลพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๓) จัดอบรมทางไกลพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ทางระบบ VDO Conference ผ่าน Google MEET โดยให้อำนาจการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน เข้าร่วมการอบรมเพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สร้างความเข้าใจในการดำเนินการรายงานข้อมูล และให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ติดตามตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ในการดำเนินการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระยะที่ ๓ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Data Management Center (DMC) โดยให้โรงเรียนยืนยันข้อมูลและรับรองข้อมูล ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับผู้บริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ๓๕๙/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ถูกต้อง สร้างความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล มีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการรายงานข้อมูลของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้วเสร็จทันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ประชุมคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับผู้บริหารข้อมูล

ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนทางระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และทันกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๓๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ โรงเรียนในเขตอำเภอโพนพิสัย จำนวน ๕๗ โรงเรียน ประชุมวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒ โรงเรียนในเขตอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จำนวน ๔๕ โรงเรียน ประชุมวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔. ติดตามตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ในการดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) โดยให้โรงเรียนยืนยันข้อมูลและรับรองข้อมูล ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๕. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการวางระบบอินเทอร์เน็ตและกำลังดำเนินการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รักษาราชการแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนทางระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด ๑๐๒ โรงเรียน ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และสามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้วิธีการทำงาน ของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน บางโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบใหม่ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ ในการรายงานข้อมูลเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบบ Onsite เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเกิดความเข้าใจได้มากขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และรายงานข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน



๑๘. ชื่อโครงการ	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๕,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗		
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	
วัตถุประสงค์			

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๒

๒. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๓. เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติของกระทรวงการคลัง

๔. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรรอบการบริหารจัดการความเสี่ยง

๕. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบควบคุมภายในที่ดีเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นไปตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๒

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

๓. ประชุมติดตามกำกับติดตามการจัดส่งรายงานควบคุมภายใน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา จำนวน ๑๐๒ แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการจัดทำควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงครบ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการ ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ไปพัฒนาในงานจนสามารถจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ปัญหา/อุปสรรค

จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบปัญหาการรวบรวมข้อมูลการจัดส่งรายงานที่สถานศึกษาจัดส่งมาในระบบงานสารบรรณ ทำให้ข้อมูลปะปนกัน และอาจเป็นเหตุที่คิดว่าสถานศึกษาส่งรายงานควบคุมภายในไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการจัดประชุมหารือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมดำเนินการแก้ปัญหาได้รับข้อเสนอแนะให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ด้วยเสนอทางเลือกการจัดส่งผ่านระบบ Google Form



๒๐. ชื่อโครงการ	โครงการการตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๓๐,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน		
		ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ	

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และในสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานเป็นไปตามตาม ระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
๒. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขต่างๆ ทางการเงิน การบัญชี และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การเบิกจ่ายเงินมีหลักฐานครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
 - เพื่อให้การสอบทานระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจมีความเพียงพอ และรัดกุม
 - เพื่อให้การสอบทาน การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด
๓. เพื่อตรวจสอบการดูแลทรัพย์สิน และการใช้ทรัพยากรทุกประเภทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า
๔. เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
๕. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

วิธีการดำเนินงาน

๑. ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ตรวจสอบตามแนวทางการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. จัดทำรายงานผลแล้วเสร็จ โดยมีประเด็นการรายงานครบทุกเรื่องที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และรายละเอียดประกอบ
๓. บันทึกเสนอผลการตรวจสอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทราบเพื่อพิจารณาสั่งการ
๔. กระจายทำการแบบที่ ๑ ถึงแบบที่ ๙ แสดงข้อมูลผลการตรวจสอบพร้อมสรุปผลการตรวจสอบที่ครบถ้วนสมบูรณ์
๕. กระจายทำการทุกแบบมีการลงนามรับรองผลการตรวจสอบครบถ้วนทั้งในส่วนของผู้ตรวจสอบและผู้สอบทาน
๖. ผลการตรวจสอบทุกเรื่องทุกประเด็นในรายงานผลการตรวจสอบมีความสอดคล้อง กับสรุปผลการตรวจสอบตามกระจายทำการที่กำหนดทุกรูปแบบ
๗. จัดส่งรายงานถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart obec) ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย
 - ๗.๑ รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai ของ สพป. รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 - ๗.๒ บันทึกเสนอผลการตรวจสอบและประเด็นข้อสังเกตให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ทราบเพื่อพิจารณาสั่งการ

๗.๓ หนังสือราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ที่นำเสนอรายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai ของ สพป.

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยตรวจรับตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๕ แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และในสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานเป็นไปตามตาม ระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำงานแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
๒. สถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับรวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๓. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด คุ่มค่า มีการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามแนวปฏิบัติ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ปัญหาด้านการขาดแคลนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ มีจำนวนน้อย (มีเพียง ๑ คน) ซึ่งภาระงานในการออกปฏิบัติการมีจำนวนมาก และถูกจำกัดด้วยระยะเวลาในการดำเนินการ และรายงานผลการปฏิบัติให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบางครั้งทำให้เกิดความล่าช้า/คลาดเคลื่อน อาจจะส่งผลกระทบต่อหน่วยงานเสียหาย
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ /ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเท่าที่ควร เหตุเกิดจากคนเดิมที่เคยปฏิบัติเกษียณอายุราชการ/การโยกย้าย และมีหลายโรงเรียนที่บุคลากรเพิ่งมาบรรจุราชการใหม่ จึงปฏิบัติงานยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ



๒๑. ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
๔. เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดรวดเร็วเป็นไปตามมาตรการและเป้าหมายการเบิกจ่ายของรัฐบาล

วิธีการดำเนินงาน

๑. วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ แต่งตั้งคณะทำงาน /ทำหนังสือเชิญ/สำรวจโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ“เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ“เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ” วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณากรอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการตามโครงการและพิจารณาเอกสารคู่มือเพื่อใช้ในโครงการฯ พร้อมทั้งพิจารณาโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้ศึกษาเรียนรู้
๓. วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ส่งไฟล์เอกสารคู่มือโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการดาวโหลดเอกสารเพื่อใช้ในโครงการฯ
๔. ดำเนินการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้
 - ๔.๑ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำหรับ ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะทำงาน จำนวน ๑๔๗ ราย ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๔๗ ราย
 - ๔.๒ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำหรับ ครูปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุและคณะทำงาน จำนวน ๑๕๓ ราย มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครบตามจำนวนที่ลงทะเบียน
 - ๔.๓ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำหรับ ครูปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินบัญชีและคณะทำงาน จำนวน ๑๖๐ ราย มีผู้เข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่ลงทะเบียน รวมทั้งสิ้น ๔๖๐ ราย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีวัสดุและทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ทันตามความต้องการใช้งาน

๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีการเบิกจ่ายงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็ว ปัญหา/อุปสรรค

การมอบหมายการปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงินและบัญชี ของโรงเรียนบางส่วน มอบหมายให้ข้าราชการบรรจุใหม่เป็นผู้ดำเนินการ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งสร้างทัศนคติที่ดีในการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติงาน

๒๒. ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างพัฒนาและบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๒๕,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป	
วัตถุประสงค์			

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

๒. เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการส่งมอบผลผลิตและการบริการให้ดีขึ้น ปรับปรุงผลการดำเนินการและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ มาตรฐานเขต KRS PMQA ให้กับบุคลากรทุกคน

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน สร้างทีมงาน มอบหมายคณะทำงานรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ โดยให้มีความรู้ความเข้าใจ การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)

๓. ประชุมชี้แจงคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ขับเคลื่อน รายงานผลตามปฏิทินปฏิบัติงานกำหนด เพื่อหาแนวทางในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

๔. ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด PMQA

๔.๑ ประชุมจัดทำตัวชี้วัด

๔.๒ ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน คณะทำงานประชุมจัดทำตัวชี้วัด เพื่อรับทราบ ปัญหาอุปสรรค การจัดทำตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ การการปฏิบัติราชการ การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ผ่านการทดสอบ ร้อยละ ๘๐

๒. ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดได้ครบ

๒. ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรค

สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผน แต่ยังพบปัญหาอุปสรรคเพียงเล็กน้อยกรณีกลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามกำหนดเชิญประชุม อาจทำให้ความเข้าใจเรื่องนโยบายคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติอย่างชัดเจน



๒๓. ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๗๒,๐๐๐	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	เบิกจ่าย	จำนวน	๗๒,๐๐๐ บาท
	คงเหลือ	จำนวน	- บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗		
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายนพดล เสนาอาจ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. นางยุภานิชดา บางเมืองแสน	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาคำานานุกรการพิเศษ
	๓. นางเตือนใจ บุญบุตร	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาคำานานุกรการ
	๔. นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหาวงค์	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาคำานานุกรการ
	๕. นางสาววรรณภา มลิลลา	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	๖. นางสาวปภัสพมณ ทองอาสา	ตำแหน่ง	นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถคัดกรอง สังเกต ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคลด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบ School Health HERO

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สามารถจัดการกับอารมณ์ และความเครียดและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

๔. เพื่อสร้างความภูมิคุ้มกันทางสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับวงจรยาเสพติด สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและสร้างเสริมความปลอดภัยรอบด้านทุกมิติกับนักเรียนให้สามารถเอาตัวรอด ปรับตัว อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง

๖. เพื่อพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

๗. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องการเข้าใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch)

๘. เพื่อใช้โปรแกรมบันทึกและคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กสำหรับโรงเรียน

๙. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดอาหารกลางวันและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

๑๐. เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการมีจิตอาสา และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ รวมไปถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีที่ดีกับผู้อื่น

๑๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มุ่งเน้นให้เกิดความตระหนักและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านคุณธรรมแก่นักเรียนและโรงเรียนอย่างทั่วถึง

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทง การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันวาเลนไทน์ และการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีนโยบายในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง มีคณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถรับการถ่ายทอดความรู้ และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทง

แจ้งประชาสัมพันธ์พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนนักศึกษาเทศบาลวันลอยกระทง พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ใน วันจันทร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

ไม่พบนักเรียนประพฤตินไม่เหมาะสมในจุดเสี่ยง (พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย) โดยดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เจ้าหน้าที่ปกครองอำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ เจ้าหน้าที่จาก สถานีตำรวจภูธรโพนพิสัย สถานีตำรวจเฝ้าไร่ และสถานีตำรวจรัตนวาปี เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจาก สำนักงานสาธารณสุขอำเภอโพนพิสัย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรัตนวาปี และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเฝ้าไร่

๒. การออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเทศบาลวันวาเลนไทน์

แจ้งประชาสัมพันธ์พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) สพป.หนองคาย เขต ๒ เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤตินักเรียนนักศึกษาเทศบาลวันวาเลนไทน์ พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย วันวันพุธ ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

ไม่พบนักเรียนประพฤตินไม่เหมาะสมในจุดเสี่ยง (พื้นที่จุดเสี่ยงอำเภอโพนพิสัยอำเภอเฝ้าไร่ และอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย) โดยดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เจ้าหน้าที่ปกครอง อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ เจ้าหน้าที่จาก สถานีตำรวจภูธรโพนพิสัย สถานีตำรวจเฝ้าไร่ และสถานี

ตำราวจร็ดนวนาปี เจ้าหน้าทีสาธารณสุขจาก สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพนพิสัย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอรัตนวาปี และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเฝ้าไร่

๓. การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเงินระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และจัดการประชุมเพื่อประเมินผลงาน ดังกล่าวระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันอังคารที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระสุริยวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

ผลการดำเนินงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สถานศึกษาดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)
๑	โรงเรียนทุ่งธาตุทำลีตอนกลางสามัคคี	นายประดิษฐ จัตโสภา	นางสาวนรินญา กิวิลา

๒. สถานศึกษาดีเด่น ระดับเพชร จำนวนทั้งสิ้น ๗ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)
๑	โรงเรียนบ้านก่องขันธุ์	นายชยพล โฆษิต	นายวุฒิชัย เวธิตะ
๒	โรงเรียนรุจีจินตกานนท์	นายสุรศักดิ์ เหล่ามลา	นางกาญจนา สกลหล้า
๓	โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่	นายวีระ โพธิ์รุชา	นางสาววินัส คำสิงห์ใส
๔	โรงเรียนบ้านร่องโนร่องแกมคำบอน	นางสาวนวลฉวี ไชยทองดี	นางประวีณา สุวรรณมาโจ
๕	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย	นายพิชิต สนั่นเอื้อ	นายบัญชา ทองสา
๖	โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	นางนฤมล เบญจมาศ	นางสาวธนภรณ์ ช่วยค้าชู
๗	โรงเรียนบ้านโพนแพง	นางศศิรินทร์ โพธิ์รุชา	นางณัฐฎิกุล พิมพันธ์

๓. สถานศึกษาดีเด่น ระดับทอง จำนวนทั้งสิ้น ๙ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)
๑	โรงเรียนบ้านกลุ่มพัฒนา	นางรุ่งตะวัน พานน้อย	นางสาวศศิวิมล ระงับพะยัญญู
๒	โรงเรียนบ้านวัดหลวง	นางสุจิตรา ป้องโกเซ	นายพงศธร ชัยเนตร
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านชุมช้าง	นายพงษ์เทพ อินทร์อำคา	นางสาวชมัยพร ประสานญาติ
๔	โรงเรียนบ้านคำเจริญ	นายวรินทร์พงษ์ สุวรรณไตร	ว่าที่ ร.ต.หญิงทิพานัน สุขไชยสงค์
๕	โรงเรียนอนุบาลหนองควาย	นางอรุณ ภัคดีสัจจกุล	นายพยัญญู ผาบสิมมา
๖	โรงเรียนอนุบาลนิคมเปงจาน	นางสาวจันทร์เจ้า ทุดปอ	นางอัจฉรา นาคเสน
๗	โรงเรียนชุมชนบ้านปากสวาย	นายเกรียงศักดิ์ บางเมือง แสน	นางสาวสุจิริต แสงสุวรรณ
๘	โรงเรียนสนธิราษฎร์บำรุง	นายถาวร พิมพ์พันธ์	ว่าที่ร้อยตรีโชคชัย สอนศิริ
๙	โรงเรียนเพียงหลวง ๑๓ (ประชาบำรุง) ในทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	นายศาสตรา ทับชา	นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว

๔. สถานศึกษาดีเด่น ระดับเงิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ-สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ-สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)
๑	โรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา	นายนิติภูมิ พยุงวงษ์	นางอาทิตยา ชินนอก
๒	โรงเรียนบ้านกุดแกลบ	นายสมศักดิ์ อาษาราช	นางสาวกัญญาณัฐ อุทโท
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	นางสาวมลมาศ บึงราษฎร์	นางสาววิชุดา คณะคาย
๔	โรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง	นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย	นางสกุณี หลานวงค์
๕	โรงเรียนบ้านดงสระพัง	นายธนวัฒน์ บัวระพา	นายอภิรักษ์ ประทัยเทพ
๖	โรงเรียนบ้านสามัคคีชัย	นางเพ็ญภักดี นิยมญาติ	นางสาวกมลพรรณ จันทนา
๗	โรงเรียนบ้านนาหนัง	นายบัวสอน จำปาศรี	นางสาวพัชริดา เข็มสีดา
๘	โรงเรียนบ้านหนองกุ่ม	นางสาวสุภาวดี ผาตะเนตร	นายเอกพรรณ ศรีละไม้
๙	โรงเรียนบ้านสร้างนางขาว	นายธวัชชัย รัตนติสร้อย	นางสาวสุนิสา การะกุล
๑๐	โรงเรียนบ้านดงกำพี้	นายอาคม มาตา	นายไพรัตน์ ตาลยงค์

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดขาดความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดทำ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบ Thai School Lunch และ KidDiary เพื่อส่งเสริม พัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและกำชับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียน จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการควบคุมคุณภาพปริมาณอาหาร ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน พร้อมทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต กำกับ ควบคุม และตรวจสอบโรงเรียน ในสังกัด ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ให้มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงกำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ Thai School Lunch และ KidDiary เพื่อส่งเสริมพัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้โปรแกรม Thai school lunch และ KidDiary มีความสามารถในการจัดอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักการ และข้อจำกัดของโปรแกรม มีผลให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร ตามหลักโภชนาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย และให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกาย และจิตใจ ในทุกช่วงวัย และแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ซึ่งผู้เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบงานด้านอาหารกลางวัน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๔ คน โดยมีครูและบุคลากรที่รับผิดชอบให้ความสนใจเข้าร่วมเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑๒๗ คน และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ ระบบ Thai School Lunch และ KidDiary จากศูนย์อนามัยที่ ๘ อุตรดิตถ์ จำนวน ๓ ท่าน วิทยากรได้จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และบรรยายให้ความรู้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการให้มีทักษะ เกิดองค์ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Thai school lunch และ KidDiary สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการมาประยุกต์ใช้ในการจัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้โปรแกรม Thai School lunch ในการควบคุมคุณภาพปริมาณอาหาร ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วนตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑. การใช้โปรแกรมบันทึกและคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก KidDiary

๑) การภาวะการณ์เจริญเติบโตของเด็ก โดยการ

- การชั่งน้ำหนัก
- การวัดส่วนสูง
- ประเมินภาวะการณ์เจริญเติบโต

๒) การเข้าใช้งานโปรแกรม KidDiary

๒. การใช้โปรแกรม Thai School Lunch พร้อมฝึกปฏิบัติ

๑) การเข้าใช้งานระบบ Thai School Lunch

๒) การจัดสำรับอาหาร

- วิธีการเทียบคะแนนสารอาหารกับปริมาณที่ร่างกายต้องการ
- การสร้างรายงาน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนาการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch) และคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการนักเรียน KidDiary ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาการใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch) และคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และถูกต้องตามวิธีการ และขั้นตอน

ปัญหา/อุปสรรค

๑) โรงเรียนยังไม่สมัครรับ User และ password สำหรับการเข้าใช้งานระบบจึงทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบในวันที่มีการอบรมได้

๒) เนื่องจากการอบรมเป็นการฝึกปฏิบัติ ในการใช้ระบบ Thai School Lunch ซึ่งการเข้าใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก ส่งผลให้ระบบฯ ล่ม ไม่สามารถใช้งานได้

ข้อเสนอแนะ

ทีมผู้พัฒนาระบบฯ ควรปรับปรุงเซิร์ฟเวอร์ และพัฒนาระบบฯ ให้สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าใช้งานระบบพร้อมกันเป็นจำนวนมากได้ โดยไม่เกิดปัญหาระบบล่มขณะเข้าใช้งาน



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนาคูณักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ มีนโยบายในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง มีคณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหาร

จัดการ ส่งผลให้นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถรับการถ่ายทอดความรู้ และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น ในวันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบ School Health Hero ระดับสถานศึกษา (HERO School Admin) ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่และกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริม เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ส่งเสริมให้มีความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ซึ่งผู้เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้ประกอบด้วย ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบ School Health Hero ระดับสถานศึกษา (HERO School Admin) โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๕ คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร ผู้มีความรู้ความสามารถในการดูแล ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO จากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี จำนวน ๒ ท่าน คือนางสาวเกศรา เชิงค้ำ นักวิชาการสาธารณสุข และนางสาวชฎานันท์ ชันระชัย นักจิตวิทยา และผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบ School Health HERO ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน คือ นายกิตติพงษ์ บุชากุล ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง ซึ่งวิทยากรทั้ง ๓ ท่านได้จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการให้มีทักษะ เกิดองค์ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และจัดรูปแบบการเรียน การสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่น ตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

๑. แนะนำระบบ School Health HERO
๒. การเปิดบัญชีผู้ใช้งานและการเข้าใช้งานระบบ School Health HERO
๓. การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO
๔. การดูแล เฝ้าระวังนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO
๕. การปรึกษาและส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
๖. การฝึกปฏิบัติประเมินคัดกรองนักเรียน โดยการใช้งานระบบ School Health HERO

กิจกรรม : นักจิตวิทยาสัญจร ลงพื้นที่ติดตามนักเรียน แนะนำแนวการศึกษา และให้ความรู้ทางจิตวิทยาเบื้องต้นกับสถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาสฯ ๑๘ โรงเรียน)

๑. ลงพื้นที่ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนพร้อมทั้งจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ
๒. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้นักเรียนในสังกัดด้วยวิธีการทางด้านจิตวิทยา
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) โดยการให้ความรู้ทางจิตวิทยาเบื้องต้น และจิตวิทยาเชิงบวก กับครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูประจำชั้น
๕. การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริงตามระบบ School health hero ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของผู้เรียนตามการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๔. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๕. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๒ สาขา มีการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างทันท่วงที โดยการใช้ระบบ School health hero
๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา สภาวะจิตใจของนักเรียนให้เข้มแข็ง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของผู้เรียนตามการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง
๔. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ ฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน โดยนำเทคนิค และมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามวิธีการ และขั้นตอน
๕. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการพัฒนาครูประจำชั้นให้เป็นครูแนะแนวในการดำเนินการด้านการแนะแนวการศึกษา และการชี้แนะ (Coaching)
๖. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๗. นักเรียนในสังกัดสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักตนเอง ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบได้
๘. ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูประจำชั้นเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) และสามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ มีความรู้ ความเข้าใจทางจิตวิทยาเบื้องต้น และจิตวิทยาเชิงบวกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องด้วยการจัดอบรมเป็นการบรรยายให้ความรู้ ร่วมกับการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการเข้าใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียน School Health HERO ซึ่งการเข้าใช้งานของโรงเรียนพร้อมกันจำนวนมากได้ส่งผลให้ระบบฯ ล่ม ไม่สามารถใช้งานได้

ข้อเสนอแนะ

ทีมผู้พัฒนาระบบฯ ควรปรับปรุงเซิร์ฟเวอร์ และพัฒนาระบบฯ ให้สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าใช้งานระบบพร้อมกันเป็นจำนวนมากได้ โดยไม่เกิดปัญหาระบบล่มขณะเข้าใช้งาน และควรมีเบอร์โทรศัพท์ติดต่อทีมผู้พัฒนา เนื่องจากช่องทางติดต่อ LINE Official Account (Line OA) รับเรื่อง และให้ความช่วยเหลือจะใช้เวลาในการดำเนินการล่าช้า



วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม : ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีนโยบายในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้ความเข้มแข็ง มีคณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถรับการถ่ายทอดความรู้ และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจัดโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เป็นนักเรียนแกนนำสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขยายผลให้กับนักเรียน มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดทั้งในมิติการใช้ การเสพและการค้า เกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหามาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยจากยาเสพติด ตลอดจนภัยคุกคามรูปแบบใหม่รอบด้าน ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยนักเรียนแกนนำจากโรงเรียนขยายโอกาส ๑๘ โรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลาในการฝึกอบรม จำนวน ๓ วัน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และคณะ โดยมีหัวข้อการอบรมตามกำหนดการ ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ปลุกพลัง KIDS
๒. กิจกรรมที่ ๒ Active Learning for Happiness
๓. กิจกรรมที่ ๓ พลังแห่งศรัทธา
๔. กิจกรรมที่ ๔ อรุณสวัสดิ์ความดี
๕. กิจกรรมที่ ๕ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๖. กิจกรรมที่ ๖ Story Anti-Drugs
๗. กิจกรรมที่ ๗ Festival Soft Power
๘. กิจกรรมที่ ๘ Sharing and Happiness
๙. กิจกรรมที่ ๙ สะท้อนคิดชาวค่าย
๑๐. กิจกรรมที่ ๑๐ ปณิธาน สัญญาใจ OSH

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขยายผลให้กับนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีภูมิคุ้มกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสารเสพติด

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณการดำเนินงานไม่เพียงพอในการจัดอบรมพักค้างคืน

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรการอบรมนักเรียนแกนนำต้องดำเนินการอบรมพักค้างคืน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการอยู่ร่วมกัน





ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายพัชระ งามชัด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายบัณฑิต เดชขันธ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ผู้จัดทำรูปเล่ม

นายสัมพันธ์ พันพิมพ์

จำเอกเพชร รัชม์ณี

นางภัทรพร กองแก้ว

นางสาววลีย์พัชญ์ บุญเฉลียว

นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม

นางสาวประไพ นันทะวงศ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ