



เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการ ดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ต้องอ่านออกเขียนได้ และคิด เลขเป็น ซึ่งได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมดำเนินการต่อเนื่องในทุกๆปี จนถึงปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ ตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดและแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น อย่างยั่งยืน พร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ แล้วนำนักเรียนมีผลการคัดกรองอยู่ในระดับปรับปรุง มาดำเนินการแก้ปัญหาตามคู่มือและแนวทางการดำเนินของโครงการคลินิก ๓Rs ต่อไป

คณะทำงาน

สารบัญ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| เรื่อง | หน้า |
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ข |
| ความสามารถด้านการอ่านและเขียน..... | ๑ |
| โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน..... | ๒ |
| เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๑ | |
| ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... | ๔ |
| เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๑ | |
| ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... | ๑๖ |
| เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๑ | |
| ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... | ๒๖ |
| เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๑ | |
| ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... | ๓๕ |
| ความสามารถด้านการคิดคำนวณ..... | ๔๕ |
| โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ..... | ๔๖ |
| เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๑ | |
| ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... | ๔๘ |
| เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๑ | |
| ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... | ๕๖ |
| เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๑ | |
| ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... | ๖๔ |
| เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๑ | |
| ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... | ๗๒ |
| คณะผู้จัดทำ..... | ๘๐ |



ความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๑

โครงสร้างของเครื่องมือวัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน | |
| ๑ | - | ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง |
| ๒ | ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน | |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ | |
| | ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน | |
| ๓ | - | ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |

สาระที่ ๒ การเขียน

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> | |
| ๔ | <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> | <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์</p> |





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับนักเรียน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | |
| ๑ | - | ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง |
| ๒ | ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน | |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อเสนอแนะ | |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน | |
| ๓ | - | ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน |

สาระที่ ๒ การเขียน

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | | |
| ๔ | ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ |
| | ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ | |
| | ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน | |
| | ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ เลขไทย | |
| | ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | |
| | ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ | |



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | | |
| ๕ | - | ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม |
| ๖ | ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | ท ๓.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ |
| | ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู | |
| | ท ๓.๑ ป.๓/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | |
| | ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู | |
| | ท ๓.๑ ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | |

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | | |
| ๗ | ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง | ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็น ประโยคได้ตรงตามเจตนาของ การสื่อสาร |

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | | |
| ๘ | ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร่ำร้องสำหรับเด็กในท้องถิ่น | ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟังวรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตร ประจำวัน |
| ๙ | - | ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ |

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

| | |
|--------------|----------------|
| ๑. ถ้วย | ๑๑. ทำบุญ |
| ๒. ตั้งท่า | ๑๒. เพลิดเพลิน |
| ๓. หกถั้ว | ๑๓. จระเข้ |
| ๔. ประชุม | ๑๔. เกล็ดน |
| ๕. กะทัดรัด | ๑๕. อธิบาย |
| ๖. จักจั่น | ๑๖. ลูกไหม้ |
| ๗. ผีเสื้อ | ๑๗. ตัวอย่าง |
| ๘. ดินเหนียว | ๑๘. เศษ |
| ๙. สนามหญ้า | ๑๙. ฤดูหนาว |
| ๑๐. ขยัน | ๒๐. ธนบัตร |



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

ราชสีห์ตัวหนึ่งเอนกายหลับใหลอยู่ในป่าทึบ หนูซึกิ้วบังเอิญวิ่งมาบนตัวของมันโดยไม่ได้ตั้งใจด้วยความกลัวและร้อนรนที่จะรีบหนีไปให้พ้น เจ้าหนูกลับเล่นปรุตไปบนจมูกราชสีห์ ราชสีห์จึงบหลับอยู่ดีๆ ครั้นถูกรบกวนมันจึงตะปบอึ้งเท้าอันใหญ่โตลงไปบนเจ้าสัตว์ตัวน้อยด้วยความฉุนโกรธหวังจะฆ่าหนูให้ตาย "ปล่อยเข้าไปเถิด" เจ้าหนูผู้น่าสงสารขอร้อง "กรุณาปล่อยเข้าไป แล้วสักวันหนึ่งข้าจะตอบแทนเจ้าอย่างแน่นอน" ราชสีห์รู้สึกขบขันยิ่งนักเมื่อคิดว่าเจ้าหนูจะมาช่วยอะไรมันได้ แต่มันเป็นสัตว์ที่มีเมตตาจึงปล่อยเจ้าหนูไปในที่สุด ราชสีห์ก็ติดบ่วงของนายพราน มันไม่อาจหลุดเป็นอิสระบ่วงของนายพรานได้จึงคำรามเสียงดังก้องป่าด้วยความโกรธแค้น เจ้าหนูจำเสียงนั้นได้จึงรีบวิ่งมาเจ้าป่ากำลังดิ้นรนอยู่ในตาข่าย มันรีบวิ่งตรงไปที่เชือกเส้นใหญ่เส้นหนึ่งซึ่งรัดราชสีห์เอาไว้ก่อนจะกัดแทะเชือกจนขาด ในที่สุดราชสีห์ก็เป็นอิสระ "ท่านหัวเราะตอนที่ข้าบอกว่าจะตอบแทนท่าน" เจ้าหนูกล่าว "บัดนี้ท่านคงเห็นแล้วว่าแม้แต่หนูก็ช่วยราชสีห์ได้"

๑. การกระทำของหนูเป็นตัวอย่างไรในเรื่องใด

- ก. ความซื่อสัตย์
- ข. ความพยายาม
- ค. ความกตัญญู

๒. ราชสีห์ได้รับบาดเจ็บอย่างไร

- ก. ราชสีห์โดนยิงบาดเจ็บ
- ข. ราชสีห์ตกลงไปในแม่น้ำ
- ค. ราชสีห์ติดบ่วงนายพราน



๓. หนูช่วยราชสีห์ด้วยวิธีใด

- ก. เรียกสัตว์ต่างๆมาช่วยราชสีห์
- ข. ใช้ปากกัดแทะเชือกจนขาด
- ค. ใช้ไม้ตีสื่ออกออก

๔. เรื่องใดเป็นการเขียนเล่าประสบการณ์

- ก. สถานที่ท่องเที่ยวที่ฉันอยากไป
- ข. ชีวิตในวัยเด็กของฉัน
- ค. อาชีพในฝัน

๕. ข้อใดเป็นการพูดแนะนำตัวเอง

- ก. วันนี้ฉันไปตลาดกับแม่
- ข. ฉันจะพาคุณไปพบแม่ฉันค่ะ
- ค. สวัสดีค่ะ หนูชื่อต้นข้าวค่ะ

ลีโอเก็บนาฬิกาได้และไปแจ้งครูประจำชั้นตามหาเจ้าของ

๖. การกระทำของลีโอตรงกับข้อใด

- ก. ความเสียสละ
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. ความประหยัด

ในบ้านใช้ถังเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ ส่วนน้ำที่สระเอาไว้ใช้รดน้ำต้นไม้

๗. ที่บ้านใช้อะไรเก็บน้ำไว้ใช้

- ก. ชัน
- ข. โอ่ง
- ค. ถัง



บ่อเลี้ยงปลานิลและปลาตะเพียนอย่างละเท่ากัน ส่วนปลาดุกมีมากกว่า จึงต้องแยกเลี้ยงอย่างละบ่อ

๘. ในบ่อมีปลาอะไรมากที่สุด

- ก. ปลานิล
- ข. ปลาตะเพียน
- ค. ปลาดุก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๒กำลังทำความสะอาดห้องเรียน ครูสุตามอบหมายให้นักเรียนชายจัดโต๊ะ เก้าอี้ส่วนนักเรียนหญิงให้กวาดถูพื้นห้อง

๙. ใครต้องใช้ไม้กวาดทำความสะอาด

- ก. นักเรียนชาย
- ข. นักเรียนหญิง
- ค. ครูสุตา

วันหยุด พ่อพากายกับมายไปดูไม้ผลที่สวนหลังบ้าน เพราะกำลังออกผลเต็มต้น ลำไยของพ่อ รสหวาน มายชอบมาก ส่วนชมพูและมะม่วงเป็นของชอบของกายกับแม่

๑๐. จากข้อความ มายชอบผลไม้ชนิดใด

- ก. ลำไย
- ข. ชมพู
- ค. มะม่วง



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

| ชื่อ | | ชั้น | เลขที่ |
|---------|----------------|---------|----------------|
| ชื่อที่ | คำที่เขียน | ชื่อที่ | คำที่เขียน |
| ๑. | ..... ..... | ๑๑. | ..... ..... |
| ๒. | ..... ..... | ๑๒. | ..... ..... |
| ๓. | ..... ..... | ๑๓. | ..... ..... |
| ๔. | ..... ..... | ๑๔. | ..... ..... |
| ๕. | ..... ..... | ๑๕. | ..... ..... |
| ๖. | ..... ..... | ๑๖. | ..... ..... |
| ๗. | ..... ..... | ๑๗. | ..... ..... |
| ๘. | ..... ..... | ๑๘. | ..... ..... |
| ๙. | ..... ..... | ๑๙. | ..... ..... |
| ๑๐. | ..... ..... | ๒๐. | ..... ..... |





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : ธันวาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

| | |
|--------------|----------------|
| ๑. ถ้วย | ๑๑. ทำบุญ |
| ๒. ตั้งท่า | ๑๒. เพลิดเพลิน |
| ๓. หกล้ม | ๑๓. จระเข้ |
| ๔. ประชุม | ๑๔. เกล็ด |
| ๕. กะทัดรัด | ๑๕. อธิบาย |
| ๖. จักจั่น | ๑๖. ลูกไหม้ |
| ๗. ผีเสื้อ | ๑๗. ตัวอย่าง |
| ๘. ดินเหนียว | ๑๘. เศษ |
| ๙. สนามหญ้า | ๑๙. ฤดูหนาว |
| ๑๐. ชยัน | ๒๐. ธนบัตร |

การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

| | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. ค. ความกตัญญู | ๖. ข. ความซื่อสัตย์ |
| ๒. ค. ราชสีห์ติดบ่วงนายพราน | ๗. ค. ถัง |
| ๓. ก. ใช้ปากกัดเชือกจนขาด | ๘. ค. ปลาตุ๊ก |
| ๔. ข. ชีวิตในวัยเด็กของฉัน | ๙. ข. นักเรียนหญิง |
| ๕. ค. สวีตตี้คะ หนูซื้อต้นข้าวคะ | ๑๐. ก. ลำไย |

การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อ

ต่อไป

| คำที่กำหนดให้ | |
|---------------|--------------|
| ๑. แก้ว | ๑๑. เมล็ด |
| ๒. เลอะเทอะ | ๑๒. บริเวณ |
| ๓. เนื้อเค็ม | ๑๓. ปลดภัย |
| ๔. สู้รบ | ๑๔. สร้าง |
| ๕. กระจก | ๑๕. เขิญ |
| ๖. เขี่ย | ๑๖. ขอโทษ |
| ๗. กล้าหาญ | ๑๗. สำรับ |
| ๘. รมั้ดระวัง | ๑๘. ต้นไทร |
| ๙. ลำธาร | ๑๙. บุหรี |
| ๑๐. ีญู | ๒๐. สุขสันต์ |

การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ข้อที่ | | | | | | | | | | รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) |
|------------|-------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | |
| ๑. | | | | | | | | | | | | |
| ๒. | | | | | | | | | | | | |
| ๓. | | | | | | | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | | | | | | |
| ๕. | | | | | | | | | | | | |
| ๖. | | | | | | | | | | | | |
| ๗. | | | | | | | | | | | | |
| ๘. | | | | | | | | | | | | |
| ๙. | | | | | | | | | | | | |
| ๑๐ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๑ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๒ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๓ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๔ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๕ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๖ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๗ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๘ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๙ | | | | | | | | | | | | |
| ๒๐ | | | | | | | | | | | | |
| ๒๑ | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม** | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ

๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | คำที่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) |
|-------------------|-------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ |  | ๒๐ |
| ๑. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๗. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๘. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๙. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๐. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๑. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๒. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ข้อที่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | |
|------------|-------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------|----|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ | | ๒๐ |
| ๑. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๗. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๘. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๙. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๐. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๑. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๒. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

| เกณฑ์ของระดับ คะแนน | ฉบับที่ ๑ การอ่าน | | ฉบับที่ ๒ การเขียน | การแปลผล |
|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| | ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) | ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | |
| ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐ | ๑๕ - ๒๐ | ๘ - ๑๐ | ๑๕ - ๒๐ | ดีมาก |
| ร้อยละ ๕๐ - ๗๔ | ๑๐ - ๑๔ | ๕ - ๗ | ๑๐ - ๑๔ | ดี |
| ร้อยละ ๒๕ - ๔๙ | ๕ - ๙ | ๓ - ๔ | ๕ - ๙ | พอใช้ |
| ร้อยละ ๐ - ๒๔ | ๐ - ๔ | ๐ - ๒ | ๐ - ๔ | ปรับปรุง |

แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ฉบับที่ ๑ การอ่าน | | | | ฉบับที่ ๒ การเขียน | |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------|
| | | ตอนที่ ๑ การอ่าน ออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | การแปลผล* | ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) | การแปลผล* | ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | การแปลผล* |
| ๑. | | | | | | | |
| ๒. | | | | | | | |
| ๓. | | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | |
| ๕. | | | | | | | |
| ๖. | | | | | | | |
| ๗. | | | | | | | |
| ๘. | | | | | | | |
| ๙. | | | | | | | |
| ๑๐. | | | | | | | |
| ๑๑. | | | | | | | |
| ๑๒. | | | | | | | |
| ๑๓. | | | | | | | |
| ๑๔. | | | | | | | |
| ๑๕. | | | | | | | |
| ๑๖. | | | | | | | |
| ๑๗. | | | | | | | |
| ๑๘. | | | | | | | |
| ๑๙. | | | | | | | |
| ๒๐. | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | |

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับนักเรียน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | |
| ๑ | - | ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบท ร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง |
| ๒ | ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่อ่าน | |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ | |
| | ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน | |
| ๓ | - | ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน |

สาระที่ ๒ การเขียน

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | | |
| ๔ | ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ |
| | ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ | |
| | ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน | |
| | ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ เลขไทย | |
| | ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | |
| | ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ | |



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | | |
| ๕ | - | ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม |
| ๖ | ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | ท ๓.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ |
| | ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู | |
| | ท ๓.๑ ป.๓/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | |
| | ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู | |
| | ท ๓.๑ ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | |

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | | |
| ๗ | ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง | ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็น ประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร |

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | | |
| ๘ | ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร่ำร้องสำหรับเด็กในท้องถิ่น | ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| ๙ | - | ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ |

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : ธันวาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

| | |
|----------------|-------------|
| ๑๐. ช้อน | ๑๑. ประเทศ |
| ๑๑. แลกเปลี่ยน | ๑๒. สกปรก |
| ๑๒. ต้มยำ | ๑๓. ร่มรื่น |
| ๑๓. ้วยรุ่น | ๑๔. อาชีพ |
| ๑๔. ฮิปโป | ๑๕. พยุง |
| ๑๕. ขับรถ | ๑๖. กตัญญู |
| ๑๖. ปรกติ | ๑๗. อธิษฐาน |
| ๑๗. ขั้วโลก | ๑๘. เสมอ |
| ๑๘. ลำบาก | ๑๙. พลังงาน |
| ๑๐. ทหาร | ๒๐. ปฏิเสธ |



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

กากับเหยือกน้ำ

กาตัวหนึ่งรู้สึกกระหายน้ำมาก จึงบินออกไปหาน้ำมาประทังชีวิต ไปพบเหยือกน้ำใบหนึ่งเห็นมีน้ำอยู่รู้สึกยินดีมาก แต่พอจะกินก็รู้ว่าในเหยือกมีน้ำอยู่น้อยเหลือเกิน กายพยายามผลักเหยือกจะให้เอียงล้มลงเพื่อจะได้กินน้ำ แต่เหยือกหนักเกินไปจนผลักไม่ไหว ในที่สุดก็คิดขึ้นได้จึงใช้ปากคาบหินก้อนเล็ก ๆ ใส่งไปในเหยือกทีละก้อนๆ ทำให้ระดับน้ำสูงขึ้นจนสามารถกินน้ำได้ดังที่หวัง

๑. การกระทำของกาเป็นตัวอย่างในเรื่องใด

- ก. ความซื่อสัตย์
- ข. ความพยายาม
- ค. ความมีวินัย

๒. กาใช้วิธีการใดให้ระดับน้ำในเหยือกสูงขึ้น

- ก. ผลักเหยือกให้ล้มลง
- ข. ใช้ปากคาบกิ่งไม้ใส่งไปในเหยือก
- ค. ใช้ปากคาบก้อนหินใส่งไปในเหยือก

๓. ใครเล่าเรื่องที่ตนเองได้ฟังและดูมา

- ก. โอเล่าถึงเรื่องการไปเที่ยวตอนปิดเทอม
- ข. เออธิบายวิธีการทำไข่เจียวหมูสับ
- ค. ซีถามคุณแม่ถึงเรื่องการออกกำลังกาย



๔. เรื่องใดเป็นการเขียนจากประสบการณ์

- ก. หมาป่ากับลูกแกะ
- ข. ชีวิตในวัยเด็กของฉัน
- ค. พุทธประวัติ

๕. ข้อใดเป็นการพูดแนะนำตัวเอง

- ก. มาพบดิฉันได้ทุกวันหลังเลิกงาน
- ข. ฉันจะพาคุณไปพบแม่ฉันค่ะ
- ค. ฉันชื่อ สุกดา อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖

การคบเพื่อนถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะเพื่อนสามารถคลายทุกข์โศกได้ แต่เพื่อนที่ดีนั้นหายากมาก เราต้องขวนขวายหา ถึงแม้มีเพียงหนึ่ง ดีกว่ามีเพื่อนที่ริษยาเป็นร้อย

๖. ใจความสำคัญของเรื่องนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การคบเพื่อน
- ข. การเอาใจเพื่อน
- ค. การช่วยเหลือเพื่อน

๗. จากข้อความข้างต้นเราควรคบหาเพื่อนเช่นไร

- ก. ชอบพูดโกหก
- ข. ช่วยเหลือเมื่อเกิดทุกข์
- ค. เห็นแก่ตัว

๘. ข้อใดเป็นการพูดแนะนำตัวโดยใช้ภาษาสุภาพที่สุด

- ก. สวัสดี ผมชื่อชาลี ยินดีที่ได้รู้จัก
- ข. สวัสดี ผมชื่อชาลี ยินดีที่ได้รู้จักนะ
- ค. สวัสดี ผมชื่อชาลี ยินดีที่ได้รู้จักครับ



๙. หากต้องการถามแม่ค้าเกี่ยวกับราคาของยางลบ ควรพูดว่าอย่างไร
- จะซื้อยางลบแท่งนี้
 - ยางลบขายแพงไหมคะ
 - ยางลบราคาแท่งละเท่าไรคะ

อ่านบทอาขยานต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐

นกเอี้ยงนกตัวน้อย
บิน.....เป็นสุขศรี
ขนขาวราว.....
น่ารักดีไม่มีภัย

๑๐. จากข้อความ ควรเติมคำในข้อใด
- เล่น / สำลี
 - ล่องลอย / สำลี
 - เพลิดเพลิน / นุ่น



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

| ชื่อ | | ชั้น | เลขที่ |
|---------|----------------|---------|----------------|
| ชื่อที่ | คำที่เขียน | ชื่อที่ | คำที่เขียน |
| ๑. | ..... ..... | ๑๑. | ..... ..... |
| ๒. | ..... ..... | ๑๒. | ..... ..... |
| ๓. | ..... ..... | ๑๓. | ..... ..... |
| ๔. | ..... ..... | ๑๔. | ..... ..... |
| ๕. | ..... ..... | ๑๕. | ..... ..... |
| ๖. | ..... ..... | ๑๖. | ..... ..... |
| ๗. | ..... ..... | ๑๗. | ..... ..... |
| ๘. | ..... ..... | ๑๘. | ..... ..... |
| ๙. | ..... ..... | ๑๙. | ..... ..... |
| ๑๐. | ..... ..... | ๒๐. | ..... ..... |





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ
- ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๑ ตอน คือ
- ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

| | |
|---------------|-------------|
| ๑. ซ้อน | ๑๑. ประเทศ |
| ๒. แลกเปลี่ยน | ๑๒. สกปรก |
| ๓. ต้มยำ | ๑๓. ร่มรื่น |
| ๔. วยร่น | ๑๔. อาชีพ |
| ๕. ฮิปโป | ๑๕. พยุง |
| ๖. ชั้บรถ | ๑๖. กตัญญู |
| ๗. ปรกติ | ๑๗. อธิษฐาน |
| ๘. ขั้วโลก | ๑๘. เสมอ |
| ๙. ลำบาก | ๑๙. พลังงาน |
| ๑๐. ทหาร | ๒๐. ปฏิเสธ |

การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : การเข้าใจความหมายของคำ

| | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ๑. ข. ความพยายาม | ๖. ก. การคบเพื่อน |
| ๒. ค. ใช้ปากคาบก้อนหินใส่ลงไปในเหยือก | ๗. ข. ช่วยเหลือเมื่อเกิดทุกข์ |
| ๓. ก. โอเล่มาถึงเรื่องการไปเที่ยวตอน ปิดเทอม | ๘. ค. สวัสดิ์ ผมชื่อซาลี ยินดีที่ได้รู้จักครับ |
| ๔. ข. ชีวิตในวัยเด็กของฉัน | ๙. ค. ยางลบราคาแพงละเท่าไรคะ |
| ๕. ค. ฉันชื่อ สุดา อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๐. ข. ล่องลอย / สำลี |

การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

| คำที่กำหนดให้ | |
|---------------|---------------|
| ๑. ฟืน | ๑๑. โกรธ |
| ๒. ปุ้งกี | ๑๒. เสรีจ |
| ๓. ซ้อนส้อม | ๑๓. พนมมือ |
| ๔. เข้าตรู่ | ๑๔. ธนาคาร |
| ๕. ฤดู | ๑๕. สาธารณะ |
| ๖. เสียดสละ | ๑๖. เศร้า |
| ๗. สนามหญ้า | ๑๗. พลาสติก |
| ๘. ครอบคร้ว | ๑๘. โทรทัศน์ |
| ๙. หม้อข้าว | ๑๙. สรงน้ำพระ |
| ๑๐. เหยียดบาท | ๒๐. ซื่อสัตย์ |

การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง : ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ข้อที่ | | | | | | | | | | รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) |
|-------------------|-------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | |
| ๑. | | | | | | | | | | | | |
| ๒. | | | | | | | | | | | | |
| ๓. | | | | | | | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | | | | | | |
| ๕. | | | | | | | | | | | | |
| ๖. | | | | | | | | | | | | |
| ๗. | | | | | | | | | | | | |
| ๘. | | | | | | | | | | | | |
| ๙. | | | | | | | | | | | | |
| ๑๐ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๑ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๒ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๓ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๔ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๕ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๖ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๗ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๘ | | | | | | | | | | | | |
| ๑๙ | | | | | | | | | | | | |
| ๒๐ | | | | | | | | | | | | |
| ๒๑ | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม** | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ

๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | คำที่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) |
|-------------------|-------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ |  | ๒๐ |
| ๑. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๗. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๘. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๙. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๐. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ข้อที่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | รวม คะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) |
|------------|-------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ | ๒๐ | |
| ๑. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๗. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๘. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๙. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๐. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๑. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑๒. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

| เกณฑ์ของระดับ คะแนน | ฉบับที่ ๑ การอ่าน | | ฉบับที่ ๒ การเขียน | การแปลผล |
|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| | ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) | ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | |
| ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐ | ๑๕ - ๒๐ | ๘ - ๑๐ | ๑๕ - ๒๐ | ดีมาก |
| ร้อยละ ๕๐ - ๗๔ | ๑๐ - ๑๔ | ๕ - ๗ | ๑๐ - ๑๔ | ดี |
| ร้อยละ ๒๕ - ๔๙ | ๕ - ๙ | ๓ - ๔ | ๕ - ๙ | พอใช้ |
| ร้อยละ ๐ - ๒๔ | ๐ - ๔ | ๐ - ๒ | ๐ - ๔ | ปรับปรุง |



แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ฉบับที่ ๑ การอ่าน | | | | ฉบับที่ ๒ การเขียน | |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------|
| | | ตอนที่ ๑ การอ่าน ออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | การแปลผล* | ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) | การแปลผล* | ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) | การแปลผล* |
| ๑. | | | | | | | |
| ๒. | | | | | | | |
| ๓. | | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | |
| ๕. | | | | | | | |
| ๖. | | | | | | | |
| ๗. | | | | | | | |
| ๘. | | | | | | | |
| ๙. | | | | | | | |
| ๑๐. | | | | | | | |
| ๑๑. | | | | | | | |
| ๑๒. | | | | | | | |
| ๑๓. | | | | | | | |
| ๑๔. | | | | | | | |
| ๑๕. | | | | | | | |
| ๑๖. | | | | | | | |
| ๑๗. | | | | | | | |
| ๑๘. | | | | | | | |
| ๑๙. | | | | | | | |
| ๒๐. | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | |

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





ความสามารถในด้านการคิดคำนวณ

ชุดที่ ๑



โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้</p> | | |
| 1 | ค ๑.๑ ป.๒/๑ บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 | ค ๑.๑ ป.๒/๓ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ ค ๑.๑ ป.๒/๔ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 |
| | ค ๑.๑ ป.๒/๒ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย \neq $>$ $<$ | |
| | ค ๑.๑ ป.๒/๔ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 | |
| | ค ๑.๑ ป.๒/๕ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก | |
| | ค ๑.๑ ป.๒/๖ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว | |
| | ค ๑.๑ ป.๒/๗ หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 | |

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้</p> | | |
| 2 | - | ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน |
| 3 | ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร | ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร |
| 4 | ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด | ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ |



| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด |
| 5 | - | ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุเป็นลิตร |
| มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ | | |
| 6 | - | ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอก ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและ วงกลม |

วาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | | |
| 7 | - | ค 3.1 ป.2/1 ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย |

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัด





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ | | |
| 1 | <p>ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $= > <$</p> <p>ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก</p> <p>ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว</p> <p>ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> | <p>ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> |



สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ | | |
| 2 | - | ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน |
| 3 | ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร | ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร |
| 4 | ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด | ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด |
| 5 | - | ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร |
| มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ | | |
| 6 | - | ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม |

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | | |
| 7 | - | ค 3.1 ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย |

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจงแบบทดสอบ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที แบ่งออกเป็น 1 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ $6 + 2$ คือข้อใด

1) 7

2) 8

3) 9

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรง กับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

| | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ข้อ 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวข้อ 1

- 10 ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

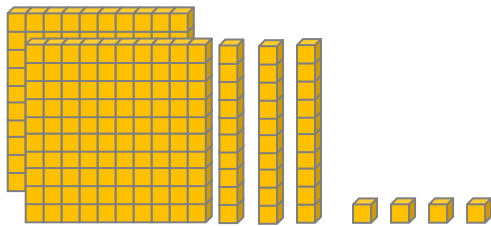
1.



จากรูปเป็นการนับเพิ่มทีละเท่าไร และมีจำนวนแก้วกาแฟทั้งหมดเท่าไร

- 1) นับเพิ่มทีละ 3 มีแก้วกาแฟทั้งหมด 10 แก้ว
- 2) นับเพิ่มทีละ 2 มีแก้วกาแฟทั้งหมด 10 แก้ว
- 3) นับเพิ่มทีละ 2 มีแก้วกาแฟทั้งหมด 12 แก้ว

2.



เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกได้ว่าอย่างไร

- 1) 232
- 2) 234
- 3) 534

3. ๘๔๕ อ่านว่าอย่างไร

- 1) แปดร้อยสี่สิบห้า
- 2) แปดร้อยห้าสิบสี่
- 3) แปดร้อยสี่สิบหก

4. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 100

- 1) 260 370 480 590 600
- 2) 125 225 335 435 525
- 3) 450 550 650 750 850

5. $325 + 124 + 114$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- 1) 563
- 2) 555
- 3) 564

6. ค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ $\square - 425 = 359$ คือข้อใด

- 1) 478
- 2) 748
- 3) 78

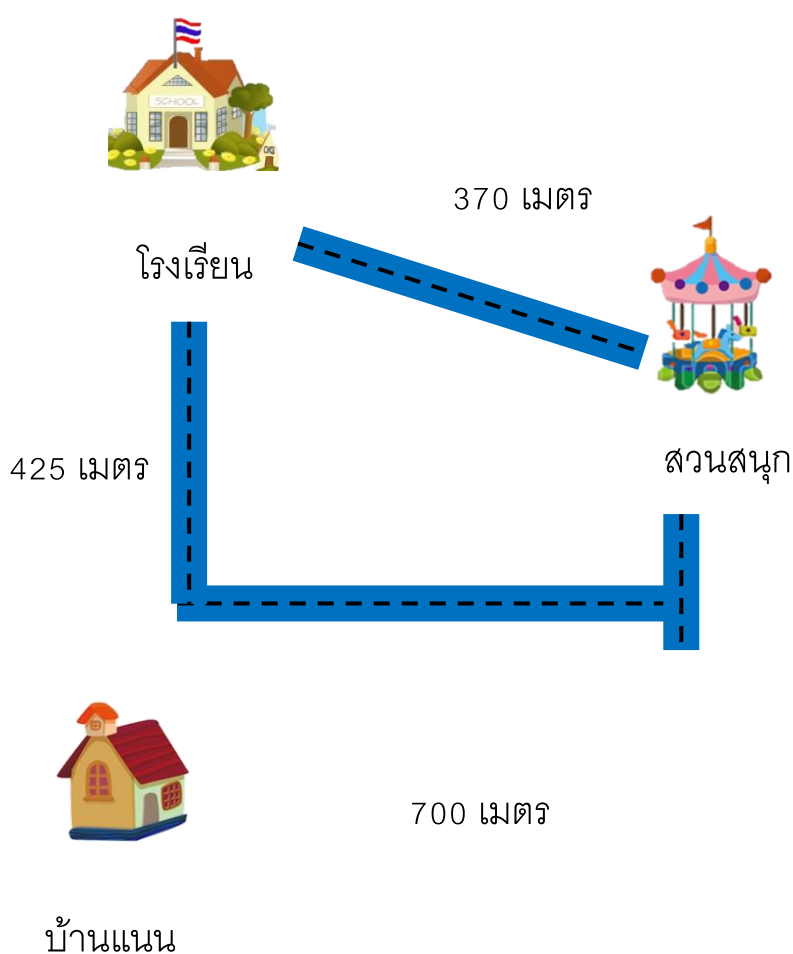


7. แม่ทำขนม 452 ชิ้น ทำน้ำส้มคั้นได้ 365 แก้ว แม่ทำขนมและน้ำส้มคั้นได้ทั้งหมดเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

1) $452 - 365 = \square$

2) $365 - 452 = \square$

3) $452 + 365 = \square$



8. จากรูป แนวนเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนระยะทางกี่เมตร

- 1) 370 เมตร
- 2) 700 เมตร
- 3) 425 เมตร

9. 87 เมตร 63 เซนติเมตร น้อยกว่า 91 เมตร 25 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

- 1) 3 เมตร 62 เซนติเมตร
- 2) 3 เมตร 82 เซนติเมตร
- 3) 3 เมตร 92 เซนติเมตร

10. 42×3 มีผลคูณมากกว่าผลคูณในข้อใด

- 1) 60×2
- 2) 40×4
- 3) 35×6



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบ

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที แบ่งออกเป็น 1 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ $6 + 2$ คือข้อใด

1) 7

2) 8

3) 9

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรง กับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

| | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ข้อ 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวข้อ 1

- 10 ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

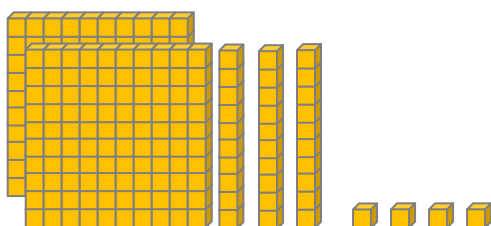
1.



จากรูปเป็นการนับเพิ่มทีละเท่าไร และมีจำนวนแก้วกาแฟทั้งหมดเท่าไร

- 1) นับเพิ่มทีละ 3 มีแก้วกาแฟทั้งหมด 10 แก้ว
- 2) นับเพิ่มทีละ 2 มีแก้วกาแฟทั้งหมด 10 แก้ว
- 3) นับเพิ่มทีละ 2 มีแก้วกาแฟทั้งหมด 12 แก้ว

2.



เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกได้ว่าอย่างไร

- 1) 232
- 2) 234
- 3) 534

3. ๘๔๕ อ่านว่าอย่างไร

- 1) แปดร้อยสี่สิบห้า
- 2) แปดร้อยห้าสิบสี่
- 3) แปดร้อยสี่สิบหก

4. ข้อใดเป็นการนับเพิ่มทีละ 100

- | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1) | 260 | 370 | 480 | 590 | 600 |
| 2) | 125 | 225 | 335 | 435 | 525 |
| 3) | 450 | 550 | 650 | 750 | 850 |

5. $325 + 124 + 114$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- 1) 563
- 2) 555
- 3) 564

6. ค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ $\square - 425 = 359$ คือข้อใด

- 1) 478
- 2) 748
- 3) 784

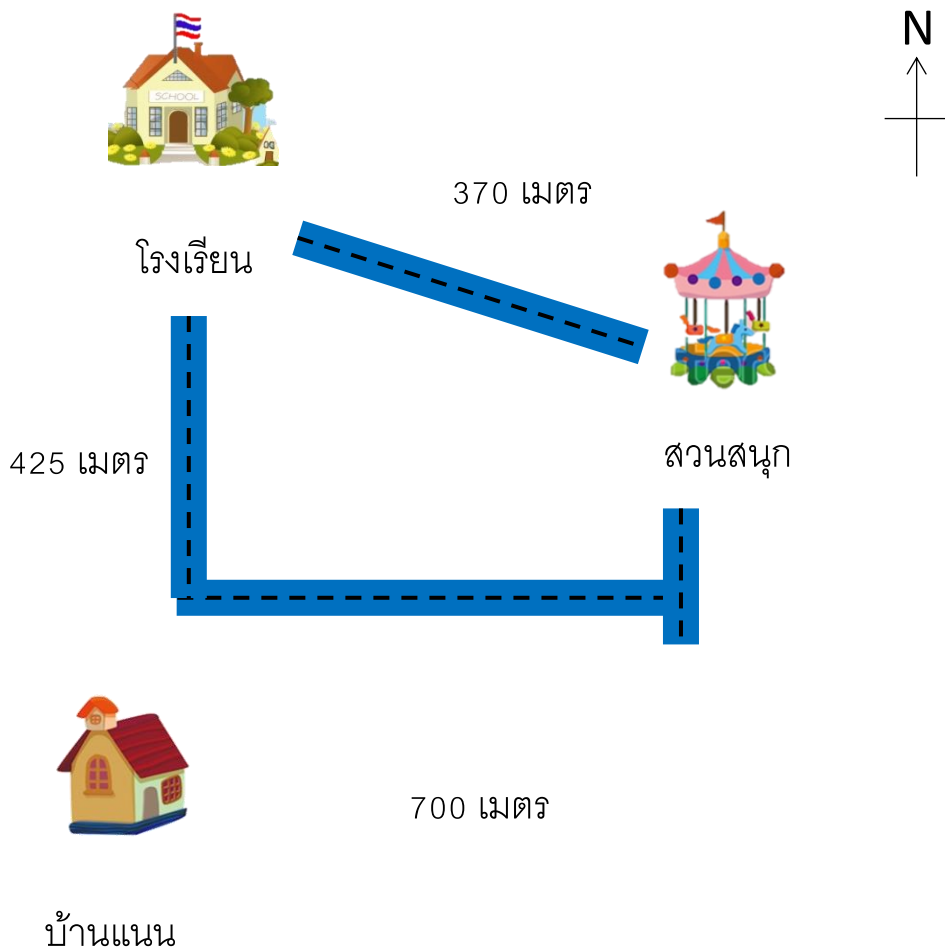


7. แม่ทำขนม 452 ชิ้น ทำน้ำส้มคั้นได้ 365 แก้ว แม่ทำขนมและน้ำส้มคั้นได้ทั้งหมดเท่าไร
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

1) $452 - 365 = \square$

2) $365 - 452 = \square$

3) $452 + 365 = \square$



8. จากรูป แนนเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนระยะทางกี่เมตร

1) 370 เมตร

2) 700 เมตร

3) 425 เมตร

9. 87 เมตร 63 เซนติเมตร น้อยกว่า 91 เมตร 25 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

1) 3 เมตร 62 เซนติเมตร

2) 3 เมตร 82 เซนติเมตร

3) 3 เมตร 92 เซนติเมตร

10. 42×3 มีผลคูณมากกว่าผลคูณในข้อใด

1) 60×2

2) 40×4

3) 35×6

แบบบันทึกคะแนน

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ข้อที่ | | | | | | | | | | รวม คะแนน* (20 คะแนน) | การแปล ผล |
|------------|-------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม** | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้ข้อสอบ

เลือกตอบ ข้อ 1 - 10 ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2 คะแนน

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้



| เกณฑ์ของระดับคะแนน | ตอนที่ 1 การคิดวิเคราะห์(20 คะแนน) | การแปลผล |
|--------------------|------------------------------------|----------|
| ร้อยละ 75-100 | 15-20 | ดีมาก |
| ร้อยละ 50-74 | 10-14 | ดี |
| ร้อยละ 25-49 | 5-9 | พอใช้ |
| ร้อยละ 0-24 | 0-4 | ปรับปรุง |



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต
 ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ | | |
| 1 | <p>ค 1.1 ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>ค 1.1 ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$</p> <p>ค 1.1 ป.2/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>ค 1.1 ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก</p> <p>ค 1.1 ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว</p> <p>ค 1.1 ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> | <p>ค 1.1 ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ค 1.1 ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> |

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ | | |
| 2 | - | ค 2.1 ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน |
| 3 | ค 2.1 ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร | ค 2.1 ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร |
| 4 | ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด | ค 2.1 ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด |
| 5 | - | ค 2.1 ป.2/6 วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร |
| มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ | | |
| 6 | - | ค 2.2 ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม |

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

| กลุ่มที่ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | | |
| 7 | - | ค 3.1 ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย |

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ใช้เวลา ๒๐ นาที แบ่งออกเป็น ๑ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

จำนวน ๑๐ ข้อ (ข้อ ๑ - ๑๐) ให้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ ๐. ค่าของ $๖ + ๒$ คือข้อใด

๑) ๗

๒) ๘

๓) ๙

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรง กับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ ๒ ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

| | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ข้อ ๐ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

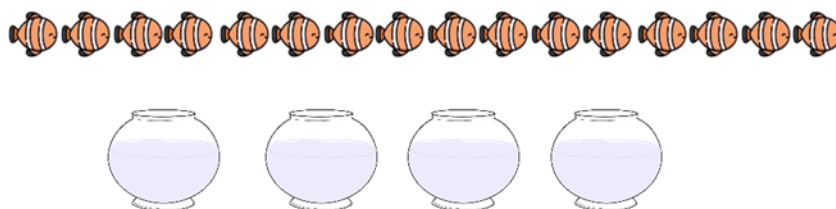
ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียง

คำตอบเดียวข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน



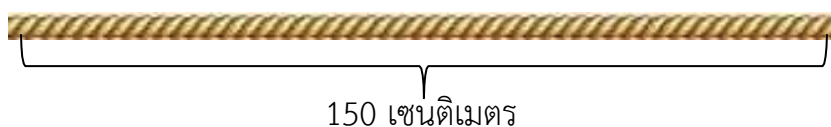
1. ปลา 16 ตัว นำใส่ขวดโหล 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน จะได้ปลาโหลละกี่ตัว

- 1) 8
- 2) 4
- 3) 6

2. ข้อใดถูกต้อง

- 1) $10 \div 2 = 4$
- 2) $8 \div 2 = 5$
- 3) $12 \div 2 = 6$

3. จากรูป ข้อใดบอกความยาวเชือกได้ถูกต้อง



- 1) 1 เมตร 50 เซนติเมตร
- 2) 150 เมตร
- 3) 5 เมตร 10 เซนติเมตร

4. เดือนตุลาคม เป็นเดือนที่เท่าไร และมีกี่วัน

1) เดือนที่ 10 มี 30 วัน

2) เดือนที่ 9 มี 31 วัน

3) เดือนที่ 10 มี 31 วัน

5.



จากรูป ข้อใดอ่านเวลาช่วงกลางคืนได้ถูกต้อง

1) 21 นาฬิกา 4 นาที

2) 21 นาฬิกา 20 นาที

3) 9 นาฬิกา 20 นาที

6. น้ำมะนาว 6 ลิตร แบ่งใส่ขวด 2 ลิตร ได้กี่ขวด

1) 3 ขวด

2) 4 ขวด

3) 5 ขวด

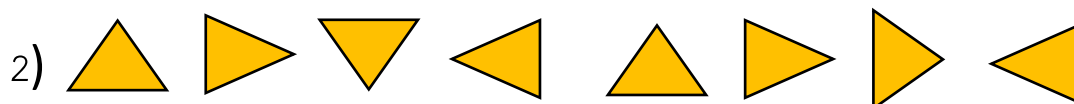
7. ข้อใดมีลักษณะเป็น/ไม่เป็นทรงกลม

1) ลูกเต๋า

2) ลูกบอล

3) ลูกปิงปอง

8. แบบรูปข้อใดถูกต้อง



9. $500 - (150 - 50) = \square$





1) 800


2) 400

3) 600

จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถาม ข้อ 10

นุ่นบันทึกจำนวนขนมที่ขายได้ในเวลา 5 วัน

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| วันจันทร์ |  |
| วันอังคาร |  |
| วันพุธ |  |
| วันพฤหัสบดี |  |
| วันศุกร์ |  |

กำหนดให้  แทนขนม 2 ชิ้น

10. นุ่นขายขนมในวันจันทร์ได้น้อยกว่าในวันพฤหัสบดีกี่ชิ้น

- 1) 3 ชิ้น
- 2) 10 ชิ้น
- 3) 6 ชิ้น



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๘
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs

(ฉบับเฉลี่ย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต
๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบ

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที แบ่งออกเป็น 1 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ $6 + 2$ คือข้อใด

1) 7

2) 8

3) 9

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยระบายตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ข้อ 0 | ① | ● | ③ |
|-------|---|---|---|

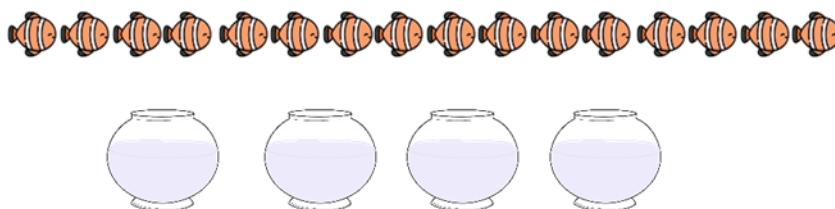
ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวข้อ 1

– 10 ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน



1. ปลา 16 ตัว นำใส่ขวดโหล 4 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน จะได้ปลาโหลละกี่ตัว

1) 8

2) 4

3) 6

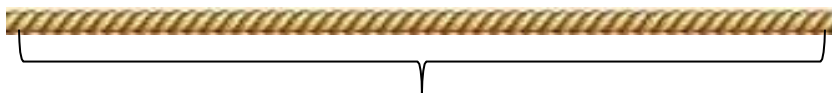
2. ข้อใดถูกต้อง

1) $10 \div 2 = 4$

2) $8 \div 2 = 5$

3) $12 \div 2 = 6$

3. จากรูป ข้อใดบอกความยาวเชือกได้ถูกต้อง



150 เซนติเมตร

1) 1 เมตร 50 เซนติเมตร

2) 150 เมตร

3) 5 เมตร 10 เซนติเมตร

4. เดือนตุลาคม เป็นเดือนที่เท่าไร และมีกี่วัน

1) เดือนที่ 10 มี 30 วัน

2) เดือนที่ 9 มี 31 วัน

3) เดือนที่ 10 มี 31 วัน

5.



จากรูป ข้อใดอ่านเวลาช่วงกลางคืนได้ถูกต้อง

1) 21 นาฬิกา 4 นาที

2) 21 นาฬิกา 20 นาที

3) 9 นาฬิกา 20 นาที

6. น้ํามะนาว 6 ลิตร แบ่งใส่ขวด 2 ลิตร ได้กี่ขวด

1) 3 ขวด

2) 4 ขวด

3) 5 ขวด

7. ข้อใดมีลักษณะเป็นไม้เป็นทรงกลม

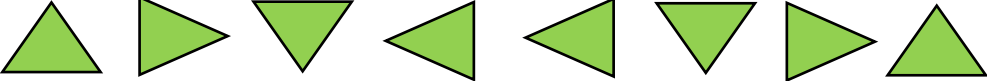
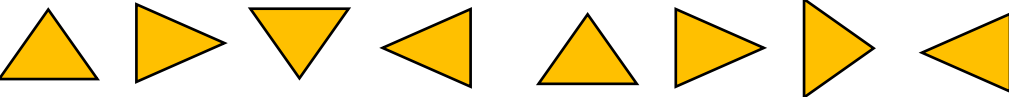
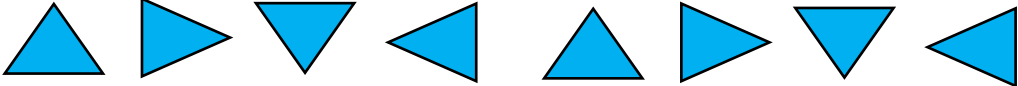
1) ลูกเต๋า

2) ลูกบอล

3) ลูกปิงปอง



8. แบบรูปข้อใดถูกต้อง






- 1) 
- 2) 
- 3) 


9. $500 - (150 - 50) = \square$

- 1) 800
 2) 400
 3) 600

จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถาม ข้อ 10

นุ่นบันทึกจำนวนขนมที่ขายได้ในเวลา 5 วัน

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| วันจันทร์ |  |
| วันอังคาร |  |
| วันพุธ |  |
| วันพฤหัสบดี |  |
| วันศุกร์ |  |

กำหนดให้  แทนขนม 2 ชิ้น

10. นุ่นขายขนมในวันจันทร์ได้น้อยกว่าในวันพฤหัสบดีกี่ชิ้น

1) 3 ชิ้น

2) 10 ชิ้น

3) 6 ชิ้น



แบบบันทึกคะแนน

โรงเรียน ชั้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ข้อ ที่ | | | | | | | | | | รวม คะแนน* (20 คะแนน) | การแปล ผล |
|------------|-------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม** | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้ข้อสอบเลือกตอบ

ข้อ ๑ - ๑๐ ข้อละ ๒ คะแนน คะแนนเป็น ๐, ๒ คะแนน



จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

| เกณฑ์ของระดับคะแนน | ตอนที่ 1 การคิดวิเคราะห์(20 คะแนน) | การแปลผล |
|--------------------|------------------------------------|----------|
| ร้อยละ 75-100 | 15-20 | ดีมาก |
| ร้อยละ 50-74 | 10-14 | ดี |
| ร้อยละ 25-49 | 5-9 | พอใช้ |
| ร้อยละ 0-24 | 0-4 | ปรับปรุง |



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล
นายพัชระ งามชัด
นายบัณฑิต เดชพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะบรรณาธิการกิจ

2568

นางรำเพย ทินกระโทก
นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์
นางสาวมวลมาศ บึงราชฤทธิ์
นางนฤมล เบญจมาศ
นางจรินธรณ์ ชันโพธิ์น้อย
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ
นางสมใจ พิสัยพันธ์
นางวรินทร์ สอนใหม่
นางएमจิต สาริกาน
นางภัทราวาณี บุญรุ่ง
นางสาววินัส คำสิงห์ใส
นางสาวสุจิตรา พลยานนท์
นางสาวมินตรา จันทะไทย
นางสาวนริศรา บุตรศรี
นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม
นางสาวเสามณี ศรีวรษา
นางสาวเจียรนัย ภูชาติก
นางสาวกฤตพร ไชยวี
นายนฤเบศ วรพันธ์

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2
วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
ครู โรงเรียนบ้านห้วยเปลวเจือก
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี
ครู โรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ครู โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง
ครู โรงเรียนบ้านหนองแอก
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์



ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์

ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒

พิสูจน์อักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษรและสัญลักษณ์

นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์

ศึกษานิเทศก์

นางสาววลมาศ บึงราษฎร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์

นางจรินทร์ ชันโพธิ์น้อย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก

นางกรรณิกา สมบัติวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง

นางนิภาพรรณ คำมุงคุณ

ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย

นางวรินทร์ สอนใหม่

ครู โรงเรียนบ้านบัว

นางสมใจ พิสัยพันธ์

ครู โรงเรียนบ้านโปร่งสำราญ

นางเอมจิต สาริคาน

ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

นางสาววินัส คำสิงห์ใส

ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่

ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม

นางนฤมล เบญจมาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์

นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว

ครู โรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา

นายกิตติพงษ์ บุชากุล

ครู โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง

นางสาวเสาวณี ศรีวรษา

ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์

นายนฤเบศ วรรณ

ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

นางสาวอลิสรา ทรัพย์ประเสริฐ

เจ้าพนักงานธุรการ

การนำเข้าสู่สารสนเทศ (Big Data)

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่

อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ



โทรศัพท์ติดต่อ

0 4247 1969, 0 4247 1934, 0 4247 1935

เว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต 2 <https://www.smart.nongkhai2.go.th/>

WEB LINK ชมรมภาษาไทย https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page_id=58217

E-Mail : toonnytech191@gmail.com / kanyanat@esdc.go.th





ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน