



เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการ ดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนโครงการคลินิก ๓Rs “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น” โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ต้องอ่านออกเขียนได้ และคิด เลขเป็น ซึ่งได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมดำเนินการต่อเนื่องในทุกๆปี จนถึงปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ ตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดและแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น อย่างยั่งยืน พร้อมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคัดกรองภาคเรียนที่ ๑ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ แล้วนำนักเรียนมีผลการคัดกรองอยู่ในระดับปรับปรุง มาดำเนินการแก้ปัญหาตามคู่มือและแนวทางการดำเนินของโครงการคลินิก ๓Rs ต่อไป

คณะทำงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความสามารถด้านการอ่านและเขียน.....	๑
โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน.....	๒
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๑
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๒๓
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่านและเขียน (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๐
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ.....	๔๑
โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ.....	๔๒
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๔๔
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๒
เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ(ฉบับนักเรียน) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๖๐
เครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการคิดคำนวณ (ฉบับกรรมการ) ชุดที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๖๘
คณะผู้จัดทำ.....	๗๗



ความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๒

โครงสร้างของเครื่องมือวัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญ ที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
	ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
	๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน	

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๓	ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
	ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	
	ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
	ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน		

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	
	มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๓	ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ
	ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	
	ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๔	-	ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ง่าย ๆ และปฏิบัติตาม
๕	ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตาม วัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๖	ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อกำคถ้องจองง่าย ๆ	ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็น ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณัวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๗	-	ท ๕.๑ ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้ จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
๘	-	ท ๕.๑ ป ๑/๒ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงสะกดคำที่กำหนดให้

ชื่อ..... สกุล..... เลขที่.....

ที่	คำที่ประเมิน	ผลการประเมิน		สาเหตุที่อ่านไม่ได้
		อ่านได้	อ่านไม่ได้	
๑	ทา			
๒	หา			
๓	ดี			
๔	เพ			
๕	ฐ			
๖	โย			
๗	โม			
๘	ล้อ			
๙	แม่			
๑๐	ไฟ			

ผลการประเมิน

จำนวนคำที่อ่านได้ จำนวน คำ



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง : ข้อที่ ๑ - ๕ ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ตา	ขา	ชา	
ตา	มา	ศาลา	
ตา	มา	หา	อา
ตา	ทา	ยา	ขา
สิดา	มา	หา	ตา
อา	ทา	สี	ศาลา

๑. ตาเป็นอะไร.....

๒. ตามาหาใคร.....

๓. ตาทายาอะไร.....

๔. ใครมาหาตา

๕. อาทาสีอะไร.....



ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง : ข้อที่ ๖ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ



-๖. คอ ควาย
๗. ชอ ช้าง
๘. มอ ม้า
๙. รอ เรือ
๑๐. วอ แหวน

แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

ชื่อ..... สกฤต..... เลขที่.....

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐..





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน		
๑	-	ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
	ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน		

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๓	ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ
	ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	
	ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๔	-	ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ง่าย ๆ และปฏิบัติตาม
๕	ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตาม วัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๖	ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อกำคถ้องจองง่าย ๆ	ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็น ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๗	-	ท ๕.๑ ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้ จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
๘	-	ท ๕.๑ ป ๑/๒ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง**เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘)**

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก ๓Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงสะกดคำที่กำหนดให้

ที่	คำที่ประเมิน	อ่านว่า	หมายเหตุ
๑.	ทา	ทอ - อา - ทา	
๒.	หา	หอ - อา -หา	
๓.	ดี	ดอ - อี - ดี	
๔.	เพ	พอ - เอ - เพ	
๕.	รู	รอ - อุ - รู	
๖.	โย	ยอ - ไอ - โย	
๗.	โม	มอ - โอ - โม	
๘.	ล้อ	ลอ - ออ - ลอ -ไม้โท-ล้อ	
๙.	แม่	มอ - แอ - แม - ไม้โท - แม่	
๑๐	ไฟ	ฟอ - ไอ - ไฟ	

หมายเหตุ ๑. ปัญหาที่อ่านไม่ได้ เช่น ออกเสียงพยัญชนะไม่ถูกต้อง ออกเสียงสระไม่ถูกต้อง

ออกเสียงคำไม่ถูกต้องหรือลงเสียงคำไม่ได้

๒. เด็กที่ออกเสียงไม่ได้ให้ออกเสียงใหม่ ๒ - ๓ ครั้ง

เกณฑ์การประเมิน

อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ๘- ๑๐ คำ อยู่ในระดับ ดีมาก

อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ๖ - ๗ คำ อยู่ในระดับ ดี

อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อยู่ในระดับ พอใช้

อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ๐ - ๒ คำ อยู่ในระดับ ปรับปรุง



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อที่ ๑ - ๕ ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ตา	ขา	ชา	
ตา	มา	ศาลา	
ตา	มา	หา	อา
ตา	ทา	ยา	ชา
สี่ตา	มา	หา	ตา
อา	ทา	สี่	ศาลา

๑. ตาเป็นอะไร.....ขาชา.....

๒. ตามาหาใคร.....อา.....

๓. ตาทายาที่ไหน.....ชา.....

๔. ใครมาหาตาสี่ตา.....

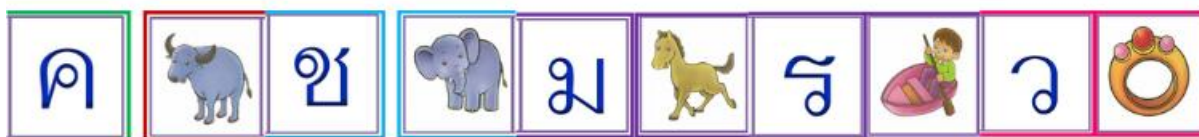
๕. อาหาสี่อะไร.....ศาลา.....



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อที่ ๖ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรในภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ



.....ค.....๖. คอ ควาย

.....ช.....๗. ชอ ช้าง

.....ม.....๘. มอ ม้า

.....จ.....๙. จอ เรือ

.....ว.....๑๐. วอ แหวน

ฉบับที่ 2 การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

๑. เครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑) ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒) ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง ในข้อต่อไปนี้

คำที่กำหนดให้

๑. ลา	๒. ดา	๓. ดี	๔. ญ
๕. สู่	๖. ชา	๗. ไส	๘. เส
๙. ท่อ	๑๐. ไม้		

การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิดไม่ได้คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้ถูกต้อง ๘- ๑๐ คำ อยู่ในระดับ ดีมาก

เขียนได้ถูกต้อง ๖ - ๗ คำ อยู่ในระดับ ดี

เขียนได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อยู่ในระดับ พอใช้

เขียนได้ถูกต้อง ๐ - ๒ คำ อยู่ในระดับ ปรับปรุง



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												
๑๕.												
๑๖.												
๑๗.												
๑๘.												
๑๙.												
๒๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนอ่านคำได้หรือไม่ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												
๑๕.												
๑๖.												
๑๗.												
๑๘.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ

๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												
๑๕.												
๑๖.												
๑๗.												
๑๘.												
๑๙.												
๒๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน	
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ออกเสียง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนตาม คำบอก (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							
๑๖							
๑๗							
๑๘							
๑๙							
	รวม						

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๘

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	
๑	-	ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
	ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน		

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	
	มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	
๓	ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ
	ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	
	ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๔	-	ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ง่าย ๆ และปฏิบัติตาม
๕	ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตาม วัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๖	ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อกำคถ้องจองง่าย ๆ	ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็น ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๗	-	ท ๕.๑ ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้ จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
๘	-	ท ๕.๑ ป ๑/๒ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงสะกดคำที่กำหนดให้

ชื่อ..... สกุล..... เลขที่.....

ที่	คำที่ประเมิน	ผลการประเมิน		สาเหตุที่อ่านไม่ได้
		อ่านได้	อ่านไม่ได้	
๑	กะปิ			
๒	เคหา			
๓	ยาว			
๔	ชี้			
๕	คุณ			
๖	เรือใบ			
๗	สีเทา			
๘	ลีนจี			
๙	กิ้งไม้			
๑๐	หน้า			

หมายเหตุ ๑. ปัญหาที่อ่านไม่ได้ เช่น ออกเสียงพยัญชนะไม่ถูกต้อง ออกเสียงสระไม่ถูกต้อง

ออกเสียงคำไม่ถูกต้องหรือลงเสียงคำไม่ได้

๒. เด็กที่ออกเสียงไม่ได้ให้ออกเสียงใหม่ ๒ - ๓ ครั้ง

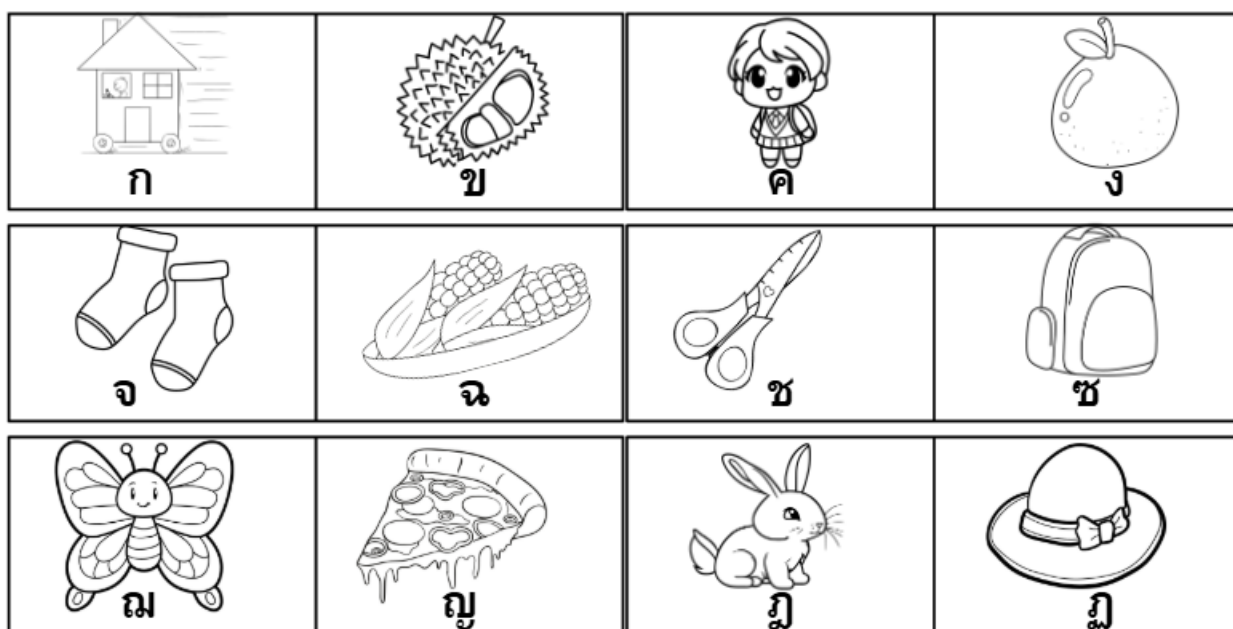


แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ



.....๑. กระจต่าย
.....๒. บ้าน
.....๓. กระจเป่า
.....๔. หมวก
.....๕. ข้าวโพด

.....๖. ลูกเท้า
.....๗. ฝี่เสื่อ
.....๘. กรรไกร
.....๙. ส้มโอ
.....๑๐. พืชซ่า

แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ

ชื่อ..... สกกุล..... เลขที่.....

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๘

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน		
๑	-	ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
	ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน
	ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน	
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน		

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๓	ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำ และประโยคง่าย ๆ
	ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	
	ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๔	-	ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ง่าย ๆ และปฏิบัติตาม
๕	ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง	ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตาม วัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	
	ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๖	ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อกำคถ้องจองง่าย ๆ	ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็น ประโยคง่าย ๆ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๗	-	ท ๕.๑ ป ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้ จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
๘	-	ท ๕.๑ ป ๑/๒ ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำชี้แจง
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๘)

๑.เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



เฉลยแบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

ที่	คำที่ประเมิน	อ่านว่า	หมายเหตุ
๑.	กะปิ	กะ - ปิ	
๒.	เคหา	เค - หา	
๓.	ยาว	ยาว	
๔.	ชี้	ชี้	
๕.	คุณ	คุณ	
๖.	เรือใบ	เรือ - ใบ	
๗.	สีเทา	สี - เทา	
๘.	ลีนจี	ลีน - จี	
๙.	กิ้งไม้	กิ้ง - ไม้	
๑๐	หน้า	หน้า	

ผลการประเมิน

จำนวนคำที่อ่านได้ จำนวน

เกณฑ์การประเมิน

อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ๘- ๑๐ คำ อยู่ในระดับ ดีมาก

อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ๖ - ๗ คำ อยู่ในระดับ ดี

อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อยู่ในระดับ พอใช้

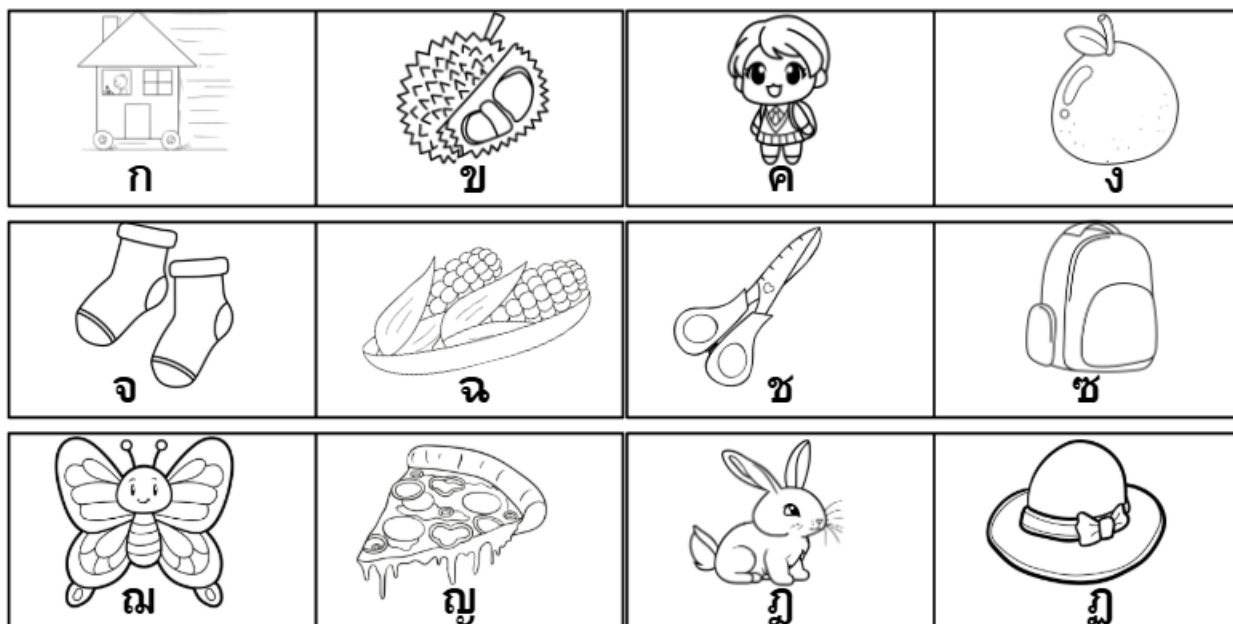
อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ๐ - ๒ คำ อยู่ในระดับ ปรับปรุง



ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อที่ ๑ – ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ



.....ฎ.....๑. กระต่าย

.....ก.....๒. บ้าน

.....ซ.....๓. กระเป๋า

.....ฅ.....๔. หมวก

.....ฉ.....๕. ข้าวโพด

.....จ.....๖. ถุงเท้า

.....ฅ.....๗. ผีเสื้อ

.....ช.....๘. กรรไกร

.....ง.....๙. ส้มโอ

.....ญ.....๑๐. พืชซ่า

ฉบับที่ ๒ การเขียน

๑. เครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที
คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

- ๑) ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๑๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที
- ๒) ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง ในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

- | | | | |
|----------|------------|---------|-------------|
| ๑. ดูแล | ๒. นวด | ๓. ฝៃ | ๔. พ่อค้า |
| ๕. ยินดี | ๖. ผ้าขาว | ๗. เซมา | ๘. หม้อข้าว |
| ๙. ราคา | ๑๐. ใบตำแย | | |

การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิดไม่ได้คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- เขียนได้ถูกต้อง ๘- ๑๐ คำ อยู่ในระดับ ดีมาก
เขียนได้ถูกต้อง ๖ - ๗ คำ อยู่ในระดับ ดี
เขียนได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อยู่ในระดับ พอใช้
เขียนได้ถูกต้อง ๐ - ๒ คำ อยู่ในระดับ ปรับปรุง



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												
๑๕.												
๑๖.												
๑๗.												
๑๘.												
๑๙.												
๒๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนอ่านคำไม่ได้ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่าน ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												
๑๕.												
๑๖.												
๑๗.												
๑๘.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้รู้ข้อบกพร่องสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน

๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกต้องให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๒ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)

๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอก

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												
๑๕.												
๑๖.												
๑๗.												
๑๘.												
๑๙.												
๒๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



แบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน	
		ตอนที่ ๑ การอ่าน ออกเสียง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนตาม คำบอก (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							
๑๖							
๑๗							
๑๘							
๑๙							
รวม							

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์





ความสามารถในด้านการคิดคำนวณ

ชุดที่ ๒



**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
๑	ค ๑.๑ ป.๑/๑ บอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ค๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดย ใช้เครื่องหมาย = ≠ > < ค ๑.๑ ป.๑๔ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐	ค ป.๑/๓ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ – ๕ จำนวน ค ๑.๑ ป.๑/๕ แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้		
๒	-	ค ๑.๒ ป.๑/๑ ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือ ลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ และระบุ รูปที่หายไปแบบรูปซ้ำของรูป เรขาคณิต และรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกใน แต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๓	-	ค ๒.๑ ป.๑/๑ วัดและเปรียบเทียบ ความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
๔	-	ค ๒.๑ ป.๑/๒ วัดและเปรียบเทียบ น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๕	-	ค ๒.๒ ป.๑/๑ จำแนกรูป สามเหลี่ยมรูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และทรงกรวย

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๖	-	ค ๓.๑ ป.๑/๑ ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย

รวม 10 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
1	ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย \neq $>$ $<$ ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้		
2	-	ค 1.2 ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไป ในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
3	-	ค 2.1 ป.1/1 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
4	-	ค 2.1 ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
5	-	ค 2.2 ป.1/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

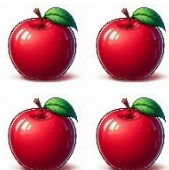
กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
6	-	ค 3.1 ป.1/1 ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำชี้แจงแบบทดสอบ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที
เป็นแบบเติมคำตอบให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

รูปภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p>4</p> <p>.....</p>	๔	๔

วิธีตอบ ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยเขียนลงในกระดาษคำตอบ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต



แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน

รวม 20 คะแนน

1. จากรูปภาพที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

รูปภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
<p>ตัวอย่าง</p> 	3	๓	สาม

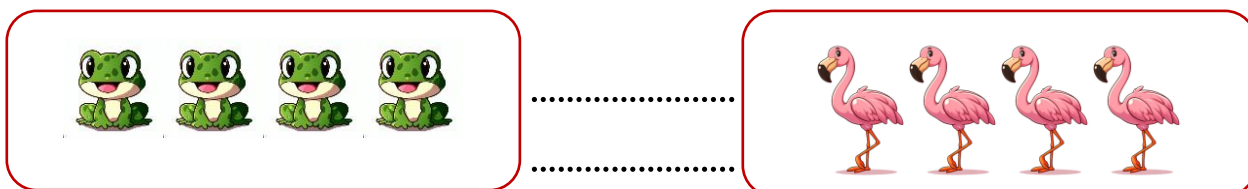

2. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือให้ถูกต้อง

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
<p>ตัวอย่าง</p> <p>.....1.....</p>๑.....	หนึ่ง
.....	ศูนย์

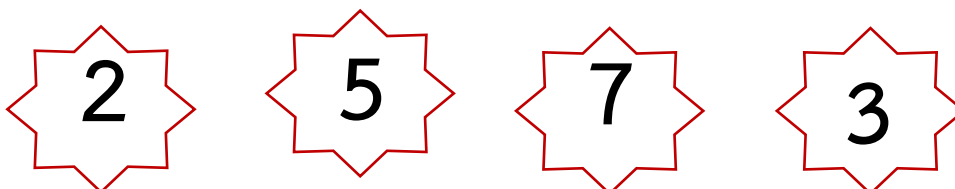
3. ให้นักเรียนนับจำนวนแล้วทำเครื่องหมาย $>$ (มากกว่า) หรือ $<$ (น้อยกว่า) หรือ $=$ (เท่ากับ) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

0 2

4. ให้นักเรียนเปรียบเทียบตัวเลขโดยเติมคำว่า **มากกว่า** หรือ **น้อยกว่า** หรือ **เท่ากับ**



5. ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



.....

6. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้

โจทย์ปัญหา : พ่อเลี้ยงหมู 3 ตัว เลี้ยงไก่ 5 ตัว พ่อเลี้ยงหมูและไก่ทั้งหมดกี่ตัว

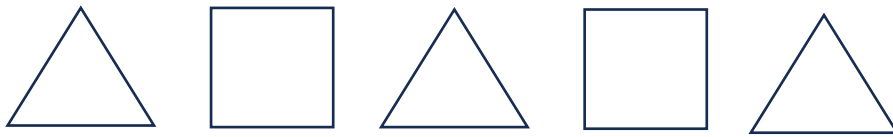
.....

ประโยคสัญลักษณ์

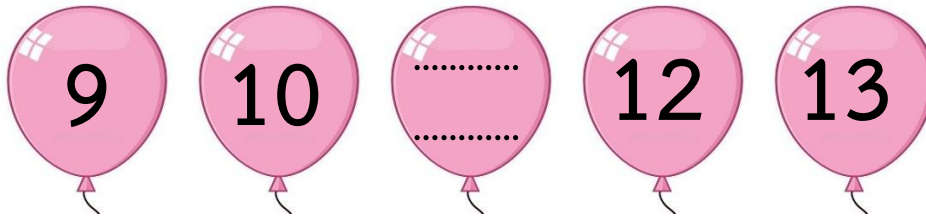
7. ให้นักเรียนหาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ $4 - 3 = \square$

.....

8. ให้นักเรียนวาดรูปถัดไปอีก 1 รูปของแบบรูปต่อไปนี้



9. เติมตัวเลขที่หายไปในรูปแบบ



10. ให้นักเรียนเติมคำว่า **เพิ่มขึ้น** หรือ **ลดลง** ในช่องว่าง



เป็นแบบรูปของจำนวนที่

.....

ทีละ 1

ผลการประเมิน

จำนวนข้อที่ทำได้ จำนวน ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

ข้อที่ทำได้ถูกต้อง	8 - 10	ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก
ข้อที่ทำได้ถูกต้อง	6 - 7	ข้อ อยู่ในระดับ ดี
ข้อที่ทำได้ถูกต้อง	3 - 5	ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้
ข้อที่ทำได้ถูกต้อง	0 - 2	ข้อ อยู่ในระดับ ปรับปรุง





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 : กรกฎาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
1	ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0
	ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $\neq > <$	
	ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้		
2	-	ค 1.2 ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไป ในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
3	-	ค 2.1 ป.1/1 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
4	-	ค 2.1 ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
5	-	ค 2.2 ป.1/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

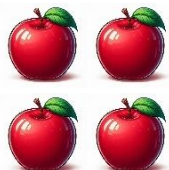
กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
6	-	ค 3.1 ป.1/1 ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำชี้แจงแบบทดสอบ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที
เป็นแบบเติมคำตอบให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

รูปภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
<p>ตัวอย่าง</p> 	<p>4</p> <p>.....</p>	๔	๔

วิธีตอบ ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยเขียนลงในกระดาษคำตอบ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต




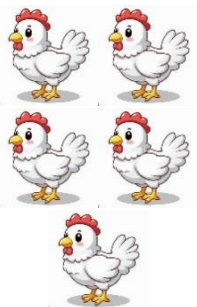
แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน

รวม 20 คะแนน

1. จากรูปภาพที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

รูปภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
<p>ตัวอย่าง</p> 	3	๓	สาม
	<p>5</p> <p>.....</p>	<p>๕</p> <p>.....</p>	<p>ห้า</p> <p>.....</p>

2. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือให้ถูกต้อง

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
<p>ตัวอย่าง</p> <p>.....1.....</p>	<p>.....๑.....</p>	หนึ่ง
<p>0</p> <p>.....</p>	<p>๐</p> <p>.....</p>	ศูนย์

3. ให้นักเรียนนับจำนวนแล้วทำเครื่องหมาย > (มากกว่า) หรือ < (น้อยกว่า) หรือ = (เท่ากับ) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$0 \quad < \quad 2$$

4. ให้นักเรียนเปรียบเทียบตัวเลขโดยเติมคำว่า มากกว่า หรือ น้อยกว่า หรือ เท่ากับ



5. ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

..... 7 5 3 2

6. ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ จากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้

โจทย์ปัญหา : พ่อเลี้ยงหมู 3 ตัว เลี้ยงไก่ 5 ตัว พ่อเลี้ยงหมูและไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $3 + 5 = \square$

7. ให้นักเรียนหาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ $4 - 3 = \square$

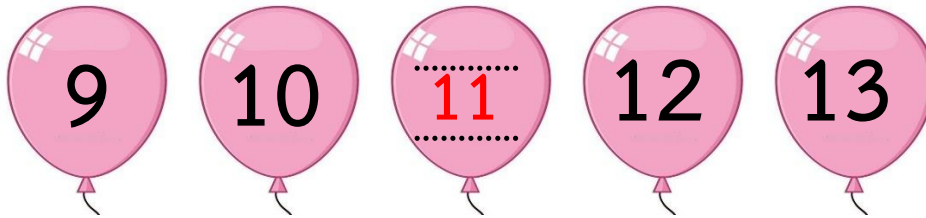
.....
1
.....



8. ให้นักเรียนวาดรูปถัดไปอีก 1 รูปของแบบรูปต่อไปนี้



9. เติมตัวเลขที่หายไปในรูปแบบ



10. ให้นักเรียนเติมคำว่า **เพิ่มขึ้น** หรือ **ลดลง** ในช่องว่าง



เป็นแบบรูปของจำนวนที่

.....
ลดลง
.....

ทีละ 1

ผลการประเมิน

จำนวนข้อที่ทำได้

จำนวน ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

ข้อที่ทำได้ถูกต้อง	8 - 10	ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก
ข้อที่ทำได้ถูกต้อง	6 - 7	ข้อ อยู่ในระดับ ดี
ข้อที่ทำได้ถูกต้อง	3 - 5	ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้
ข้อที่ทำได้ถูกต้อง	0 - 2	ข้อ อยู่ในระดับ ปรับปรุง

แบบบันทึกคะแนน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (20 คะแนน)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกคะแนนของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่าน ของนักเรียนต่อไป
2. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
3. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 : ธันวาคม 2568
ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
1	ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย \neq $>$ $<$ ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้		
2	-	ค 1.2 ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไป ในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
3	-	ค 2.1 ป.1/1 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
4	-	ค 2.1 ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
5	-	ค 2.2 ป.1/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
6	-	ค 3.1 ป.1/1 ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย


รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำชี้แจงแบบทดสอบ
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

.....

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที เป็นแบบเติมคำตอบ
ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ
2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

รูปภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p>4</p> <p>.....</p>	๔	๔

วิธีตอบ ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยเขียนลงในกระดาษคำตอบ


ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต

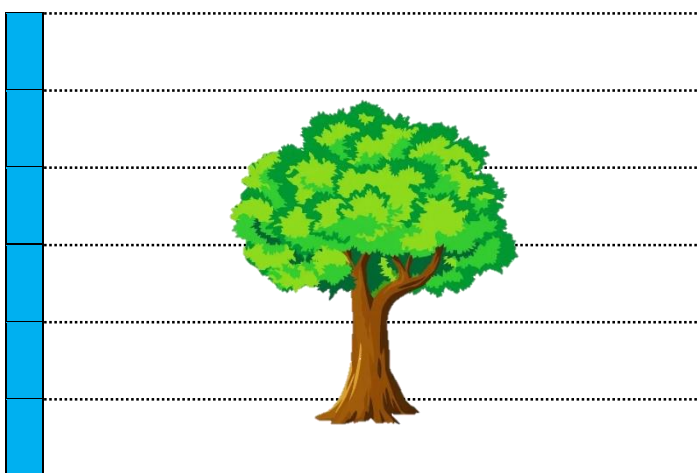


แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

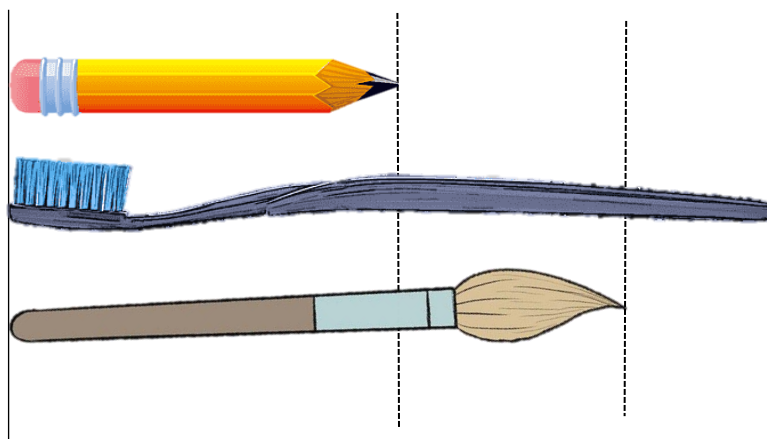
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน
คะแนนเต็ม 20 คะแนน

1. กำหนดให้  แทนความสูง 1 หน่วย จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง



ต้นไม้สูง.....หน่วย

2. ให้นักเรียนดูภาพแล้วเติมคำว่า ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า หรือ ยาวเท่ากับ



พู่กัน.....ดินสอ

3. ให้นักเรียนเปรียบเทียบน้ำหนัก แล้วเติมคำว่า “หนักกว่า” หรือ “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากับ” ลงในช่องว่าง



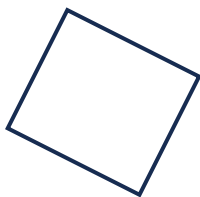
กระเป๋.....ลูกบอล

4. ดูรูปที่กำหนดให้ แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง



แตงโมหนัก.....กิโลกรัม

5. รูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นรูปเรขาคณิตชนิดใด

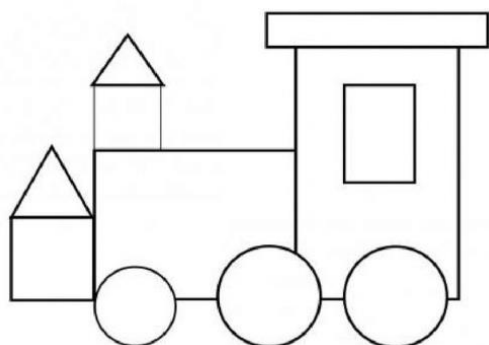


รูป.....

6. จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับรูปที่มีลักษณะคล้ายทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก






















7. ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนดให้แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง




มีวงกลมทั้งหมด.....รูป

ให้นักเรียนดูแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบข้อ 8 – 10

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่อยากไปทัศนศึกษาสถานที่ต่าง ๆ

ทะเล	    
สวนสัตว์	     
พิพิธภัณฑ์	  
น้ำตก	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

8. สถานที่ที่นักเรียนอยากไปทัศนศึกษามากที่สุด คือ.....

9. สถานที่ที่นักเรียนอยากไปทัศนศึกษา จำนวนเท่ากัน คือ

.....

10. นักเรียนที่อยากไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ จำนวน.....คน

ผลการประเมิน

จำนวนข้อที่ทำได้ จำนวน ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

ข้อที่ทำได้ถูกต้อง 8 – 10 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อที่ทำได้ถูกต้อง 6 - 7 ข้อ อยู่ในระดับ ดี

ข้อที่ทำได้ถูกต้อง 3 - 5 ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้

ข้อที่ทำได้ถูกต้อง 0 - 2 ข้อ อยู่ในระดับ ปรับปรุง





เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการคิดคำนวณ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 : ธันวาคม 2568
 ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs

(ฉบับเฉลย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
1	ค 1.1 ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	ค 1.1 ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน ค 1.1 ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0
	ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $\neq > <$	
	ค 1.1 ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้		
2	-	ค 1.2 ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไป ในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
3	-	ค 2.1 ป.1/1 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร
4	-	ค 2.1 ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด



กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
5	-	ค 2.2 ป.1/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
6	-	ค 3.1 ป.1/1 ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

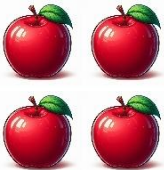


คำชี้แจงแบบทดสอบ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

.....

แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที เป็นแบบเติมคำตอบ
 ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว จำนวน 10 ข้อ (ข้อ 1 – 10) ให้คะแนนข้อละ
 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0.

รูปภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
<p style="text-align: center;">ตัวอย่าง</p> 	<p>4</p> <p>.....</p>	๔	สี่

วิธีตอบ ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียวโดยเขียนลงในกระดาษคำตอบ

ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่ากรรมการกำกับการสอบจะอนุญาต




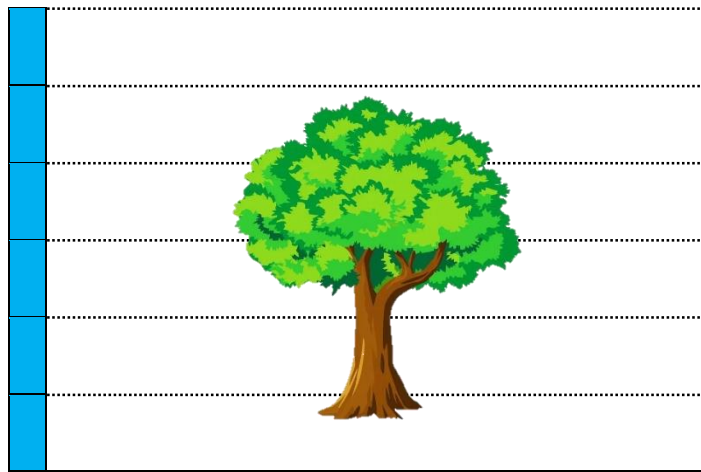
แบบคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามแนวทางการดำเนินงานคลินิก 3Rs ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 1 – 10 ข้อละ 2 คะแนน

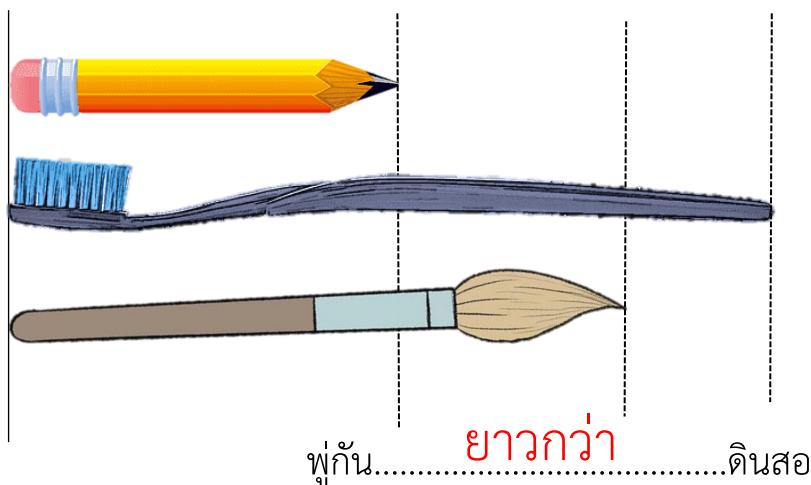
คะแนนเต็ม 20 คะแนน

1. กำหนดให้  แทนความสูง 1 หน่วย จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง



ต้นไม้สูง..... 5หน่วย

2. ให้นักเรียนดูภาพแล้วเติมคำว่า ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า หรือ ยาวเท่ากับ



พู่กัน.....ยาวกว่า.....ดินสอ



3. ให้นักเรียนเปรียบเทียบน้ำหนัก แล้วเติมคำว่า “หนักกว่า” หรือ “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากับ” ลงในช่องว่าง



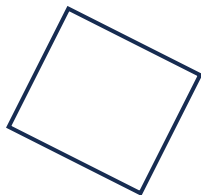
กระเป๋ากะป๋.....**หนักกว่า**.....ลูกบอล

4. ดูรูปที่กำหนดให้ แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง



แตงโมน้ำหนัก.....**4**.....กิโลกรัม

5. รูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นรูปเรขาคณิตชนิดใด

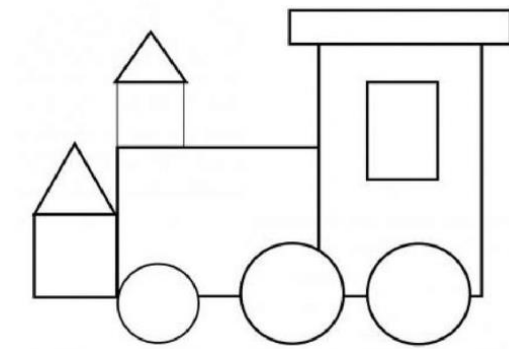


รูป.....**สี่เหลี่ยม**.....

6. จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับรูปที่มีลักษณะคล้ายทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก






















7. ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนดให้แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง



มีวงกลมทั้งหมด.....**3**.....รูป

ให้นักเรียนดูแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบข้อ 8 – 10

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่อยากไปทัศนศึกษาสถานที่ต่าง ๆ

ทะเล						
สวนสัตว์						
พิพิธภัณฑ์						
น้ำตก						

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

8. สถานที่ที่นักเรียนอยากไปทัศนศึกษามากที่สุด คือ.....สวนสัตว์.....

9. สถานที่ที่นักเรียนอยากไปทัศนศึกษา จำนวนเท่ากัน คือทะเล.....
กับ.....น้ำตก.....

10. นักเรียนที่อยากไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ จำนวน.....3.....คน

ผลการประเมิน

จำนวนข้อที่ทำได้ จำนวน ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

ข้อที่ทำได้อีกต้อง 8 – 10 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อที่ทำได้อีกต้อง 6 - 7 ข้อ อยู่ในระดับ ดี

ข้อที่ทำได้อีกต้อง 3 - 5 ข้อ อยู่ในระดับ พอใช้

ข้อที่ทำได้อีกต้อง 0 - 2 ข้อ อยู่ในระดับ ปรับปรุง



แบบบันทึกคะแนน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (20 คะแนน)	การแปลผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
คะแนนรวม**													

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกคะแนนของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
2. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
3. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล
นายพัชระ งามชัด
นายบัณฑิต เดชจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

คณะกรรมการกิจ

2568

นางรำเพย ทินกระโทก
นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์
นางสาวมวลมาศ บึงราษฎร์
นางนฤมล เบญจมาศ
นางจรินทร์รัตน์ ชันโพธิ์น้อย
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ
นางสมใจ พิสัยพันธ์
นางวรินทร์ สอนใหม่
นางเอมจิต สาริกาน
นางภัทราวาณี บุญรุ่ง
นางสาววีนัส คำสิงห์ใส
นางสาวสุจรีตรา พลยานนท์
นางสาวมินตรา จันทะไทย
นางสาวนริศรา บุตรศรี
นางสาวอรยา ศรีสร้างคอม
นางสาวเสมาณี ศรีวรษา
นางสาวเจียรนัย ภูชาติก
นางสาวกฤตพร ไชยวี
นายนฤเบศ วรจันทร์

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2
วิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
ครู โรงเรียนบ้านบัว
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
ครู โรงเรียนบ้านห้วยเปลวเจือก
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี
ครู โรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง
ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
ครู โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง
ครู โรงเรียนบ้านหนองแอก
ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์
คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย

ศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๒)

พิธีจัญอักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษร และสัญลักษณ์

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวมวลมาศ บึงราชภูร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์
นางจรินธรณ์ ชันโพธิ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก
นางกรรณิกา สมบัติวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง
นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว
นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ
นางเอมจิต สาริกาน	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาววินัส คำสิงห์ใส	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่

ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม

นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา
นายกิตติพงษ์ บุชากุล	ครู โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง
นางสาวเสามณี ศรีวรษา	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายนฤเบศ วรรณ	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์
นางสาวอลิสสา ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าพนักงานธุรการ

การนำเข้าสารสนเทศ (Big Data)

เครื่องมือคัดกรองผู้เรียนแนวทางการดำเนินงาน คลินิก 3Rs "เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่
อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ติดต่อ

0 4247 1969, 0 4247 1934, 0 4247 1935

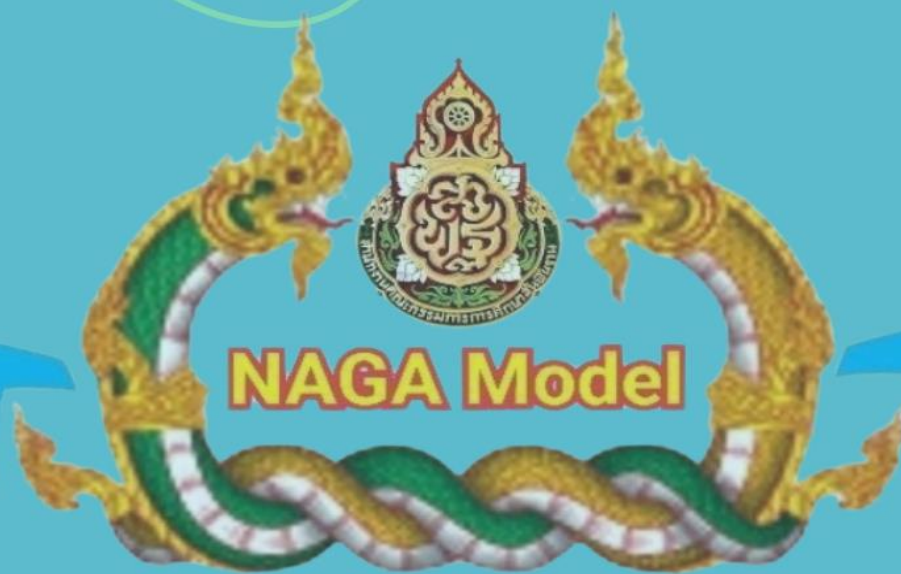
เว็บไซต์ สพป.หนองคาย เขต 2 <https://www.smart.nongkhai2.go.th/>

WEB LINK ชมรมภาษาไทย https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page_id=58217

E-Mail : toonnytech191@gmail.com / kanyanat@esdc.go.t



เครื่องมือคัดกรองความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๒)



สพป.หนองคาย เขต ๒

3Rs

ชมรมภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน