



เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการ ดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



กรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ต้องอ่านออกเขียนได้ และคิด เลขเป็น ซึ่งได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมดำเนินการต่อเนื่องในทุกๆปี จนถึงปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ ตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดและแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น อย่างยั่งยืน พร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ แล้วนำนักเรียนมีผลการคัดกรองอยู่ในระดับปรับปรุง มาดำเนินการแก้ปัญหาตามคู่มือและแนวทางการดำเนินของโครงการคลินิก ๓Rs ต่อไป

คณะทำงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความสามารถด้านการอ่านและเขียน.....	๑
โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน.....	๒
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๗
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๐
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔๒
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ.....	๕๕
โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ.....	๕๖
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๙
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๗๓
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๘๕
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๙๖
คณะผู้จัดทำ.....	๑๐๕



ความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๒

โครงสร้างของเครื่องมือวัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน		
๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรอง ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรอง ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดย ระบุเหตุผลประกอบ ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๓	ท ๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๓/๗ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๔	ท ๑.๑ ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	
๕	ท ๑.๑ ป.๓/๘ อธิบายความหมายของ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	
๖	ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน	

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑	ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน ท ๒.๑ ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตาม จินตนาการ ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน	ท ๓.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒	<p>ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๘ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ท ๔.๑ ป.๓/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ</p> <p>ท ๕.๑ ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ท ๕.๑ ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p>

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	
๓	ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน	ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
	ท ๒.๑ ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู	
	ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	
	ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑	สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	
๔	ท ๓.๑ ป.๓/๑ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๓/๒ บอกสาระสำคัญ จาก การฟังและการดู
๕	ท ๓.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	ท ๓.๑ ป.๓/๕ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๓/๔ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๖	-	ท ๔.๑ ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๗	ท ๕.๑ ป.๓/๒ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น	ท ๕.๑ ป.๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก
- ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. กระจดาษ

๒. สุนัข

๓. พัดลม

๔. ยาดม

๕. ดีใจ

๖. กระจเจียบ

๗. กระจจก

๘. ดินน้ำมัน

๙. กังหัน

๑๐. สบู่

๑๑. ปลาหมอ

๑๒. มะพร้าว

๑๓. ฟ้ายฝน

๑๔. ยางลบ

๑๕. คันควัว

๑๖. เรือสำเภา

๑๗. คนพาล

๑๘. ข้าวสาร

๑๙. นักเรียน

๒๐. คางคา



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนติดยาเสพติดก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

๑. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. คนที่ถูกเพื่อนชักจูงไปหรือเกิดความอยากรู้อยากลอง
- ข. คนที่เคร่งเครียดกับปัญหาของผู้อื่นมากเกินไป
- ค. คนที่ขาดความยั้งคิดไม่ได้ไตร่ตรอง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

การเอาเปรียบคนอื่นคือการใช้ประโยชน์จากผู้อื่นโดยไม่ยุติธรรม เช่น ให้เพื่อนทำการบ้านแทนหรือแกล้งให้คนอื่นทำงานหนักกว่า การกระทำแบบนี้ทำให้คนอื่นรู้สึกไม่ดีอาจเสียเพื่อนได้

๒. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. การรู้จักเอาตัวรอด
- ข. การมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- ค. การกระทำที่ทำให้ตนเองได้รับผลดีเพียงฝ่ายเดียว



อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

เจ้าชายองค์หนึ่ง ฝึกยิงไว้เต็นรำ มันสามารถเต็นรำได้สวยงามเหมือนคนเลยที่เดียว วันหนึ่งมีงานเลี้ยงฉลอง เจ้าชายจึงให้พวกลิงมาแสดงบนเวที บรรดาฝูงลิงเต็นรำกันอย่างสนุกสนานได้รับเสียงปรบมือจากผู้ชม ชาวเมืองคนหนึ่งเกิดความอิจฉาจึงได้ขว้างกล้วยขึ้นไปบนเวที

๓. จากนิทานนี้ น่าจะเกินเหตุการณ์ใด

- ก. พวกลิงแย่งกันกินกล้วย
- ข. พวกลิงเต็นรำกันต่อไป
- ค. พวกลิงเข้าไปทำร้ายชาวเมือง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

ผ้าขาวม้าเป็นผ้าพื้นเมืองของไทยของภาคอีสานที่มีลวดลายหลากสีสัน ใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น พันเอว เช็ดหน้า และห่อของตามวิถีชีวิตไทย

๔. เพราะเหตุใดผ้าขาวม้าถึงนิยมในภาคอีสาน

- ก. เหมาะกับสภาพอากาศร้อนของภูมิภาค นอกจากนี้ยังใช้งานได้หลากหลาย
- ข. ใช้ป้องกันแมลงและยุง
- ค. ใช้ประดับเพื่อความสวยงาม



อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕

กุ้ง เป็นอาหารทะเลที่สามารถนำมารังสรรค์เมนูได้หลากหลาย ทั้งอาหารไทย อาหารนานาชาติ กุ้งนั้นมีตั้งแต่ขนาดเล็กจิ๋วยันใหญ่มหึมา แต่เราจะมาแนะนำการเลือกกุ้งในวันนี้ เป็นกุ้งขนาดเล็กจนไปถึงขนาดกลาง เช่น กุ้งขาว ตู๋แซบ้วย กุ้งลายเสือ กุ้งแม่น้ำ เป็นต้น

๕. จากข้อความนี้ใครควรปฏิบัติตามคำแนะนำ

- ก. เต็มเลือกกุ้งที่ไม่มีหัว
- ข. โฉเลือกกุ้งที่เปลือกขุ่นมัว
- ค. จำเลือกกุ้งที่ตาใส ไม่ขุ่น

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖

พอใจเป็นพนักงานที่ไม่ค่อยทำงานและชอบอุ้งงานเป็นประจำจนเพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ ต่างเอือมระอากับการกระทำของพอใจ

๖. จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ให้เพื่อนทำงานแทนงานของตนเอง
- ข. พอใจขยันทำงานและช่วยงานเพื่อน ๆ
- ค. พอใจเป็นคนมีน้ำใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๗

เจ้านกน้อยเอ๋ย ตัวเล็ก ตัวน้อย สีสันสวยงาม บินออกจากรังเพื่อหาอาหาร แต่กลับพบพายุ

๗. คำถามในข้อใด จะได้คำตอบจากประโยคข้างต้น

- ก. เจ้านกน้อยบินออกจากรังตอนไหน
- ข. เพราะเหตุเจ้านกน้อยถึงบินกลับรังไม่ทัน
- ค. เจ้านกน้อยมีลักษณะอย่างไร



อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘

กรมอุตุนิยมวิทยา ออกประกาศว่าวันนี้อาจเกิดฝนฟ้าคะนอง
กระจายหรือตกหนักมาก และอาจจะเกิดน้ำท่วมเฉียบพลัน

๘. จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- ก. น้ำท่วมอย่างรวดเร็วและรุนแรงในพื้นที่
- ข. ไม่เกิดน้ำท่วม
- ค. ไม่มีฝนตก



อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐



๙. บทอ่านนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. วิธีเลือกผลไม้
- ข. วิธีเลือกเครื่องจิ้ม
- ค. วิธีเลือกซื้อผลไม้สดชื่น

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ข้อแนะนำจากบทอ่านนี้

- ก. วิธีการเลือกผลไม้หมักดอง
- ข. การใช้งานของรถเข็นผลไม้
- ค. วิธีเลือกซื้อผลไม้สดชื่น

แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยใช้เวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียน ก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ

ชั้น

เลขที่

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	๑๑.	.....
๒.	๑๒.	.....
๓.	๑๓.	.....
๔.	๑๔.	.....
๕.	๑๕.	.....
๖.	๑๖.	.....
๗.	๑๗.	.....
๘.	๑๘.	.....
๙.	๑๙.	.....
๑๐.	๒๐.	.....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

ฉบับเฉลี่ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก
- ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	กระดาษ	กระ - ดาด
๒.	สุนัข	สุ - นั ก
๓.	พัคลม	พัค - ลม
๔.	ยาดม	ยา - ดม
๕.	ดีใจ	ดี - ใจ
๖.	กระเจี๊ยบ	กระ - เจี๊ยบ
๗.	กระจก	กระ - จก
๘.	ดินน้ำมัน	น้ำ - ม้น - ดิบ
๙.	กั๊งหัน	กั๊ง - หัน
๑๐.	สบู่	สะ - บู่
๑๑.	ปลาหมอ	ปลา - หมอ
๑๒.	มะพร้าว	มะ - พรว้าว
๑๓.	ฟ้าฝน	ฟ้า - ฝน
๑๔.	ยางลบ	ยาง - ลบ
๑๕.	คั๊งคว้าว	คั๊ง - คว้าว
๑๖.	เรือสำเภา	เรือ - สำ - เภา
๑๗.	คนพาล	คน - พาน
๑๘.	ข้าวสาร	ข้าว - สาร
๑๙.	นักเรียน	นัก - เรียน
๒๐.	คกงคา	คกง- คา

การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้
 คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. คนที่ถูกเพอร์ซจูงไปหรือเกิดความ อยากรู้อยากลอง	๖.	ก. ให้เพื่อนทำงานแทนงานของตนเอง
๒.	ค. การกระทำที่ให้ตนเองได้รับผลดีเพียง ฝ่ายเดียว	๗.	ค. เจ้ากนน้อยมีลักษณะอย่างไร
๓.	ก. พวกลิงแย่งกันกินกล้วย	๘.	ก. น้ำท่วมอย่างรวดเร็วและรุนแรงในพื้นที่
๔.	ก. เหมาะกับสภาพอากาศร้อนของภูมิภาค นอกจากนี้ยังใช้งานได้หลากหลาย	๙.	ค. วิธีเลือกซื้อผลไม้รถเข็น
๕.	ค. จำเลือกกุ้งที่ตาใส ไม่ขุ่น	๑๐.	ข. การใช้งานของรถเข็นผลไม้

การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำที่กำหนดให้

คำที่	คำศัพท์	คำที่	คำศัพท์
๑	มะยม	๑๑	กระโปรง
๒	ข้าวเหนียว	๑๒	รถไฟฟ้า
๓	ไถ่อย่าง	๑๓	แปรงฟัน
๔	เพิ่มขึ้น	๑๔	มือถือ
๕	อุดมการณ์	๑๕	ผ้าฆ่า
๖	แก้วใส	๑๖	ขวดน้ำ
๗	ง่ายตาย	๑๗	พยาบาล
๘	มืตครีม	๑๘	ระเบียบ
๙	จิตใจ	๑๙	กตัญญู
๑๐	น้ำมันพืช	๒๐	ขนม

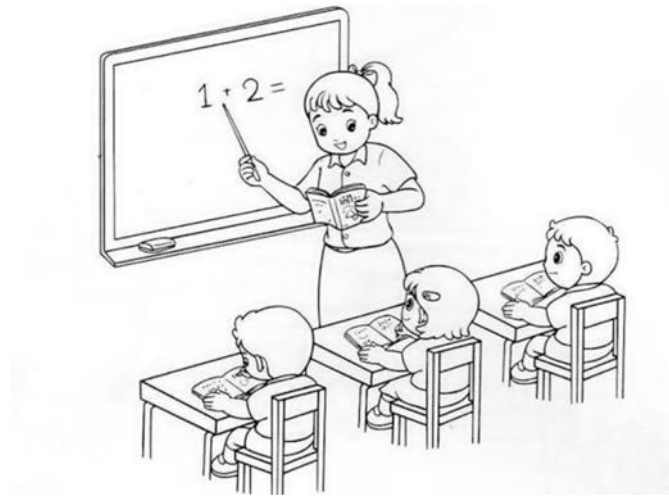
การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง



แนวคำตอบ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้สาระสำคัญสอดคล้องกับภาพ เช่น

๑. ครูกำลังสอนหนังสือ

๒. ตั้งใจเรียนหนังสือ

ฯลฯ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
๑๓.																							
๑๔.																							
๑๕.																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

แบบบันทึกคะแนน

เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๒)

ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

แบบบันทึกคะแนน



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๒)

ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						
๑๔.																						
๑๕.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับ
คะแนน(Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สาระสำคัญของเรื่อง ๑.๑ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของ ภาพ ๑.๒ ลำดับความคิดต่อเนื่อง ๑.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๑.๔ ความเป็นเหตุเป็นผล ๑.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง ๒.๒ ใช้ประโยค สื่อความหมายได้ ๒.๓ เขียนวันวรรคตอน ได้ถูกต้อง และไม่เขียน ผิดคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. ความสอดคล้องกับภาพ ๓.๑ มีการบรรยายตัวละคร ๓.๒ มีการบรรยายเหตุการณ์ สอดคล้องกับภาพ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			มีความสอดคล้องกับ ภาพตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	มีความสอดคล้องกับ ภาพตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความสอดคล้อง กับภาพ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับ คะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออก เสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง



แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
รวม									

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒	ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	
	ท ๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	
	ท ๑.๑ ป.๓/๘ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	
	ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน	
	ท ๔.๑ ป.๓/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	
	ท ๕.๑ ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	
๓	ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน	ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
	ท ๒.๑ ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู	
	ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	
	ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑	สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	
๔	ท ๓.๑ ป.๓/๑ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่ เป็นความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๓/๒ บอกสาระสำคัญ จากการฟังและการดู
๕	ท ๓.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	ท ๓.๑ ป.๓/๕ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๓/๔ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๖	-	ท ๔.๑ ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๗	ท ๕.๑ ป.๓/๒ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น	ท ๕.๑ ป.๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. ชะงัก	๑๑. จุกเงิน
๒. กระทือร้อน	๑๒. ถิ่นฐาน
๓. สูตรคุณ	๑๓. ฝึกฝน
๔. นักมายากล	๑๔. สอดไส้
๕. วิธีการ	๑๕. เต็มชรา
๖. ปฏิเสธ	๑๖. ธงชาติ
๗. วินัย	๑๗. กระน้ำ
๘. สมาชิก	๑๘. มอมแมม
๙. สามัคคี	๑๙. หนังสือ
๑๐. อาการ	๒๐. ปากกา



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

“ฉันทัวใหญ่ มีเคี้ยวไต้วง เรียกว่างา
มีหมีตา หางยาว”

๑. จากข้อความ หมายถึงสัตว์ในข้อใด

- ก. แรด
- ข. ช้าง
- ค. วัว

พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถาม แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒



๒. จากข้อมูลกล่าวถึงเรื่องใด
- วิธีการต้มน้ำสะอาด
 - การต้มน้ำน้อยทำให้ร่างกายอ่อนเพลีย
 - ประโยชน์ของการต้มน้ำสะอาด

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๕

แมวเอ๋ยแมวเหมียว	
แมวเอ๋ย แมวเหมียว	รูปร่างประเปรี้ยว เป็นนกัหนา
ร้องเรียกเหมียวเหมียว เดียวก็มา	เคล้าแข้งเคล้าขา น่าเอ็นดู
รู้จักเอารัก เข้าก่อดั่ง	ค้ำค้ำขำนั่ง ระวังหนู
ควรนับว่ามัน กตัญญู	พอดูอย่างไว้ ใส่ใจเอ๋ย

๓. “ควรนับว่ามัน กตัญญู” สอดคล้องกับข้อความใด
- แมวเหมียวเป็นสัตว์ ที่รู้จักตอบแทนบุญ
 - แมวเหมียวชอบไล่หนู
 - แมวเหมียวน่าเอ็นดู
๔. “เคล้าแข้งเคล้าขา น่าเอ็นดู” สอดคล้องกับข้อความใดมากที่สุด
- เป็นการแสดงพฤติกรรมที่ดูร้าย
 - แมวเหมียวเจ็บขา
 - แมวเหมียวเข้ามาอดอ้อน
๕. ข้อใดเป็นพฤติกรรมแสดงความรักต่อคน
- เคล้าแข้งเคล้าขา น่าเอ็นดู
 - รูปร่างประเปรี้ยว เป็นนกัหนา
 - ค้ำค้ำขำนั่ง ระวังหนู



อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖

“ปลาหมอคงดำตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในน้ำที่ใสสะอาด มันชอบช่วยเหลือปลาตัวอื่นที่บาดเจ็บ หรือมีปัญหาจากการหากิน ด้วยการใช้ปากของมันช่วยรักษา ปลาหมอคงดำจึงเป็นที่รักของเพื่อนๆ ทุกคนรู้ว่ามันเป็นเพื่อนที่ใจดีและมีน้ำใจเสมอ

๖. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดสอดคล้องกับข้อใด
- ก. น้ำใจไม่มีวันหมด
 - ข. กระตี่ ได้น้ำ
 - ค. น้ำขึ้นให้รีบตัก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗

เด็กดีคือเด็กที่ตั้งใจเรียนรู้และช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบใน การทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้สังคมดีขึ้น

๗. ใครปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น
- ก. แบ่งช่วยแม่ทำงานบ้านทุกวันหลังเลิกเรียน
 - ข. ปุ่มชอบชวนเพื่อออกไปเล่นเกมอยู่เสมอ
 - ค. ปลาช่วยเพื่อนกวาดห้องเรียน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘

หมาจิ้งจอกตัวหนึ่งพลัดตกลงไปในบ่อลึกพยายามจะตะเกียกตะกายอยู่นาน จนกระทั่งมีหมาป่าหัวหนึ่งเดินผ่านมา ทางด้านหมาจิ้งจอกได้ตะโกนขอความช่วยเหลือ หมาป่าจึงถามว่าทำไมถึงตกลงไปในบ่อน้ำลึกแบบี้ อยู่ในน่านานหรือยัง แล้วไม่มีใครผ่านมาเห็นเลยหรือ? หมาจิ้งจอกได้ตอบกลับไปว่า ข้าก็หวังให้เจ้าช่วย หมาป่าจึงรีบดึงขึ้นมาทันที



๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดสอดคล้องกับข้อใด

- ก. หนีเสือปะ จระเข้
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. กาคาบพริก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐



๙. จากข้อความนี้ ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญที่ได้จากภาพ

- ก. เช็ดแอลกอฮอล์
- ข. สวมหน้ากาก
- ค. อยู่ในที่แออัด

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลของไวรัสโควิด ๑๙ จากภาพที่กำหนดให้

- ก. ออกจากบ้านเมื่อจำเป็น
- ข. ไม่ควรใช้ของร่วมกับผู้อื่น
- ค. ทำความสะอาดบ้าน



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที
๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	๑๑.	.....
๒.	๑๒.	.....
๓.	๑๓.	.....
๔.	๑๔.	.....
๕.	๑๕.	.....
๖.	๑๖.	.....
๗.	๑๗.	.....
๘.	๑๘.	.....
๙.	๑๙.	.....
๑๐.	๒๐.	.....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs

ฉบับเฉลี่ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก
- ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ชะงัก	ชะ-งัก
๒.	กระตือรือร้น	กระ-ตือ-รือ-ร้น
๓.	สูตรคูณ	สูตร-คูณ
๔.	นักมายากล	นัก-มา-ยา-กน
๕.	วิธีการ	วิ-ธี-การ
๖.	ปฏิเสธ	ปะ-ติ-เสด
๗.	วินัย	วิ-นัย
๘.	สมาชิก	สะ-มา-ชิก
๙.	สามัคคี	สา-มัก-คี
๑๐.	อาการ	อา-การ
๑๑.	ฉุกเฉิน	ฉุกเฉิน
๑๒.	ถิ่นฐาน	ถิ่น-ถาน
๑๓.	ฝึกฝน	ฝึก-ฝน
๑๔.	สอดไส้	สอด-ไส้
๑๕.	เผ่าชรา	เผ่า-ชะ-รา
๑๖.	ธงชาติ	ทง-ชาติ
๑๗.	คะน้ำ	ตะ-วัน
๑๘.	มอมแมม	มอม-แมม
๑๙.	หนังสือ	หนังสือ
๒๐.	ปากกา	ปาก-กา

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ข. ช้าง	๖.	ก. นำใจไม่มีวันหมด
๒.	ค. ประโยชน์ของการดื่มน้ำ	๗.	ข. บุ่มชอบชวนเพื่อออกไปเล่นเกมอยู่เสมอ
๓.	ก. แมวเหมียวเป็นสัตว์ ที่รู้จักตอบแทนบุญ	๘.	ข. นำขึ้นให้รีบตัด
๔.	ค. แมวเหมียวเข้ามาออกอ้อน	๙.	ค. อยู่ในที่แออัด
๕.	ก. เกล่าแข่งเคล่าขา นำเอ็นดู	๑๐.	ค. ทำความสะอาดบ้าน

การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. ปีสาง
๒. ปุยพาย
๓. ปูแสม
๔. ใบตอง
๕. โปรรยปราย
๖. ไม้ไผ่
๗. กล้าหาญ
๘. กะปิ
๙. เก็บตัว
๑๐. เรืองแสง

๑๑. กบเหลา
๑๒. สําราย
๑๓. คุณย่า
๑๔. ถั่วแดง
๑๕. อุ่น
๑๖. พุทรา
๑๗. กระจก
๑๘. ฉะฉน
๑๙. งอมแงม
๒๐. เจดีย

การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



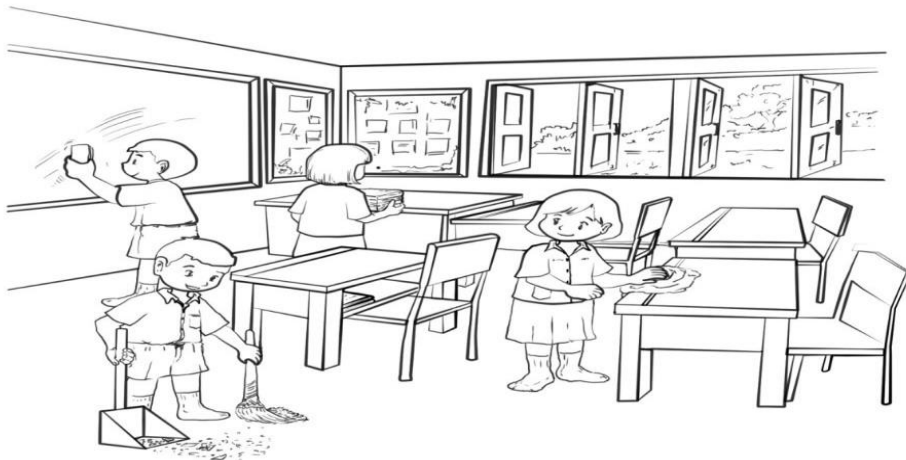
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที



แนวคำตอบ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้สาระสำคัญสอดคล้องกับภาพ เช่น การช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ฯลฯ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐
๑.																					
๒.																					
๓.																					
๔.																					
๕.																					
๖.																					
๗.																					
๘.																					
๙.																					
๑๐.																					
๑๑.																					
๑๒.																					
๑๓.																					
๑๔.																					
๑๕.																					
๑๖.																					
คะแนนรวม**																					

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						
๑๔.																						
๑๕.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความสอดคล้อง กับภาพ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สารสำคัญของเรื่อง ๑.๑ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของภาพ ๑.๒ ลำดับความคิด ต่อเนื่อง ๑.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๑.๔ มีความเป็นเหตุเป็น ผล ๑.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง ๒.๒ ใช้ประโยค สื่อความหมายได้ ๒.๓ เขียนเว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง และไม่เขียน ฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. ความสอดคล้องกับภาพ ๓.๑ มีการบรรยายตัวละคร ๓.๒ มีการบรรยายเหตุการณ์ สอดคล้องกับภาพ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			มีความสอดคล้อง กับภาพตาม เกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	มีความสอดคล้อง กับภาพตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่าน ง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ



การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับ คะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออก เสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง



แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
รวม									

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





ความสามารถในด้านการคิดคำนวณ

ชุดที่ ๒



โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	
๑	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p>	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๔ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p>
๒	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๓ บอกร อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p>	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p>
๓	-	ค ๑.๒ ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๔	-	ค ๒.๑ ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
๕	-	ค ๒.๑ ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
๖	ค ๒.๑ ป.๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร	ค ๒.๑ ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร	
	ค ๒.๑ ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๗	ค ๒.๑ ป.๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	ค ๒.๑ ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
	ค ๒.๑ ป.๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	
	ค ๒.๑ ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๘	ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	ค ๒.๑ ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิต สมบัติของรูปร่างเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๙	-	ค ๒.๒ ป.๓/๑ ระบुरूปร่างเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร



สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๑๐	-	ค ๓.๑ ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค ๓.๑ ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 : กรกฎาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
๑	ค ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	ค ๑.๑ ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ ค ๑.๑ ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
	ค ๑.๑ ป.๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	
	ค ๑.๑ ป.๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก	
	ค ๑.๑ ป.๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก	
	ค ๑.๑ ป.๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	
๒	ค ๑.๑ ป.๓/๓ บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด	ค ๑.๑ ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน ค ๑.๑ ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
	ค ๑.๑ ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	
๓	-	ค ๑.๒ ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๔	-	ค ๒.๑ ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
๕	-	ค ๒.๑ ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
๖	ค ๒.๑ ป.๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร	ค ๒.๑ ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร	
	ค ๒.๑ ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๗	ค ๒.๑ ป.๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	ค ๒.๑ ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
	ค ๒.๑ ป.๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	
	ค ๒.๑ ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๘	ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	ค ๒.๑ ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๙	-	ค ๒.๒ ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิต สองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร



สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๑๐	-	ค ๓.๑ ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค ๓.๑ ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบฉบับนี้มี 24 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบอัตนัย แบบออก 3 ตอน ดังนี้
ตอนนี้ 1 จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน


ตัวอย่าง ข้อ 0.

จำนวนนมกล่องที่ไบบัวดื่มใน 5 วัน

วันจันทร์	  
วันอังคาร	 
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	 
วันศุกร์	   

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

เติมคำตอบ

- 1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงจำนวนนมกล่องที่ไบบัวดื่มใน 5 วัน.....
- 2)  แทนจำนวนนม2..... กล่อง

ตัวอย่าง ข้อ 00.



รูปนี้แบ่งเป็น4..... ส่วน เท่า ๆ กัน
เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ $\frac{1}{4}$
อ่านว่าเศษหนึ่งส่วนสี่.....
ตัวเศษคือ1..... ตัวส่วนคือ4.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตอนนี้ 2 จำนวน 12 ข้อ ข้อ 3 – 14 ข้อละ 1 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 000.

$$\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \square$$



$$\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

ตัวอย่าง ข้อ 0000.

$$2 \times 303 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline 606 \end{array}$$

ตอบ๖๐๖.....



ตอนนี้ 3 จำนวน 2 ข้อ ข้อ 15 – 16 ข้อละ 4 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 00000.

ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้า 3 เมตร ถ้าเสื้อแต่ละชุดใช้ผ้าในการตัดเท่ากัน ช่างตัดเสื้อ
ได้ 125 ชุด ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์ถาม ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์บอก ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้า 3 เมตร ถ้าเสื้อแต่ละชุดใช้ผ้าในการตัดเท่ากัน
ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด

ประโยคสัญลักษณ์ $125 \times 3 = \square$

วิธีทำ ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้าในการตัดแต่ละชุดเท่ากัน 3 เมตร

..... ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด

..... ใช้ผ้าทั้งหมด $125 \times 3 = 375$ เมตร

ตอบ ใช้ผ้าทั้งหมด 375 เมตร






ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต






แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จงเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ข้อ 1 – 10 (10 คะแนน)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทำการคัดแยกขยะในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ตลอดเดือนสิงหาคม ได้ข้อมูลจำนวนขยะที่คัดแยกได้ ดังนี้ (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 - 5)

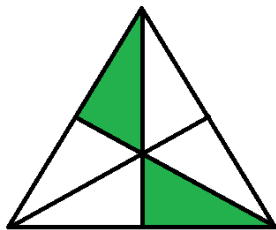
ขวดพลาสติก	
แก้วน้ำพลาสติก	
ถุงขนม	
เศษกระดาษ	
ฝาขวดน้ำ	

กำหนดให้  แทนจำนวนขยะ 30 ชิ้น

1. แทนจำนวนขยะ ชิ้น
2. นักเรียนคัดแยกถุงขนมได้..... ชิ้น
3. ขยะประเภท คัดแยกได้น้อยที่สุด จำนวน ชิ้น
4. ขวดน้ำพลาสติกรวมกับแก้วน้ำพลาสติกได้ทั้งหมด ชิ้น
5. ถ้ากำหนดให้  แทนจำนวนขยะ 25 ชิ้น ต้องมี  จำนวน รูป
แทนจำนวนฝาขวดน้ำที่นักเรียนคัดแยกได้

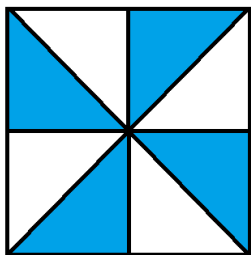


6.



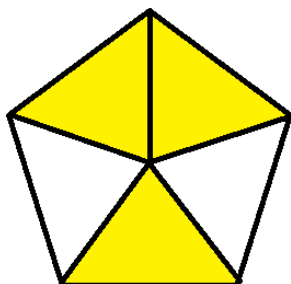
รูปนี้แบ่งเป็น..... ส่วน เท่า ๆ กัน
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า
 ตัวเศษ คือ ตัวส่วน คือ
 เขียนเป็นจำนวนเศษส่วนได้เป็น

7.



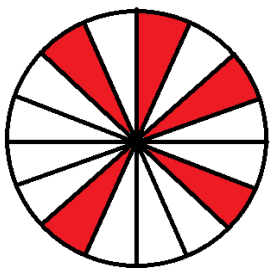
รูปนี้แบ่งเป็น..... ส่วน เท่า ๆ กัน
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า
 ตัวเศษ คือ ตัวส่วน คือ
 เขียนเป็นจำนวนเศษส่วนได้เป็น

8.



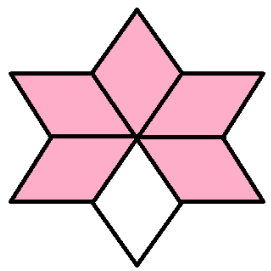
รูปนี้แบ่งเป็น..... ส่วน เท่า ๆ กัน
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า
 ตัวเศษ คือ ตัวส่วน คือ
 เขียนเป็นจำนวนเศษส่วนได้เป็น

9.



รูปนี้แบ่งเป็น..... ส่วน เท่า ๆ กัน
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า
 ตัวเศษ คือ ตัวส่วน คือ
 เขียนเป็นจำนวนเศษส่วนได้เป็น

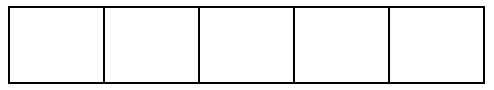
10.



รูปนี้แบ่งเป็น..... ส่วน เท่า ๆ กัน
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า
 ตัวเศษ คือ ตัวส่วน คือ
 เขียนเป็นจำนวนเศษส่วนได้เป็น

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีหาคผลบวก และผลลบ ของจำนวนต่อไปนี้ ข้อ 11 - 22 (12 คะแนน)

11. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \square$



$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

ตอบ _____

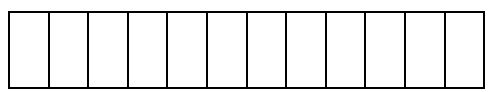
12. $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \square$



$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

ตอบ _____

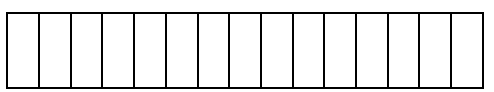
13. $\frac{6}{12} - \frac{2}{12} = \square$



$\frac{6}{12} - \frac{2}{12} = \dots\dots\dots$

ตอบ _____

14. $\frac{7}{15} - \frac{3}{15} = \square$

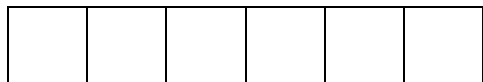


$\frac{7}{15} - \frac{3}{15} = \dots\dots\dots$

ตอบ _____



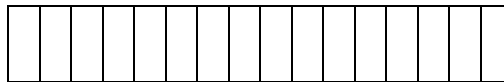
15. $\frac{3}{6} + \frac{5}{12} = \square$



$\frac{3}{6} + \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$

ตอบ _____

16. $\frac{9}{16} - \frac{2}{8} = \square$



$\frac{9}{16} - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

ตอบ _____

17. $5 \times 43 = \square$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

18. $870 \times 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

19. $25 \times 36 = \square$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

20. $318 \times 57 = \square$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____



21. $1,802 \times 64 = \square$

$$\begin{array}{r}
 1802 \\
 \times 64 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ _____

22. $52,931 \times 15 = \square$

$$\begin{array}{r}
 52931 \\
 \times 15 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ _____



ตอนที่ 3 จงแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ข้อ 23 – 24 (8 คะแนน)

23. แม่ซื้อเค้กให้ลูกตาล 1 ปอนด์ ลูกตาลแบ่งกินเค้กตอนเช้า $\frac{2}{8}$ ชิ้น แล้วกินเค้กตอนเที่ยง $\frac{9}{24}$ ชิ้น ลูกตาลเหลือเค้กไว้กินตอนเย็นกี่ชิ้น (4 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบฉบับนี้มี 24 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบอัตนัย แบบออก 3 ตอน ดังนี้
ตอนนี้ 1 จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน


ตัวอย่าง ข้อ 0.

จำนวนนมกล่องที่ใบบัวดื่มใน 5 วัน

วันจันทร์	  
วันอังคาร	 
วันพุธ	
วันพฤหัสบดี	 
วันศุกร์	   

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

เติมคำตอบ

- 1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงจำนวนนมกล่องที่ใบบัวดื่มใน 5 วัน.....
- 2)  แทนจำนวนนม2..... กล่อง

ตัวอย่าง ข้อ 00.



รูปนี้แบ่งเป็น4..... ส่วน เท่า ๆ กัน
เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ $\frac{1}{4}$
อ่านว่าเศษหนึ่งส่วนสี่.....
ตัวเศษคือ1..... ตัวส่วนคือ4.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตอนนี้ 2 จำนวน 12 ข้อ ข้อ 3 – 14 ข้อละ 1 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 000.

$$\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \square$$



$$\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

ตัวอย่าง ข้อ 0000.

$$2 \times 303 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline 606 \end{array}$$

ตอบ ...๖๐๖.....



ตอนนี้ 3 จำนวน 2 ข้อ ข้อ 15 – 16 ข้อละ 4 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 00000.

ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้า 3 เมตร ถ้าเสื้อแต่ละชุดใช้ผ้าในการตัดเท่ากัน ช่างตัดเสื้อ
ได้ 125 ชุด ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์ถาม ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เมตร

โจทย์บอก ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้า 3 เมตร ถ้าเสื้อแต่ละชุดใช้ผ้าในการตัดเท่ากัน
ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด

ประโยคสัญลักษณ์ $125 \times 3 = \square$

วิธีทำ ช่างตัดเสื้อ 1 ชุด ใช้ผ้าในการตัดแต่ละชุดเท่ากัน 3 เมตร

..... ช่างตัดเสื้อได้ 125 ชุด

..... ใช้ผ้าทั้งหมด $125 \times 3 = 375$ เมตร

ตอบ ใช้ผ้าทั้งหมด ๓๗๕ เมตร






ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต





แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จงเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ข้อ 1 – 10 (10 คะแนน)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทำการคัดแยกขยะในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดเดือนสิงหาคม ได้ข้อมูลจำนวนขยะที่คัดแยกได้ ดังนี้ (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 - 5)

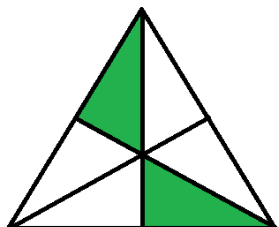
ขวดพลาสติก	
แก้วน้ำพลาสติก	
ถุงขนม	
เศษกระดาษ	
ฝาขวดน้ำ	

กำหนดให้  แทนจำนวนขยะ 30 ชิ้น

1. แทนจำนวนขยะ **30** ชิ้น
2. นักเรียนคัดแยกถุงขนมได้..... **315** ชิ้น
3. ขยะประเภท **เศษกระดาษ** คัดแยกได้น้อยที่สุด จำนวน **150** ชิ้น
4. ขวดน้ำพลาสติกรวมกับแก้วน้ำพลาสติกได้ทั้งหมด **420** ชิ้น
5. ถ้ากำหนดให้  แทนจำนวนขยะ 25 ชิ้น ต้องมี  จำนวน **225** รูป
แทนจำนวนฝาขวดน้ำที่นักเรียนคัดแยกได้

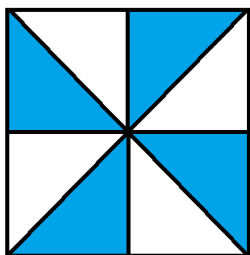


6.



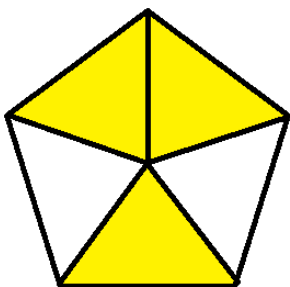
รูปนี้แบ่งเป็น.....**6**..... ส่วน เท่า ๆ กัน $\frac{2}{6}$
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า **เศษสองส่วนหก**
 ตัวเศษ คือ **2** ตัวส่วน คือ **6**

7.



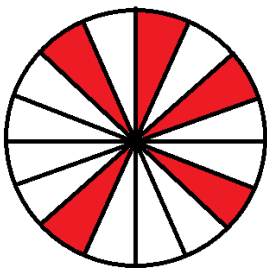
รูปนี้แบ่งเป็น.....**8**..... ส่วน เท่า ๆ กัน $\frac{4}{8}$
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า **เศษสี่ส่วนแปด**
 ตัวเศษ คือ **4** ตัวส่วน คือ **8**

8.



รูปนี้แบ่งเป็น.....**5**..... ส่วน เท่า ๆ กัน $\frac{3}{5}$
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า **เศษสามส่วนห้า**
 ตัวเศษ คือ **3** ตัวส่วน คือ **5**

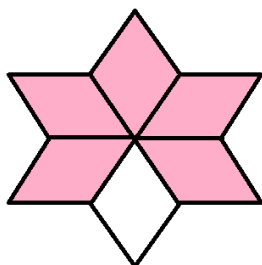
9.



รูปนี้แบ่งเป็น.....**16**..... ส่วน เท่า ๆ กัน $\frac{5}{16}$
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า **เศษห้าส่วนสิบหก**
 ตัวเศษ คือ **5** ตัวส่วน คือ **16**



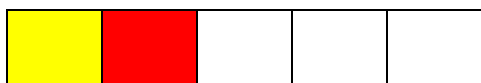
10.



รูปนี้แบ่งเป็น.....**6**..... ส่วน เท่า ๆ กัน $\frac{5}{6}$
 เศษส่วนแสดงจำนวนของแต่ละส่วนคือ
 อ่านว่า **เศษห้าส่วนหก**
 ตัวเศษ คือ **5** ตัวส่วน คือ **6**

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีหาผลบวก และผลลบ ของจำนวนต่อไปนี้ ข้อ 11 – 22 (12 คะแนน)

11. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \square$



$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5}$$

ตอบ _____

12. $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \square$



$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8}$$

ตอบ _____

13. $\frac{6}{12} - \frac{2}{12} = \square$



$$\frac{6}{12} - \frac{2}{12} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{12}$$

ตอบ _____

14. $\frac{7}{15} - \frac{3}{15} = \square$

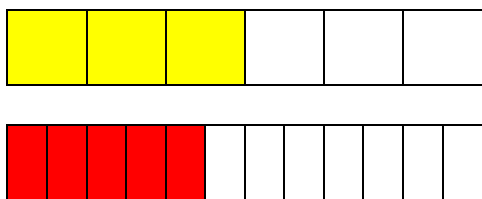


$$\frac{7}{15} - \frac{3}{15} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{15}$$

ตอบ _____

15. $\frac{3}{6} + \frac{5}{12} = \square$

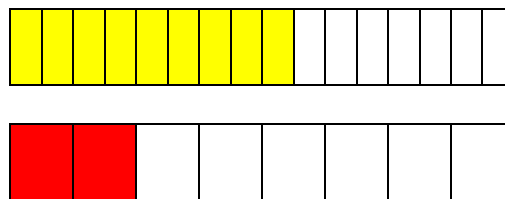


$$\frac{3}{6} + \frac{5}{12} = \frac{11}{12}$$

๑๑
—
๑๒

ตอบ _____

16. $\frac{9}{16} - \frac{2}{8} = \square$



$$\frac{9}{16} - \frac{2}{8} = \frac{5}{16}$$

๕
—
๑๖

ตอบ _____

17. $5 \times 43 = \square$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline 215 \end{array}$$

ตอบ **๒๑๕** _____

18. $870 \times 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 9 \\ \hline 7830 \end{array}$$

ตอบ **๗,๘๓๐** _____

19. $25 \times 36 = \square$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 36 \\ \hline 150 \\ \hline 750 \\ \hline 800 \end{array}$$

ตอบ **๘๐๐** _____

20. $318 \times 57 = \square$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 57 \\ \hline 2226 \\ \hline 15900 \\ \hline 18326 \end{array}$$

ตอบ **๑๘,๓๒๖** _____



21. $1,802 \times 64 = \square$

$$\begin{array}{r}
 1802 \\
 \times 64 \\
 \hline
 7208 \\
 108120 \\
 \hline
 115328
 \end{array}$$

ตอบ ๑๑๕,๒๑๕

22. $52,931 \times 15 = \square$

$$\begin{array}{r}
 52931 \\
 \times 15 \\
 \hline
 264655 \\
 529310 \\
 \hline
 793965
 \end{array}$$

ตอบ ๗๙๓,๙๖๕



ตอนที่ 3 จงแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ข้อ 23 – 24 (8 คะแนน)

23. แม่ซื้อเค้กให้ลูกตาล 1 ปอนด์ ลูกตาลแบ่งกินเค้กตอนเช้า $\frac{2}{8}$ ชิ้น แล้วกินเค้กตอนเที่ยง $\frac{9}{24}$ ชิ้น ลูกตาลเหลือเค้กไว้กินตอนเย็นกี่ชิ้น (4 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

ลูกตาลเหลือเค้กไว้กินตอนเย็นกี่ชิ้น

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. แม่ซื้อเค้กให้ลูกตาล 1 ปอนด์

3. ลูกตาลแบ่งกินเค้กตอนเช้า $\frac{2}{8}$ ชิ้น

2. ลูกตาลแบ่งกินเค้กตอนเที่ยง $\frac{9}{24}$ ชิ้น

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$1 - \left(\frac{2}{8} + \frac{9}{24} \right) = \square$$

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ ลูกตาลแบ่งกินเค้กตอนเช้า $\frac{2}{8}$ ชิ้น

ลูกตาลแบ่งกินเค้กตอนเที่ยง $\frac{9}{24}$ ชิ้น

ลูกตาลกินเค้กตอนเช้าและตอนเที่ยงรวมกัน $\left(\frac{2}{8} \times \frac{4}{4} \right) + \frac{9}{24} = \frac{2}{8} + \frac{9}{24}$ ชิ้น

$= \frac{17}{24}$ ชิ้น

แม่ซื้อเค้กให้ลูกตาล 1 ปอนด์ แบ่งออกเป็น 24 ชิ้น

ลูกตาลเหลือเค้กไว้กินตอนเย็น $\frac{24}{24} - \frac{17}{24} = \frac{7}{24}$ ชิ้น



ตอบ ถูกตาลเหลือแค่ไว้กินตอนเย็น $\frac{๗}{๒๔}$ ชั้ว

24. จรินทร์และครอบครัวต้องการไปเที่ยวประเทศเกาหลี 3 คน จ่ายค่าโดยสารเครื่องบินและค่าที่พักคนละ 23,990 บาท จรินทร์และครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมดเท่าไร (4 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

จรินทร์และครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมดเท่าไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. จรินทร์และครอบครัวต้องการไปเที่ยวประเทศเกาหลี 3 คน

2. จรินทร์และครอบครัวต้องจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินและค่าที่พักคนละ 23,990 บาท

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$5 \times 23,990 = \square$$

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

จรินทร์และครอบครัวต้องการไปเที่ยวประเทศเกาหลี	3	คน
ต้องจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินและค่าที่พักคนละ	23,990	บาท
จรินทร์และครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมด	71,970	บาท

ตอบ จรินทร์และครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมด ๗๑,๙๗๐ บาท

ตอบ





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 : ธันวาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	
๑	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p>	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p>
๒	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๓ บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p>	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p>
๓	-	ค ๑.๒ ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๔	-	ค ๒.๑ ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
๕	-	ค ๒.๑ ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
๖	ค ๒.๑ ป.๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร	ค ๒.๑ ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร	
	ค ๒.๑ ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๗	ค ๒.๑ ป.๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	ค ๒.๑ ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
	ค ๒.๑ ป.๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	
	ค ๒.๑ ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๘	ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	ค ๒.๑ ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๙	-	ค ๒.๒ ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิต สองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร



สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๑๐	-	ค ๓.๑ ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค ๓.๑ ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบฉบับนี้มี 22 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบอัตนัย แบบออก 3 ตอน ดังนี้
ตอนนี้ 1 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

น้ำชาเต็มเหยือกมีปริมาตร 600 มิลลิลิตร

ตอนนี้ 2 จำนวน 5 ข้อ ข้อ 6 – 10 ข้อละ 2 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00.

บันทึกรายรับรายจ่ายของมานพ ขยันเรียน วันที่ 1 ถึง 3 ตุลาคม พ.ศ.2562

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1 ต.ค.62	แม่ให้เงิน	60.00		60.00
	ซื้อสมุด		12.50	47.50
	รับจ้างพิเศษตอนเย็น	30.00		77.50
2 ต.ค.62	พ่อให้เงิน	125.00		202.50
	ซื้ออาหารกลางวัน		35.50	167.00
	ซื้ออุปกรณ์วาดเขียน		48.25	118.75
3 ต.ค. 62	ขายรูปวาดได้เงิน	50.00		168.75
	บริจาคการกุศล		20.00	148.75

ชื่อบันทึกนี้คือ.....บันทึกรายรับรายจ่ายของมานพ ขยันเรียน

วัน เดือน ปี ที่บันทึกคือวันที่ 1 ถึง 3 ตุลาคม พ.ศ. 2562

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตอนนี้ 2 จำนวน 3 ข้อ ข้อ 11 – 13 ข้อละ 5 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 000.

ชาวสวนเก็บส้มได้ 2,556 ผล นำไปจัดใส่ถุงตาข่าย ถุงละ 9 ผล ขายไป 276 ถุง
ชาวสวนเหลือส้มกี่ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ $(2,556 \div 9) - 276 = \square$

วิธีทำ ชาวสวนเก็บส้มได้ 2,556 ผล
.....
นำไปจัดใส่ถุงตาข่าย ถุงละ 9 ผล
.....
จะได้ส้มทั้งหมด $2,556 \div 9 = 284$ ถุง
.....
ขายไป 276 ถุง
.....
ชาวสวนเหลือส้ม $284 - 276 = 8$ ถุง
.....

ตอบ ชาวสวนเหลือส้ม ๘ ถุง

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จงเขียนหน่วยการวัดปริมาตรที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ข้อ 1 – 5 (5 คะแนน)

1. แป้งเค้ก 3 ถ้วยตวง เท่ากับ มิลลิลิตร
2. น้ำตาล 6 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ มิลลิลิตร
3. น้ำปลา 3 ช้อนชา เท่ากับ มิลลิลิตร
4. ถังเก็บน้ำฝน มีปริมาตรน้ำ 2,200
5. โฉกกระป๋องมีปริมาตร 325 ราคา 16 บาท

ตอนที่ 2 จงเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายเพิ่มเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ข้อ 6 – 10
 (10 คะแนน)

บันทึกรายรับรายจ่ายของจิตดี วันที่ 30 – 31 มกราคม พ.ศ. 2569

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
30 ม.ค. 69	แม่ให้เงิน	250.00		.....
	ซื้ออาหารกลางวันและขนม		90.75	.....
	จ่ายค่าน้ำมันรถ		120.50	.....
	ขายผักสลัด	328.00		.....
31 ม.ค. 69	ยายให้เงินรางวัล	500.00		.....
	ได้ค่าจ้างตัดหญ้า	150.00		.....
	ซื้อรองเท้า		375.00	.....
	ซื้อขนม		23.50	.....
	ซื้อกระเป๋า		98.00	.....



6. ชื่อบันทึกนี้คือ
- วัน เดือน ปี ที่บันทึก คือ
7. วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2569 จิตดีมีรายรับ รายการ เป็นเงิน บาท
และมีรายจ่าย รายการ เป็นเงิน บาท
8. วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2569 จิตดีมีเงินคงเหลือ บาท
และวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2569 จิตดีมีเงินคงเหลือ บาท
9. ถ้าจิตดีไม่ซื้อรองเท้าและกระเป๋า จิตดีจะมีเงินคงเหลือ บาท
10. ถ้าวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2569 จิตดีซื้อของเล่น 76.25 บาท จิตดีจะมีเงินคงเหลือ
..... บาท

ตอนที่ 3 จงแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ข้อ 11 – 13 (15 คะแนน)

11. ส้มเขียวหวาน 1 กิโลกรัม ทำน้ำส้มคั้นได้ 850 มิลลิลิตร แก้มซื้อส้มเขียวหวานมา 6 กิโลกรัม
แก้มจะทำน้ำส้มคั้นได้เท่าไร (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....



ตอบ

12. โอรีโอ่ คุกกี้แซนวิชช็อกโกแลตสอดไส้ครีมวานิลลา 1 ชิ้น ราคา 3.75 บาท สำลีต้องการซื้อ โอรีโอ่ คุกกี้แซนวิชช็อกโกแลตสอดไส้ครีมวานิลลา จำนวน 36 ชิ้น สำลีจะต้องจ่ายเงิน ทั้งหมดเท่าไร (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

ตอบ

13. แก้วเก็บกล้วยน้ำว้าได้ 1,872 หวี นำไปจัดใส่แข่ง ได้แข่งละ 8 หวี ขายไป 125 แข่ง แก้วเหลือกล้วยน้ำว้ากี่แข่ง (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 : ธันวาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบฉบับนี้มี 22 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบอัตนัย แบบออก 3 ตอน ดังนี้
ตอนนี้ 1 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

น้ำชาเต็มเหยือกมีปริมาตร 600 มิลลิลิตร

ตอนนี้ 2 จำนวน 5 ข้อ ข้อ 6 – 10 ข้อละ 2 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00.

บันทึกรายรับรายจ่ายของมานพ ขยันเรียน วันที่ 1 ถึง 3 ตุลาคม พ.ศ.2562

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1 ต.ค.62	แม่ให้เงิน	60.00		60.00
	ซื้อสมุด		12.50	47.50
	รับจ้างพิเศษตอนเย็น	30.00		77.50
2 ต.ค.62	พ่อให้เงิน	125.00		202.50
	ซื้ออาหารกลางวัน		35.50	167.00
	ซื้ออุปกรณ์วาดเขียน		48.25	118.75
3 ต.ค. 62	ขายรูปวาดได้เงิน	50.00		168.75
	บริจาคการกุศล		20.00	148.75

ชื่อบันทึกนี้คือ.....บันทึกรายรับรายจ่ายของมานพ ขยันเรียน

วัน เดือน ปี ที่บันทึกคือวันที่ 1 ถึง 3 ตุลาคม พ.ศ. 2562

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตอนนี้ 2 จำนวน 3 ข้อ ข้อ 11 – 13 ข้อละ 5 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 000.

ชาวสวนเก็บส้มได้ 2,556 ผล นำไปจัดใส่ถุงตาข่าย ถุงละ 9 ผล ขายไป 276 ถุง
ชาวสวนเหลือส้มกี่ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ $(2,556 \div 9) - 276 = \square$

วิธีทำ	ชาวสวนเก็บส้มได้	2,556	ผล
	นำไปจัดใส่ถุงตาข่าย ถุงละ	9	ผล
	จะได้ส้มทั้งหมด	$2,556 \div 9 = 284$	ถุง
	ขายไป	276	ถุง
	ชาวสวนเหลือส้ม	$284 - 276 = 8$	ถุง

ตอบ ชาวสวนเหลือส้ม ๘ ถุง

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จงเขียนหน่วยการวัดปริมาตรที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ข้อ 1 – 5 (5 คะแนน)

1. แป้งเค้ก 3 ถ้วยตวง เท่ากับ 750 มิลลิลิตร
2. น้ำตาล 6 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 90 มิลลิลิตร
3. น้ำปลา 3 ช้อนชา เท่ากับ 15 มิลลิลิตร
4. ถังเก็บน้ำฝน มีปริมาตรน้ำ 2,200 ลิตร
5. โคน้กกระป๋องมีปริมาตร 325 มิลลิลิตร ราคา 16 บาท



ตอนที่ 2 จงเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายเพิ่มเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ข้อ 6 – 10

(10 คะแนน)

บันทึกรายรับรายจ่ายของจิตดี วันที่ 30 – 31 มกราคม พ.ศ. 2569

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
30 ม.ค. 69	แม่ให้เงิน	250.00		...250.00...
	ซื้ออาหารกลางวันและขนม		90.75	159.25
	จ่ายค่าน้ำมันรถ		120.50	...38.75...
	ขายผักสลัด	328.00		...366.75...
31 ม.ค. 69	ยายให้เงินรางวัล	500.00		...866.75...
	ได้ค่าจ้างตัดหญ้า	150.00		1,016.75
	ซื้อรองเท้า		375.00	...641.75...
	ซื้อขนม		23.50	...665.25...
	ซื้อกระเป่า		98.00	.....

6. ชื่อบันทึกนี้คือ บันทึกรายรับรายจ่ายของจิตดี
 วัน เดือน ปี ที่บันทึก คือ วันที่ 30 – 31 มกราคม พ.ศ. 2569
 2 650.00
7. วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2569 จิตดีมีรายรับ รายการ เป็นเงิน บาท
 และมีรายจ่าย 3 รายการ เป็นเงิน 496.50 บาท
8. วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2569 จิตดีมีเงินคงเหลือ 366.75 บาท
 และวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2569 จิตดีมีเงินคงเหลือ 567.25 บาท
9. ถ้าจิตดีไม่ซื้อรองเท้าและกระเป่า จิตดีจะมีเงินคงเหลือ 993.25 บาท



10. ถ้าวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2569 จิตตี้ซื้อของเล่น 76.25 บาท จิตตี้จะมีเงินคงเหลือ
 บาท
 491.00

ตอนที่ 3 จงแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ข้อ 11 – 13 (15 คะแนน)

11. ส้มเขียวหวาน 1 กิโลกรัม ทำน้ำส้มคั้นได้ 850 มิลลิลิตร แก้มซื้อส้มเขียวหวานมา 6
 กิโลกรัม แก้มจะทำน้ำส้มคั้นได้เท่าไร (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร
 แก้มจะทำน้ำส้มคั้นได้เท่าไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. ส้มเขียวหวาน 1 กิโลกรัม ทำน้ำส้มคั้นได้ 850 มิลลิลิตร

2. แก้มซื้อส้มเขียวหวานมา 6 กิโลกรัม

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$850 \times 6 = \square$$

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

	ลิตร	มิลลิลิตร
ส้มเขียวหวาน 1 กิโลกรัม ทำน้ำส้มคั้นได้		850
แก้มซื้อส้มเขียวหวานมา		<u>6</u> X กิโลกรัม
แก้มจะทำน้ำส้มคั้นได้		<u>5,100</u>
หรือ	<u>5</u>	<u>100</u>

ตอบ แก้มจะทำน้ำส้มคั้นได้ ๕ ลิตร ๑๐๐ มิลลิลิตร



12. โอรีโอ่ คุณก็แซนวิชช็อกโกแลตสอดไส้ครีมวานิลลา 1 ชิ้น ราคา 3.75 บาท สำลึต้องการซื้อโอรีโอ่ คุณก็แซนวิชช็อกโกแลตสอดไส้ครีมวานิลลา จำนวน 36 ชิ้น สำลึจะต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

สำลึจะต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. โอรีโอ่ คุณก็แซนวิชช็อกโกแลตสอดไส้ครีมวานิลลา 1 ชิ้น ราคา 3.75 บาท

2. สำลึต้องการซื้อโอรีโอ่ คุณก็แซนวิชช็อกโกแลตสอดไส้ครีมวานิลลา จำนวน 36 ชิ้น

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$3.75 \times 36 = \square$$

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

	บาท	สตางค์	
โอรีโอ่ คุณก็แซนวิชช็อกโกแลตสอดไส้ครีมวานิลลา 1 ชิ้น	3	75	
สำลึต้องการซื้อโอรีโอ่ คุณก็แซนวิชช็อกโกแลตสอดไส้ครีมวานิลลา		<u>36</u>	× ชิ้น
สำลึจะต้องจ่ายเงินทั้งหมด	108	<u>2,700</u>	
หรือ	<u>135</u>	<u>00</u>	

ตอบ สำลึจะต้องจ่ายเงินทั้งหมด ๑๓๕ บาท



13. แก้วเก็บกล้วยน้ำว่าได้ 1,872 หวี นำไปจัดใส่แข่ง ได้แข่งละ 8 หวี ขายไป 125 แข่ง แก้วเหลือกล้วยน้ำว่ากี่แข่ง (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

แก้วเหลือกล้วยน้ำว่ากี่แข่ง

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. แก้วเก็บกล้วยน้ำว่าได้ 1,872 หวี

3. นำไปจัดใส่แข่ง ได้แข่งละ 8 หวี

2. ขายไป 125 แข่ง

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$(1,872 \div 8) - 125 = \square$$

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

แก้วเก็บกล้วยน้ำว่าได้	1,872	หวี
นำไปจัดใส่แข่ง ได้แข่งละ	8	หวี
จะได้กล้วยน้ำว่าทั้งหมด	$1,872 \div 8 = 234$	แข่ง
ขายไป	125	แข่ง
แก้วเหลือกล้วยน้ำว่า	$234 - 125 = 109$	แข่ง

ตอบ แก้วเหลือกล้วยน้ำว่า ๑๐๙ แข่ง



แบบบันทึกคะแนน
แบบทดสอบการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

โรงเรียน ชั้น

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่													รวมคะแนน (30 คะแนน)	แปล ผล		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
คะแนนรวม																		

หมายเหตุ : การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 1 – 5 ข้อละ 1 คะแนน

ข้อ 6 - 10 ข้อละ 2 คะแนน

ข้อ 11 - 13 ข้อละ 5 คะแนน

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ตอนที่ 1 การคิดวิเคราะห์(30 คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ 75-100	23-30	ดีมาก
ร้อยละ 50-74	15-22	ดี
ร้อยละ 25-49	8-14	พอใช้
ร้อยละ 0-24	0-7	ปรับปรุง



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล
นายพัชระ งามชัด
นายบัณฑิต เดชจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะบรรณาธิการ

2568

นางรำเพย ทินกระโทก
นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์
นางสาวมวลมาศ บึงราชฎ์
นางนฤมล เบญจมาศ
นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ
นางสมใจ พิสัยพันธ์
นางวรินทร์ สอนใหม่
นางเอมจิต สาริกาน
นางภัทราวาณี บุญรุ่ง
นางสาววินัส คำสิงห์ใส
นางสาวสุจิตรา พลยานนท์
นางสาวมินตรา จันทะไทย์
นางสาวนริศรา บุตรศรี
นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม
นางสาวเสามณี ศรีวรษา
นางสาวเจียรนัย ภูชาติก
นางสาวกฤตพร ไชยวี
นายนฤเบศ วรจันทร์

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2
วิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
ครู โรงเรียนบ้านห้วยเปลวเจือก
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี
ครู โรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ครู โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง
ครู โรงเรียนบ้านหนองแอก
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์
คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย

ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



พิธีจูนอักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษร และสัญลักษณ์

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวมวลมาศ บึงราชภูร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
นางจรินธรณ์ ชันโพธิ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว
นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
นางเอมจิต สาริกาน	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่

ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม

นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา
นายกิตติพงษ์ บุชากุล	ครู โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง
นางสาวเสามณี ศรีวรษา	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายนฤเบศ วรรณ	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาวอลิสสา ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการ

การนำเข้าสารสนเทศ (Big Data)

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่
อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ติดต่อ

0 4247 1969, 0 4247 1934, 0 4247 1935

เว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต 2 <https://www.smart.nongkhai2.go.th/>

WEB LINK ชมรมภาษาไทย https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page_id=58217

E-Mail : toonnytech191@gmail.com / kanyanat@esdc.go.th





3Rs

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน