



เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการ ดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



กรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ต้องอ่านออกเขียนได้ และคิด เลขเป็น ซึ่งได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมดำเนินการต่อเนื่องในทุกๆปี จนถึงปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ ตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดและแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น อย่างยั่งยืน พร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ แล้วนำนักเรียนที่มีผลการคัดกรองอยู่ในระดับปรับปรุง มาดำเนินการแก้ปัญหาตามคู่มือและแนวทางการดำเนินของโครงการ คลินิก ๓Rs ต่อไป

คณะทำงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความสามารถด้านการอ่านและเขียน.....	๑
โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน.....	๒
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๓
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๒๓
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๒
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ.....	๔๒
โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ.....	๔๓
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔๕
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๒
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๙
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๖๗
คณะผู้จัดทำ.....	๗๕



ความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๒

โครงสร้างของเครื่องมือวัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๒	ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ	
	๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน	
๓	-	ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	
๔	<p>ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๒)
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๒	ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ	
	ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน	
๓	-	ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	
	มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๔	ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
	ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	
	ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกละและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ เลขไทย	
	ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	
	ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๕	-	ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๖	ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๓/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๗	ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง	ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็น ประโยคได้ตรงตามเจตนาของ การสื่อสาร

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๘	ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร่ำร้องสำหรับเด็กในท้องถิ่น	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟังวรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตร ประจำวัน
๙	-	ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. กิ่งไม้	๑๑. ชั้บรถ
๒. กระตึก	๑๒. ธนาคาร
๓. ไหว้	๑๓. เย็นตาโฟ
๔. ถล่ม	๑๔. น้ำตาล
๕. ผักบู้	๑๕. ห้องสมุด
๖. ตะไคร้หอม	๑๖. ฤดูหนาว
๗. บะหมี่	๑๗. ประเทศ
๘. แมลง	๑๘. อารมณ์
๙. นิ่งเฉย	๑๙. โอกาส
๑๐. เครื่องเขียน	๒๐. ดวงอาทิตย์

แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค.
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ๑-๒

เมื่อธรรมชาติกลับคืนสู่สภาพปกติ โลกก็จะไม่ร้อน พวกเราก็คงมีชีวิตอย่างมีความสุข

๑. ข้อใดถูกต้อง

- ก. โลกร้อนเรามีความสุข
- ข. โลกไม่ร้อนเรามีความสุข
- ค. โลกร้อนเราไม่ร้อน

๒. ใครทำให้โลกของเราร้อน

- ก. สูดาทิ้งเศษอาหารลงในแม่น้ำ
- ข. มาลีทิ้งขยะลงถังขยะ
- ค. กู้กไก่ ใช้น้ำรดต้นไม้

อาดาว เป็นน้องของลุงเมฆ และป่าเดือนที่เกิดตามกันมา

๓. ใครอายุน้อยที่สุด

- ก. ลุงเมฆ
- ข. ป่าเดือน
- ค. อาดาว



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔-๕

เจ้าแพะแวงะเล็มหญ้า ้วน้อยยืนตัวสั้น	เห็นแกะมาร้องเรียกพลัน ข้างตัวนั้นแข็งแรงจริง
---	--

๔. ในข้อความที่อ่าน มีสัตว์ทั้งหมดกี่ชนิด

- ก. สามชนิด
- ข. สี่ชนิด
- ค. ห้าชนิด

๕. จากบทความที่อ่านเป็นสถานที่ใด

- ก. สวนสัตว์
- ข. คอกสัตว์
- ค. สนามหญ้า

๖. ปี ๒๕๖๘ เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

- ก. สองพันห้าหกแปด
- ข. สองพันห้าร้อยหกสิบแปด
- ค. สอง ห้า หก แปด

๗. หนึ่งพันสองร้อยสามสิบสี่ เขียนเป็นตัวเลขได้อย่างไร

- ก. ๑๐๐๐๒๐๐๐๓๐๔
- ข. ๑๒๓๔
- ค. ๑,๒๓๔



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๘

ส้มตำเป็นอาหารที่ชื่นชอบของคนอีสาน แต่ในวันนี้
ส้มตำกลายเป็นอาหารโปรดของคนทั่วทุกภาค

๘. อาหารที่คนทั่วไปชอบกินเหมือนกับคนอีสาน

- ก. ส้มตำ
- ข. ผัดไทย
- ค. ไข่เจียว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๙-๑๐

<p>สายรุ้งมีเจ็ดสี แดงแสดเหลืองเขียวตาม สายรุ้งทาบท้องฟ้า บอกฟ้าแม่ลาไป</p>	<p>ดูให้ดีสีสวยงาม น้ำเงินครามม่วงเรียงไป งามจับตาสีสดใส ฝนตกใหม่จะกลับมา</p>
---	---

๙. สายรุ้งเกิดในช่วงเวลาใด

- ก. เวลาหลังฝนตก
- ข. เวลากลางวันแดดร้อน
- ค. เวลากลางคืน

๑๐. จากบทความ สายรุ้งสีแรกที่นักเรียนเห็นคือสีอะไร

- ก. สีเหลือง
- ข. สีเขียว
- ค. สีแดง



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที
๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ		ชั้น	เลขที่
ชื่อที่	คำที่เขียน	ชื่อที่	คำที่เขียน
๑.	..... .....	๑๑.	..... .....
๒.	..... .....	๑๒.	..... .....
๓.	..... .....	๑๓.	..... .....
๔.	..... .....	๑๔.	..... .....
๕.	..... .....	๑๕.	..... .....
๖.	..... .....	๑๖.	..... .....
๗.	..... .....	๑๗.	..... .....
๘.	..... .....	๑๘.	..... .....
๙.	..... .....	๑๙.	..... .....
๑๐.	..... .....	๒๐.	..... .....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย ชุดที่ ๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : ธันวาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. กิ่งไม้	๑๑. ชั้บรถ
๒. กระตึก	๑๒. ธนาคาร
๓. ไห้ว	๑๓. เย็นตาโฟ
๔. ถล่ม	๑๔. น้ำตาล
๕. ผักบู่	๑๕. ห้องสมุด
๖. ตะไคร้หอม	๑๖. ฤดูหนาว
๗. บะหมี่	๑๗. ประเทศ
๘. แมลง	๑๘. อารมณ์
๙. นิ่งเฉย	๑๙. โอกาส
๑๐. เครื่องเขียน	๒๐. ดวงอาทิตย์

การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

๑. ข. โลกไม่ร้อนเรามีความสุข	๖. ข. สองพันห้าร้อยหกสิบแปด
๒. สุดาตั้งเศษอาหารลงในแม่น้ำ	๗. ค. ๑,๒๓๔
๓. ค. อาดาว	๘. ก. ส้มตำ
๔. ข. สีชนิด	๙. ก. เวลาหลังฝนตก
๕. ค. สนามหญ้า	๑๐. ค. สีแดง

การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อ

ต่อไป

คำที่กำหนดให้	
๑. ตะเกียบ	๑๑. ยีราฟ
๒. เคี้ยว	๑๒. หม้อหุงข้าว
๓. กะเพรา	๑๓. กระจาด
๔. ไก่	๑๔. อาชีพ
๕. ขยี้	๑๕. ชีวิต
๖. ประธาน	๑๖. อนุญาต
๗. ผ้าห่ม	๑๗. บรรเลง
๘. กติกา	๑๘. ทำโทษ
๙. สมอง	๑๙. สำเร็จ
๑๐. เหม็น	๒๐. เจดีย

การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐												
๑๑												
๑๒												
๑๓												
๑๔												
๑๕												
๑๖												
๑๗												
๑๘												
๑๙												
๒๐												
๒๑												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับ คะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน	การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	ปรับปรุง

แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน	
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
๑๓.							
๑๔.							
๑๕.							
๑๖.							
๑๗.							
๑๘.							
๑๙.							
๒๐.							
	รวม						

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๒)

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๒	ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ	
	ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน	
๓	-	ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	
	มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๔	ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
	ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	
	ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	
	ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	
	ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๕	-	ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๖	ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๓/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๗	ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง	ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็น ประโยคได้ตรงตามเจตนาของ การสื่อสาร

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๘	ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร่ำร้องสำหรับเด็กในท้องถิ่น	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟังวรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน
๙	-	ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : ธันวาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. สู้รบ	๑๑. ความสุข
๒. จิ้งหรีด	๑๒. กฎหมาย
๓. เครื่องครัว	๑๓. พลาสติก
๔. ชนิด	๑๔. สุจริต
๕. แก่ถึง	๑๕. โกรธ
๖. เอ็นดู	๑๖. ไดโนเสาร์
๗. จระเข้	๑๗. เทศกาล
๘. กะทันหัน	๑๘. พยาธิ
๙. สภาพ	๑๙. ธรรมชาติ
๑๐. ลำธาร	๒๐. ฟิชพันธุ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

ผลเสียของการดื่มน้ำอัดลม

การดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำจะส่งผลเสียต่อร่างกาย ได้แก่ ฟันสึกกร่อน ฟันผุ อ้วน กระดูกพรุน และกระดูกเปราะ เนื่องจากน้ำหวานชนิดอัดลมมีกรดคาร์บอนิกค่อนข้างมาก ซึ่งสารดังกล่าวจะกัดขวางการดูดซึมแคลเซียมของกระดูก การดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำยังเป็นอีกหนึ่งสาเหตุที่ทำให้น้ำหนักเพิ่มขึ้นได้ เพราะร่างกายจะหลั่งสารอินซูลินออกมามากเกินจำเป็น

๑. ข้อใดคือผลเสียของการดื่มน้ำอัดลม

- ก. ฟันสึกกร่อน
- ข. กระดูกแข็งแรง
- ค. ตับแข็ง

๒. ในน้ำหวานชนิดอัดลมมีกรดชนิดใดผสมอยู่

- ก. กรดแลคติก
- ข. กรดไนตริก
- ค. กรดคาร์บอนิก

๓. ใครเล่าเรื่องที่ตนเองได้ฟังและดูมา

- ก. เจนถามคุณครูว่าวันนี้มีการบ้านไหม
- ข. ฝนเล่าถึงการไปแข่งกีฬานักเรียนในวันพุธที่ผ่านมา
- ค. ป่านไปแข่งเล่นนิทานคุณธรรม



๔. เรื่องใดเป็นการเขียนจากประสบการณ์

- ก. นิทานชาดก
- ข. สิ่งที่น่าสนใจ
- ค. หนังสือภาพสัตว์โลกน่ารัก

๕. ข้อใดเป็นการพูดขอความช่วยเหลือที่ถูกต้อง

- ก. ช่วยหยิบของให้ฉันซิ
- ข. หิวน้ำจัง หยิบให้หน่อย
- ค. ช่วยอธิบายแบบฝึกหัดข้อนี้ให้ผมหน่อยได้ไหมครับ

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖ - ๗



๖. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทความ

- ก. โรคที่เกิดจากฝุ่น PM 2.5
- ข. การป้องกันฝุ่น PM 2.5
- ค. ลักษณะของฝุ่น PM 2.5



๗. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันและดูแลตนเองจากฝุ่น PM 2.5

- ก. ใส่หมวก
- ข. สวมหน้ากากป้องกันฝุ่น
- ค. ดื่มน้ำเยอะๆ

๘. มีของวางอยู่ที่โต๊ะ ๓ ชั้น หยิบชั้นที่มีสีเหลืองกินได้มาให้ด้วย เด็กคนใดฟังคำสั่งได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ฝ่ายหยิบขนมฝอยทอง
- ข. ฝ่ายหยิบขนมตะโก้
- ค. ฝ่ายหยิบขวดน้ำ

๙. รินน้ำแต่พอเต็ม ไม่เหลือทิ้ง ข้อใดถูกต้อง

- ก. รินน้ำเต็มแก้ว และเหลือไว้
- ข. รินน้ำเท่าที่ต้องการ และดื่มหมด
- ค. รินน้ำครึ่งแก้ว และเหลือไว้

๑๐. เมื่อนักเรียนทำแก้วน้ำของเพื่อนตกแตก ควรพูดขอโทษว่าอย่างไร

- ก. ทำไมแก้วน้ำเธอแตกง่ายจัง
- ข. ขอโทษด้วยนะ ฉันไม่ได้ตั้งใจ
- ค. แก้วของเธอไม่มีคุณภาพเลย



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ		ชั้น	เลขที่
ชื่อที่	คำที่เขียน	ชื่อที่	คำที่เขียน
๑.	..... .....	๑๑.	..... .....
๒.	..... .....	๑๒.	..... .....
๓.	..... .....	๑๓.	..... .....
๔.	..... .....	๑๔.	..... .....
๕.	..... .....	๑๕.	..... .....
๖.	..... .....	๑๖.	..... .....
๗.	..... .....	๑๗.	..... .....
๘.	..... .....	๑๘.	..... .....
๙.	..... .....	๑๙.	..... .....
๑๐.	..... .....	๒๐.	..... .....





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย ชุดที่ ๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๑. สู้รบ	๑๑. ความสุข
๒. จิ้งหรีด	๑๒. กฎหมาย
๓. เครื่องครัว	๑๓. พลาสติก
๔. ชนิด	๑๔. สุจริต
๕. แก่ถึง	๑๕. โกรธ
๖. เอ็นดู	๑๖. ไดโนเสาร์
๗. จระเข้	๑๗. เทศกาล
๘. กะทันหัน	๑๘. พยาธิ
๙. สภาพ	๑๙. ธรรมชาติ
๑๐. ลำธาร	๒๐. พืชพันธุ์

การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

๑. ก. ฟันสีกร่อน	๖. ค. ลักษณะของฝุ่น PM 2.5
๒. ค. กรดคาร์บอนิก	๗. ข. สวมหน้ากากป้องกันฝุ่น
๓. ข. ฝนเล้าถึงการไปแข่งกีฬานักเรียนในวันพุธที่ผ่านมา	๘. ก. ฝ้ายหีบขนมอบยทอง
๔. ข. สิ่งที่ฉันประทับใจ	๙. ข. รินน้ำเท่าที่ต้องการ และดื่มหมด
๕. ค. ช่วยอธิบายแบบฝึกหัดข้อนี้ให้ผมหน่อยได้ไหมครับ	๑๐. ข. ขอโทษด้วยนะ ฉันไม่ได้ตั้งใจ

การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อ

ต่อไป

คำที่กำหนดให้	
๑. พะยอม	๑๑. ต้นไทร
๒. นกกระจอก	๑๒. ชีวิต
๓. ร้องไห้	๑๓. ภูมิใจ
๔. ชื่อตรง	๑๔. ธนบัตร
๕. จรวด	๑๕. ทราบ
๖. เย็นเฉียบ	๑๖. เตลิด
๗. ตึกตา	๑๗. รถยนต์
๘. กวาดบ้าน	๑๘. พรรคพวก
๙. ทัพพี	๑๙. อธิษฐาน
๑๐. เณร	๒๐. สตางค์

การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐												
๑๑												
๑๒												
๑๓												
๑๔												
๑๕												
๑๖												
๑๗												
๑๘												
๑๙												
๒๐												
๒๑												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
๑๑.																							
๑๒.																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับ คะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน	การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	ปรับปรุง



แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน	
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
๑๓.							
๑๔.							
๑๕.							
๑๖.							
๑๗.							
๑๘.							
๑๙.							
๒๐.							
รวม							

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





ความสามารถในด้านการคิดคำนวณ

ชุดที่ ๒



**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
1	ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
	ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $>$ $<$	
	ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	
	ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก	
	ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว	
	ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
2	-	ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน
3	ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร
4	ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
		เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด
5	-	ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุเป็นลิตร
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
6	-	ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอก ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและ วงกลม

วาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
7	-	ค 3.1 ป.2/1 ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัด





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
<p>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้</p>		
1	<p>ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p>	<p>ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p>
	<p>ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <</p>	
	<p>ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p>	
	<p>ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก</p>	
	<p>ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว</p>	
	<p>ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p>	

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
2	-	ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน
3	ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร
4	ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด
5	-	ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
6	-	ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
7	-	ค 3.1 ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจงแบบทดสอบ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที แบ่งออกเป็น 1 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ $6 + 2$ คือข้อใด

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายหมายเลขที่ตรง กับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

ข้อ 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน
 รวม 20 คะแนน

1. $400 + 60 + 9$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- 1) 466
- 2) 469
- 3) 496

2. $795 \square 759$ เติมเครื่องหมายเปรียบเทียบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

- 1) $<$
- 2) $>$
- 3) $<$ หรือ $>$ ก็ได้

3. ข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

- 1) 125 250 246 515 435
- 2) 115 225 212 215 350
- 3) 425 452 542 554 560

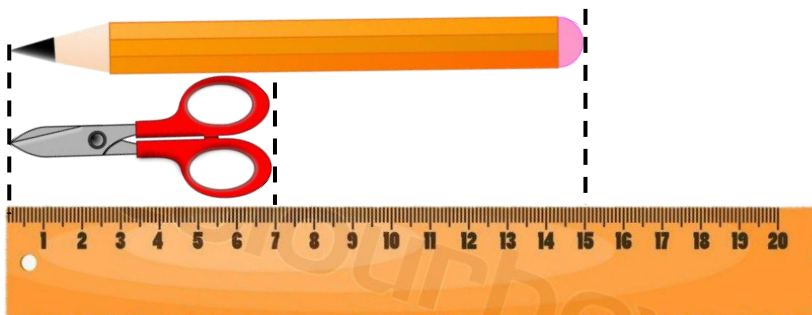
4. $426 - 158 = \square$

- 1) 226
- 2) 268
- 3) 286

5. นินามีเงิน 264 บาท ต้องการซื้อนาฬิกาให้แม่ในราคา 699 บาท นินต้องหาเงินเพิ่มอีกกี่บาท

- 1) 435 บาท
- 2) 448 บาท
- 3) 365 บาท

6. จากรูปข้อใดถูกต้อง



- 1) ดินสอยาวกว่ากรรไกร อยู่ 7 เซนติเมตร
- 2) กรรไกรสั้นกว่าดินสอ อยู่ 8 เซนติเมตร
- 3) กรรไกรยาว 6 เซนติเมตร

7. 87 เมตร 63 เซนติเมตร น้อยกว่า 91 เมตร 25 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

- 1) 3 เมตร 62 เซนติเมตร
- 2) 3 เมตร 82 เซนติเมตร
- 3) 3 เมตร 92 เซนติเมตร

8. ข้อใดหนักเท่ากับ 5 กิโลกรัม 7 ชีด

- 1) ส้มหนัก 570 กรัม
- 2) น้ำตาลหนัก 5,700 กรัม
- 3) ผักกาดหนัก 5 กิโลกรัม 7 กรัม

9. มีดินสอกล่องละ 10 แท่ง อยู่ 8 กล่อง มีดินสอทั้งหมด 80 แท่ง ข้อใดเขียนประโยคการคูณได้ถูกต้อง

- 1) $8 \times 8 = 80$
- 2) $80 \times 8 = 10$
- 3) $10 \times 8 = 80$

10. มีลูกบอล 82 ลูก ลูกละ 6 ลูก มีลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก

- 1) 429 ลูก
- 2) 492 ลูก
- 3) 942 ลูก





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิด
 คำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที แบ่งออกเป็น 1 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ $6 + 2$ คือข้อใด

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรง กับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

ข้อ 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน
รวม 20 คะแนน

1. $400 + 60 + 9$ มีค่าเท่ากับข้อใด

1) 466

2) 469

3) 496

2. $795 \square 759$ เติมเครื่องหมายเปรียบเทียบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

1) $<$

2) $>$

3) $<$ หรือ $>$ ก็ได้

3. ข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

1) 125 250 246 515 435

2) 115 225 212 215 350

3) 425 452 542 554 560



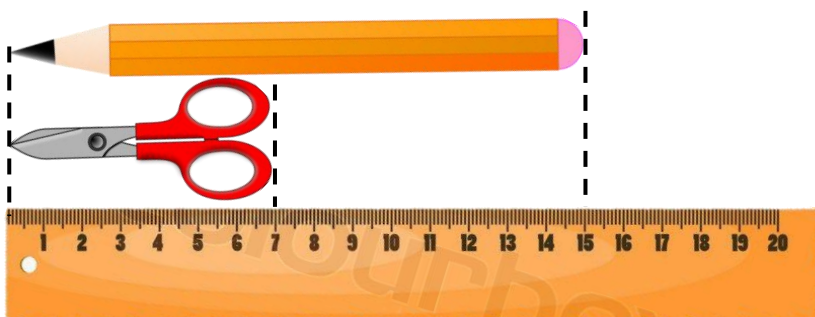
4. $426 - 158 = \square$

- 1) 226
- 2) 268
- 3) 286

5. นินมีเงิน 264 บาท ต้องการซื้อนาฬิกาให้แม่ในราคา 699 บาท นินต้องหาเงินเพิ่มอีกกี่บาท

- 1) 435 บาท
- 2) 448 บาท
- 3) 365 บาท

6. จากรูปข้อใดถูกต้อง



- 1) ดินสอยาวกว่ากรรไกร อยู่ 7 เซนติเมตร
- 2) กรรไกรสั้นกว่าดินสอ อยู่ 8 เซนติเมตร
- 3) กรรไกรยาว 6 เซนติเมตร

7. 87 เมตร 63 เซนติเมตร น้อยกว่า 91 เมตร 25 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

- 1) 3 เมตร 62 เซนติเมตร
- 2) 3 เมตร 82 เซนติเมตร
- 3) 3 เมตร 92 เซนติเมตร

8. ข้อใดหนักเท่ากับ 5 กิโลกรัม 7 ชีด

- 1) ส้มหนัก 570 กรัม
- 2) น้ำตาลหนัก 5,700 กรัม
- 3) ผักกาดหนัก 5 กิโลกรัม 7 กรัม

9. มีดินสอกล่องละ 10 แท่ง อยู่ 8 กล่อง มีดินสอทั้งหมด 80 แท่ง ข้อใดเขียนประโยคการคูณได้ถูกต้อง

- 1) $8 \times 8 = 80$
- 2) $80 \times 8 = 10$
- 3) $10 \times 8 = 80$

10. มีลูกบอล 82 ลูก ลูกละ 6 ลูก มีลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก

- 1) 429 ลูก
- 2) 492 ลูก
- 3) 942 ลูก



แบบบันทึกคะแนน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวม คะแนน* (20 คะแนน)	การแปล ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
คะแนนรวม**													

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้ข้อสอบ

เลือกตอบ ข้อ 1 - 10 ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2 คะแนน



จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ตอนที่ 1 การคิดวิเคราะห์(20 คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ 75-100	15-20	ดีมาก
ร้อยละ 50-74	10-14	ดี
ร้อยละ 25-49	5-9	พอใช้
ร้อยละ 0-24	0-4	ปรับปรุง



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
1	ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
	ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$	
	ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	
	ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก	
	ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว	
	ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	



สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
2	-	ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน
3	ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร
4	ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด
5	-	ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิต สมบัติของรูปร่างเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
6	-	ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
7	-	ค 3.1 ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจงแบบทดสอบ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที แบ่งออกเป็น 1 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ $6 + 2$ คือข้อใด

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรง กับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

ข้อ 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

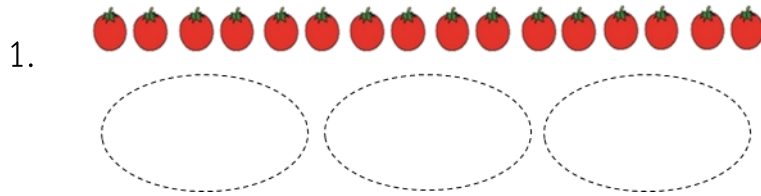
ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน
รวม 20 คะแนน



มะเขือเทศ 16 ผล แบ่งเป็น 3 กอ กอละเท่า ๆ กัน จะได้มะเขือเทศกอละกี่ผล และเหลือ
กี่ผล

- 1) จะได้มะเขือเทศกอละ 5 ผล และเหลือ 2 ผล
- 2) จะได้มะเขือเทศกอละ 4 ผล และเหลือ 4 ผล
- 3) จะได้มะเขือเทศกอละ 5 ผล และเหลือ 1 ผล

2. เดือนที่ 3 ของปี คือเดือนอะไร

- 1) เดือนกรกฎาคม
- 2) เดือนกุมภาพันธ์
- 3) เดือนมีนาคม

3. นิดใช้เวลาทำการบ้านน้อยกว่าพี 10 นาที ถ้าพีใช้เวลาทำการบ้าน 38 นาที

นิดใช้เวลาทำการบ้านกี่นาที

- 1) 28 นาที
- 2) 18 นาที
- 3) 48 นาที

4. นิดเติมน้ำลงในโถง 20 ลิตร เต็มถังพอดี ถ้าโถงใบนี้มีความจุ 45 ลิตร เติมน้ำในโถงมีอยู่กี่ลิตร

- 1) 20 ลิตร
- 2) 25 ลิตร
- 3) 45 ลิตร

5. ข้อใดผิด


- 1) $(19 - 5) \div 7 = 2$
- 2) $(5 \times 2) + 5 = 15$
- 3) $(18 + 2) \div 4 = 6$


6. แต่งมีพิซซ่า 6 ถาด ถาดละ 6 ชิ้น แบ่งให้น้อง 4 คน คนละเท่า ๆ กัน น้องจะได้พิซซ่าคนละกี่ชิ้น


- 1) 5 ชิ้น
- 2) 7 ชิ้น
- 3) 9 ชิ้น



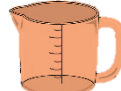
7. ถ้า  แทนจำนวนดินสอ 5 แท่ง ข้อใดผิด

1)  เท่ากับดินสอ 15 แท่ง

2)  เท่ากับดินสอ 5 แท่ง

3)  เท่ากับดินสอ 10 แท่ง

8. แม่ต้องการตวงเกลือ แม่ต้องใช้เครื่องตวงชนิดใด

1) 

2) 

3) 

จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถาม ข้อ 9-10

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบสีต่างๆ

สีเหลือง	○ ○ ○ ○
สีชมพู	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
สีเขียว	○ ○ ○
สีแดง	○ ○ ○ ○ ○
สีฟ้า	○ ○

กำหนดให้ ○ แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

9. นักเรียนชั้น ป.2/1 ชอบสีฟ้าน้อยกว่าสีชมพูจำนวนกี่คน

- 1) 5 คน
- 2) 7 คน
- 3) 10 คน

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อถูกต้อง

- 1) มีนักเรียนจำนวน 2 คนที่ชอบสีฟ้า
- 2) มีนักเรียนที่ชอบสีเขียวน้อยกว่าสีเหลืองจำนวน 2 คน
- 3) มีนักเรียนจำนวน 10 คนที่ชอบสีแดง และ มีนักเรียน 3 คนที่ชอบสีเขียว



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิด
 คำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที แบ่งออกเป็น 1 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ $6 + 2$ คือข้อใด

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรง กับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

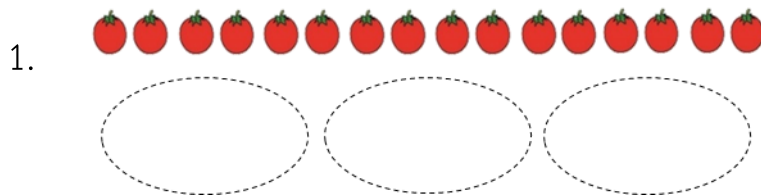
ข้อ 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน
 รวม 20 คะแนน



มะเขือเทศ 16 ผล แบ่งเป็น 3 กอ กอละเท่า ๆ กัน จะได้มะเขือเทศกอละกี่ผล และเหลือ
 กี่ผล

- 1) จะได้มะเขือเทศกอละ 5 ผล และเหลือ 2 ผล
- 2) จะได้มะเขือเทศกอละ 4 ผล และเหลือ 4 ผล
- 3) จะได้มะเขือเทศกอละ 5 ผล และเหลือ 1 ผล

2. เดือนที่ 3 ของปี คือเดือนอะไร

- 1) เดือนกรกฎาคม
- 2) เดือนกุมภาพันธ์
- 3) เดือนมีนาคม

3. นิดใช้เวลาทำการบ้านน้อยกว่าพี 10 นาที ถ้าพีใช้เวลาทำการบ้าน 38 นาที

นิดใช้เวลาทำการบ้านกี่นาที

1) 28 นาที

2) 18 นาที

3) 48 นาที

4. นิดเติมน้ำลงในโถง 20 ลิตร เต็มถังพอดี ถ้าโถงใบนี้มีความจุ 45 ลิตร เติมน้ำในโถงมีอยู่กี่ลิตร

1) 20 ลิตร

2) 25 ลิตร

3) 45 ลิตร

5. ข้อใดผิด

1) $(19 - 5) \div 7 = 2$

2) $(5 \times 2) + 5 = 15$

3) $(18 + 2) \div 4 = 6$


6. แต่งมีพิซซ่า 6 ถาด ถาดละ 6 ชิ้น แบ่งให้น้อง 4 คน คนละเท่า ๆ กัน น้องจะได้พิซซ่าคนละกี่ชิ้น

1) 5 ชิ้น


2) 7 ชิ้น


3) 9 ชิ้น




7. ถ้า  แทนจำนวนดินสอ 5 แท่ง ข้อใดผิด

1)  เท่ากับดินสอ 15 แท่ง

2)  เท่ากับดินสอ 5 แท่ง

3)  เท่ากับดินสอ 10 แท่ง

8. แม่ต้องการตวงเกลือ แม่ต้องใช้เครื่องตวงชนิดใด

1) 

2) 

3) 

จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถาม ข้อ 9-10

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่ชอบสีต่างๆ

สีเหลือง	○ ○ ○ ○
สีชมพู	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
สีเขียว	○ ○ ○
สีแดง	○ ○ ○ ○ ○
สีฟ้า	○ ○

กำหนดให้ ○ แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

9. นักเรียนชั้น ป.2/1 ชอบสีฟ้าน้อยกว่าสีชมพูจำนวนกี่คน

- 1) 5 คน
- 2) 7 คน
- 3) 10 คน

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

- 1) มีนักเรียนจำนวน 2 คนที่ชอบสีฟ้า
- 2) มีนักเรียนที่ชอบสีเขียวน้อยกว่าสีเหลืองจำนวน 2 คน
- 3) มีนักเรียนจำนวน 10 คนที่ชอบสีแดง และ มีนักเรียน 3 คนที่ชอบสีเขียว

แบบบันทึกคะแนน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวม คะแนน* (20 คะแนน)	การแปล ผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
คะแนนรวม**													

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้ข้อสอบ

เลือกตอบ ข้อ 1 - 10 ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2 คะแนน



จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ตอนที่ 1 การคิดวิเคราะห์(20 คะแนน)	การแปลผล
ร้อยละ 75-100	15-20	ดีมาก
ร้อยละ 50-74	10-14	ดี
ร้อยละ 25-49	5-9	พอใช้
ร้อยละ 0-24	0-4	ปรับปรุง



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล
นายพัชระ งามชัด
นายบัณฑิต เดชจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะบรรณาธิการ

2568

นางรำเพย ทินกระโทก
นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์
นางสาวมวลมาศ บึงราชภูร์
นางนฤมล เบญจมาศ
นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ
นางสมใจ พิสัยพันธ์
นางวรินทร์ สอนใหม่
นางเอมจิต สาริกาน
นางภัทราวาณี บุญรุ่ง
นางสาววินัส คำสิงห์ใส
นางสาวสุจิตรา พลยานนท์
นางสาวมินตรา จันทะไทย
นางสาวนริศรา บุตรศรี
นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม
นางสาวเสามณี ศรีวรษา
นางสาวเจียรนัย ภูชาติก
นางสาวกฤตพร ไชยวี
นายนฤเบศ วรจันทร์

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2
วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
ครู โรงเรียนบ้านห้วยเปลวเจือก
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี
ครู โรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ครู โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง
ครู โรงเรียนบ้านหนองแอก
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์
คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย

ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



พิธีจูนอักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษร และสัญลักษณ์

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวมวลมาศ บึงราชภูร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
นางจรินธรณ์ ชันโพธิ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางวรินทร สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว
นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
นางเอมจิต สาริกาน	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่

ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม

นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านโคกก่อนสองแพวิทยา
นายกิตติพงษ์ บุชากุล	ครู โรงเรียนหมุ่มบ้านตัวอย่าง
นางสาวเสามณี ศรีวรษา	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายนฤเบศ วรรณชัย	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาวอลิสรา ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการ

การนำเข้าสารสนเทศ (Big Data)

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่
อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ติดต่อ



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๒)

0 4247 1969, 0 4247 1934, 0 4247 1935

เว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต 2 <https://www.smart.nongkhai2.go.th/>

WEB LINK ชมรมภาษาไทย https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page_id=58217

E-Mail : toonnytech191@gmail.com / kanyanat@esdc.go.th





ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน