



เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการ ดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



กรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ต้องอ่านออกเขียนได้ และคิด เลขเป็น ซึ่งได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมดำเนินการต่อเนื่องในทุกๆปี จนถึงปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ ตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดและแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น อย่างยั่งยืน พร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ แล้วนำนักเรียนมีผลการคัดกรองอยู่ในระดับปรับปรุง มาดำเนินการแก้ปัญหาตามคู่มือและแนวทางการดำเนินของโครงการคลินิก ๓Rs ต่อไป

คณะทำงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความสามารถด้านการอ่านและเขียน.....	๑
โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน.....	๒
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๗
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๐
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔๒
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ.....	๕๕
โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ.....	๕๖
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๙
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๗๐
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๗๙
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๙๑
คณะผู้จัดทำ.....	๑๐๒



ความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๑

โครงสร้างของเครื่องมือวัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน		
๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรอง ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรอง ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดย ระบุเหตุผลประกอบ ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๓	ท ๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๓/๗ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
๔	ท ๑.๑ ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	
๕	ท ๑.๑ ป.๓/๘ อธิบายความหมายของ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	
๖	ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน	

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑	ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน ท ๒.๑ ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตาม จินตนาการ ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน	ท ๓.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒	<p>ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๘ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ท ๔.๑ ป.๓/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ</p> <p>ท ๕.๑ ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ท ๕.๑ ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p>

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	
๓	ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน	ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
	ท ๒.๑ ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู	
	ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	
	ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑	สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	
๔	ท ๓.๑ ป.๓/๑ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๓/๒ บอกสาระสำคัญ จาก การฟังและการดู
๕	ท ๓.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	ท ๓.๑ ป.๓/๕ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๓/๔ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๖	-	ท ๔.๑ ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
๗	ท ๕.๑ ป.๓/๒ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น	ท ๕.๑ ป.๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
 - ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
 - ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด
 - ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
 - ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
 - ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก
 - ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. ข้าวห่อ	๑๑. นกเงือก
๒. ไก่แจ้	๑๒. มะม่วง
๓. ท้องฟ้า	๑๓. ระบบ
๔. นอนหลับ	๑๔. ดินสอ
๕. เสียใจ	๑๕. สะอาด
๖. สีนํ้า	๑๖. เรือใบ
๗. ความดี	๑๗. สื่อสาร
๘. น้ำมัน	๑๘. กลับบ้าน
๙. ไฟฟ้า	๑๙. คุณครู
๑๐. อาบน้ำ	๒๐. ท้องเที่ยว



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนหัวร้อนก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะ
 ความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

๑. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. คนที่เคร่งในการงาน
- ข. คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
- ค. คนที่ขาดความยั้งคิด

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

ปัจจุบันมีการด้นรนาเลี้ยงชีพชนิดตัวใครตัวมันมากขึ้น การช่วยเหลือกัน
 ก็มีน้อยลงและเต็มไปด้วยการเอารอดเอาเปรียบ

๒. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. การรู้จักเอาตัวรอดเพียงลำพัง
- ข. การเห็นแก่พรรคพวกของตน
- ค. การเอาเปรียบผู้อื่นทุกอย่าง



อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

ลาตัวหนึ่งกำลังกินหญ้าอยู่เชิงเขา มันเห็นหมาป่ากำลังเดินมาแล้วรู้สึกกลัว จึงร้องบอกกับหมาป่าว่า มันเจ็บเท้ามาก หมาป่าถามว่า ไปโดนอะไรมา ลาตอบว่า หนามตำเท้า และขอให้หมาป่าช่วยดูเท้าที่เจ็บ พอหมาป่าเข้ามาใกล้ ลาก็ใช้ขา อีกข้างหนึ่งเตะปากหมาป่าอย่างแรง ทำให้ฟันของหมาปาร่วงหมดปาก ลาได้โอกาส จึงรีบวิ่งหนีไป

๓. จากนิทาน ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดที่ลาบอกหมาป่าว่าเจ็บเท้า

- ก. ต้องการให้หมาป่าสงสาร
- ข. ต้องการหาวิธีเอาตัวรอดจากหมาป่า
- ค. ต้องการให้หมาป่าเดินเข้ามาหาใกล้ ๆ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

บ้านในชนบท มักจะปลูกต้นไม้ทำเป็นรั้วบ้าน เพราะไม้ไม่มีหนาม ป้องกันขโมยได้ดี บ้านเมืองในสมัยโบราณนั้นยังไม่มีกำแพง เขาก็ปลูกต้นไม้ไว้ทำรั้ว

๔. เหตุใดบ้านในสมัยโบราณจึงต้องใช้ต้นไม้ทำรั้ว

- ก. สมัยก่อนมีต้นไม้จำนวนมาก
- ข. ใช้ป้องกันขโมยได้เพราะต้นไม้มีหนาม
- ค. ใช้ต้นไม้ทำรั้วบ้านทำให้บ้านดูสวยงาม



อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕

ไข้เลือดออกเกิดจากยุงลายเป็นพาหะนำโรค ฤดูฝนจะมีน้ำฝนตกค้างในภาชนะ เช่น ยางรถยนต์ กระจบอง กระจบถาง เหมาะแก่ การวางไข่ และการแพร่พันธุ์ของยุงลาย ซึ่งจะมีคนป่วย เป็นโรคไข้เลือดออก

๕. จากข้อความนี้ ทำไมยุงลายจึงมีการแพร่พันธุ์มากในฤดูฝน

- ก. มีแหล่งน้ำขัง
- ข. มีคนอยู่หนาแน่น
- ค. มีการแพร่ระบาดของโรค

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖

วินัยเป็นพนักงานที่ทำงานเก่งและขยันขันแข็งไม่อู้งานเหมือนเพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ

๖. จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ให้เพื่อนทำงานแทน
- ข. ขยันทำงานจนเสร็จ
- ค. รีบกลับบ้านก่อนเวลา

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗

เจ้านกกระจิบเอ๋ย ตัวก็เล็ก สีก็ไม่สวย เสียงก็ไม่ไพเราะ ช่างน่าสงสารเสียจริง

๗. คำถามในข้อใด จะได้คำตอบจากประโยคข้างต้น

- ก. นกกระจิบอาศัยอยู่ที่ไหน
- ข. นกกระจิบตัวเล็กเพราะเหตุใด
- ค. นกกระจิบมีลักษณะอย่างไร



อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘

ขณะแก้วอร์รถไฟเพื่อไปเยี่ยมคุณตาที่ต่างจังหวัด แก้วสังเกตเห็นว่ามีผู้โดยสารค่อนข้างบางตา เนื่องจากเป็นรถไฟในช่วงสายและไม่ใช่ช่วงเทศกาลสำคัญ

๘. จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายสอดคล้องกับข้อใด

- ก. ปีนี้มะม่วงที่บ้านฉันมีผลดกกว่าทุกปี
- ข. วันเสาร์นี้มีคนมาเดินตลาดนัดไม่กี่คน
- ค. ถนนสายนี้รถติดจนเคลื่อนไปได้ทีละนิด

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐



๙. บทอ่านนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย
- ข. การป้องกันการเกิดอัคคีภัย
- ค. สถานที่รับแจ้งเหตุเมื่อเกิดอัคคีภัย



๑๐. ข้อใดไม่ใช่ข้อแนะนำจากบทอ่านนี้
- ก. ไม่อุ่นอาหารทิ้งไว้ในห้องครัว
 - ข. ไม่เปิดวาล์วเตาแก๊สทิ้งไว้หลังใช้งาน
 - ค. ไม่ซื้อปลั๊กไฟที่มีที่เสียบเครื่องใช้ไฟฟ้าหลายชนิด



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียน ก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	๑๑.	.....
๒.	๑๒.	.....
๓.	๑๓.	.....
๔.	๑๔.	.....
๕.	๑๕.	.....
๖.	๑๖.	.....
๗.	๑๗.	.....
๘.	๑๘.	.....
๙.	๑๙.	.....
๑๐.	๒๐.	.....



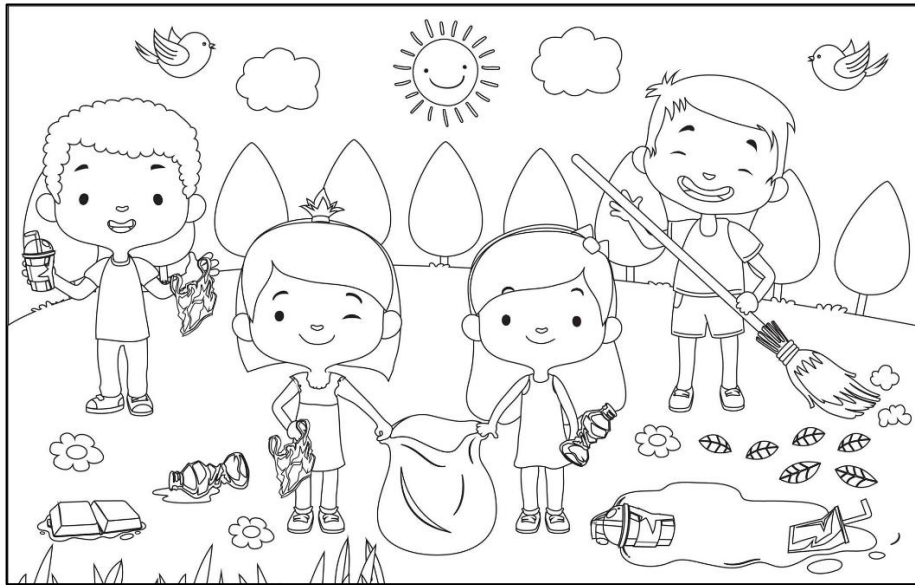
แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

ฉบับเฉลี่ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก
- ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ข้าวห่อ	ข้าว - ห่อ
๒.	ไก่แจ้	ไก่ - แจ้
๓.	ห้องฟ้า	ห้อง - ฟ้า
๔.	นอนหลับ	นอน - หลับ
๕.	เสียใจ	เสีย - ใจ
๖.	สีน้ำ	สี - น้ำ
๗.	ความดี	ความ - ดี
๘.	น้ำมัน	น้ำ - มัน
๙.	ไฟฟ้า	ไฟ - ฟ้า
๑๐.	อาบน้ำ	อาบ - น้ำ
๑๑.	นกเงือก	นก - เงือก
๑๒.	มะม่วง	มะ - ม่วง
๑๓.	ระบบ	ระ - บบ
๑๔.	ดินสอ	ดิน - สอ
๑๕.	สะอาด	สะ - อาด
๑๖.	เรือใบ	เรือ - ใบ
๑๗.	สื่อสาร	สื่อ - สาน
๑๘.	กลับบ้าน	กลับ - บ้าน
๑๙.	คุณครู	คุณ - ครู
๒๐.	ห้องเที่ยว	ห้อง - เที่ยว

การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้
 คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. คนที่ขาดความยั้งคิด	๖.	ข. ขยันทำงานจนเสร็จ
๒.	ก. การรู้จักเอาตัวรอดเพียงลำพัง	๗.	ค. นกกระจิบมีลักษณะอย่างไร
๓.	ข. ต้องการหาวิธีเอาตัวรอดจากหมาป่า	๘.	ข. วันเสาร์นี้มีคนมาเดินตลาดไม่กี่คน
๔.	ข. ป้องกันขโมยได้เพราะต้นไม้มีหนาม	๙.	ค. สถานที่รับแจ้งเหตุเมื่อเกิดอัคคีภัย
๕.	ก. มีแหล่งน้ำขัง	๑๐.	ค. ไม่ซื้อปลั๊กไฟที่มีที่เสียบเครื่องใช้ไฟฟ้าหลายชนิด

การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำที่กำหนดให้

คำที่	คำศัพท์	คำที่	คำศัพท์
๑	มะไฟ	๑๑	กระเป่า
๒	กับข้าว	๑๒	ไฟฟ้า
๓	ไก่อแจ้	๑๓	อาบน้ำ
๔	ลดลง	๑๔	ถื้อมา
๕	อุดม	๑๕	สะอาด
๖	แก้วน้ำ	๑๖	เรือใบ
๗	บังคับ	๑๗	หมอดู
๘	ห้องฟ้า	๑๘	ประตู
๙	ความดี	๑๙	ระเบียบ
๑๐	น้ำมัน	๒๐	เพื่อนกัน

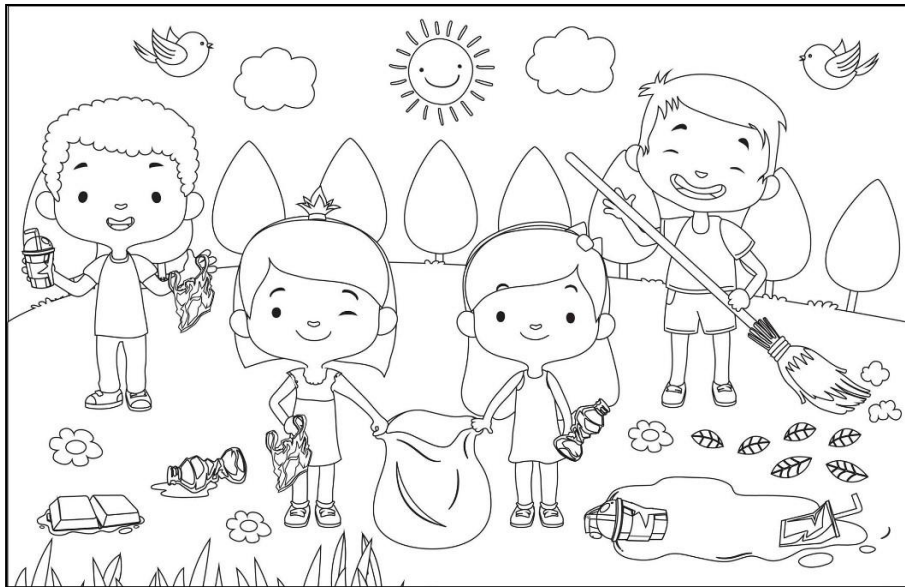
การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง



แนวคำตอบ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้สาระสำคัญสอดคล้องกับภาพ เช่น

๑. การทำความสะอาด
 ๒. การช่วยเหลือกัน
 ๓. การร่วมแรงร่วมใจ
- ฯลฯ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						
๑๔.																						
๑๕.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



**เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับ
คะแนน(Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สาระสำคัญของเรื่อง ๑.๑ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของ ภาพ ๑.๒ ลำดับความคิดต่อเนื่อง ๑.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๑.๔ ความเป็นเหตุเป็นผล ๑.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง ๒.๒ ใช้ประโยค สื่อความหมายได้ ๒.๓ เขียนวันวรรคตอน ได้ถูกต้อง และไม่เขียน ฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. ความสอดคล้องกับภาพ ๓.๑ มีการบรรยายตัวละคร ๓.๒ มีการบรรยายเหตุการณ์ สอดคล้องกับภาพ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			มีความสอดคล้องกับ ภาพตามเกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	มีความสอดคล้องกับ ภาพตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความสอดคล้อง กับภาพ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับ คะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออก เสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง



แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
รวม									

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒	<p>ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๘ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ท ๔.๑ ป.๓/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ</p> <p>ท ๕.๑ ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ท ๕.๑ ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p>

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	
๓	ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน	ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
	ท ๒.๑ ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู	
	ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	
	ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑	สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	
๔	ท ๓.๑ ป.๓/๑ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่ เป็นความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๓/๒ บอกสาระสำคัญ จากการฟังและการดู
๕	ท ๓.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	ท ๓.๑ ป.๓/๕ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๓/๔ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๖	-	ท ๔.๑ ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
๗	ท ๕.๑ ป.๓/๒ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น	ท ๕.๑ ป.๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. คีรี	๑๑. โคมไฟ
๒. ธารา	๑๒. กาเหว่า
๓. บันทึก	๑๓. หัวเราะ
๔. น้ำมัน	๑๔. นายพราน
๕. มะขาม	๑๕. ภูเขา
๖. ลายมือ	๑๖. ดวงดาว
๗. บิดา	๑๗. ตะวัน
๘. วาจา	๑๘. ลูกแกะ
๙. นิทาน	๑๙. ท้องฟ้า
๑๐. แมงดา	๒๐. ปลาвах



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

“ฉันทัวสีด้า มีสีเท้า เขากาง
กินฟาง และกินหญ้า ”

๑. จากข้อความ หมายถึงสัตว์ในข้อใด

- ก. แพะ
- ข. กวาง
- ค. ควาย

พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถาม แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒



๒. จากข้อมูลกล่าวถึงเรื่องใด
- วิธีการตีมนมก่อนนอน
 - ประโยชน์ของการตีมนม
 - การตีมนมทำให้ร่างกายอ่อนเพลีย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๕

สิ่งเอ๋ยสิ่งแวดล้อม	รักษ์สิ่งแวดล้อม
อนุรักษ์ใส่ใจนำพา	ช่วยถนอมดูแลรักษา
เก็บกวาดขยะสกปรก	ชวนเพื่อนมาทำความดี
ร่วมจิตน้ำใจไมตรี	ซึ่งรกรู้งรังไม่เป็นที่
	ชีวีไร้โรคปลอดภัยเอ๋ย

๓. “ชีวีไร้โรคปลอดภัยเอ๋ย” สอดคล้องกับข้อความใด
- ชวนเพื่อนทำดี
 - ซึ่งรกรู้งรังไม่เป็นที่
 - เก็บกวาดขยะสกปรก
๔. “ร่วมจิตน้ำใจไมตรี” สอดคล้องกับข้อความใดมากที่สุด
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ชวนเพื่อนทำความดี
 - เก็บกวาดดูแลรักษาความสะอาด
๕. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนในการดูแลสิ่งแวดล้อม
- ชีวีไร้โรคปลอดภัย
 - เก็บกวาดขยะสกปรก
 - ชวนเพื่อนมาทำความดี



อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖

“นกนางนวลตัวหนึ่งเห็นปลาตัวใหญ่ในทะเล ด้วยความตะกละ มันบินลงไปกินปลาตัวนั้น ด้วยความที่ปลาตัวใหญ่ มันจึงติดคอของนกนางนวล นกนางนวลนอนคอแตกตาย”

๖. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดสอดคล้องกับข้อใด
- ความตะกละนำมาสู่ความตาย
 - ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด
 - ซ้องปากแตก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗

ตั้งใจเรียนในวันนี้ เพื่อมีอนาคตที่ดีในวันหน้า
ผู้คนที่เห็นคุณค่าก็เพราะว่าเรามีความตั้งใจจริง

๗. ใครปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับทฤษฎีรองข้างต้น และได้รับเกียรติบัตรคืออะไร
- แบ่งอ่านหนังสือก่อนนอนทุกคืน
 - ปู้ยซื้อหนังสือการ์ตูนมาอ่านประจำ
 - ป้องกันทวนบทเรียนหลังเลิกเรียนทุกวัน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘

“สุนัขตัวหนึ่งคาบก้อนเนื้อมาก่อนหนึ่ง มันเดินมาริมแม่น้ำเห็นเงาสะท้อนของตัวเอง กำลังคาบก้อนเนื้ออยู่ มันคิดว่าเป็นสุนัขอีกตัวคาบเนื้ออยู่ จึงตัดสินใจอ้าปากจะแย่งเอาก้อนเนื้ออีกก้อนหนึ่งมาเป็นของตน ขณะที่อ้าปาก เนื้อที่อยู่ในปากก็หล่นลงแม่น้ำ”

๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดสอดคล้องกับข้อใด
- โลภมากลาภหาย
 - กลางเนื้อชอบกลางยา
 - เล่นกับหมาหมาเลียปาก



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

วิทษ์สนุก
รอบตัว

หน้ากากอนามัยป้องกันหวัด
www.facebook.com/witsanook

เชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่

อยู่ใน น้ำมูก น้ำลาย เสมหะ ของผู้ป่วย

การไอ หรือ จาม ทำให้เชื้อโรค แพร่กระจายได้ถึง 3 ฟุต

โตได้ดีใน อากาศหนาว

ไอ้ไวรัส ออก ไม่ได้ อากาศ ภายใน นอก

ผู้ป่วยโรคหวัด ควรใส่หน้ากากอนามัย เพื่อไม่ให้เชื้อแพร่ไปสู่ผู้อื่น

หน้ากากอนามัยแบบใช้แล้วทิ้งจะมี 3 ชั้น

- 1 ชั้นในสุด: วัสดุนุ่ม ใช้สัมผัสกับผิว
- 2 ชั้นกลาง: ใช้กรองเชื้อโรค
- 3 ชั้นนอกสีเข้ม: ป้องกันน้ำไม่ให้อับชื้นเข้า

วิธีการใส่หน้ากากอนามัยที่ถูกต้อง

- 1 ให้ด้านที่มีแถบลวดอยู่ด้านบน
- 2 ให้ด้านที่มีสีเข้มอยู่ด้านนอก
- 3 เอาสายคล้องหู แล้วกดลวดให้รับกับสันจมูก
- 4 ดึงหน้ากาทบลง ให้คลุมถึงด้านใต้คาง

สนับสนุนสื่อ สร้างสรรค์โดย สสวท

๙. จากข้อความนี้ ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับหน้ากากอนามัย

- ก. การผลิต
- ข. วิธีการใช้
- ค. คุณสมบัติ

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลของเชื้อไข้หวัดใหญ่จากข้อความนี้

- ก. แพร่เชื้อได้ดีในอากาศเย็น
- ข. สามารถเกิดซ้ำได้อีกในผู้ป่วยรายเดิม
- ค. ติดต่oได้จากการหายใจหรือการสัมผัส



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที
๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ		ชั้น	เลขที่
ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	.....	๑๑.	.....
๒.	.....	๑๒.	.....
๓.	.....	๑๓.	.....
๔.	.....	๑๔.	.....
๕.	.....	๑๕.	.....
๖.	.....	๑๖.	.....
๗.	.....	๑๗.	.....
๘.	.....	๑๘.	.....
๙.	.....	๑๙.	.....
๑๐.	.....	๒๐.	.....



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที



ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้นเลขที่.....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs

ฉบับเฉลี่ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๑)

คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก
- ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	คีรี	คี-รี
๒.	ธารา	ธา-รา
๓.	บันทึก	บัน-ทึก
๔.	น้ำมัน	น้ำ-มัน
๕.	มะขาม	มะ-ขาม
๖.	ลายมือ	ลาย-มือ
๗.	บิดา	ปี-ดา
๘.	วาจา	วา-จา
๙.	นิทาน	นิ-ทาน
๑๐.	แมงดา	แมง-ดา
๑๑.	โคมไฟ	โคม-ไฟ
๑๒.	กาเหว่า	กา-เหว่า
๑๓.	หัวเราะ	หัว-เราะ
๑๔.	นายพราน	นาย-พราน
๑๕.	ภูเขา	พู-เขา
๑๖.	ดวงดาว	ดวง-ดาว
๑๗.	ตะวัน	ตะ-วัน
๑๘.	ลูกแกะ	ลูก-แกะ
๑๙.	ห้องฟ้า	ห้อง-ฟ้า
๒๐.	ปลาวาฬ	ปลา-วาฬ

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. ควาย	๖.	ก. ความตะกละนำมาสู่ความตาย
๒.	ข. ประโยชน์ของการตีมนม	๗.	ข. บัญชีหนังสือการ์ตูนมาอ่านประจำ
๓.	ค. เก็บกวาดขยะสกปรก	๘.	ก. โลกมากลางหาย
๔.	ข. ชวนเพื่อนทำความดี	๙.	ก. การผลิต
๕.	ข. เก็บกวาดขยะสกปรก	๑๐.	ข. สามารถเกิดขึ้นได้อีกในผู้ป่วยรายเดิม

การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. เกลือแกง

๒. มะระ

๓. หิวข้าว

๔. ใบเตย

๕. ตังแต้

๖. ไม้ไผ่

๗. น้บถือ

๘. รับปาก

๙. เก็บตัว

๑๐. เรืองแสง

๑๑. วงกบ

๑๒. จวบจน

๑๓. กลั้วเสื่อ

๑๔. ถั่วเขียว

๑๕. รูปภาพ

๑๖. เทคนิค

๑๗. ไกวเปล

๑๘. ไช้ว์เขว

๑๙. ออย่าหยุด

๒๐. อยู่หมัด

การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที



แนวคำตอบ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้สาระสำคัญสอดคล้องกับภาพ เช่น การปลูกป่า ความสามัคคี ฯลฯ



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
๑๓.																						
๑๔.																						
๑๕.																						
๑๖.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑																							
๑๒																							
๑๓																							
๑๔																							
๑๕																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความสอดคล้อง กับภาพ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สารสำคัญของเรื่อง ๑.๑ นำเสนอเนื้อหา ตรงสาระสำคัญของภาพ ๑.๒ ลำดับความคิด ต่อเนื่อง ๑.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์ กับภาพ ๑.๔ ความเป็นเหตุเป็น ผล ๑.๕ มีการนำเสนอ แนวคิดใหม่	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่อง ได้สาระสำคัญ ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง ๒.๒ ใช้ประโยค สื่อความหมายได้ ๒.๓ เขียนเว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง และไม่เขียน นื้กคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	การใช้ภาษา ได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. ความสอดคล้องกับภาพ ๓.๑ มีการบรรยายตัวละคร ๓.๒ มีการบรรยายเหตุการณ์ สอดคล้องกับภาพ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			มีความสอดคล้อง กับภาพตาม เกณฑ์ ครบ ๒ ข้อ	มีความสอดคล้อง กับภาพตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้อง ทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่าน ง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวน บรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตาม เกณฑ์ ๑ ข้อ



การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับ คะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออก เสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง



แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
รวม									

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





ความสามารถในด้านการคิดคำนวณ

ชุดที่ ๑



โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
๑	ค ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ค ๑.๑ ป.๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ค ๑.๑ ป.๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก ค ๑.๑ ป.๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก ค ๑.๑ ป.๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	ค ๑.๑ ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ ค ๑.๑ ป.๓/๔ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
๒	ค ๑.๑ ป.๓/๓ บอกร อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด ค ๑.๑ ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	ค ๑.๑ ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน ค ๑.๑ ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
๓	-	ค ๑.๒ ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๔	-	ค ๒.๑ ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
๕	-	ค ๒.๑ ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
๖	ค ๒.๑ ป.๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร	ค ๒.๑ ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร	
	ค ๒.๑ ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๗	ค ๒.๑ ป.๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	ค ๒.๑ ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
	ค ๒.๑ ป.๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	
	ค ๒.๑ ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๘	ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	ค ๒.๑ ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิต สมบัติของรูปร่างเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๙	-	ค ๒.๒ ป.๓/๑ ระบुरूปร่างเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร



สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๑๐	-	ค ๓.๑ ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค ๓.๑ ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
๑	ค ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	ค ๑.๑ ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ ค ๑.๑ ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
	ค ๑.๑ ป.๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	
	ค ๑.๑ ป.๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก	
	ค ๑.๑ ป.๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก	
	ค ๑.๑ ป.๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	
๒	ค ๑.๑ ป.๓/๓ บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด	ค ๑.๑ ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน ค ๑.๑ ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
	ค ๑.๑ ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	
๓	-	ค ๑.๒ ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๔	-	ค ๒.๑ ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
๕	-	ค ๒.๑ ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
๖	ค ๒.๑ ป.๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร	ค ๒.๑ ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร	
	ค ๒.๑ ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๗	ค ๒.๑ ป.๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	ค ๒.๑ ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
	ค ๒.๑ ป.๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	
	ค ๒.๑ ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๘	ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	ค ๒.๑ ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๙	-	ค ๒.๒ ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิต สองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร



สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๑๐	-	ค ๓.๑ ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค ๓.๑ ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

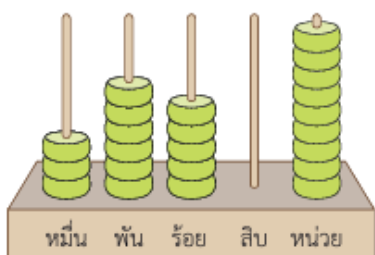
รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบฉบับนี้มี 18 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบอัตนัย แบบออก 3 ตอน ดังนี้
ตอนนี้ 1 จำนวน 6 ข้อ ข้อ 1 – 2 ข้อละ 2 คะแนน ข้อ 3 – 6 ข้อละ 1 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 0.



ตัวเลขฮินดูอารบิก 36,509
ตัวเลขไทย ๓๖,๕๐๙
ตัวหนังสือ สามหมื่นหกพันห้าร้อยเก้า

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตอนนี้ 2 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 7 – 14 ข้อละ 1 คะแนน ข้อ 15 – 16 ข้อละ 2 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 00.
ตัวอย่าง ข้อ 00.

$$\begin{array}{r} 21261 \\ + 8532 \\ \hline 29793 \end{array}$$

ตอบ ๒๙,๗๙๓

ตัวอย่าง ข้อ 000.

$$21,733 + 32,574 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21733 \\ + 32574 \\ \hline 54307 \end{array}$$

ตอบ ๕๔,๓๐๗



ตอนนี้ 3 จำนวน 2 ข้อ ข้อ 17 – 18 ข้อละ 5 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 0000.

แก้วตาใช้เวลานอน 6 ชั่วโมง 45 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่าแก้วตา
1 ชั่วโมง 35 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนเท่าไร

โจทย์ถาม ตันกล้าใช้เวลานอนเท่าไร

โจทย์บอก แก้วตาใช้เวลานอน 6 ชั่วโมง 45 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่า
แก้วตา 1 ชั่วโมง 35 นาที

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $6.45 + 1.35 = \square$

วิธีทำ	ชั่วโมง	นาที
แก้วตาใช้เวลานอน	6	45
ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่าแก้วตา	1	35 ⁺
ตันกล้าใช้เวลานอน	7	80
หรือ	8	20

ตอบ ตันกล้าใช้เวลานอน๘..... ชั่วโมง๒๐..... นาที

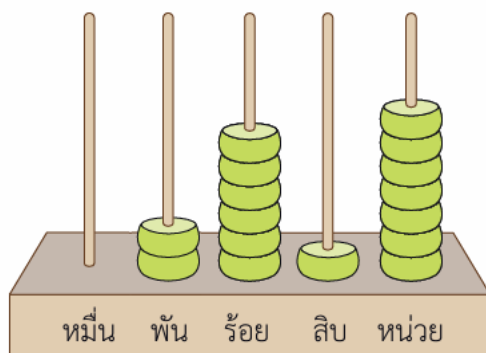
ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จงเขียนคำตอบแสดงจำนวนลงในช่องว่าง ข้อ 1 – 6 (8 คะแนน)

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

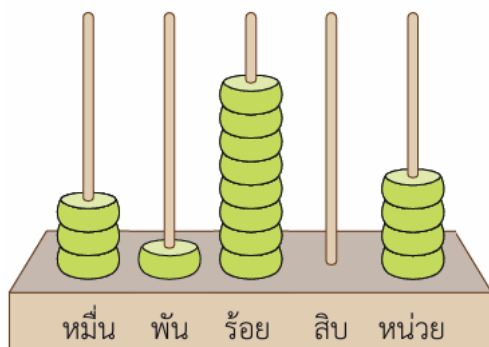
ตัวหนังสือ

.....

.....

..... (2 คะแนน)

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

.....

.....

..... (2 คะแนน)

3) 3,021 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลัก และมีค่าเท่ากับ4) 5,603 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลัก และมีค่าเท่ากับ5) 17,234 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลัก และมีค่าเท่ากับ6) 92,850 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลัก และมีค่าเท่ากับ

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีหามลลวง และผลลบ ของจำนวนต่อไปนี้ ข้อ 7 – 16 (12 คะแนน)



$$\begin{array}{r}
 7) \quad 3218 \\
 \quad 4151 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +$$

ตอบ _____

$$\begin{array}{r}
 8) \quad 6893 \\
 \quad 2571 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ _____

$$\begin{array}{r}
 9) \quad 14264 \\
 \quad 3522 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +$$

ตอบ _____

$$\begin{array}{r}
 10) \quad 74946 \\
 \quad 2571 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -$$

ตอบ _____

$$\begin{array}{r}
 11) \quad 42915 \\
 \quad 36054 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +$$

ตอบ _____

$$\begin{array}{r}
 12) \quad 57942 \\
 \quad 40612 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -$$

ตอบ _____

$$\begin{array}{r}
 13) \quad 83074 \\
 \quad 15724 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 +$$

ตอบ _____

$$\begin{array}{r}
 14) \quad 80586 \\
 \quad 75163 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}
 -$$

ตอบ _____

15) $(34,657 + 18,342) - 26,481 = \square$ (2 คะแนน)

วิธีทำ

.....

.....

.....



.....

ตอบ

$$16) 60,973 + (57,093 - 21468) = \square \text{ (2 คะแนน)}$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

ตอนที่ 3 จงแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ข้อ 17 – 18 (10 คะแนน)

17) โรงเรียนนำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่สวนสัตว์เขาสวนกวาง โดยเดินทางออกเวลา 8.30 น.
 จากโรงเรียนไปสวนสัตว์เขาสวนกวางใช้เวลา 3 ชั่วโมง 45 นาที โรงเรียนเดินทางถึงสวน
 สัตว์เขาสวนกวางเวลาใด (5 คะแนน)

1. โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

3. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

4. แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

18) จริงใจและครอบครัวต้องการไปเที่ยวประเทศเกาหลี 3 คน จ่ายค่าโดยสารเครื่องบินและค่าที่พักคนละ 23,990 บาท จริงใจและครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมดเท่าไร (5 คะแนน)

1. โจทย์ถามอะไร

.....
.....

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....
.....

3.ให้เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....



4. แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

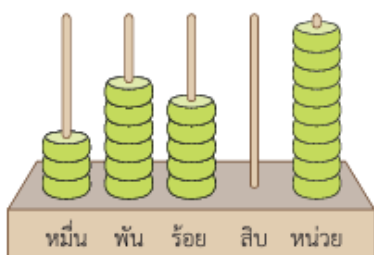
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบฉบับนี้มี 18 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบอัตนัย แบบออก 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 จำนวน 6 ข้อ ข้อ 1 – 2 ข้อละ 2 คะแนน ข้อ 3 – 6 ข้อละ 1 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 0.



ตัวเลขฮินดูอารบิก 36,509
ตัวเลขไทย ๓๖,๕๐๙
ตัวหนังสือ สามหมื่นหกพันห้าร้อยเก้า
.....

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตอนที่ 2 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 7 – 14 ข้อละ 1 คะแนน ข้อ 15 – 16 ข้อละ 2 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 00.

$$\begin{array}{r} 21261 \\ + 8532 \\ \hline 29793 \end{array}$$

ตอบ ๒๙,๗๙๓

ตัวอย่าง ข้อ 000.

$$21,733 + 32,574 = \square$$

วิธีทำ 2 1 1 7 3 3
..... 3 2 5 7 4 +
..... 5 4 3 0 7
.....

ตอบ ๕๔,๓๐๗



ตอนนี้ 3 จำนวน 2 ข้อ ข้อ 17 – 18 ข้อละ 5 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 0000.

แก้วตาใช้เวลานอน 6 ชั่วโมง 45 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่าแก้วตา
1 ชั่วโมง 35 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนเท่าไร

โจทย์ถาม ตันกล้าใช้เวลานอนเท่าไร

โจทย์บอก แก้วตาใช้เวลานอน 6 ชั่วโมง 45 นาที ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่า
แก้วตา 1 ชั่วโมง 35 นาที

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $6.45 + 1.35 = \square$

วิธีทำ	ชั่วโมง	นาที
แก้วตาใช้เวลานอน	6	45
ตันกล้าใช้เวลานอนมากกว่าแก้วตา	1	35
ตันกล้าใช้เวลานอน	7	80
หรือ	8	20

ตอบ ตันกล้าใช้เวลานอน ๘ ชั่วโมง ๒๐ นาที

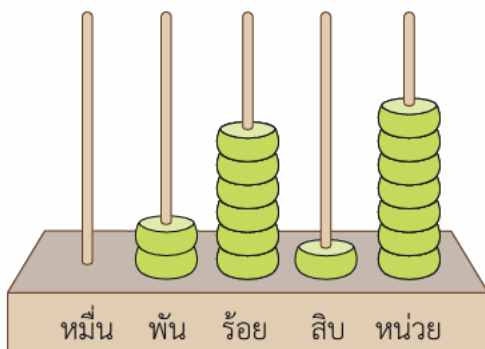
ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จงเขียนคำตอบแสดงจำนวนลงในช่องว่าง ข้อ 1 – 6 (8 คะแนน)

1)

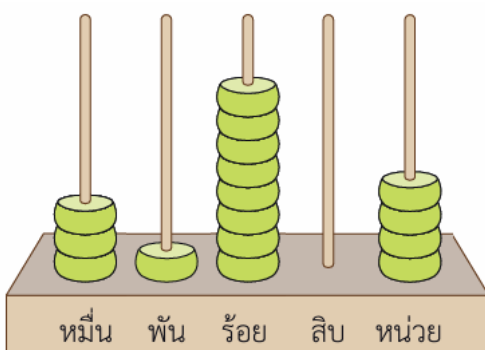
ตัวเลขฮินดูอารบิก **2,617**ตัวเลขไทย **๒,๖๑๗**ตัวหนังสือ **สองพันหกร้อยสิบเจ็ด**

.....

.....

..... (2 คะแนน)

2)

ตัวเลขฮินดูอารบิก **31,804**ตัวเลขไทย **๓๑,๘๐๔**ตัวหนังสือ **สามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสี่**

.....

.....

..... (2 คะแนน)

3) **3,021** เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลัก **พัน** และมีค่าเท่ากับ **3,000**4) **5,603** เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลัก **หน่วย** และมีค่าเท่ากับ **1**5) **17,234** เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลัก **หมื่น** และมีค่าเท่ากับ **10,000**6) **92,850** เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลัก **ร้อย** และมีค่าเท่ากับ **800**

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีหาผลบวก และผลลบ ของจำนวนต่อไปนี้ ข้อ 7 – 16 (12 คะแนน)

$$\begin{array}{r} 7) \quad 3218 \\ + \quad 4151 \\ \hline 7369 \\ \hline \end{array}$$

๗,๓๖๙

ตอบ _____

$$\begin{array}{r} 8) \quad 6893 \\ - \quad 2571 \\ \hline 4322 \\ \hline \end{array}$$

๔,๓๒๒

ตอบ _____

$$\begin{array}{r} 9) \quad 14264 \\ + \quad 3522 \\ \hline 17786 \\ \hline \end{array}$$

๑๗,๗๘๖

ตอบ _____

$$\begin{array}{r} 10) \quad 74946 \\ - \quad 2571 \\ \hline 72375 \\ \hline \end{array}$$

๗๒,๓๗๕

ตอบ _____

$$\begin{array}{r} 11) \quad 42915 \\ + \quad 36054 \\ \hline 78969 \\ \hline \end{array}$$

๗๘,๙๖๙

ตอบ _____

$$\begin{array}{r} 12) \quad 57942 \\ - \quad 40612 \\ \hline 17330 \\ \hline \end{array}$$

๑๗,๓๓๐

ตอบ _____

$$\begin{array}{r} 13) \quad 83074 \\ + \quad 15724 \\ \hline 98798 \\ \hline \end{array}$$

๙๘,๗๙๘

ตอบ _____

$$\begin{array}{r} 14) \quad 80586 \\ - \quad 75163 \\ \hline 05423 \\ \hline \end{array}$$

๕,๔๒๓

ตอบ _____



$$15) (34,657 + 18,342) - 26,481 = \square \text{ (2 คะแนน)}$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 34,657 \\ + 18,342 \\ \hline 52,999 \\ - 26,481 \\ \hline 26,518 \end{array}$$

ตอบ ๒๖,๕๑๘

$$16) 60,973 + (57,093 - 21,468) = \square \text{ (2 คะแนน)}$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 57,093 \\ - 21,468 \\ \hline 35,525 \\ + 60,973 \\ \hline 96,498 \end{array}$$

ตอบ ๙๖,๔๙๘



ตอนที่ 3 จงแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ข้อ 17 – 18 (10 คะแนน)

17) โรงเรียนนำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่สวนสัตว์เขาสวนกวาง โดยเดินทางออกเวลา 8.30 น. จากโรงเรียนไปสวนสัตว์เขาสวนกวางใช้เวลา 3 ชั่วโมง 45 นาที โรงเรียนเดินทางถึงสวนสัตว์เขาสวนกวางเวลาใด (5 คะแนน)

1. โจทย์ถามอะไร

โรงเรียนเดินทางถึงสวนสัตว์เขาสวนกวางเวลาใด

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. โรงเรียนออกเดินทางเวลา 8.30 น.

2. จากโรงเรียนถึงสวนสัตว์เขาสวนกวางใช้เวลา 3 ชั่วโมง 45 นาที

3. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$8.30 + 3.45 = \square$$

4. แสดงวิธีทำ

<u>วิธีทำ</u>	โรงเรียนออกเดินทางเวลา	8 . 30	นาที
	จากโรงเรียนถึงสวนสัตว์เขาสวนกวางใช้เวลา	<u>3 . 45</u> ⁺	นาที
	โรงเรียนเดินทางถึงสวนสัตว์เขาสวนกวางเวลา	<u>11 . 75</u>	นาที
	หรือ	<u>12 . 15</u>	นาที

ตอบ โรงเรียนเดินทางถึงสวนสัตว์เขาสวนกวางเวลา ๑๒.๑๕ นาที

ตอบ



18) จริ่งใจและครอบครัวต้องการไปเที่ยวประเทศเกาหลี 3 คน จ่ายค่าโดยสารเครื่องบินและค่าที่พักคนละ 23,990 บาท จริ่งใจและครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมดเท่าไร (5 คะแนน)

1. โจทย์ถามอะไร

จริ่งใจและครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมดเท่าไร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. จริ่งใจและครอบครัวต้องการไปเที่ยวประเทศเกาหลี 3 คน

2. จริ่งใจและครอบครัวต้องจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินและค่าที่พักคนละ 23,990 บาท

3. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$5 \times 23,990 = \square$$

4. แสดงวิธีทำ

<u>วิธีทำ</u>	จริ่งใจและครอบครัวต้องการไปเที่ยวประเทศเกาหลี	3	คน
	ต้องจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินและค่าที่พักคนละ	23,990	บาท
	จริ่งใจและครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมด	71,970	บาท

ตอบ จริ่งใจและครอบครัวต้องจ่ายเงินในการไปเที่ยวครั้งนี้ทั้งหมด ๗๑,๙๗๐ บาท

ตอบ



แบบบันทึกคะแนน
แบบทดสอบการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

โรงเรียน ชั้น

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																		รวมคะแนน (30 คะแนน)	แปล ผล					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
คะแนนรวม																										

หมายเหตุ : การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 1 - 2 และ ข้อ 15 - 16 ข้อละ 2 คะแนน

ข้อ 3 - 14 ข้อละ 1 คะแนน

ข้อ 17 - 18 ข้อละ 5 คะแนน

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ตอนที่ 1 การคิดวิเคราะห์(30 คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ 75-100	23-30	ดีมาก
ร้อยละ 50-74	15-22	ดี
ร้อยละ 25-49	8-14	พอใช้
ร้อยละ 0-24	0-7	ปรับปรุง





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 : ธันวาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	
๑	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๗ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๘ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p>	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐</p>
๒	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๓ บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p>	<p>ค ๑.๑ ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน</p> <p>ค ๑.๑ ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p>
๓	-	ค ๑.๒ ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน



สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๔	-	ค ๒.๑ ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
๕	-	ค ๒.๑ ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
๖	ค ๒.๑ ป.๓/๓ เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมวัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร	ค ๒.๑ ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๔ คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร	
	ค ๒.๑ ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๗	ค ๒.๑ ป.๓/๗ เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	ค ๒.๑ ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
	ค ๒.๑ ป.๓/๘ คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด	
	ค ๒.๑ ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	
๘	ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	ค ๒.๑ ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร
	ค ๒.๑ ป.๓/๑๒ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๙	-	ค ๒.๒ ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิต สองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร



สาระที่ ๓ สติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๑๐	-	ค ๓.๑ ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค ๓.๑ ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบฉบับนี้มี 22 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบอัตนัย แบบออก 3 ตอน ดังนี้
ตอนนี้ 1 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 1 – 10 ข้อละ 1 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 0.

$$563 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

	1	4	0	
4	)	5	6	3
		4		
		1	6	
		1	6	
				3
				0
				3

ตอบ $563 \div 4$ ได้ 140 เศษ 3

ตรวจคำตอบ $(4 \times 140) + 3 = 563$

ตอนนี้ 2 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 11 – 20 ข้อละ 1 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 00.

ประตูสูง 200 เซนติเมตร

ตัวอย่าง ข้อ 000.

แปรงหวีผมหนัก 215 กรัม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตอนนี้ 3 จำนวน 2 ข้อ ข้อ 21 – 22 ข้อละ 5 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 0000.

โรงงานผลิตลูกปิงปองได้ 2,767 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก
จัดลูกปิงปองได้ที่กล่องและเหลือลูกปิงปองกี่ลูก

โจทย์ถาม จัดลูกปิงปองได้ที่กล่องและเหลือลูกปิงปองกี่ลูก

โจทย์บอก โรงงานผลิตลูกปิงปองได้ 2,767 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ $2,767 \div 6 = \square$

วิธีทำ โรงงานผลิตลูกปิงปองได้ 2,767 ลูก

..... จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก

..... จัดลูกปิงปอง $2,767 \div 6$ ได้ 461 เศษ 1

ตอบ จัดลูกปิงปองได้ ๔๖๑ กล่องและเหลือลูกปิงปอง ๑ ลูก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จงแสดงวิธีหาหาร ของจำนวนต่อไปนี้ ข้อ 1 – 10 (10 คะแนน)

1. $8,194 \div 5 = \square$

2. $5,273 \div 3 = \square$

วิธีทำ

5	8	1	9	4	

วิธีทำ

3	5	2	7	3	

ตอบ $8,194 \div 5$ ได้

ตรวจคำตอบ

ตอบ $5,273 \div 3$ ได้

ตรวจคำตอบ



3. $3,698 \div 4 = \square$

วิธีทำ

4	)	3	6	9	8

ตอบ $3,698 \div 4$ ได้

ตรวจคำตอบ

4. $4,158 \div 7 = \square$

วิธีทำ

7	)	4	1	5	8

ตอบ $4,158 \div 7$ ได้

ตรวจคำตอบ



5. $2,512 \div 4 = \square$

วิธีทำ

5	)	2	5	1	2

ตอบ $2,512 \div 4$ ได้
 ตรวจสอบคำตอบ

6. $7,134 \div 2 = \square$

วิธีทำ

2	)	7	1	3	4

ตอบ $7,134 \div 2$ ได้
 ตรวจสอบคำตอบ

7. $5,234 \div 8 = \square$

วิธีทำ

8	)	5	2	3	4
<hr/>					
<hr/>					
เศษ					

ตอบ $5,234 \div 8$ ได้
 ตรวจสอบคำตอบ

8. $7,348 \div 6 = \square$

วิธีทำ

6	)	7	3	4	8
<hr/>					
<hr/>					
เศษ					

ตอบ $7,348 \div 6$ ได้
 ตรวจสอบคำตอบ



9. $7,701 \div 3 = \square$

10. $7,857 \div 9 = \square$

วิธีทำ

)				

วิธีทำ

)				

ตอบ $7,701 \div 3$ ได้

ตอบ $7,857 \div 9$ ได้

ตรวจคำตอบ

ตรวจคำตอบ

ตอนที่ 2 จงเขียนหน่วยการวัดที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ข้อ 11 – 20 (10 คะแนน)

มิลลิเมตร เซนติเมตร นิ้ว เมตร กิโลเมตร กรัม ซีต กิโลกรัม

11. สมุด ยาว 24
12. โรงเรียนอยู่ห่างจากวัด 11
13. เสารองชาติสูง 15
14. ที่วิกวาง 17
15. กระดาษ A4 กว้าง 210 และ ยาว 297
16. ขนมห้างม้าหนัก 1,800
17. ส้มเขียวหวานหนัก 3
18. ขวัญใจมีน้ำหนัก 28
19. แม่ซื้อปลาหมึกมา 5
20. สมชายชั่งขยะรีไซเคิลได้ 42



ตอนที่ 3 จงแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ข้อ 21 – 22 (10 คะแนน)

21. ข้าวเจ้าทำแซนด์วิชขายราคาชิ้นละ 8 บาท ลูกค้าสั่งซื้อในจำนวนเงิน 368 บาท ข้าวเจ้าต้องทำแซนด์วิชให้ลูกค้าทั้งหมดกี่ชิ้น (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

.....
.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....
.....

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....



22. ร้านค้าขายทุเรียนได้ 156 กิโลกรัม 300 กรัม ขายลำไยได้มากกว่าทุเรียน 5,780 กรัม
ร้านค้าขายลำไยได้เท่าไร (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 : ธันวาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบฉบับนี้มี 22 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบอัตนัย แบบออก 3 ตอน ดังนี้
ตอนนี้ 1 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 1 – 10 ข้อละ 1 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 0.

$$563 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

	1	4	0	
4	)	5	6	3
		4		
		1	6	
		1	6	
				3
				0
				3

ตอบ $563 \div 4$ ได้ 140 เศษ 3

ตรวจคำตอบ $(4 \times 140) + 3 = 563$

ตอนนี้ 2 จำนวน 10 ข้อ ข้อ 11 – 20 ข้อละ 1 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 00.

ประตูสูง 200 เซนติเมตร

ตัวอย่าง ข้อ 000.

แปรงหวีผมหนัก 215 กรัม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตอนนี้ 3 จำนวน 2 ข้อ ข้อ 21 – 22 ข้อละ 5 คะแนน
ตัวอย่าง ข้อ 0000.

โรงงานผลิตลูกปิงปองได้ 2,767 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก
จัดลูกปิงปองได้ที่กล่องและเหลือลูกปิงปองกี่ลูก

โจทย์ถาม จัดลูกปิงปองได้ที่กล่องและเหลือลูกปิงปองกี่ลูก

โจทย์บอก โรงงานผลิตลูกปิงปองได้ 2,767 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ $2,767 \div 6 = \square$

วิธีทำ โรงงานผลิตลูกปิงปองได้ 2,767 ลูก

..... จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก

..... จัดลูกปิงปอง $2,767 \div 6$ ได้ 461 เศษ 1

ตอบ จัดลูกปิงปองได้ ๔๖๑ กล่องและเหลือลูกปิงปอง ๑ ลูก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 จงแสดงวิธีหาหาร ของจำนวนต่อไปนี้ ข้อ 1 – 10 (10 คะแนน)

1. $8,194 \div 5 = \square$

2. $5,273 \div 3 = \square$

วิธีทำ

		1	6	3	8
5	)	8	1	9	4
		5			
		3	1		
		3	0		
			1	9	
			1	5	
				4	4
				4	0
					4

วิธีทำ

		1	7	5	7
3	)	5	2	7	3
		3			
		2	2		
		2	1		
			1	7	
			1	5	
				2	3
				2	1
					2

ตอบ $8,194 \div 5$ ได้ **1,638 เศษ 4**

ตรวจคำตอบ **๑,๖๔๘ เศษ ๔**

ตอบ $5,273 \div 3$ ได้ **1,757 เศษ 2**

ตรวจคำตอบ **๑,๗๕๗ เศษ ๒**



3. $3,698 \div 4 = \square$

วิธีทำ

		9	2	4	
4	)	3	6	9	8
		3	6		
		0	9		
			8		
			1	8	
			1	6	
				2	
			924	เศษ 2	

ตอบ $3,698 \div 4$ ได้

ตรวจคำตอบ ๙๒๔ เศษ ๒

4. $4,158 \div 7 = \square$

วิธีทำ

		5	9	4	
7	)	4	1	5	8
		3	5		
		6	5		
		6	3		
			2	8	
			2	8	
				0	

ตอบ $4,158 \div 7$ ได้ 594

ตรวจคำตอบ ๕๙๔



5. $2,512 \div 4 = \square$

วิธีทำ

		6	2	8	
4	)	2	5	1	2
		2	4		
		1	1		
			8		
			3	2	
			3	2	
				0	

ตอบ $2,512 \div 4$ ได้ 628

ตรวจคำตอบ ๖๒๘

6. $7,134 \div 2 = \square$

วิธีทำ

		3	5	6	7
2	)	7	1	3	4
		6			
		1	1		
		1	0		
			1	3	
			1	2	
				1	4
				3,567	4
					0

ตอบ $7,134 \div 2$ ได้

ตรวจคำตอบ ๓,๕๖๗



7. $5,234 \div 8 = \square$

วิธีทำ

8	)	5	2	3	4
		6	5	4	

เศษ ...2...

ตอบ $5,234 \div 8$ ได้ 654 เศษ 2

ตรวจคำตอบ ๖๕๔ เศษ ๒

8. $7,348 \div 6 = \square$

วิธีทำ

6	)	7	3	4	8
		1	2	2	4

เศษ ...4...

ตอบ $7,348 \div 6$ ได้ 1,224 เศษ 4

ตรวจคำตอบ ๑,๒๒๔ เศษ ๔

9. $7,701 \div 3 = \square$

วิธีทำ

3	)	7	7	0	1
		2	5	6	7

ตอบ $7,701 \div 3$ ได้ 2,567

ตรวจคำตอบ ๒,๕๖๗

10. $7,857 \div 9 = \square$

วิธีทำ

9	)	7	8	5	7
		8	7	3	

ตอบ $7,857 \div 9$ ได้ 873

ตรวจคำตอบ ๘๗๓



ตอนที่ 2 จงเขียนหน่วยการวัดที่ถูกต้องลงในช่องว่าง ข้อ 11 – 20 (10 คะแนน)

จงบอกหน่วยการวัดของสิ่งต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

มิลลิเมตร เซนติเมตร นิ้ว เมตร กิโลเมตร กรัม ซีต กิโลกรัม

11. สมุด ยาว 24 เซนติเมตร
12. โรงเรียนอยู่ห่างจากวัด 11 กิโลเมตร
13. เสาธงชาติสูง 15 เมตร
14. ที่วัดกว้าง 17 นิ้ว
15. กระดาษ A4 กว้าง 210 มิลลิเมตร และ ยาว 297 มิลลิเมตร
16. ขนมห้างปับหนัก 1,800 กรัม
17. ส้มเขียวหวานหนัก 3 กิโลกรัม
18. ขวัญใจมีน้ำหนัก 28 กิโลกรัม
19. แม่ซื้อปลาหมึกมา 5 ซีต
20. สมชายชั่งขยะรีไซเคิลได้ 42 กิโลกรัม



ตอนที่ 3 จงแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง ข้อ 21 – 22 (10 คะแนน)

21. ข้าวเจ้าทำแซนด์วิชขายราคาชิ้นละ 8 บาท ลูกค้าสั่งซื้อในจำนวนเงิน 368 บาท ข้าวเจ้าต้องทำแซนด์วิชให้ลูกค้าทั้งหมดกี่ชิ้น (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

ข้าวเจ้าต้องทำแซนด์วิชให้ลูกค้าทั้งหมดกี่ชิ้น

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. ข้าวเจ้าทำแซนด์วิชขายราคาชิ้นละ 8 บาท

2. ลูกค้าสั่งซื้อในจำนวนเงิน 368 บาท

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$368 \div 8 = \square$$

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ	ลูกค้าสั่งซื้อในจำนวนเงิน	368	บาท
	ข้าวเจ้าทำแซนด์วิชขายราคาชิ้นละ	8	บาท
	ข้าวเจ้าต้องทำแซนด์วิชให้ลูกค้าทั้งหมด	$368 \div 8 = 46$	ชิ้น

ตอบ ข้าวเจ้าต้องทำแซนด์วิชให้ลูกค้าทั้งหมด ๔๖ ชิ้น



22. ร้านค้าขายทุเรียนได้ 156 กิโลกรัม 300 กรัม ขายลำไยได้มากกว่าทุเรียน 5,780 กรัม
ร้านค้าขายลำไยได้เท่าไร (5 คะแนน)

1) โจทย์ถามอะไร

ร้านค้าขายลำไยได้เท่าไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

1. ร้านค้าขายทุเรียนได้ 156 กิโลกรัม 300 กรัม

2. ร้านค้าขายลำไยได้มากกว่าทุเรียน 5,780 กรัม

3) เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$156,300 + 5,780 = \square$$

4) แสดงวิธีทำ

วิธีทำ

	กิโลกรัม	กรัม
ร้านค้าขายทุเรียนได้	156	300
ร้านค้าขายลำไยได้มากกว่าทุเรียน	<u>5</u>	<u>780</u> +
ร้านค้าขายลำไยได้	<u>161</u>	<u>1080</u>
หรือ	<u>162</u>	<u>80</u>

ตอบ ร้านค้าขายลำไยได้ ๑๖๒ กิโลกรัม ๘๐ กรัม



แบบบันทึกคะแนน
แบบทดสอบการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

โรงเรียน ชั้น

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน (30 คะแนน)	แปล ผล				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22		
คะแนนรวม																											

หมายเหตุ : การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 1 – 20 ข้อละ 1 คะแนน

ข้อ 21 - 22 ข้อละ 5 คะแนน

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ตอนที่ 1 การคิดวิเคราะห์(30 คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ 75-100	23-30	ดีมาก
ร้อยละ 50-74	15-22	ดี
ร้อยละ 25-49	8-14	พอใช้
ร้อยละ 0-24	0-7	ปรับปรุง



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล
นายพัชระ งามชัด
นายบัณฑิต เดชจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะกรรมการกิจ

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2
วิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา

2568

นางรำเพย ทินกระโทก
นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์
นางสาวมวลมาศ บึงราชฎ์
นางนฤมล เบญจมาศ
นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ
นางสมใจ พิสัยพันธ์
นางวรินทร์ สอนใหม่
นางเอมจิต สาริกาน
นางภัทราวาณี บุญรุ่ง
นางสาววินัส คำสิงห์ใส
นางสาวสุจิตรา พลยานนท์
นางสาวมินตรา จันทะไทย
นางสาวนริศรา บุตรศรี
นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม
นางสาวเสามณี ศรีวรษา
นางสาวเจียรนัย ภูชาติก
นางสาวกฤตพร ไชยวี
นายนฤเบศ วรจันทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
ครู โรงเรียนบ้านห้วยเปลวเจือก
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี
ครู โรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ครู โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง
ครู โรงเรียนบ้านหนองแอก
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์
คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย

ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



พิธีจัญอักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษร และสัญลักษณ์

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวมวลมาศ บึงราชภูร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
นางจรินธรณ์ ชันโพธิ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว
นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
นางเอมจิต สาริกาน	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่

ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม

นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา
นายกิตติพงษ์ บุชากุล	ครู โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง
นางสาวเสามณี ศรีวรษา	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายนฤเบศ วรรณัน	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาวอลิสสา ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการ

การนำเข้าสารสนเทศ (Big Data)

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่
อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ติดต่อ

0 4247 1969, 0 4247 1934, 0 4247 1935

เว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต 2 <https://www.smart.nongkhai2.go.th/>

WEB LINK ชมรมภาษาไทย https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page_id=58217

E-Mail : toonnytech191@gmail.com / kanyanat@esdc.go.th



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๑)



ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน