



ชมรมภาษาไทย

# คู่มือการพัฒนาคัดล่งข้อสอบ

RT



การพัฒนาคัดล่งข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖ (๖ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คลังข้อสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคลังข้อสอบ ตามโครงการการจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคลังข้อสอบ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่านที่จะเป็นส่วนช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป

ชมรมภาษาไทย สพป.หนองคาย เขต ๒

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิเคราะห์ข้อสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๖	
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๗
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗๖
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๑๖
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙๘
- การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๔๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สำเนาภาพถ่ายกิจกรรม	๒๘๕
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่ง	๒๙๑
ภาคผนวก ค คณะผู้จัดทำคลังข้อสอบ RT	๒๙๖





# แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(ฉบับนักเรียน)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่  
ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในข้อสอบ

สงวนลิขสิทธิ์



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที  
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ตู๊กตา

๒. ยี่หื้อ

๓. เข้าใจ

๔. ข้าวต้ม

๕. เอื้อเฟื้อ

๖. ว่างเว้น

๗. ไหว้เจ้า

๘. เหนื่อยล้า

๙. จังหัด

๑๐. กระทบ

๑๑. ชีวิต

๑๒. ชมพู่

๑๓. ประมาท

๑๔. ตำบล

๑๕. ละคร

๑๖. ความสุข

๑๗. เศร้า

๑๘. ตลก

๑๙. เพลิดเพลิน

๒๐. กะหล่ำปลี



## ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

ข้อที่ ๒๑ – ๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๒๑. สีดาจูงเจ้าต่างกลับบ้าน
๒๒. ประชาช่วยแม่เลี้ยงเปิด
๒๓. จูรีไม่อยากตื่นสาย
๒๔. กิตติปลูกดอกพุดริมรั้ว
๒๕. น้องจำเดินเที่ยวในสวนสนุก
๒๖. คุณยายหิ้วตะกร้าไปตลาด
๒๗. ไก่เตี้ยของสมใจคู้ยเขี่ยขยะ
๒๘. นกเอี้ยงจิกหนอนบนต้นไม้
๒๙. จิวช้กเสื่อผ้าที่เปื้อนเยอะ
๓๐. ลุงชาติเคาะโต๊ะเสียงดังโป๊ก



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ ฉบับนักเรียน หน้าที่ ๓

### ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

โรงเรียนปิดเทอม วิภาดาพักผ่อนอยู่ที่บ้านทุกวัน เธอชอบใช้โทรศัพท์มือถือของแม่เล่นเกมตลอดเวลา บางครั้งก็ดูการ์ตูนและฟังเพลงสลับกัน โดยไม่ฟังคำเตือนเรื่องอันตรายต่อสายตา ที่เกิดจากการจ้องหรือเพ่งที่จ่อเป็นเวลานาน ๆ ยังคงปฏิบัติเหมือนเดิมกระทั่งมีอาการผิดปกติ เริ่มรู้สึกปวดตา น้ำตาไหลทำให้ดวงตาพร่ามัว เมื่อไปหาหมอได้รับคำแนะนำให้งดใช้โทรศัพท์มือถือจนกว่าดวงตาจะเป็นปกติ





# แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่  
ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ

สงวนลิขสิทธิ์



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๑






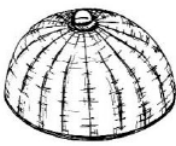






ชื่อ-สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

**ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ**

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

\_\_\_\_\_ ๑. ปีนโต

\_\_\_\_\_ ๒. ฝาโอ่ง

\_\_\_\_\_ ๓. น้ำปลา

\_\_\_\_\_ ๔. มังคุด

\_\_\_\_\_ ๕. เรือใบ

\_\_\_\_\_ ๖. นาฬิกา

\_\_\_\_\_ ๗. กว๋ยเตี๋ยว

\_\_\_\_\_ ๘. จักรยาน

\_\_\_\_\_ ๙. จรวด

\_\_\_\_\_ ๑๐. ผักกาด



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๒

ข้อที่ ๑๑-๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนให้เป็นประโยคให้ได้ใจความ

๑๑.



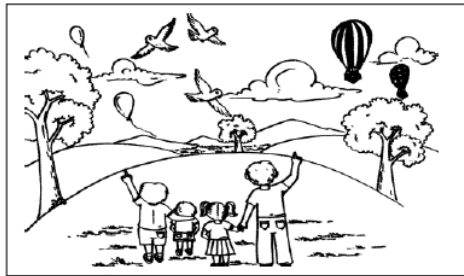
.....

๑๒.



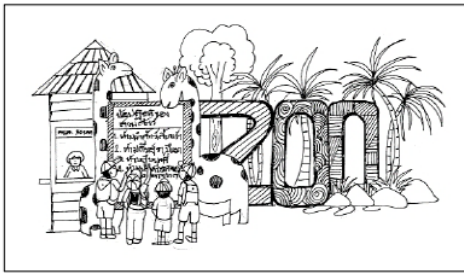
.....

๑๓.



.....

๑๔.



.....

๑๕.



.....



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๓

## ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

“ปুম้า” ตัวเล็กแต่เนื้อแน่น วายน้ำได้เร็วเหมือนม้า  
ที่วิ่งได้เร็วในทุ่งกว้าง

ปুম้ามีสิ่งใดเหมือนม้า

- ๑) ขนาด
- ๒) เนื้อแน่น
- ๓) ความเร็ว

๑๗.

เก็กลงเล่นน้ำทะเลกับก๊อง แต่เก้งนั่งดูปูเสฉวนอยู่ที่ชายหาด

ใครไม่เล่นน้ำทะเล

- ๑) เก็
- ๒) ก๊อง
- ๓) เก้ง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๔

๑๘.

“ทอฝัน วันนี้หน้าตาเธอดูซีดเขียวไม่สดชื่นเลยนะ”

ข้อใดน่าจะเป็นคำตอบของทอฝัน

- ๑) “คะ หนูไม่ค่อยสบาย”
- ๒) “คะ หนูไปเล่นกีฬามา”
- ๓) “คะ หนูชอบร้องเพลง”

อ่านประโยค แล้วตอบคำถามข้อ ๑๙ - ๒๐

เดชาเก็บโทรศัพท์ได้ นำส่งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ

๑๙. การกระทำของเดชาตรงกับข้อใด

- ๑) ความเสียสละ
- ๒) ความซื่อสัตย์
- ๓) ความประหยัด

๒๐. ใครทำความดีเหมือนเดชา

- ๑) การ์ตูนยกกระเป๋าของครูไปเก็บ
- ๒) กระแตเก็บสะสมดินสอสีน ๆ ไว้ใช้ภายหลัง
- ๓) กระต่ายเก็บปากกาไปให้ครูประกาศหาเจ้าของ



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๕

๒๑.

บ้านเราใช้น้ำฝนที่เก็บไว้ในโอ่ง ส่วนในบ่อหรือสระ  
เก็บน้ำไว้ใช้เพื่อส่วนรวม

ที่บ้านใช้อะไรเก็บน้ำ

- ๑) บ่อ
- ๒) โอ่ง
- ๓) สระน้ำ

๒๒.

ป่อเลี้ยงปลาทองและปลากัดอย่างละเท่ากัน  
ส่วนปลาหางนกยูงที่มีมากกว่าจึงต้องแยกเลี้ยง

ป่อมีปลาอะไรมากที่สุด

- ๑) ปลากัด
- ๒) ปลาทอง
- ๓) ปลาหางนกยูง



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๖

๒๓.

มะพร้าวและมังคุดต้องปอกเปลือกก่อนกิน  
ส่วนมะปรางและชมพู่มะเงินได้โดยไม่ต้องปอกเปลือก

ผลไม้ที่กินได้ทั้งเปลือกคืออะไร

- ๑) มะพร้าว
- ๒) มะปราง
- ๓) มังคุด

๒๔.

กระรอกวิ่งไล่กันบนต้นชมพู่มะเงิน ทำให้เปิดและกระต่าย  
ที่นอนหลับอยู่ตกใจตื่น

สัตว์ชนิดใดอยู่บนต้นไม้

- ๑) เปิด
- ๒) กระรอก
- ๓) กระต่าย



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๗

๒๕.

ตัวนั้นชื่อบวบ	ผลอวบมีเหลี่ยม
สรรพคุณยอดเยี่ยม	เปี่ยมด้วยวิตามิน

อะไรบอกรูปร่างของบวบ

- ๑) ชื่อบวบ
- ๒) มีเหลี่ยม
- ๓) ให้วิตามิน





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๘

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๒๖.

ปิดเทอม คุณพ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวพักผ่อน โดยให้ลูก ๆ เลือกระหว่างทะเล ภูเขา หรือสวนสัตว์ ป่อมและแป้มชอบเล่นน้ำมาก พ่อจึงตามใจ

พ่อควรพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน

- ๑) ทะเล
- ๒) ภูเขา
- ๓) สวนสัตว์

๒๗.

อาหารไทยที่ชาวต่างชาติชอบรับประทานมีมากมาย เช่น ผัดไทย ต้มยำกุ้ง โดยเฉพาะส้มตำ มีขายทั่วไปทุกภาค จึงรับประทานได้ง่าย

อาหารชนิดใดที่รับประทานได้ง่าย

- ๑) ส้มตำ
- ๒) ผัดไทย
- ๓) ต้มยำกุ้ง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๙

๒๘.

การได้ช่วยเหลือ	จุนเจือแบ่งปัน
ขนมของฉัน	อันนี้ให้เธอ
น้ำใจไมตรี	ยินดีเสมอ
ไร้ทุกข์นะเออ	ใครเจอชื่นชม

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความเอื้อเฟื้อ
- ๒) ความยินดี
- ๓) ความสุข

๒๙.

เมื่อฝนหยุดตกเด็ก ๆ จะออกไปจับตุ๊กแตน  
โดยเหลาก้านมะพร้าวให้ปลายเรียวแล้วผูกเป็นห่วง  
เพื่อคล้องไม่ให้ตุ๊กแตนหลุด

เด็ก ๆ จับตุ๊กแตนเมื่อไร

- ๑) ฝนกำลังตก
- ๒) ก่อนฝนตก
- ๓) หลังฝนตก



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นป. ๑ หน้าที่ ๑๐

๓๐.

ปลาช่อนเป็นปลาน้ำจืด เช่นเดียวกับปลาดุกและปลาไหล ต่างกันที่มีเกล็ดหุ้มลำตัวไว้ ในขณะที่ปลาอีกสองชนิดนั้นไม่มีเกล็ด

ปลาชนิดใดมีเกล็ด

- ๑) ปลาช่อน
  - ๒) ปลาไหล
  - ๓) ปลาดุก
-



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
(ฉบับกรรมการ )

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการ

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๐.๕ คะแนน  
ให้นำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

### ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๑-๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และให้กรรมการ

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗ ลงในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านผิดและเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ต่อเนื่องโดยไม่สะกดคำให้เพิ่มคะแนนในช่องประโยคการให้คะแนนแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การให้คะแนนการอ่านออกเสียงคำ/กลุ่มคำ ในแต่ละข้อมีคำ/กลุ่มคำ ๕ แห่ง ดังนี้

- ให้คะแนนเต็ม ๑ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๔-๕ แห่ง
- ให้คะแนน ๐.๕ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๒-๓ แห่ง
- ให้คะแนน ๐ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๐-๑ แห่ง หรืออ่านผิดหรือไม่อ่าน

ส่วนที่ ๒ การให้คะแนนการอ่านออกเสียงประโยคในแต่ละข้อจะมี ๑ ประโยค ดังนี้

- ให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่ออ่านถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องเป็นประโยคโดยไม่มี  
การสะกดคำขณะอ่านหรืออ่านคล่อง
- ให้คะแนน ๐ คะแนน เมื่อไม่สามารถอ่านอย่างต่อเนื่องหรือมีการหยุด  
เพื่อสะกดคำหรือมีการอ่านคำผิด

ให้นำคะแนนทั้ง ๒ ส่วนไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน


**ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

กำหนดคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนนในข้อความที่อ่านไว้จำนวน ๔๘ แห่ง โดยมีหมายเลข ๑-๔๘ กำกับไว้บนคำ/กลุ่มคำ แต่ละแห่ง ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิดและเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ต่อเนื่องโดยไม่สะกดคำให้เพิ่มคะแนนในช่องประโยค

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน แบ่งการให้คะแนนเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ อ่านออกเสียงถูกต้อง ให้คะแนนแห่งละ ๐.๒๕ คะแนน จำนวน ๔๘ แห่ง รวม ๑๒ คะแนน (๔ แห่งต่อ ๑ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ อ่านออกเสียงเป็นประโยคถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่มีการหยุดเพื่อสะกดคำ ซึ่งแบ่งเป็น ๘ ประโยค ตามหมายเลขที่กำกับไว้ใน  ให้เพิ่มอีก ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน แล้วนำคะแนนทั้ง ๒ ส่วนไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

- หมายเหตุ** ๑. คำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนน ประกอบด้วย คำที่ไม่มีตัวสะกด คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น-ยาว สระประสม สระเกิน สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์
๒. สัญลักษณ์  ในตอนที่ ๓ หมายถึง เว้นวรรค และจบประโยค ๑ ประโยคนั้น ๆ ซึ่งจะปรากฏในแบบทดสอบการอ่านออกเสียงเป็นข้อความ เฉพาะฉบับกรรมการเท่านั้น

๔. กรรมการสามารถบอกเวลาให้นักเรียนทราบเมื่อผ่านไป ๕ นาที ถ้านักเรียนใช้เวลาในการอ่านตอนใดตอนหนึ่งนาน กรณีที่นักเรียนอ่านได้คล่องกรรมการไม่ต้องบอกเวลาก็ได้ เพื่อไม่เป็นการขัดจังหวะในการอ่านของนักเรียน

-----



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล .....  
 โรงเรียน ..... ห้องที่ ..... เลขที่.....

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

- |                     |                          |                 |                          |
|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| ๑. ตึก-กะ-ตา/ตึก-ตา | <input type="checkbox"/> | ๑๑. ชี-วิด      | <input type="checkbox"/> |
| ๒. ยี่-หื้อ         | <input type="checkbox"/> | ๑๒. ชม-พู่      | <input type="checkbox"/> |
| ๓. เข้า-ใจ          | <input type="checkbox"/> | ๑๓. ประ-หมาด    | <input type="checkbox"/> |
| ๔. ข้าว-ต้ม         | <input type="checkbox"/> | ๑๔. ตำ-บน       | <input type="checkbox"/> |
| ๕. เอื้อ-เฟื้อ      | <input type="checkbox"/> | ๑๕. ละ-คอน      | <input type="checkbox"/> |
| ๖. ว่าง-เว้น        | <input type="checkbox"/> | ๑๖. ความ-สุก    | <input type="checkbox"/> |
| ๗. ไหว้-เจ้า        | <input type="checkbox"/> | ๑๗. เส้า        | <input type="checkbox"/> |
| ๘. เหนื่อย-ล้า      | <input type="checkbox"/> | ๑๘. ตะ-หลก      | <input type="checkbox"/> |
| ๙. จัง-หวัด         | <input type="checkbox"/> | ๑๙. เพลิด-เพลิน | <input type="checkbox"/> |
| ๑๐. กระจ-ป่อง       | <input type="checkbox"/> | ๒๐. กะ-หล้า-ปลี | <input type="checkbox"/> |



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๒

**ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค**

ข้อที่ ๒๑-๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และให้  
 กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗  
 ในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง  
 โดยไม่ต้องสะกดคำให้เพิ่มอีก ข้อละ ๑ คะแนนในช่องประโยค

๒๑.	สีดา	จุง	เจ้าต่าง	กลับ	บ้าน	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๒.	ประชา	ช่วย	แม่	เลี้ยง	เปิด	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๓.	จูรี	ไม้	อยาก	ตื่น	สาย	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๔.	กิตติ	ปลูก	ดอกพุด	ริม	ริ้ว	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๓

๒๕.	น้องจำ	เดิน	เที่ยว	ใน	สวน สนุก	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๖.	คุณยาย	หิ้ว	ตะกร้า	ไป	ตลาด	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๗.	ไก่เตี้ย	ของ	สนใจ	คุยเขี่ย	ขยะ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๘.	นกเอี้ยง	จิก	นอน	บน	ต้นไม้	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๙.	จิว	ซัก	เสื้อผ้า	ที่	เปื้อนเยอะ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๓๐.	ลุงชาติ	เคาะ	โต๊ะ	เสียงดัง	โป๊ก	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๔

**ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ**

กำหนดคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนนจำนวน ๔๘ แห่งตามหมายเลขที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ ให้เพิ่มอีกประโยคละ ๑ แห่ง รวม ๘ แห่ง

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
โรงเรียน	ปิดเทอม	วิภาดา	พักผ่อน	อยู่ที่บ้าน	ทุกวัน	เธอ

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
ชอบใช้	โทรศัพท์มือถือ	ของแม่	เล่นเกม	ตลอดเวลา	บางครั้ง	ก็

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
ดูการ์ตูน	และ	ฟังเพลง	สลับกัน	โดย	ไม่ฟัง	คำเตือน

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
เรื่อง	อันตราย	ต่อสายตา	ที่เกิดจาก	การจ้อง	หรือ	เพ่งที่จอ

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
เป็น	เวลานาน ๆ	ยังคง	ปฏิบัติ	เหมือนเดิม	กระทั่ง	มีอาการ

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ผิดปกติ	เริ่มรู้สึก	ปวดตา	น้ำตาไหล	ทำให้	ดวงตา	พร่ามัว

๖

๗

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘
เมื่อไป	หาหมอ	ได้รับ	คำแนะนำ	ให้งดใช้	โทรศัพท์มือถือ จนกว่า

ดวงตา	จะเป็นปกติ
-------	------------

๘



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๕

### แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล .....

โรงเรียน ..... ห้องที่ ..... เลขที่.....

#### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๐.๕ คะแนน) รวม ๑๐ คะแนน	

#### ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

รายการ	คะแนนที่ได้
๑. คะแนนส่วนของคำ/กลุ่มคำ : แต่ละข้อในหนึ่งประโยคมีจำนวน ๕ แห่ง อ่านถูกต้อง ๔-๕ แห่ง ให้ ๑ คะแนน อ่านถูกต้อง ๒-๓ แห่ง ให้ ๐.๕ คะแนน อ่านถูกต้อง ๐-๑ แห่ง ให้ ๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	
๒. คะแนนส่วนของประโยค : มีจำนวน ๑๐ ประโยค ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	
<b>รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)</b>	

#### ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

รายการ	คะแนนที่ได้
๑. จำนวนคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนน รวม ๔๘ แห่ง (เฉพาะที่มีหมายเลขกำกับ) แห่งละ ๐.๒๕ คะแนน รวม ๑๒ คะแนน	
๒. จำนวนประโยคที่จะให้คะแนน รวม ๘ ประโยค อ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องกันโดยไม่มีการสะกดคำได้ ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน	
<b>รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)</b>	

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๑๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๓ (๒๐ คะแนน)	
<b>รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน</b>	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เฉลยและเกณฑ์การให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์



สพศ. สพฐ.





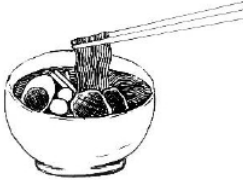
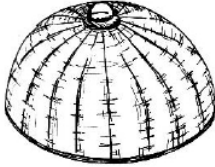






๑

### เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน จำนวน ๓๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนนให้เวลาทำ ๓๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

ง ๑. ปีนโต

ช ๒. ฝาโอ่ง

ซ ๓. น้ำปลา

ข ๔. มังคุด

ก ๕. เรือใบ

ญ ๖. นาฬิกา

จ ๗. ก๋วยเตี๋ยว

ฉ ๘. จักรยาน

ฎ ๙. จรวด

ฅ ๑๐. ผักกาด

**\*\*\* การเขียน “ฎ ฏ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ฎ ฎ ” ไม่หักคะแนน \*\*\***

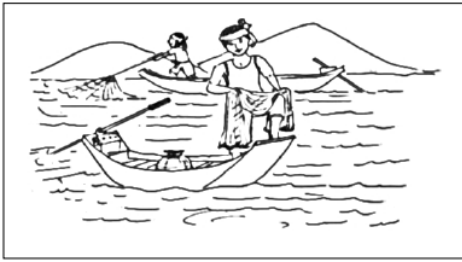
หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สทศ. สพร.

๒

๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกิดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น ชาวประมงดึงปลาออกจากแห พ่อพานเรือหาปลา ฉันทไปล่องเรือ) เช่น - ชาวประมงทอดแหในแม่น้ำ/บึง/สระ - ชาวประมงดึงปลาออกจากแห - ชาวประมงจับปลาในแม่น้ำ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพแต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกิดผิดแต่สามารถสื่อความได้ไม่หักคะแนน เช่น บึงใหญ่ เรือประมง ชาวประมง) เช่น - จับปลา/หาปลา/มีปลาในน้ำ - บึงใหญ่ - เรือประมง - ชาวประมง - ทอดแห/แหขึงแห/หว่านแห/โยนแห ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกิดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สทศ. สพร.

๓

๑๒.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น <u>เด็ก ๆ เล่นกับลูกสุนัข/หมา</u> ) เช่น - เด็ก ๆ เล่นกับลูกสุนัข/หมา - เด็กเล่นกับลูกสุนัข ๒ ตัว - น้องเล่นกับลูกสุนัข - เมื่อวานนี้แม่พาไปทะเล - ลูกสุนัข ๒ ตัว เล่นกับเด็กๆ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น <u>สุนัข เด็กกับสุนัข</u> เด็ก ๒ คน ต้นมะพร้าว) เช่น - สุนัข/หมา - เด็กกับสุนัข - เด็ก ๒ คน - ต้นมะพร้าว - ชายหาด/ชายทะเล/ทะเล - มะพร้าว ๒ ต้น ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๔

๑๓.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น มีเมฆบนท้องฟ้า มีบอลูนในท้องฟ้า คน/ชื่อคน ดูเมฆ) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คน/ชื่อคน/ดู/เห็น/มอง ลูกโป่ง บอลูน นกบิน</li> <li>- ฉันดูท้องฟ้า</li> <li>- วันนี้อากาศดี</li> <li>- ลูกโป่งลอยอยู่บนท้องฟ้า</li> <li>- ในท้องฟ้ามีนกบิน/มีลูกโป่ง/มีบอลูน</li> <li>- นกกำลังบิน</li> <li>- นกบินใกล้ลูกโป่ง/บอลูน</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น ลูกโป่ง เหนนก อากาศดี)</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีลูกโป่ง/มีบอลูน</li> <li>- มีเมฆ</li> <li>- เห็นนก</li> <li>- อากาศดี</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป

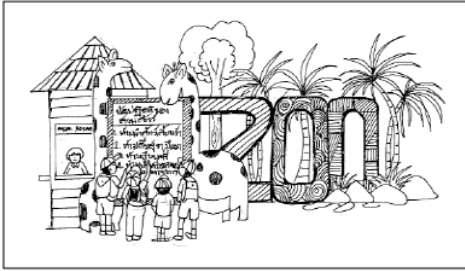




สพศ. สพฐ.

๕

๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่นเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำการเข้าชมสวนสัตว์) เช่น - ผู้ชมอ่านข้อตกลง/คำแนะนำ / ข้อปฏิบัติ ก่อนเข้าชมสวนสัตว์ - เจ้าหน้าที่ให้/พนักงาน/ เด็กอ่านคำแนะนำการเข้าชมสวนสัตว์ - คนหลายคนกำลังอ่านป้ายคำแนะนำ - ฉันทกำลังไป zoo - คนอ่านป้าย ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น เทียวสวนสัตว์ อ่านป้าย คนหลายคน เด็กหลายคน) เช่น - เทียวสวนสัตว์ - อ่านป้าย - คนหลายคน - เด็กหลายคน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๖

๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น คนหลาย คนนั่งชมลิเก/ริเก) เช่น - บนเวทีมีการแสดงลิเก/โนราห์/หมอลำ/ละคร - ผู้คนชมการแสดงลิเก - พระเอกนางเอกลิเกแสดงบนเวที - คนหลายคนนั่งชมลิเก - ฉันทู/พี่/น้อง/เพื่อนดู/เล่นลิเก ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน เช่น ริเก พะเอก นางเอก คนหลายคน เวทีริเก) เช่น - ลิเก - พระเอก นางเอก - คนหลายคน - เวทีลิเก ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนน ซึ่งครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๗

## ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน)

๑๖.

“ปুম้า” ตัวเล็กแต่เนื้อแน่น ว่ายน้ำได้เร็วเหมือนม้าที่วิ่งได้เร็วในทุ่งกว้าง

ปুম้ามีสิ่งใดเหมือนม้า

- ๑) ขนาด
- ๒) เนื้อแน่น
- ๓) ความเร็ว

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓)                      ถูก      เพราะ                      ความเร็ว เป็นคำเปรียบระหว่างการว่ายน้ำของปুম้ากับการวิ่งเร็วของม้า

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒)            ผิด      เพราะ                      ขนาดและเนื้อแน่น ไม่ปรากฏความเหมือนหรือต่างในข้อความ



สทศ. สพฐ.

๘

๑๗.

เก๋เล่นน้ำทะเลกับก๊อง แต่เก๋นั่งดูปุเสฉวนอยู่ที่ชายหาด

ใครไม่เล่นน้ำทะเล

- ๑) เก๋
- ๒) ก๊อง
- ๓) เก๋

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เก๋นั่งดูปุเสฉวนที่ชายหาด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ เก๋และก๊องเล่นน้ำทะเลด้วยกัน

๑๘.

“ทอฝัน วันนี้หน้าตาเธอดูซีดเขียวไม่สดชื่นเลยนะ”

ข้อใดน่าจะเป็นคำตอบของทอฝัน

- ๑) “คะ หนูไม่ค่อยสบาย”
- ๒) “คะ หนูไปเล่นกีฬามา”
- ๓) “คะ หนูชอบร้องเพลง”

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ หน้าตาซีดเขียวไม่สดชื่น อาจเกิดจากอาการไม่สบาย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ คนไปเล่นกีฬา หน้าตาน่าจะสดชื่น

ข้อ ๓) ผิด เพราะ คนชอบร้องเพลง หน้าตาต้องสดชื่น สนุกสนาน





สพศ. สพฐ.

๑๐

๒๑.

บ้านเราใช้น้ำฝนที่เก็บไว้ในโอ่ง ส่วนในบ่อหรือสระเก็บน้ำไว้ใช้เพื่อส่วนรวม

ที่บ้านใช้อะไรเก็บน้ำ

- ๑) บ่อ
- ๒) โอ่ง
- ๓) สระน้ำ

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒)                      ถูก      เพราะ                      โอ่งน้ำเป็นภาชนะสำหรับเก็บน้ำไว้ใช้ที่บ้าน

ตัวलग

ข้อ ๑) และ ๓)          ผิด      เพราะ                      บ่อและสระกักเก็บน้ำไว้ใช้เพื่อส่วนรวม

๒๒

บ่อเลี้ยงปลาทองและปลากัดอย่างละเท่ากัน ส่วนปลาหางนกยูงมีมากกว่า จึงต้องแยกเลี้ยง

บ่อมีปลาอะไรมากที่สุด

- ๑) ปลากัด
- ๒) ปลาทอง
- ๓) ปลาหางนกยูง

ระดับพฤติกรรม      เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓)                      ถูก      เพราะ                      ปลาหางนกยูงมีจำนวนมากกว่าจึงแยกเลี้ยง

ตัวलग

ข้อ ๑) และ ๒)          ผิด      เพราะ                      ปลากัดและปลาทองมีจำนวนเท่ากัน



๒๓.

มะพร้าวและมังคุดต้องปอกเปลือกก่อนกิน ส่วนมะปรางและชมพู กินได้โดยไม่ต้องปอกเปลือก

ผลไม้ที่กินได้ทั้งเปลือกคืออะไร

- ๑) มะพร้าว
- ๒) มะปราง
- ๓) มังคุด

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ มะปรางเป็นผลไม้ที่กินได้ทั้งเปลือก

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ มะพร้าวและมังคุดต้องปอกเปลือกก่อนกิน

๒๔.

กระรอกวิ่งไล่กันบนต้นชมพู ทำให้เปิดและกระต่ายที่นอนหลับอยู่ตกใจตื่น

สัตว์ชนิดใดอยู่บนต้นไม้

- ๑) เปิด
- ๒) กระรอก
- ๓) กระต่าย

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ กระรอกวิ่งไล่กันบนต้นชมพู ซึ่งเป็นต้นไม้ชนิดหนึ่ง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ ในประโยคไม่ได้กล่าวว่าเปิดและกระต่ายนอนหลับอยู่ที่ใด



สทศ. สพฐ.

๑๒

๒๕.

ตัวฉันชื่อบวบ	ผลอวบมีเหลียม
สรรพคุณยอดเยี่ยม	เปี่ยมด้วยวิตามิน

อะไรบอกรูปร่างของบวบ

- ๑) ชื่อบวบ
- ๒) มีเหลียม
- ๓) ให้วิตามิน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ มีเหลียมเป็นรูปร่างลักษณะของบวบชนิดหนึ่งตามที่ปรากฏในบทร้อยกรอง

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ชื่อบวบไม่ใช่รูปร่างของบวบ
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ ให้วิตามินเป็นประโยชน์ไม่ใช่รูปร่างของบวบ





### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ให้ ๐ คะแนน)

๒๖.

ปิดเทอม คุณพ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวพักผ่อน โดยให้ลูก ๆ เลือกระหว่างทะเล ภูเขา หรือสวนสัตว์ ป่อมและแป้มชอบเล่นน้ำมาก พ่อจึงตามใจ

พ่อควรพาครอบครัวไปเที่ยวที่ไหน

- ๑) ทะเล
- ๒) ภูเขา
- ๓) สวนสัตว์

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑)                      ถูก      เพราะ      ป่อมและแป้มชอบเล่นน้ำ จึงควรพาไปทะเล

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ๓)            ผิด      เพราะ      ไม่มีข้อมูลว่าใครชอบหรือสนใจที่จะไปเที่ยวภูเขาหรือสวนสัตว์



๒๗.

อาหารไทยที่ชาวต่างชาติชอบรับประทานมีมากมาย เช่น ผัดไทย ต้มยำกุ้ง โดยเฉพาสามตำ มีขายทั่วไปทุกภาค จึงรับประทานได้ง่าย

อาหารชนิดใดที่รับประทานได้ง่าย

- ๑) สามตำ
- ๒) ผัดไทย
- ๓) ต้มยำกุ้ง

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑)                      ถูก      เพราะ                      เป็นอาหารที่คนไทยและคนต่างชาตินิยม  
รับประทาน และสามารถรับประทานได้ทุกภาค

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ๓)            ผิด      เพราะ                      ในข้อความไม่ได้กล่าวว่าผัดไทยและต้มยำกุ้ง  
รับประทานได้ง่าย



๒๘.

การได้ช่วยเหลือ	จุนเจือแบ่งปัน
ขนมของฉัน	อันนี้ให้เธอ
น้ำใจไมตรี	ยินดีเสมอ
ไร้ทุกข์นะเออ	ใครเจอชื่นชม

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความเอื้อเฟื้อ
- ๒) ความยินดี
- ๓) ความสุข

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑)                      ถูก      เพราะ      ในบทร้อยกรองมีคำว่า “ช่วยเหลือ จุนเจือ” ซึ่งเป็นคำที่แสดงถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตัวलग

ข้อ ๒) และ ๓)            ผิด      เพราะ      “ความยินดี ความสุข” เป็นความรู้สึกที่เกิดจากการที่ได้ช่วยเหลือหรือจุนเจือผู้อื่น





แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ฉบับนักเรียน)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที  
**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**  
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. เยอะแยะ

๒. โอกาส

๓. เทศบาล

๔. ต่อเติม

๕. สวัสดิ์

๖. รางวัล

๗. เข้าคำ

๘. ไข่เจียว

๙. น้ำซूप

๑๐. สีเหลือง

๑๑. เหยี่ยวทอง

๑๒. ง่วงเหงา

๑๓. ช่วยเหลือ

๑๔. ความคิด

๑๕. กลับบ้าน

๑๖. เครื่องหมาย

๑๗. รับทราบ

๑๘. กว้างเตี้ย

๑๙. วาดภาพ

๒๐. บริษัท



## ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

ข้อที่ ๒๑ – ๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๒๑. พ่อขับรถไปจอดหน้าอำเภอ
๒๒. แป้งเล่นกระโดดเชือกอยู่ใต้ร่มไม้
๒๓. น้อยช่วยคุณครูเปิดหน้าต่าง
๒๔. นักเรียนวาดรูปส้มโอและมังคุด
๒๕. ลุงใช้กรรไกรตัดกระดาษ
๒๖. เปี้ยกชอบเรียนวิชาภาษาไทย
๒๗. นุ่นฟังเพลงลูกทุ่งจากวิทยุ
๒๘. แม่ค้าขายขนมบัวลอยที่ตลาดทุกวัน
๒๙. ช้างเป็นสัตว์ประจำชาติไทย
๓๐. นกฝูงใหญ่เกาะบนต้นสน



### ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

วันนี้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์  
ต่อชุมชน โดยช่วยกันเก็บขยะและทำความสะอาด บริเวณสถานที่  
จัดงานประเพณีของหมู่บ้าน มีการคัดแยกขยะที่เก็บได้เพื่อนำ  
กลับมาใช้ใหม่ ส่วนที่เหลือนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี นักเรียนคัดแยก  
กระดาษขวดแก้วและภาชนะพลาสติกออกจากขยะเปียก ส่วนใบไม้  
ใบหญ้าต่าง ๆ สามารถนำไปทำปุ๋ยหมัก คุณครูชื่นชมนักเรียนทุกคน  
ที่ร่วมมือทำให้ชุมชนน่าอยู่





# แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย















ชื่อ - สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน  
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ฅ.	 ญ.	 ฎ.	 ฏ.

.....๑. มนุษย์ต่างดาว

.....๒. จมูก

.....๓. เซียร์ลีดเดอร์

.....๔. วิ่งแข่ง

.....๕. จักรยาน

.....๖. ยางรถ

.....๗. สุนัข

.....๘. ตัวโน้ต

.....๙. สามเหลี่ยม

.....๑๐. มอเตอร์ไซค์



ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนให้เป็นประโยคให้ได้ใจความ

๑๑.



๑๒.



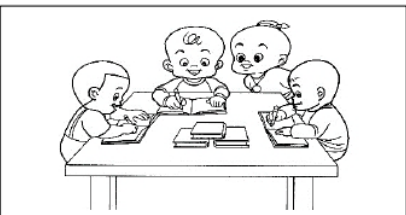
๑๓.



๑๔.



๑๕.





## ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามที่โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

ฉันทำด้วยฟาง อยู่กลางทุ่งนา กางแขนกางขา หน้าตาดูดี

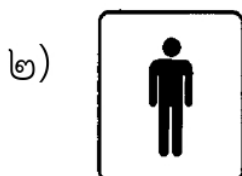
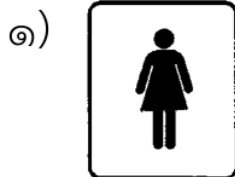
ฉันคือใคร

- ๑) หุ่นไล่กา
- ๒) กองฟาง
- ๓) ลูกสาวนา

๑๗.

นาริตกบันได กระตุกหัก ทำให้เดินไม่สะดวก

ควรเลือกใช้ห้องน้ำที่มีสัญลักษณ์ใด





๑๘.

พี่ชายเป็นทหาร พี่สาวเป็นครู น้ำเป็นพยาบาล  
ส่วนฉันฝันอยากเป็นหมอ

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

- ๑) น้ำ
- ๒) ฉัน
- ๓) พี่สาว

๑๙.

ไข่ดาว ไข่เจียว ทำมาจากไข่เป็ดและไข่ไก่ แต่ถ้าจะทำไข่เค็ม  
ให้อร่อยต้องใช้ไข่เป็ด

ไข่เป็ดใช้ทำอะไรจึงจะอร่อย

- ๑) ไข่ดาว
- ๒) ไข่เจียว
- ๓) ไข่เค็ม

๒๐.

แตงโม สตรอเบอร์รี่ มีเนื้อสีแดง ส่วนมะละกอกับแครอทมีเนื้อสีส้ม

อะไรที่มีเนื้อสีเดียวกับแตงโม

- ๑) แครอท
- ๒) มะละกอ
- ๓) สตรอเบอร์รี่



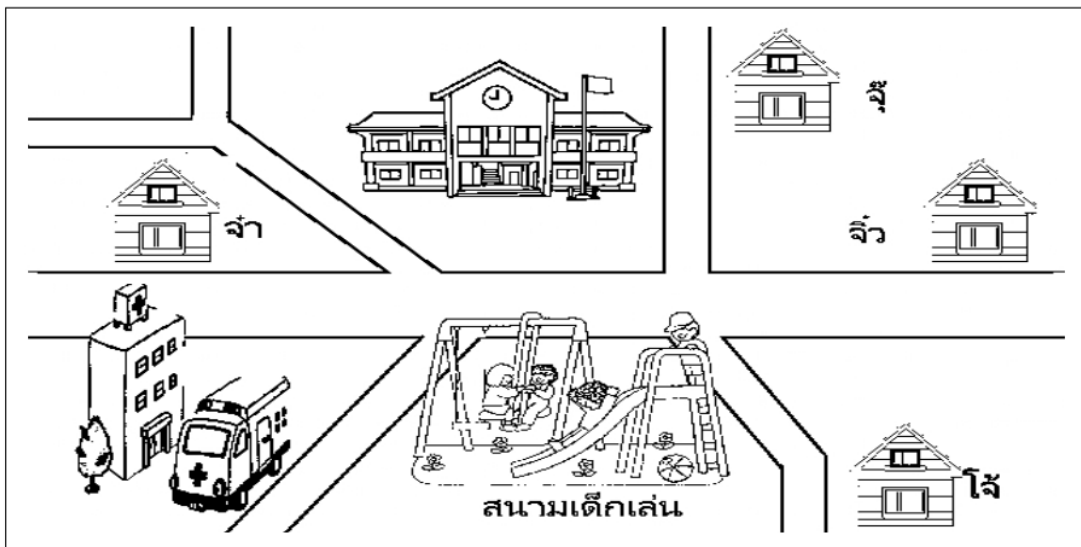
๒๑.

ขยะมากมี	ทิ้งให้ถูกที่
ถังขยะเหล่านี้	แยกสีใช้งาน

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) โรงเรียนมีแต่ขยะ
- ๒) ทิ้งขยะให้ถูกที่
- ๓) ขยะมีหลายสี

๒๒.



บ้านใครอยู่ใกล้โรงพยาบาลที่สุด

- ๑) จิว
- ๒) โจ้
- ๓) จำ



๒๓.



จากภาพใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) ก้อยไม่ทิ้งขยะลงพื้น
- ๒) เก่งไม่ทิ้งขยะลงในถัง
- ๓) แก้มทิ้งขยะบนถนน

๒๔.

คุณยายกำลังจะข้ามถนนไปฝั่งตรงข้าม แก้วจึงอาสาพาคุณยายเดินข้ามถนน

แก้วมีนิสัยอย่างไร

- ๑) เอื้อเฟื้อ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) เสียสละ

๒๕.

กอบัวสะพานกระเป่า หิวถุงขนม และเดินเล่นโทรศัพท์ จึงทำให้ชนกับกระถางต้นไม้

กอบัวเดินชนกระถางต้นไม้เพราะอะไร

- ๑) หิวถุงขนม
- ๒) สะพานกระเป่า
- ๓) เล่นโทรศัพท์



### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๒๖.

เรามาโรงเรียน	หัดเขียนหัดอ่าน
ไม่ได้เกียจคร้าน	การบ้านก็ทำ
ได้เล่นกีฬา	เฮฮาประจำ
ไม่กลับบ้านค่ำ	สำราญบานใจ

ใจความสำคัญกล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความขยัน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความเอื้อเฟื้อ

๒๗.

น้ำปลา เป็นเครื่องปรุงรสที่ได้จากการหมักปลากับเกลือ ทำให้มีรสเค็ม และเติมน้ำตาลทำให้มีรสชาติอร่อย กลิ่นชวนรับประทาน ซึ่งเป็นส่วนผสมของแกงและน้ำจิ้มหลายชนิด

อะไรทำให้น้ำปลามีรสเค็ม

- ๑) ปลา
- ๒) เกลือ
- ๓) น้ำตาล





๒๘.

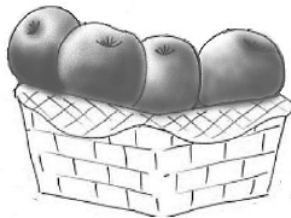
กาดำอยากได้อาหารของนกพิราบ จึงเอาสีขามาทาตัวและบินเข้าไปในรังนกพิราบ แต่ลืมหิ้วส่งเสียงร้องออกมา ทำให้นกพิราบรู้และถูกไล่ออกจากรัง

อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กาดำถูกไล่จากรังนกพิราบ

- ๑) สีขน
- ๒) เสียงร้อง
- ๓) ขนาดลำตัว

๒๙.

แอปเปิ้ลหลากสี หลายประโยชน์



สีเขียว ช่วยควบคุมน้ำหนัก สีแดง ช่วยระบาย ป้องกันท้องผูก  
สีเหลือง ช่วยบำรุงสายตา สีชมพู ช่วยป้องกันเลือดออกตามไรฟัน

neyต้องการลดความอ้วน ควรกินแอปเปิ้ลสีอะไร

- ๑) สีชมพู
- ๒) สีเหลือง
- ๓) สีเขียว



๓๐.

ดอกไม้มีสีสวยงาม มีกลิ่นหอม เช่น กุหลาบ จำปี บางชนิด  
มีสีสวย แต่ไม่มีกลิ่น เช่น เฟื่องฟ้า ชบา บานไม่รู้โรย ซึ่งคน  
นำมาใช้ประโยชน์ได้

ดอกอะไรมีทั้งสีและกลิ่น

- ๑) กุหลาบ
- ๒) เฟื่องฟ้า
- ๓) ชบา

.....



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑-๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการ

ใส่เครื่องหมาย  ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย  ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๐.๕ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

### ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๒๑ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และให้กรรมการ

ใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านผิดและเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ต่อเนื่องโดยไม่สะกดคำให้เพิ่มคะแนนในช่องประโยค การให้คะแนนแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การให้คะแนนการอ่านออกเสียงคำ/กลุ่มคำ ในแต่ละข้อมีคำ/กลุ่มคำ ๕ แห่ง ดังนี้

- ให้คะแนนเต็ม ๑ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๔ - ๕ แห่ง
- ให้คะแนน ๐.๕ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๒ - ๓ แห่ง
- ให้คะแนน ๐ คะแนน เมื่ออ่านออกเสียงถูกต้อง ๐ - ๑ แห่ง หรืออ่านผิดหรือไม่อ่าน

ส่วนที่ ๒ การให้คะแนนการอ่านออกเสียงประโยคในแต่ละข้อจะมี ๑ ประโยค ดังนี้

- ให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่ออ่านถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องเป็นประโยคโดยไม่มี  
การสะกดคำขณะอ่านหรืออ่านได้คล่อง
- ให้คะแนน ๐ คะแนน เมื่อไม่สามารถอ่านอย่างต่อเนื่องหรือมีการหยุด  
เพื่อสะกดคำหรือมีการอ่านคำผิด


แล้วนำคะแนนทั้ง ๒ ส่วนไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

**ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

กำหนดคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนนในข้อความที่อ่านไว้จำนวน ๔๘ แห่ง โดยมีหมายเลข ๑ - ๔๘ กำกับไว้บนคำ/กลุ่มคำ แต่ละแห่ง ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย X ทับเฉพาะคำที่อ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ต่อเนื่องโดยไม่สะกดคำให้เพิ่มคะแนนในช่องประโยค คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน แบ่งการให้คะแนนเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ อ่านออกเสียงถูกต้อง ให้คะแนนแห่งละ ๐.๒๕ คะแนน จำนวน ๔๘ แห่ง รวม ๑๒ คะแนน (๔ แห่งต่อ ๑ คะแนน)

ส่วนที่ ๒ อ่านออกเสียงเป็นประโยคถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่มีการหยุดเพื่อสะกดคำ ซึ่งแบ่งเป็น ๘ ประโยค ตามหมายเลขที่กำกับไว้ใน  ให้เพิ่มอีก ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน แล้วนำคะแนนทั้ง ๒ ส่วนไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน

- หมายเหตุ**
๑. ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ เป็นคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนน ประกอบด้วย คำที่ไม่มีตัวสะกด คำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา คำที่ประสมด้วย สระเสียงสั้น-ยาว สระประสม สระเกิน สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป คำควบกล้ำ คำอักษรนำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ ซึ่งในแต่ละคำจะแสดงไว้ที่ตารางการอ่านคำ
  ๒. สัญลักษณ์  ในตอนที่ ๓ หมายถึง เว้นวรรค และจบประโยค ๑ ประโยคนั้น ๆ ซึ่งจะปรากฏในแบบทดสอบการอ่านออกเสียงเป็นข้อความ เฉพาะฉบับกรรมการเท่านั้น
  ๓. ให้กรรมการบอกเวลาให้แก่นักเรียนทราบเมื่อผ่านไป ๕ นาที ถ้านักเรียนใช้เวลาในการอ่านตอนใดตอนหนึ่งนาน แต่กรณีที่นักเรียนอ่านได้คล่อง กรรมการไม่ต้องบอกเวลาก็ได้ เพื่อไม่เป็นการขัดจังหวะในการอ่านของนักเรียน



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๓ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย

✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย x ในช่อง

หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	เยอะเยอะ	เยอะ-เยอะ	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว/ไม่มีตัวสะกด
๒	โอกาส	โอ-กาด	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๓	เทศบาล	เทต-สะ-บาน	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๔	ต่อเติม	ต่อ-เติม	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา
๕	สวัสดิ์	สะ-หวัด-ดี	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๖	รางวัล	รางวัล-วัน	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๗	เข้าคำ	เข้า-คำ	<input type="checkbox"/>	สระเกิน/ไม่มีตัวสะกด
๘	ไข่เจียว	ไข่-เจียว	<input type="checkbox"/>	สระเกิน/มีรูปวรรณยุกต์
๙	น้ำซุบ	น้ำ-ซุบ	<input type="checkbox"/>	สระเกิน/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๑๐	สีเหลือง	สี-เหลือง	<input type="checkbox"/>	สระประสม/อักษรนำ
๑๑	เหรียญทอง	เหรียญ-ทอง	<input type="checkbox"/>	สระประสม/อักษรนำ
๑๒	ง่วงเหงา	ง่วง-เหงา	<input type="checkbox"/>	สระประสมลดรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา
๑๓	ช่วยเหลือ	ช่วย-เหลือ	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป/อักษรนำ
๑๔	ความคิด	ความ-คิด	<input type="checkbox"/>	อักษรควบแท้/ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๕	กลับบ้าน	กลับ-บ้าน	<input type="checkbox"/>	อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา
๑๖	เครื่องหมาย	เครื่อง-หมาย	<input type="checkbox"/>	อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา
๑๗	รับทราบ	รับ-ซาบ	<input type="checkbox"/>	อักษรควบไม่แท้/ตัวสะกดตรงมาตรา
๑๘	ก้วยเดี่ยว	ก้วย-เดี่ยว	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงมาตรา/มีรูปวรรณยุกต์
๑๙	วาดภาพ	วาด-พาบ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๒๐	บริษัท	บอ-ริ-สัด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๒

**ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค**

ข้อที่ ๒๑-๓๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง และให้  
กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗  
ในช่องใต้คำที่นักเรียนอ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่  
ต้องสะกดคำ ให้เพิ่มอีก ข้อละ ๑ คะแนนในช่องประโยค

๒๑.	พ่อ	ขับรถ	ไปจอด	หน้า	อำเภอ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๒.	แป้ง	เล่น	กระโดดเชือก	อยู่	ใต้ร่มไม้	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๓.	หน้อย	ช่วย	คุณครู	เปิด	หน้าต่าง	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๔.	นักเรียน	วาดรูป	ส้มโอ	และ	มังคุด	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๕.	ลุง	ใช้	กรรไกร	ตัด	กระดาษ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๓

๒๖.	เปี้ยก	ชอบ	เรียน	วิชา	ภาษาไทย	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๗.	นุ่น	ฟัง	เพลงลูกทุ่ง	จาก	วิทยุ	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๘.	แม่ค้า	ขาย	ขนมบัวลอย	ที่ตลาด	ทุกวัน	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๒๙.	ช่าง	เป็น	สัตว์	ประจำ	ชาติไทย	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	

๓๐.	นก	ฝูงใหญ่	เกาะ	บน	ต้นสน	คะแนน	
						คำ	
						ประโยค	





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๔

**ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ**

กำหนดคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนนจำนวน ๔๘ แห่งตามหมายเลขที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ ให้เพิ่มอีกประโยคละ ๑ แห่ง รวม ๘ แห่ง

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
วันนี้	โรงเรียน	จัดกิจกรรม	ให้	นักเรียน	บำเพ็ญ	ประโยชน์

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
ต่อชุมชน	โดย	ช่วยกัน	เก็บขยะ	และ	ทำความสะอาด	บริเวณ

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
สถานที่	จัดงาน	ประเพณี	ของ	หมู่บ้าน	มีการ	คัดแยกขยะ

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
ที่เก็บได้	เพื่อนำ	กลับมา	ใช้ใหม่	ส่วน	ที่เหลือ	นำไป

๒๙	๓๐	๓๑			๓๒	๓๓
กำจัด	อย่าง	ถูกวิธี	นักเรียน	คัดแยก	กระดาษ	ขวดแก้ว

	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗		๓๘
และ	ภาชนะ	พลาสติก	ออกจาก	ขยะเปียก	ส่วน	ใบไม้

๓๙	๔๐	๔๑		๔๒	๔๓	๔๔
ใบหญ้า	ต่าง ๆ	สามารถ	นำไป	ทำปุ๋ยหมัก	คุณครู	ชื่นชม

	๔๕	๔๖	๔๗		๔๘
นักเรียน	ทุกคน	ที่ร่วมมือ	ทำให้	ชุมชน	น่าอยู่



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับกรรมการ หน้าที่ ๕

### แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่ ..... เลขที่.....

#### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๐.๕ คะแนน)	
รวม ๑๐ คะแนน	

#### ตอนที่ ๒ การอ่านประโยค

รายการ	คะแนนที่ได้
๑. คะแนนส่วนของคำ/กลุ่มคำ : แต่ละข้อในหนึ่งประโยคมีจำนวน ๕ แห่ง อ่านถูกต้อง ๔-๕ แห่ง ให้ ๑ คะแนน อ่านถูกต้อง ๒-๓ แห่ง ให้ ๐.๕ คะแนน อ่านถูกต้อง ๐-๑ แห่ง ให้ ๐ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	
๒. คะแนนส่วนของประโยค : มีจำนวน ๑๐ ประโยค ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	

#### ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ

รายการ	คะแนนที่ได้
๑. จำนวนคำ/กลุ่มคำที่จะให้คะแนน รวม ๔๘ แห่ง (เฉพาะที่มีหมายเลขกำกับ) แห่งละ ๐.๒๕ คะแนน รวม ๑๒ คะแนน	
๒. จำนวนประโยคที่จะให้คะแนน รวม ๘ ประโยค อ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่มีการสะกดคำ ได้ประโยคละ ๑ คะแนน รวม ๘ คะแนน	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๑๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๓ (๒๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย




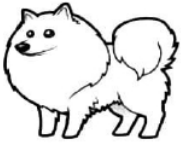










### เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

**ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำและประโยคจากภาพ** (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ฅ.	 ญ.	 ฎ.	 ฏ.

.....ค.....๑. มนุษย์ต่างดาว

.....ช.....๒. จมูก

.....ฅ.....๓. เซียร์ลีดเดอร์

.....ซ.....๔. วิ่งแข่ง

.....ญ.....๕. จักรยาน

.....ฎ.....๖. ยางรถ

.....ง.....๗. สุนัข

.....ข.....๘. ตัวโน้ต

.....ก.....๙. สามเหลี่ยม

.....จ.....๑๐. มอเตอร์ไซค์

**\*\*\* การเขียน "ฎ ฏ" ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ "ฎฎ" ไม่หักคะแนน \*\*\***

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องอักขรวิธีต่อไป



กทศ. สพฐ.

๒

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนให้เป็นประโยคให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์
- ๑ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์
- ๐ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ



๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียน สื่อความได้ครอบคลุม และมี รายละเอียดตามที่ กำหนดไว้ ในภาพได้เป็นประโยค หรือ ข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อ ความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คน ปั่นจักรยาน/ขี่จักรยาน - เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คนไป ออกกำลังกาย/ออกกำลังกาย - เด็ก/เพื่อน/ฉัน/น้อง/คนขี่รถ ไปเที่ยว - พ่ออ่านหนังสือ - ฉันไปเที่ยว - ฉันเดินเล่นในสวนสาธารณะ/ สวนสาธารณะ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความได้สอดคล้อง กับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่ สมบูรณ์ เช่น - เด็กหลายคน - จักรยาน - ออกกำลังกาย - ไปเที่ยว - สวนสาธารณะ/ สวนสาธารณะ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการ เขียนสื่อความไม่สอดคล้อง กับภาพที่กำหนด หรือไม่ เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็น คำ จับความไม่ได้

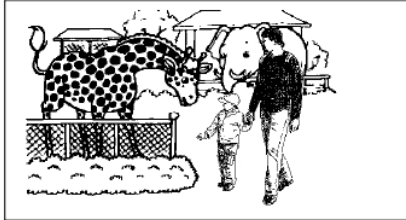
\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



๑๒.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกด ผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - แม่พาฉันไปสวนสัตว์ - ฉันไปเที่ยวสวนสัตว์กับพ่อแม่ - พ่อแม่พาฉันไปเที่ยวสวนสัตว์ - ฉันไปเที่ยวสวนสัตว์กับครอบครัวในวันหยุด - ฉันชอบไปเที่ยวสวนสัตว์ - ฉันดีใจที่ได้ไปสวนสัตว์ - น่องมอง/เห็น/ชี้/ดู/ยี่ราฟ/ช้าง/สัตว์ - ฉันชอบไปสวนสัตว์/Zoo ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุม หรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น - สวนสัตว์/สวนสัตว์ - ไปเที่ยว - พ่อแม่ฉัน - ดีใจได้ไปเที่ยว - คนสามคน - ป้อนอาหารสัตว์ - ดูสัตว์/ยี่ราฟ/ช้าง ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือ ไม่เขียนตอบ หรือเขียนไม่เป็นคำจับความไม่ได้

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



พ.ศ. ๒๕๖๒

๕

๑๓.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ช่วยกันเลี้ยงไก่และเก็บไข่ไก่</li> <li>- เด็ก เก็บไข่</li> <li>- เด็ก เลี้ยงไก่/เด็ก เลี้ยง ไก่</li> <li>- ฉันทิ้งข้าวไก่</li> <li>- แม่ให้อาหารไก่</li> <li>- ฉันทายไข่ไก่</li> <li>- แม่และฉันทิ้งเลี้ยงไก่</li> <li>- ฉันทิ้งแม่เก็บไข่</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไก่ไข่</li> <li>- เลี้ยงไก่</li> <li>- เก็บไข่</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป





๑๔.



## แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยคหรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนช่วยกันกวาดใบไม้/ใบไม้</li> <li>- นักเรียนช่วยกันเก็บกวาดใบไม้</li> <li>- เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะ/เก็บขยะ</li> <li>- เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาด</li> <li>- ทุกคนช่วยกันทำงานร่วมกัน</li> <li>- ฉันเห็นคนเล่นของสกปรก</li> <li>- เด็กช่วยกันทำเวร/เวร</li> <li>- ฉันและเพื่อนกวาดขยะ</li> <li>- เด็กสามคนกวาดใบไม้</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กวาดใบไม้</li> <li>- เด็ก ๆ ใบไม้</li> <li>- คนจับใบไม้</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

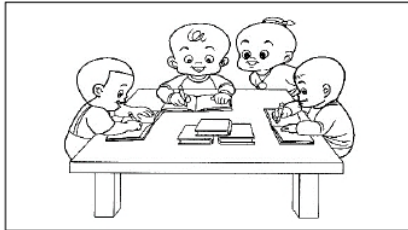
\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

## หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้ เป็นประโยคหรือข้อความ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ (กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันนั่งทำงานบ้าน</li> <li>- ฉันทำการบ้าน/อ่านหนังสือ/วาดรูป</li> <li>- เด็ก ๆ กำลังทำการบ้านอยู่</li> <li>- ฉันวาดรูปกับเพื่อน ๆ</li> <li>- ฉันชอบอ่านหนังสือ</li> <li>- ฉันทำงานส่งคุณครู</li> <li>- ฉันพาเพื่อนมาเขียนหนังสือ</li> <li>- น้องชอบวาดรูปและระบายสี</li> <li>- เด็ก ๆ ทำงานอยู่</li> <li>- นักเรียนทำหนังสือ</li> <li>- เพื่อนไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุด</li> <li>- เราทำงานกลุ่ม ฯลฯ</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยค ที่สมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบ้าน</li> <li>- อ่านหนังสือ</li> <li>- นั่งเก้าอี้</li> <li>- โต๊ะเก้าอี้</li> <li>- หนังสือ</li> <li>- เด็กสี่คน</li> <li>ฯลฯ</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือ ไม่เขียนตอบหรือเขียนไม่ เป็นคำ จับความไม่ได้</p>

\*\*\* ตัวอย่างคำตอบมาจากคำตอบของเด็กกลุ่มตัวอย่างที่ไปทดลองเครื่องมือ

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



## ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องประโยค (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูก ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน)

๑๖.

ฉันทำด้วยฟาง อยู่กลางทุ่งนา ทางแขนงางขา หน้าตาดี

ฉันคือใคร

- ๑) หุ่นไล่กา
- ๒) กองฟาง
- ๓) ลูกชานา

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ มีคำบ่งบอกว่าทำด้วยฟาง อยู่กลางทุ่งนา ทางแขนงางขา ซึ่งเป็นลักษณะของหุ่นไล่กา

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลบ่งชี้ว่ามีกองฟาง และเป็นลูกชานา



พ.ศ. ๒๕๖๕

๙

๑๗.

นารีตกบันได กระตุกหัก ทำให้เดินไม่สะดวก

ควรเลือกใช้ห้องน้ำที่มีสัญลักษณ์ใด

๑)



๒)



๓)



ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ นารีตกบันได กระตุกหัก เดินไม่สะดวก ควรใช้ห้องน้ำ  
คนพิการ จะทำให้มีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกได้ดีกว่า  
ห้องน้ำทั่วไป

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ห้องน้ำหญิงและห้องน้ำชายทั่วไป อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับ คนพิการไม่มี ทำให้ไม่ได้รับความสะดวก



๑๘.

พี่ชายเป็นทหาร พี่สาวเป็นครู น้ำเป็นพยาบาล ส่วนฉันทันฝั้นอยากเป็นหมอ

ใครทำหน้าที่ดูแลผู้ป่วย

- ๑) น้ำ
- ๒) ฉันทัน
- ๓) พี่สาว

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ น้ำเป็นพยาบาล ช่วยรักษาผู้ป่วย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ฉันทันฝั้นอยากเป็นหมอ แต่ยังไม่ได้เป็น

ข้อ ๓) ผิด เพราะ พี่สาวเป็นครูทำหน้าที่สอนเด็ก

๑๙.

ไข่ดาว ไข่เจียว ทำมาจากไข่เป็ดและไข่ไก่ แต่ถ้าจะทำไข่เค็ม ให้อร่อยต้องใช้ไข่

ไข่เป็ดใช้ทำอะไรจึงจะอร่อย

- ๑) ไข่ดาว
- ๒) ไข่เจียว
- ๓) ไข่เค็ม

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ในข้อความที่บอกว่า ถ้าจะทำไข่เค็มให้อร่อยต้องใช้ไข่เป็ด

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ไข่ดาว เป็นไข่ที่ทำมาจากไข่เป็ด ไข่ไก่ได้ แต่ไม่ได้บอกว่า เมื่อนำมาทำไข่เค็ม แล้วจะอร่อยที่สุด

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ไข่เจียว เป็นไข่ที่ทำมาจากไข่เป็ด ไข่ไก่ได้ แต่ไม่ได้บอกว่า เมื่อนำมาทำไข่เค็ม แล้วจะอร่อยที่สุด



กทศ. สทศ

๑๑

๒๐.

แตงโม สตรอเบอร์รี่ มีเนื้อสีแดง ส่วนมะละกอกับแครอทมีเนื้อสีส้ม

อะไรที่มีเนื้อสีเดียวกับแตงโม

- ๑) แครอท
- ๒) มะละกอ
- ๓) สตรอเบอร์รี่

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ สตรอเบอร์รี่ เป็นผลไม้ที่มีเนื้อสีแดง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ แครอท และ มะละกอ มีเนื้อสีส้ม



๒๑.

ขยะมากมี ถึงขยะเหล่านี้	ทิ้งให้ถูกที่ แยกสีใช้งาน
----------------------------	------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) โรงเรียนมีแต่ขยะ
- ๒) ทิ้งขยะให้ถูกที่
- ๓) ขยะมีหลายสี

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

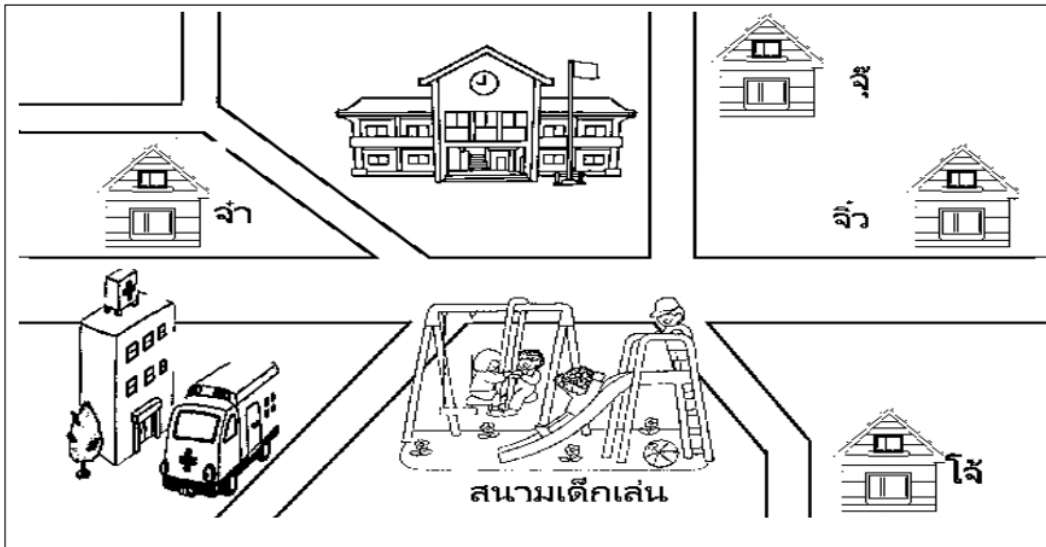
ข้อ ๒) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงการทิ้งขยะให้ถูกที่ตามสีของถังขยะที่แยกไว้ใช้งานตามประเภทของขยะ

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงให้ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ได้บอกว่าโรงเรียนมีแต่ขยะ
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึงให้ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ได้กล่าวถึงสีของขยะ



๒๒.



บ้านใครอยู่ใกล้โรงพยาบาลที่สุด

- ๑) จิว
- ๒) โจ้
- ๓) จำ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ บ้านจำอยู่ใกล้โรงพยาบาลมากที่สุด

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ บ้านจิวอยู่ห่างจากโรงพยาบาลมากที่สุด

ข้อ ๒) ผิด เพราะ บ้านโจ้ที่อยู่ใกล้สนามเด็กเล่นไม่ใช่โรงพยาบาล





๒๓.



จากภาพใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) ก้อยไม่ทิ้งขยะลงพื้น
- ๒) เก่งไม่ทิ้งขยะลงในถัง
- ๓) แก้มทิ้งขยะบนถนน

**ระดับพฤติกรรม**      นำไปใช้

**เฉลย**

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ความหมายตามภาพ สัญลักษณ์นี้คือ ห้ามทิ้งขยะ

**ตัวลวง**

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การกระทำของเก่งเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การกระทำของแก้มเป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

๒๔.

คุณยายกำลังจะข้ามถนนไปฝั่งตรงข้าม แก้วจึงอาสาพาคุณยายเดินข้ามถนน

แก้วมีนิสัยอย่างไร

- ๑) เอื้อเฟื้อ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) เสียสละ



**ระดับพฤติกรรม เข้าใจ**

**เฉลย**

ข้อ ๒) ถูก เพราะ มีเมตตา หมายถึง ความสงสาร ห่วงใย ปราบณา

**ตัวलग**

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เอื้อเฟื้อ หมายถึง อุดหนุน เผื่อแผ่

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เสียสละ หมายถึง ยอมให้อย่างเต็มใจ

๒๕.

กอบัวสะพายกระเป่า หัวถูขนม และเดินเล่นโทรศัพท์จึงทำให้ชนกับกระถางต้นไม้

กอบัวเดินชนกระถางต้นไม้เพราะอะไร

- ๑) หัวถูขนม
- ๒) สะพายกระเป่า
- ๓) เล่นโทรศัพท์

**ระดับพฤติกรรม เข้าใจ**

**เฉลย**

ข้อ ๓) ถูก เพราะ กอบัวเล่นโทรศัพท์จึงไม่ได้ดูทาง

**ตัวलग**

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การหัวถูขนมสามารถดูทางได้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การสะพายกระเป่าสามารถดูทางได้



### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ตอบถูก ข้อละ ๒ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน) ๒๖.

เรามาโรงเรียน	หัดเขียนหัดอ่าน
ไม่ได้เกียดคร้าน	การบ้านก็ทำ
ได้เล่นกีฬา	เฮฮาประจำ
ไม่กลับบ้านค่ำ	สำราญบานใจ

ใจความสำคัญกล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความขยัน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความเอื้อเฟื้อ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองมีคำว่า “หัดเขียนหัดอ่าน ไม่ได้เกียดคร้าน การบ้านก็ทำ” ซึ่งเป็นคำที่บ่งบอกถึงความขยันหมั่นเพียร

ตัวलग

- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงความสามัคคี  
 ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ความเอื้อเฟื้อ



สพฐ. สพฐ.

๑๗

๒๗.

น้ำปลา เป็นเครื่องปรุงรสที่ได้จากการหมักปลากับเกลือทำให้มี รสเค็ม และเติมน้ำตาลทำให้มีรสชาติอร่อย กลิ่นชวนรับประทาน ซึ่งเป็นส่วนผสมของแกงและน้ำจิ้มหลายชนิด

อะไรทำให้น้ำปลามีรสเค็ม

- ๑) ปลา
- ๒) เกลือ
- ๓) น้ำตาล

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เกลือที่ใช้ในการหมักปลาทำให้น้ำปลามีรสเค็ม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ปลา ไม่ได้มีรสเค็ม เป็นเพียงส่วนประกอบของการทำน้ำปลา

ข้อ ๓) ผิด เพราะ น้ำตาล ไม่ได้มีรสเค็ม แต่เป็นส่วนประกอบ ในการทำน้ำปลา เพื่อให้มีรสชาติอร่อย



กศ. สพฐ.

๑๘

๒๘.

กาดำอยากได้อาหารของนกพิราบ จึงเอาสี่ขวามาทาดัวและบินเข้าไปในรังนกพิราบ แต่ลืมหิ้วส่งเสียงร้องออกมา ทำให้นกพิราบรู้ และถูกไล่ออกจากรัง

อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กาดำถูกไล่จากรังนกพิราบ

- ๑) สีขน
- ๒) เสียงร้อง
- ๓) ขนาดลำตัว

ระดับพฤติกรรม                      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ กาดำลืมหิ้วส่งเสียงร้องออกมา ทำให้นกพิราบจับได้

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ กาดำใช้สีทาขนให้เหมือนนกพิราบ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีข้อมูลระบุถึงขนาด



๒๙.

แอปเปิ้ลหลากสี หลายประโยชน์



สีเขียว ช่วยควบคุมน้ำหนัก สีแดง ช่วยระบาย ป้องกันท้องผูก  
สีเหลือง ช่วยบำรุงสายตา สีชมพู ช่วยป้องกันเลือดออกตามไรฟัน

neyต้องการลดความอ้วน ควรกินแอปเปิ้ลสีอะไร

- ๑) สีชมพู
- ๒) สีเหลือง
- ๓) สีเขียว

ระดับพฤติกรรม      วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ข้อมูลระบุว่าแอปเปิ้ลสีเขียวช่วยควบคุมน้ำหนัก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ แอปเปิ้ลสีชมพูป้องกันเลือดออกตามไรฟัน

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แอปเปิ้ลสีเหลือง ช่วยบำรุงสายตา



๓๐.

ดอกไม้มีสีสวยงาม มีกลิ่นหอม เช่น กุหลาบ จำปี บางชนิดมีสีสวย แต่ไม่มีกลิ่น เช่น เฟื่องฟ้า ชบา บานไม่รู้โรย ซึ่งคนนำมาใช้ประโยชน์ได้

ดอกอะไรมีทั้งสีและกลิ่น

- ๑) กุหลาบ
- ๒) เฟื่องฟ้า
- ๓) ชบา

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นและมีสีสวย

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นดอกไม้ที่มีสีสวยแต่ไม่มีกลิ่น



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ฉบับนักเรียน)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย





**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที  
**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**  
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. เทวดา

๒. เลขที่

๓. กระจดาษ

๔. คนเดียว

๕. อย่างนี้

๖. แข็งแรง

๗. เจ้าหญิง

๘. ชั่วโมง

๙. นิยาย

๑๐. เสาเอก

๑๑. ทั้งหมด

๑๒. ซ็อกโกแลต

๑๓. หัวใจ

๑๔. เพื่อนบ้าน

๑๕. ข้อมูล

๑๖. ผู้วิเศษ

๑๗. วงกลม

๑๘. ผัดกะเพรา

๑๙. เหมือนกัน

๒๐. ขนมหจีน



## ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คุณพ่อของฉันชอบดูรายการข่าวทางโทรทัศน์เป็นประจำ จึงทำให้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับการเกิดโรคระบาด ที่เป็นเหตุให้ผู้คนเจ็บป่วยล้มตายจำนวนมาก คุณหมอประกาศแจ้งเตือนประชาชนทุกกลุ่มทุกอาชีพ เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของร่างกายและของใช้ ก่อนรับประทานอาหารหยิบจับขนม น้ำดื่ม ทุกครั้ง จะต้องทำให้มือสะอาดด้วยสบู่หรือครีมล้างมือ โดยไม่ใช้สิ่งของต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นเด็ดขาด อีกทั้งไม่ควรคลุกคลีอยู่ใกล้ชิดกับคนไข้ เพราะอาจติดโรคจากพวกเขาเหล่านั้นได้



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.




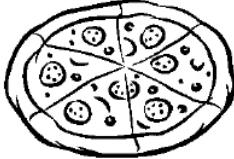
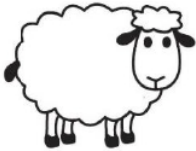


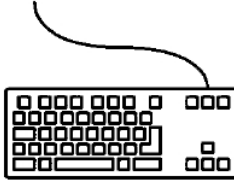




แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน  
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ฅ.	 ญ.	 ฎ.	 ฏ.

.....๑. เครื่องบิน

.....๒. คีย์บอร์ด

.....๓. ลูกแกะ

.....๔. ถุงมือ

.....๕. พืชช้ำ

.....๖. นอนหลับ

.....๗. พยาบาล

.....๘. องุ่น

.....๙. ไม้กวาด

.....๑๐. กระโดดเชือก



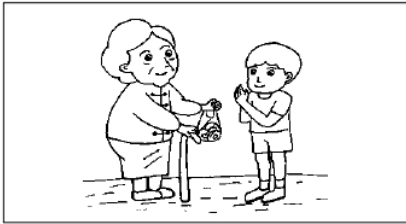
สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ

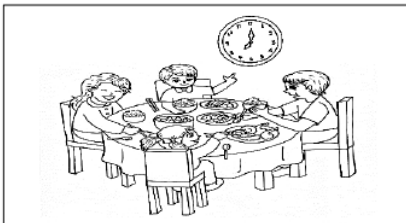
๑๑.



๑๒.



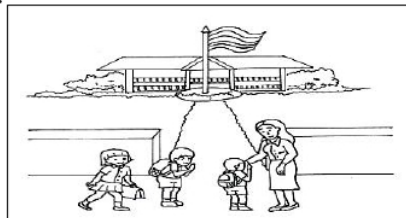
๑๓.



๑๔.



๑๕.





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับ ตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

ปู่ชวนปอไปเยี่ยมแม่ที่บ้านปอม

ใครอยู่บ้านปอม

- ๑) ปู่
- ๒) ปอ
- ๓) แม่

๑๗.

น้องล้างจานให้แม่ใส่มะเขือเพื่อนำไปให้พี่แกง

ใครทำกับข้าว

- ๑) พี่
- ๒) แม่
- ๓) น้อง

๑๘.

มะม่วงพวงโต ส้มโอสีเขียว มะปรางรสเปรี้ยว สีเหลืองนวลนวล

ผลไม้อะไรที่ไม่ได้บอกสี

- ๑) ส้มโอ
- ๒) มะม่วง
- ๓) มะปราง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๙.

ทุเรียนผลงาม เปลือกหนามีหนาม เนื้อเหลืองนํากินกลิ่นแรง

ข้อใดไม่ได้กล่าวถึง

- ๑) กลิ่น
- ๒) รูปร่าง
- ๓) รสชาติ

๒๐.

แม่ยกกล่องไข่ใส่ตะกร้าพร้อมปลาตัวใหญ่ ส่วนลำไย  
ไว้ในถุงผ้า

ปลาอยู่ในอะไร

- ๑) ตะกร้า
- ๒) กล่อง
- ๓) ถุงผ้า

๒๑.

หนุจิ๋ว<sup>+</sup>พูดจาไพเราะ เมื่อพบผู้ใหญ่รู้จักทักทาย ไปลามาไหว้

หนุจิ๋ว<sup>+</sup>เป็นคนอย่างไร

- ๑) มารยาทดี
- ๒) จิตใจดี
- ๓) วินัยดี



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๒๒.

ลูกเปิดเดินไป	ลูกไก่เดินมา
ลูกแมวเดินหน้า	ลูกหมาเดินตาม

สัตว์อะไรเดินไปด้วยกัน

- ๑) ลูกเปิด ลูกไก่
- ๒) ลูกไก่ ลูกแมว
- ๓) ลูกแมว ลูกหมา

๒๓.

กระจิบจิกหญ้า	แล้วพาบินปร้อ
เพื่อไปถักทอ	สานต่อเป็นรัง

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) การกิน
- ๒) การบิน
- ๓) การทำรัง





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๖

๒๔.

ข้างหน้าบ่อน้ำ ข้างหลังกองทราย ข้างซ้ายกองหิน  
กองดินข้างขวา

สิ่งใดอยู่ตรงข้ามกัน

- ๑) กองหิน บ่อน้ำ
- ๒) กองหิน กองดิน
- ๓) กองดิน กองทราย

๒๕. ดูภาพแล้วตอบคำถาม



ก้อยควรนำสิ่งใดทิ้งลงในถังขยะ

- ๑) กระจ่างนม
- ๒) กระจ่างแป้ง
- ๓) กระจ่างยาฆ่าแมลง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๗

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดย  
ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว  
๒๖.

ทุกวันหยุดพ่อจะตื่นแต่เช้า เข้าสวนเก็บผักไปขายที่ตลาด  
และแบ่งผักใส่ถุงแช่ตู้เย็น เพื่อนำไปฝากเพื่อนที่ทำงานใน  
วันจันทร์

วันหยุดพ่อทำอะไร

- ๑) นำผักไปให้เพื่อน
- ๒) เข้าสวนปลูกผัก
- ๓) ขายผักที่ตลาด

๒๗.

ช้างเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีความฉลาด สุภาพ  
รักเจ้าของ จดจำกลิ่นที่คุ้นเคยได้เป็นอย่างดี ช้างมีความรักลูก  
เช่นเดียวกับคน รู้จักส่งเสียงดุลูก ใช้งวงตีลูกเมื่อลูกชน

ข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ๑) ลักษณะของช้าง
- ๒) ขนาดของช้าง
- ๓) ชนิดของช้าง



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

มดดำทำรังตามรอยแตกของต้นไม้ มดแดงใช้ใบไม้ทำรังบนต้นไม้ใหญ่ ส่วนมดตะนอยจะขุดโพรงไม้ที่ตายแล้วเพื่อทำรัง

มดชนิดใดอาศัยอยู่ในโพรงไม้

- ๑) มดดำ
- ๒) มดแดง
- ๓) มดตะนอย

๒๙.

เมนูวันนี้	ฉู่ฉี่ปลาช่อน
แต่เมื่อวันก่อน	ปลาช่อนต้มยำ
ส่วนวันพรุ่งนี้	พื๋ว่าจะทำ
ไก่ย่างส้มตำ	และยำหมุยอ

อาหารของเมื่อวานคืออะไร

- ๑) ฉู่ฉี่ปลาช่อน
- ๒) ต้มยำปลาช่อน
- ๓) ไก่ย่างส้มตำ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๙

๓๐.

เจ้ากระต่ายตัวนิดนิด	ตัวจืดจืดตาแจ้วแจ้ว
เจ้าโดดไวไปแล้ว	ไปเที่ยวแถวถิ่นใด
ฟ้าก็มีดไฟก็มีอด	เราก็ทอดถอนใจ
คิดถึงเจ้าตาใส	อีกเมื่อไรจะมาเอ๋ย

บทร้องเล่นนี้แสดงถึงความรู้สึกใด

- ๑) ห่วงใย
- ๒) เสียดาย
- ๓) โศกเศร้า

\*\*\*\*\*



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
  
(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย  ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
  - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)**

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย  ทับหมายเลขของประโยคกำกับเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๔

### เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคะแนน	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก ๓ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี ๒ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง มีการติดตะกุกตะกัก หรือมีการหยุดเพื่อสะกดคำ หรือมีการอ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ ๑ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง มีการหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง ๐ คะแนน	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้อ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓  
ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)
๑	เทวดา	เท-วะ-ดา	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๒	เลขที่	เลข-ที่	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๓	กระดาศ	กระ-ดาด	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๔	คนเดียว	คน-เดียว	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๕	อย่างนี้	หย่าง-นี้	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๖	แข็งแรง	แข็ง-แรง	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๗	เจ้าหญิง	เจ้า-หยิง	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๘	ชั่วโมง	ชั่วโมง	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๙	นิยาย	นิ-ยาย	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๐	เสาเอก	เสา-เอก	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๑	ทั้งหมด	ทั้ง-หมด	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป
๑๒	ซ็อกโกแลต	ซ็อก-โก-แลต	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๓	หัวใจ	ห้าว-ใจ	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เพื่อนบ้าน	เพื่อน-บ้าน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	ข้อมูล	ข้อ-มุน	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๖	ผู้วิเศษ	ผู้-วิ-เสด	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๗	วงกลม	วง-กลม	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	ผักกะเพรา	ผัก-กะ-เพรา	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	เหมือนกัน	เหมือน-กัน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	ขนมจีน	ขะ-หนม-จีน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้





สพศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๒

### ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยค ที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับ หมายเลขของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้อง สะกดคำ

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
คุณพ่อ	ของฉัน	ชอบดู	รายการข่าว	ทาง	โทรทัศน์	เป็นประจำ

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
จึง	ทำให้	ทราบ	เรื่องราว	เกี่ยวกับ	การเกิด	โรคระบาด

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
ที่	เป็นเหตุ	ให้	ผู้คน	เจ็บป่วย	ล้มตาย	จำนวนมาก

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
คุณหมอ	ประกาศ	แจ้ง	เตือน	ประชาชน	ทุกกลุ่ม	ทุกอาชีพ

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
เกี่ยวกับ	การรักษา	ความสะอาด	ของ	ร่างกาย	และ	ของใช้

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ก่อน	รับประทาน	อาหาร	หยิบจับ	ขนม	น้ำดื่ม	ทุกครั้ง

๖

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
จะต้อง	ทำให้	มือสะอาด	ด้วย	สบู่	หรือ	ครีมล้างมือ

๗



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๓

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
โดย	ไม่ใช่	สิ่งของ	ต่าง ๆ	ร่วมกับ	ผู้อื่น	เด็ดขาด

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
อีกทั้ง	ไม่ควร	คลุกคลี	อยู่	ใกล้ชิด	กับ	คนไข้

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
เพราะ	อาจ	ติดโรค	จาก	พวกเขา	เหล่านั้น	ได้

๑๐



สทศ. สทสร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นป.๑ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๕

### แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่ ..... เลขที่.....

#### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	คะแนน				รายการ
	ดีมาก ๓	ดี ๒	พอใช้ ๑	ปรับปรุง ๐	
๑					พิจารณาให้ระดับคะแนน เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตาม เกณฑ์และแนวทางการให้ คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.




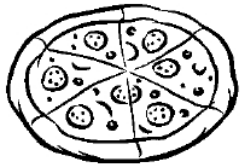
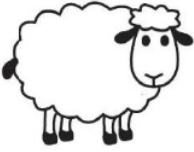


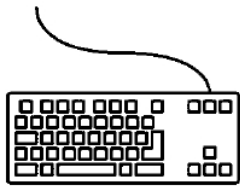




๑

### เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

#### ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรได้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก.	 ข.	 ค.	 ง.
 จ.	 ฉ.	 ช.	 ซ.
 ณ.	 ญ.	 ฎ.	 ฏ.

....ค.....๑. เครื่องบิน

....ช.....๒. คีย์บอร์ด

....จ.....๓. ลูกแกะ

....ข.....๔. ถุงมือ

....ง.....๕. พืชช้ำ

.....ช....๖. นอนหลับ

.....ฎ....๗. พยาบาล

.....ณ....๘. องุ่น

.....ก....๙. ไม้กวาด

.....ญ...๑๐. กระโดดเชือก

**\*\*\*การเขียน “ฎ ฏ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ณ ณ” ไม่หักคะแนน \*\*\***

หมายเหตุ เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปปรับปรุง ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๒

## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์
- ๑ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์
- ๐ คะแนน - เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ



สทศ. สพฐ.

๓

๑๑.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๑	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียน สื่อความได้ครอบคลุมและมี รายละเอียดตามที่กำหนดไว้ใน ภาพได้เป็นประโยค หรือ ข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น - ย่า/ยายใจดีให้ขนม - ผมขอบคุณยาย - เด็กไหว้ยาย - ย่า/ยาย เอาขนมมา ฝาก - ผมทำดีย่า/ยาย ให้ รางวัล ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนคำเพื่อสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมี รายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น - ใจดี - ขอบคุณ - ไหว้ ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพ ที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็น คำ
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อ ความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - ย่า/ยายให้ขนม - ฉันทว่ายาย ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - ให้ขนม - รางวัล ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ  
ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณา  
ให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๑๒.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๒	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่เล่านิทานให้ลูกฟัง</li> <li>- หนูอ่านหนังสือให้แม่ฟัง</li> <li>- แม่สอนอ่านหนังสือ</li> <li>- แม่อ่านนิทานกับลูก</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือ</li> <li>- เล่านิทาน</li> <li>- แม่ลูก</li> <li>- อ่านหนังสือ</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>
	<p>(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่อ่านนิทานกับลูก</li> <li>- หนูอ่านหนังสือให้แม่ฟัง</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	<p>(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- หนังสื</li> </ul> <p>ฯลฯ</p>	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตาม อักษรวิธีต่อไป





สทศ. สพฐ.

๕

๑๓.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๓	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความได้ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้อง กินข้าว/กินอาหาร</li> <li>- พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้องชอบกินผลไม้/ ปลาทอด/ต้มจืด</li> <li>- พ่อ/แม่/ฉัน/พี่/น้อง กินข้าว/รับประทานอาหาร</li> <li>- อาหารในตอนเช้า/เย็น</li> <li>- พี่คุยกับพ่อก่อนกินข้าว</li> <li>- ครอบครัวของฉันกินข้าวด้วยกัน</li> <li>- ที่โต๊ะอาหารมีข้าว/ปลาทอด/แกง/ต้ม</li> <li>- แม่ทำอาหารอร่อย</li> <li>- ฉัน/พี่/น้อง(ชื่อคน)นั่งข้างคุณพ่อ/คุณแม่</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะอาหาร</li> <li>- มากินข้าว</li> <li>- นาฬิกา</li> <li>- พ่อแม่ลูก</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>



สทศ. สพฐ.

๖

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่ทำอาหารอร่อย</li> <li>- คอบคัวของฉันทกินข้าวด้วยกัน</li> </ul> ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน)           เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- โตะอาหาร</li> <li>- นาลิกา</li> </ul> ฯลฯ	

#### หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๗

๑๔.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๔	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความได้ครอบคลุม และมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่พาลูกขี่จักรยาน ออกกำลังกาย</li> <li>- พ่อ/แม่พาลูกขี่จักรยานไปซื้อของที่ตลาด</li> <li>- พ่อ/แม่พาลูกขี่จักรยานในตอนเช้า</li> <li>- พ่อ/แม่ลูกขี่จักรยานเที่ยวรอบเมือง</li> <li>- พ่อ/แม่เอาผมยัดใส่หน้ารถ</li> <li>- พ่อ/แม่พาไปตัดผมที่ตลาด</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนคำเพื่อสื่อความได้ สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขี่จักรยาน</li> <li>- พาเที่ยว</li> <li>- แม่ พี่สาว น้องชาย ฯลฯ</li> </ul>	<p>เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนข้อความ ไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดหรือเขียนไม่เป็นคำ</p>



สทศ. สพฐ.

๘

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่พาลูกขี่จักกะยาน ออกกำลังกาย</li> <li>- พ่อ/แม่พาลูกขี่จักกะยานไปซื้อของที่ตลาด</li> </ul> ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- จักกะยาน</li> <li>- ทะหลาด</li> </ul> ฯลฯ	

#### หมายเหตุ

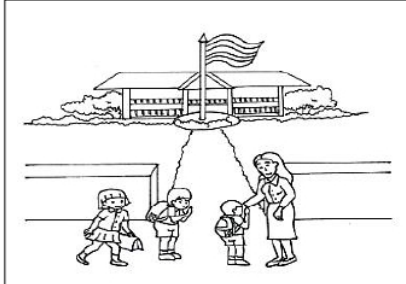
เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความเป็นสิ่งสำคัญ ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณาให้คะแนนแต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๙

๑๕.



แนวคำตอบ

ข้อที่	แนวคำตอบตามระดับคะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
๑๕	เล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียน สื่อความได้ครอบคลุมและมี รายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพ ได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ ถูกต้องสมบูรณ์ เช่น - ครูยืนรอนักเรียน - นักเรียนกำลังมาโรงเรียน - นักเรียนไหว้ครูที่หน้า โรงเรียน - นักเรียนมาโรงเรียน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนคำเพื่อสื่อความ ได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมี รายละเอียดเพียงบางส่วน เช่น - ครู - นักเรียน - ไหว้ครู - มาโรงเรียน ฯลฯ	เล่าเรื่องจากภาพโดย การเขียนสื่อความ ไม่สอดคล้องกับภาพ ที่กำหนดหรือเขียน ไม่เป็นคำ
	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความ ได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - นักเรียนว่ายคูที่หน้าโรงเรียน ฯลฯ	(กรณีสะกดผิดแต่สามารถ สื่อความได้ ไม่หักคะแนน) เช่น - ว่ายครู ฯลฯ	

หมายเหตุ

เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถด้านการอ่านและสื่อความสำคัญ  
ในกรณีที่นักเรียนเขียนสะกดคำผิดแต่ยังสื่อความหมายได้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงยังพิจารณา  
ให้คะแนน แต่ครูควรนำประเด็นนี้ไปปรับปรุง แก้ไข ให้นักเรียนเขียนได้อย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป



สทศ. สพฐ.

๑๐

ข้อที่ ๑๖ – ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับ  
ตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖.

ปู่ชวนปอไปเยี่ยมแม่ที่บ้านป้อม

ใครอยู่บ้านป้อม

- ๑) ปู่
- ๒) ปอ
- ๓) แม่

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากประโยคกล่าวว่า แม่อยู่บ้านป้อม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยค ปู่จะไปเยี่ยมแม่ที่บ้านป้อม

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค ปอเป็นผู้ถูกชวนไปโดยปู่



สทศ. สพฐ.

๑๑

๑๗.

น้องล้างจานให้แม่ใส่มะเขือเพื่อนำไปให้พี่แกง

ใครทำกับข้าว

- ๑) พี่
- ๒) แม่
- ๓) น้อง

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากประโยค แม่นำมะเขือไปให้พี่แกง

ตัวลวง

- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค แม่นำมะเขือใส่จานแล้วให้พี่แกง  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยค น้องเป็นคนล้างจาน

๑๘.

มะม่วงพวงโต ส้มโอสีเขียว มะปรางรสเปรี้ยว สีเหลืองนวลนวล

ผลไม้ อะไรที่ ไม่ได้ บอกสี

- ๑) ส้มโอ
- ๒) มะม่วง
- ๓) มะปราง

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากประโยคระบุ มะม่วงพวงโต บอกแต่ลักษณะรูปร่าง  
ไม่ได้บอกสี

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคระบุว่า ส้มโอมีสีเขียว  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยคระบุว่า มะปรางมีสีเหลือง



สทศ. สพฐ.

๑๒

๑๙.

ทุเรียนผลงาม เปลือกหนามี่หนาม เนื้อเหลืองน่ำกินกั้ลั่นแรง

ข้อใดไม่ได้กล่าวถึง

- ๑) กลิ่น
- ๒) รูปร่าง
- ๓) รสชาติ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากประโยคไม่ได้กล่าวถึงรสชาติของทุเรียน

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวถึง ทุเรียนมีกลิ่นแรง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวถึงรูปร่างของทุเรียน ว่ามีผลงาม  
เปลือกหนา มีหนาม





สทศ. สพฐ.

๑๓

๒๐.

แม่ยกกล่องไข่ใส่ตะกร้าพร้อมปลาตัวใหญ่ ส่วนลำไยไว้ในถุงผ้า

ปลาอยู่ในอะไร

- ๑) ตะกร้า
- ๒) กล่อง
- ๓) ถุงผ้า

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากประโยค แม่นำกล่องไข่และปลาใส่ตะกร้า

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากประโยค ในกล่องมีไข่

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยค แม่นำลำไยใส่ถุงผ้า



สทศ. สพฐ.

๑๔

๒๑.

หนูจิวพูดจาไพเราะ เมื่อพบผู้ใหญ่รู้จักทักทาย ไปลามาไหว้

หนูจิวเป็นคนอย่างไร

- ๑) มารยาทดี
- ๒) จิตใจดี
- ๓) วินัยดี

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ มารยาทดี หมายถึง กิริยา วาจาที่สุภาพ  
เรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบ  
แบบแผน อันเหมาะสมตามกาลเทศะ

ตัวลวง

- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จิตใจดี หมายถึง คนที่มีความคิดยินดีกับสิ่งที่เกิด  
รอบตัว ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใด
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ วินัยดี หมายถึง การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนหรือ  
ข้อบังคับ



สทศ. สพฐ.

๑๕

๒๒.

ลูกเปิดเดินไป	ลูกไก่เดินมา
ลูกแมวเดินหน้า	ลูกหมาเดินตาม

สัตว์อะไรเดินไปด้วยกัน

- ๑) ลูกเปิด ลูกไก่
- ๒) ลูกไก่ ลูกแมว
- ๓) ลูกแมว ลูกหมา

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกแมวเดินหน้า ลูกหมาเดินตาม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกเปิดกับลูกไก่เดินสวนทางกัน

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ลูกไก่เดินมา ส่วนลูกแมวกำลังเดินไปกับลูกหมา



สทศ. สพฐ.

๑๖

๒๓.

กระจิบจิกหญ้า เพื่อไปลักทอ	แล้วพาบินปร้อ สานต่อเป็นรัง
-------------------------------	--------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) การกิน
- ๒) การบิน
- ๓) การทำรัง

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ใจความสำคัญของบทร้อยกรองกล่าวถึง  
เรื่องการทำรังของนกกระจิบ

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ ไม่ใช่ใจความสำคัญของบทร้อยกรอง



สทศ. สพฐ.

๑๗

๒๔.

ข้างหน้าบ่อน้ำ ข้างหลังกองทราย ข้างซ้ายกองหิน กองดินข้างขวา

สิ่งใดอยู่ตรงข้ามกัน

- ๑) กองหิน บ่อน้ำ
- ๒) กองหิน กองดิน
- ๓) กองดิน กองทราย

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากประโยคกล่าวว่า กองดินอยู่ทางขวา กองหินอยู่ข้างซ้าย

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวว่า บ่อน้ำอยู่ข้างหน้า แต่กองหินอยู่ข้างซ้าย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากประโยคกล่าวว่า กองทรายอยู่ข้างหลัง แต่กองดินอยู่ข้างขวา



สทศ. สพฐ.

๑๘

๒๕. ดูภาพแล้วตอบคำถาม



ก้อยควรนำสิ่งใดทิ้งลงในถังขยะ

- ๑) ครอบงนม
- ๒) ครอบงแป้ง
- ๓) ครอบงยาฆ่าแมลง

ระดับพฤติกรรม   นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ครอบงยาฆ่าแมลงเป็นขยะอันตราย

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ครอบงนมไม่ใช่ขยะอันตราย

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ครอบงแป้งไม่ใช่ขยะอันตราย



สทศ. สพฐ.

๑๙

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ทุกวันหยุดพ่อจะตื่นแต่เช้า เข้าสวนเก็บผักไปขายที่ตลาด และแบ่งผักใส่ถุงแช่ตู้เย็น เพื่อนำไปฝากเพื่อนที่ทำงานในวันจันทร์

วันหยุดพ่อทำอะไร

- ๑) นำผักไปให้เพื่อน
- ๒) เข้าสวนปลูกผัก
- ๓) ขายผักที่ตลาด

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความ พ่อเก็บผักไปขายที่ตลาด

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความ พ่อนำผักไปให้เพื่อนในวันจันทร์
- ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ พ่อเข้าสวนไปเก็บผัก



สทศ. สพฐ.

๒๐

๒๗.

ข้างเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีความฉลาด สุภาพ รักเจ้าของ จดจำกลิ่น  
ที่คุ้นเคยได้เป็นอย่างดี ข้างมีความรักลูกเช่นเดียวกับคน รู้จักส่งเสียงดุลูก  
ใช้วงตีลูกเมื่อลูกชน

ข้อความนี้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ๑) ลักษณะของข้าง
- ๒) ขนาดของข้าง
- ๓) ชนิดของข้าง

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ข้อความนี้อธิบายถึงลักษณะของข้าง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ข้อความไม่ได้กล่าวถึงขนาดของข้าง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ข้อความไม่ได้กล่าวถึงชนิดของข้าง





สทศ. สพฐ.

๒๑

๒๘.

มดดำทำรังตามรอยแตกของต้นไม้ มดแดงใช้ใบไม้ทำรังบนต้นไม้ใหญ่  
ส่วนมดตะนอยจะขุดโพรงไม้ที่ตายแล้วเพื่อทำรัง

มดชนิดใดอาศัยอยู่ในโพรงไม้

- ๑) มดดำ
- ๒) มดแดง
- ๓) มดตะนอย

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ มดตะนอยจะอยู่ในโพรงไม้ที่ตายแล้ว

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ มดดำอาศัยตามรอยแตกของต้นไม้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ มดแดงจะใช้ใบไม้มาทำรังบนต้นไม้ใหญ่



สทศ. สพฐ.

๒๒

๒๙.

เมนูวันนี้	คู่มือปลาช่อน
แต่เมื่อวันก่อน	ปลาช่อนต้มยำ
ส่วนวันพรุ่งนี้	พี่ว่าจะทำ
ไถ่อย่างส้มตำ	และยำหมุยอ

อาหารของเมื่อวานคืออะไร

- ๑) คู่มือปลาช่อน
- ๒) ต้มยำปลาช่อน
- ๓) ไถ่อย่างส้มตำ

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า เมื่อวันก่อนก็คือเมื่อวาน  
ทำปลาช่อนต้มยำ

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า คู่มือปลาช่อนเป็นอาหารของวันนี้  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากบทร้อยกรองกล่าวว่า ไถ่อย่างส้มตำ พี่จะทำในวัน  
พรุ่งนี้



สทศ. สพฐ.

๒๓

๓๐.

เจ้ากระต่ายตัวนิดนิด	ตัวจืดจืดตาแจ้วแจ้ว
เจ้าโดดไวไปแล้ว	ไปเที่ยวแถวถิ่นใด
ฟ้าก็มีดไฟก็มีอด	เราก็ออดถอนใจ
คิดถึงเจ้าตาใส	อีกเมื่อไรจะมาเอย

บทร้องเล่นนี้แสดงถึงความรู้สึกใด

- ๑) ห่วงใย
- ๒) เสียตาย
- ๓) โศกเศร้า

**ระดับพฤติกรรม**      วิเคราะห์

**เฉลย**

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สาระสำคัญของบทร้องเล่นแสดงถึงความห่วงใยที่กระต่ายไปเที่ยวจนฟ้ามีดแล้วยังไม่กลับและเผื่อรอให้กระต่ายกลับมา โดยพิจารณาจากคำ “คิดถึงเจ้าตาใส อีกเมื่อไรจะมาเอย”

**ตัวลวง**

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สาระสำคัญของบทร้องเล่นไม่ได้แสดงถึงความเสียตาย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ บทร้องเล่นนี้ไม่ปรากฏคำที่แสดงถึงความโศกเศร้า

\*\*\*\*\*



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที  
**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**  
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. ดูแล

๒. หน้าจอ

๓. แนะแนว

๔. ลูกชิ้น

๕. วิ่งแข่ง

๖. กับข้าว

๗. อาบน้ำ

๘. น่ารัก

๙. วิตามิน

๑๐. นามสกุล

๑๑. น้ำแข็ง

๑๒. รถรับส่ง

๑๓. เครื่องบิน

๑๔. สวยงาม

๑๕. ศาสนา

๑๖. พิเศษ

๑๗. ร้องเพลง

๑๘. สร้างบ้าน

๑๙. ขยัน

๒๐. ตลอด



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

## ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เมื่อได้ยินเสียงไก่ขันหนูนิตรีบลุกขึ้นทันที จัดการเก็บที่นอนพับผ้าห่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และรีบอาบน้ำล้างหน้าแปรงฟันทำความสะอาดร่างกาย จะได้ใส่ชุดนักเรียนซึ่งคุณแม่แขวนเตรียมไว้ จากนั้นรับประทานอาหารเช้าร่วมกับครอบครัวอย่างอร่อย เพราะมีวันนี้มีไข่เจียวต้มจืดเต้าหู้ที่เป็นของโปรด อิ่มแล้วคุณพ่อรับหน้าที่ไปส่งเธอถึงโรงเรียน หนูนิตช่วยเพื่อนทำกิจกรรมก่อนเข้าแถว พอถึงเวลาครูสอนก็ตั้งใจมุ่งมั่นเล่าเรียน จนทุก ๆ คนต่างรู้สึกชื่นชมรักใคร่



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.



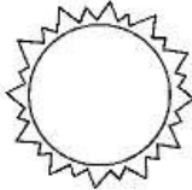

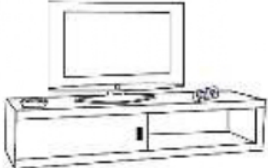

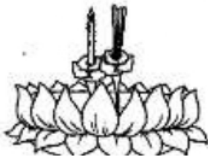
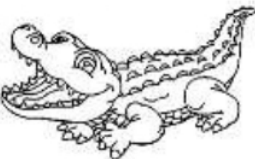
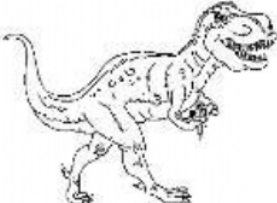



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล.....

โรงเรียน.....ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน  
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรได้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อ  
ที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

.....๑. ดวงอาทิตย์

.....๒. กระจก

.....๓. แก้ว

.....๔. ขนแกะ

.....๕. โทรศัพท์

.....๖. ไดโนเสาร์

.....๗. กว๊านเตี๋ย

.....๘. ร้องเพลง

.....๙. จระเข้

.....๑๐. น้อยหน้า





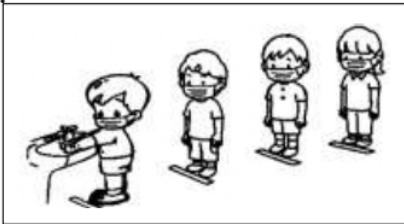
สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ

๑๑.



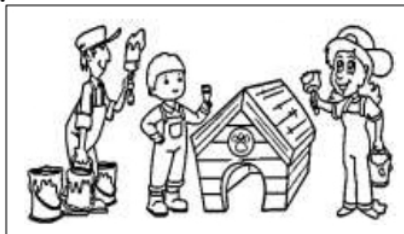
.....

๑๒.



.....

๑๓.



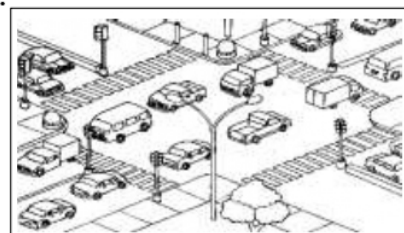
.....

๑๔.



.....

๑๕.



.....



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

เจ้าต่างเป็นหมาที่รู้ใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า รู้ใจ หมายความว่าอย่างไร

- ๑) เข้าใจ
- ๒) เอาใจ
- ๓) เห็นใจ

๑๗.

วิชัยพาสุนัขไปร้านอาหารแต่ที่หน้าร้านติดป้าย



วิชัยควรปฏิบัติอย่างไร

- ๑) ไม่ให้อาหารสุนัข
- ๒) นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหารด้วย
- ๓) ไม่นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหาร



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๘.

นุกสวมหน้ากากใต้คาง    มะปรางนั่งซิดติดเพื่อน  
นิตหน้อยจำคำแม่เตือน    กลัวเพื่อนล้างมือทุกครา

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) นุก
- ๒) มะปราง
- ๓) นิตหน้อย

๑๙.

เก่งนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอเสือไล่ เขาตกใจจึงปีน  
ขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง

- ๑) ตกต้นไม้
- ๒) สะดุ้งตื่น
- ๓) วิ่งหนีเสือ

๒๐.

เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ

ใครเป็นพี่คนโต

- ๑) เอก
- ๒) ปอย
- ๓) เอ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๒๑.

ชาลีชอบร้องเพลง จึงชวนป้อมไปดูแนนประกวดร้องเพลง

ใครร้องเพลง

- ๑) ชาลี
- ๒) ป้อม
- ๓) แนน

๒๒.

ควายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าม้า

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

- ๑) ควาย
- ๒) หมาป่า
- ๓) ม้า

๒๓.

พ่อไปหาปลา	ที่คลองบ้านป่า
แม่นั้นหุงหา	อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

- ๑) พ่อ
- ๒) แม่
- ๓) ป้า



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๖

๒๔.

ดอกเอ๋ยดอกไม้ เอามาเรียงร้อย	ดอกใหญ่ดอกน้อย ไว้ห้อยบูชา
---------------------------------	-------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ชื่อดอกไม้
- ๒) สีของดอกไม้
- ๓) ประโยชน์ของดอกไม้

๒๕.

มานะจะพาคุณยายซึ่งนั่งรถเข็นเข้าห้องน้ำสาธารณะ  
มานะควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๗

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดย  
ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๒๖.

แม่แมวสีขาว พ่อแมวสีดำ มีลูกสามตัว ลูกตัวแรกสีขาว  
ตัวที่สองสีดำ ตัวที่สามสีขาวปนดำ

ลูกแมวตัวใดสีเหมือนแม่

- ๑) ตัวที่หนึ่ง
- ๒) ตัวที่สอง
- ๓) ตัวที่สาม

๒๗.

โรงเรียนของหนูมีดอกไม้หลายชนิด เช่น ดอกกุหลาบสีแดง  
ดอกมะลิสีขาว ดอกบัวสีม่วง และดอกจำปีสีเหลือง เข้า ๆ จะส่ง  
กลิ่นหอม และมีสีสดใสสวยงาม

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน

- ๑) โรงเรียนมีดอกไม้หลายชนิดที่สีสวยงาม
- ๒) โรงเรียนมีดอกไม้สีสวยหลายชนิดที่มีกลิ่นหอม
- ๓) โรงเรียนมีดอกมะลิ ดอกกุหลาบ และดอกจำปี



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

ครูบอกนักเรียนว่า เวลาจะข้ามถนนให้มองขวา มองซ้าย และมองขวาอีกครั้ง ถ้าไม่มีรถ ค่อยข้าม

ใครปฏิบัติได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อความ

- ๑) แก้วมองขวา และซ้าย ก่อนข้ามถนน
- ๒) ก้องมองขวา ซ้าย ขวา ก่อนข้ามถนน
- ๓) กล้ามองซ้าย ขวา ซ้าย ก่อนข้ามถนน

๒๙.

ผลไม้ชนิดที่หนึ่ง ผลสีเขียวแก่ สุกจะมีสีเหลือง รสหวาน อมเปรี้ยว มีเมล็ดเดี่ยว ผลไม้ชนิดที่สอง ผลสีเขียวอ่อน สุกจะมีสีเหลืองเข้ม รสหวาน มีหลายเมล็ด

ผลไม้ทั้งสองชนิดมีอะไรที่เหมือนกัน

- ๑) สี
- ๒) เมล็ด
- ๓) รสชาติ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๙

๓๐.

ต้นไม้ใหญ่รำคาญเสียงนกที่มาทำรังอยู่ และคิดในใจว่า  
ทำไมนกต้องมาอาศัยบนกิ่งไม้ของตน จึงไล่นกไปให้พ้น ไม่นานนก  
ใบและผลก็ถูกหนอนกัดกินจนหมดต้น

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ
- ๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ

\*\*\*\*\*





แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
  
(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใช้เวลาในการอ่าน  
คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓  
ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด  
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกใน  
แบบบันทึกการให้คะแนน

### ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค  
มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้  
กรรมการ ใส่เครื่องหมาย ✗ ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ  
เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนน  
ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนน  
ครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่าน  
หรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่าน  
ข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้  
นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อม  
เสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

### เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง ติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓

ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)
๑	ดูแล	ดู-แล	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๒	หน้าจอ	หน้า-จอ	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๓	แนะแนว	แนะ-แนว	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยว
๔	ลูกขึ้น	ลูก-ขึ้น	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๕	วิ่งแข่ง	วิ่ง-แข่ง	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๖	กับข้าว	กับ-ข้าว	<input type="checkbox"/>	ตรงมาตรา
๗	อาบน้ำ	อาบ-น้ำ	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๘	น่ารัก	น่า-รัก	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๙	วิตามิน	วิ-ตา-มิน	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๐	นามสกุล	นาม-สะ-กุล	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๑๑	น้ำแข็ง	น้ำ-แข็ง	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป
๑๒	รถรับส่ง	รถ-รับ-ส่ง	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป
๑๓	เครื่องบิน	เครื่อง-บิน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	สวยงาม	สวย-งาม	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	ศาสนา	สาต-สะ-หนา	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๖	พิเศษ	พิ-เสด	<input type="checkbox"/>	ไม่ตรงมาตรา
๑๗	ร้องเพลง	ร้อง-เพลง	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	สร้างบ้าน	สร้าง-บ้าน	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ขยัน	ขะ-หยัน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	ตลอด	ตะ-ตลอด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ



สพศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

### ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เมื่อ	ได้ยิน	เสียง	ไก่อ้วน	หนูนิต	รีบลุกขึ้น	ทันที

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
จัดการ	เก็บ	ที่นอน	พับผ้าห่ม	ให้	เป็นระเบียบ	เรียบร้อย

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
และ	รีบ	อาบน้ำ	ล้างหน้า	แปรงฟัน	ทำความสะอาด	ร่างกาย

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
จะได้	ใส่	ชุดนักเรียน	ซึ่ง	คุณแม่	ชวน	เตรียมไว้

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
จากนั้น	รับประทาน	อาหารเช้า	ร่วมกับ	ครอบครัว	อย่าง	อร่อย

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
เพราะ	มีอันนี้	มี	ไข่เจียว	ต้มจืดเต้าหู้	ที่เป็น	ของโปรด

๖



สทศ. สพร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
อิมแล้ว	คุณพ่อ	รับหน้าที่	ไปส่ง	เธอ	ถึง	โรงเรียน

๗

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
หนูนิด	ช่วย	เพื่อน	ทำ	กิจกรรม	ก่อน	เข้าแถว

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
พอถึง	เวลา	ครูสอน	ก็	ตั้งใจ	มุ่งมั่น	เล่าเรียน

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
จน	ทุก ๆ	คน	ต่าง	รู้สึก	ชื่นชม	รักใคร่

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

**แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง**

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่ ..... เลขที่.....

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน) รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และแนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เฉลยเกณฑ์และการให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย





สทศ. สพฐ.



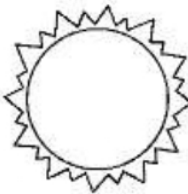



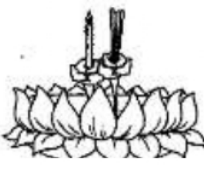

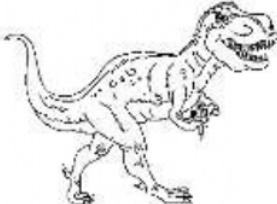



๑

### เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

#### ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

1. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
2. การให้คะแนน ไม่เกี่ยวข้อง กับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ ฎ ฏ ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ฎฎ ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่อง เป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักษรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

...ค...๑. ดวงอาทิตย์

...ช...๒. กระทง

...ข...๓. แก้ว

...ก...๔. ขนมเค้ก

...จ...๕. โทรทัศน์

...ฅ...๖. ไดโนเสาร์

...ฎ...๗. ก๋วยเตี๋ยว

...ญ...๘. ร้องเพลง

...ซ...๙. จระเข้

...ง...๑๐. น้อยหน้า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

๒

## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

### คำชี้แจง

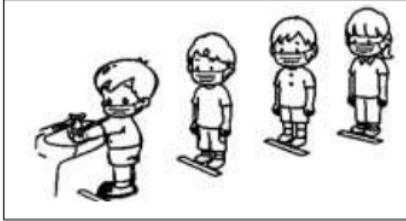
๑. ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
๒. ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



สทศ. สพฐ.

๓

๑๑.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น  
 เป็นความรู้และความบันเทิง  
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ  
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

**เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ**

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา ล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถว - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวเว้นระยะห่าง - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา ล้างมือที่อ่าง - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา เข้าแถวล้างมือ - เด็ก/นักเรียน/พวกเรา สวมแมส/หน้ากากทุกคน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ล้างมือ - เข้าแถว - เว้นระยะห่าง ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ**
๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็กล้างมือที่อ่าง / เด็กเข้าแถว / นักเรียนสวมหน้ากากทุกคน ฯลฯ
  ๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ล้างมือ / เข้าแถว ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๔

๑๒.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู  
 ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง  
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ  
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - เด็ก/นักเรียนเรียนหนังสือ - เด็ก/นักเรียนเรียนที่บ้าน - เด็ก/นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เรียนที่บ้าน - เด็กหญิงเรียนออนไลน์ - เด็กเล่นคอมพิวเตอร์/เล่นเกม - ฉันทมีแมวหนึ่งตัว - หนูทำการบ้าน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - เรียนหนังสือ - เรียนออนไลน์ - เรียนที่บ้าน - คอมพิวเตอร์/ โน้ตบุ๊ก ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น นักเรียนอ่านหนังสือ / นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ออนไลน์ / โน้ตบุ๊ก ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๕

๑๓.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น  
 ความเป็นรู้และความบันเทิง  
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ  
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

**เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ**

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - พ่อ แม่ ลูกช่วยกันทาสี - ครอบครัว/เรา ช่วยกันทาสี - ทุกคนช่วยกันทาสีบ้านสุนัข/หมา/แมว - (ชื่อคน) ช่วยพ่อ แม่ ทาสี ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ทาสี - ทาสีบ้านสุนัข/หมา - สร้างบ้าน สุนัข /หมา/แมว - พ่อแม่ลูก ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ**
- กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ครอบครัวช่วยกันทาสี / ทุกคนช่วยกันทาสีบ้านสุนัข/หมา ฯลฯ
  - กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ทาสีบ้านสุนัข / สร้างบ้านหมา ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๖

๑๔.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น  
 เป็นความรู้และความบันเทิง  
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ  
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - พ่อ/พี่/แม่ พายเรือ - พ่อ/พี่/แม่ พาลูกไปเก็บบัว - ลูกเก็บบัวในบึง - พ่อ/พี่/แม่ พายเรือเก็บบัวในบึง/สระ - ดอกบัวบานอยู่ในบึง/สระ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - พายเรือ - เก็บบัว - บัวในบึง/สระ - ดอกบัว/เจอบัว/เห็นบัว - คน/เรา สองคน - พ่อ/พี่/แม่ กับฉัน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

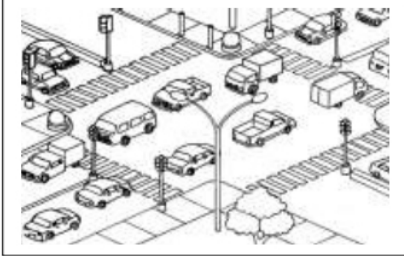
- หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น แม่พายเรือ / พ่อพาลูกไปเก็บบัว / ลูกเก็บบัวในบึง / แม่พายเรือเก็บบัวในสระ / ดอกบัวบานอยู่ในสระ ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เก็บบัว / บัวในสระ ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๗

๑๕.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
 ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น  
 เป็นความรู้และความบันเทิง  
 ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ  
 ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - รถ/รถยนต์ ติดไฟแดง - รถติดมาก - รถจอดที่สี่แยก - การจราจรติดขัด - รถหยุดติดไฟแดง - มีรถยนต์มากอยู่บนถนน - รถจอด/วิ่ง/แล่น อยู่บนถนน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - รถ/รถยนต์ - รถเยอะ - มีถนน - จราจร - ติดไฟแดง ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีสะกดผิดแต่สามารถสื่อความเป็นประโยคได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น  
 รถติดไฟแดง / รถยนต์ติดไฟแดง / รถจอดที่สี่แยก / งานจราจรติดขัด /  
 รถหยุดติดไฟแดง ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น จราจร / รถยนต์ ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

๘

๑๖.

เจ้าต่างเป็นหมาที่รู้ใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า รู้ใจ หมายความว่าอย่างไร

- ๑) เข้าใจ
- ๒) เอาใจ
- ๓) เห็นใจ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ เข้าใจ หมายความว่า รู้สิ่งที่ผู้อื่นสื่อออกมา

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เอาใจ หมายความว่า คอยเอาใจใส่ปฏิบัติให้ถูกใจ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เห็นใจ หมายความว่า เข้าถึงความรู้สึกทุกข์ยากของผู้อื่น






สทศ. สพฐ.

๙

๑๗.

วิชัยพาสุนัขไปร้านอาหารแต่ที่หน้าร้านติดป้าย 

วิชัยควรปฏิบัติอย่างไร

- ๑) ไม่ให้อาหารสุนัข
- ๒) นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหารด้วย
- ๓) ไม่นำสุนัขเข้าไปในร้านอาหาร

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็น  
ในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ป้าย หมายถึง สัญลักษณ์ห้ามนำสุนัขเข้ามาในบริเวณนี้

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ป้าย ไม่ได้หมายถึง สัญลักษณ์ห้ามนำอาหารสุนัข

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ไม่ปฏิบัติตามป้ายสัญลักษณ์



สทศ. สพฐ.

๑๐

๑๘.

นุทสวมน้ำกากใต้คาง นิตหน้อยจำคำแม่เตือน	มะปรางนั่งขีดติดเพื่อน กลัวเพื่อนล้างมือทุกครา
--	---

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง

- ๑) นุก
- ๒) มะปราง
- ๓) นิตหน้อย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องี่อ่าน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ นิตหน้อยล้างมือบ่อย ๆ เป็นการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ นุทสวมน้ำกากใต้คาง เป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ มะปรางนั่งขีดติดเพื่อนไม่เว้นระยะห่าง เป็นการปฏิบัติไม่ถูกต้อง



สทศ. สพฐ.

๑๑

๑๙.

เก่งนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอเสือไล่ เขาตกใจจึงปีนขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง

- ๑) ตกต้นไม้
- ๒) สะดุ้งตื่น
- ๓) วิ่งหนีเสือ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากข้อความเป็นความฝันของเก่ง ดังนั้น สะดุ้งตื่น จึงเป็น เหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นจริง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในความฝัน ไม่ใช่เรื่องจริง



สทศ. สพฐ.

๑๒

๒๐.

เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ

ใครเป็นพี่คนโต

- ๑) เอก
- ๒) ปอย
- ๓) เอ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่า ปอยเป็นพี่คนโต

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่าเอกไม่ใช่พี่คนโต

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า เอกเป็นน้องของปอย แต่เป็นพี่ของเอ แสดงว่าเอกเป็นน้องของเอกและปอย จึงไม่ใช่พี่คนโต



สทศ. สพฐ.

๑๓

๒๑.

ขาลีชอบร้องเพลง จิงชวนป้อมไปดูแนนประกวดร้องเพลง

ใครร้องเพลง

- ๑) ขาลี
- ๒) ป้อม
- ๓) แนน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความ แนนร้องเพลงประกวด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ ขาลีและป้อมไปดูแนน  
ประกวดร้องเพลง



สทศ. สพฐ.

๑๔

๒๒.

ควายเป็นสัตว์ที่วิ่งเร็ว หมาป่าเป็นสัตว์วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าม้า

สัตว์ชนิดใดวิ่งช้าที่สุด

- ๑) ควาย
- ๒) หมาป่า
- ๓) ม้า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความ แสดงว่า ควายวิ่งช้าที่สุด

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความ แสดงว่า หมาป่าและม้าวิ่งเร็วกว่าควาย



สทศ. สพฐ.

๑๕

๒๓.

พ่อไปหาปลา ที่คลองบ้านป่า  
แม่น้ันหุงหา อาหารไว้กิน

ใครไม่ได้ทำงาน

- ๑) พ่อ
- ๒) แม่
- ๓) ป่า

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความไม่ได้บอกว่า ป่าทำอะไร

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า พ่อไปหาปลา

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า แม่ทำอาหาร



สทศ. สพฐ.

๑๖

๒๔.

ดอกเอ๋ยดอกไม้	ดอกใหญ่ดอกน้อย
เอามาเรียงร้อย	ไว้ห้อยบูชา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ชื่อดอกไม้
- ๒) สีของดอกไม้
- ๓) ประโยชน์ของดอกไม้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ บทร้อยกรองกล่าวถึงประโยชน์ของดอกไม้เพื่อการบูชา

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง ชื่อดอกไม้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึง สีของดอกไม้





สทศ. สพฐ.

๑๗

๒๕.

มานะจะพาคุณยายซึ่งนั่งรถเข็นเข้าห้องน้ำสาธารณะ มานะควรมองดูที่ป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด

- ๑) 
- ๒) 
- ๓) 

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับผู้ที่นั่งรถเข็น

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับผู้หญิง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ป้ายสัญลักษณ์ หมายถึง ห้องน้ำสำหรับหญิงตั้งครรภ์



สทศ. สพฐ.

๑๘

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

แม่แมวสีขาว พ่อแมวสีดำ มีลูกสามตัว ลูกตัวแรกสีขาว ตัวที่สองสีดำ ตัวที่สามสีขาวปนดำ

ลูกแมวตัวใดสีเหมือนแม่

- ๑) ตัวที่หนึ่ง
- ๒) ตัวที่สอง
- ๓) ตัวที่สาม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่หนึ่งสีขาวเหมือนแม่

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่สองสีดำเหมือนพ่อ

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความบอกว่า ตัวที่สามสีขาวปนดำ



สทศ. สพฐ.

๑๕

๒๗.

โรงเรียนของหนูมีดอกไม้หลายชนิด เช่น ดอกกุหลาบสีแดง ดอกมะลิ สีขาว ดอกบัวสีม่วง และดอกจำปีสีเหลือง เข้า ๆ จะส่งกลิ่นหอม และมีสีสันสดใสสวยงาม

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน

- ๑) โรงเรียนมีดอกไม้หลายชนิดที่สีสวยงาม
- ๒) โรงเรียนมีดอกไม้สีสวยหลายชนิดที่มีกลิ่นหอม
- ๓) โรงเรียนมีดอกมะลิ ดอกกุหลาบ และดอกจำปี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ สรุปใจความสำคัญได้ครอบคลุมทุกประเด็น คือ ชนิด สี และกลิ่นของดอกไม้

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ สรุปความได้ไม่ครอบคลุมทุกประเด็น



สทศ. สพฐ.

๒๐

๒๘.

ครูบอกนักเรียนว่า เวลาจะข้ามถนนให้มองขวา มองซ้าย และมองขวาอีกครั้ง  
ถ้าไม่มีรถ ค่อยข้าม

ใครปฏิบัติได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อความ

- ๑) แก้วมองขวา และซ้าย ก่อนข้ามถนน
- ๒) ก้องมองขวา ซ้าย ขวา ก่อนข้ามถนน
- ๓) กล้ามองซ้าย ขวา ซ้าย ก่อนข้ามถนน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ก้องปฏิบัติตามคำแนะนำของข้อความ

ตัวลวง

ข้อ ๑) และข้อ ๓) ผิด เพราะ แก้วและกล้าไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของ  
ข้อความ



สทศ. สพฐ.

๒๑

๒๙.

ผลไม้ชนิดที่หนึ่ง ผลสีเขียวแก่ สุกจะมีสีเหลือง รสหวานอมเปรี้ยว มีเมล็ดเดียว  
ผลไม้ชนิดที่สอง ผลสีเขียวอ่อน สุกจะมีสีเหลืองเข้ม รสหวาน มีหลายเมล็ด

ผลไม้ทั้งสองชนิดมีอะไรที่เหมือนกัน

- ๑) สี
- ๒) เมล็ด
- ๓) รสชาติ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีผลสีเขียว สุกจะมีสีเหลืองเหมือนกัน

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีจำนวนเมล็ดต่างกัน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากข้อความระบุว่า ผลไม้ทั้งสองชนิดมีรสชาติต่างกัน



สทศ. สพฐ.

๒๒

๓๐.

ต้นไม้ใหญ่รำคาญเสียงนกที่มาทำรังอยู่ และคิดในใจว่าทำไมนกต้องมาอาศัยบนกิ่งไม้ของตน จึงไล่นกไปให้พ้น ไม่นานนก ใบบและผลก็ถูกหนอนกัดกินจนหมดต้น

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ
- ๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ คือ “การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน” เนื่องจากต้นไม้เป็นที่อยู่อาศัยให้นก และนกช่วยกำจัดหนอนให้ต้นไม้

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ การช่วยเหลือและการให้อภัยกัน ไม่ตรงกับข้อคิดของเรื่อง

\*\*\*\*\*



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สมรรถนะการอ่านออกเสียง

### ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๑. ปู่ย่า

๒. มะม่วง

๓. มุ่งมั่น

๔. ใต้ถุน

๕. กระจ่าง

๖. กางเกง

๗. ลางสาด

๘. คำนับ

๙. ตะวัน

๑๐. อาหาร

๑๑. โรคภัย

๑๒. คุณครู

๑๓. พืชผัก

๑๔. กระจ่าง

๑๕. แปร่งฟัน

๑๖. กราบ

๑๗. เข็มหมุด

๑๘. ถึงขยชะ

๑๙. กอดหอมอน

๒๐. ฝรั่ง



## ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ครอบครัวของมาลิตามีพ่อแม่พี่สาว มาลิตา และน้องชาย ในวันหยุดที่ผ่านมา พ่อแม่พาลูก ๆ ไปเที่ยวสวนสัตว์ โดยมีพ่อเป็นคนขับรถ เด็ก ๆ ตีใจมองดูช้างทางขณะที่รถแล่นผ่านอย่างตื่นเต้น ในสวนสัตว์มีสิงโต ลิง จิงโจ้ และนกหลายชนิด ก่อนกลับบ้านพ่อพาเด็ก ๆ ไปเล่นน้ำที่สวนน้ำ พ่อกับแม่นั่งดูลูก ๆ ที่ชอบสระว่ายน้ำ ทุกคนเล่นน้ำอย่างสนุกสนาน วันนี้ทุกคนมีความสุขมากและอยากมาเที่ยวอีก



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สมรรถนะการอ่านออกเสียง

### ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

### คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๑๑. เพื่อน

๑๒. น้ำท่วม

๑๓. ภูเขา

๑๔. วิ่งเล่น

๑๕. ลูกแพะ

๑๖. โสภา

๑๗. ตกตึก

๑๘. เลื่อย

๑๙. เค็ม

๒๐. ยีราฟ

๑๑. ท้าผี

๑๒. เคารพ

๑๓. ก้อนเมฆ

๑๔. น้ำเป็ด

๑๕. ไก่เป็ด

๑๖. แต่งกวา

๑๗. ครูใหญ่

๑๘. ข้าวเหนียว

๑๙. แกะชรา

๒๐. ถนน

## ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ปิดเทอมนี้ พ่อและแม่พาไบปอนั่งรถไฟไปหาคุณย่า ที่ระยอง  
พ่อและแม่พาไบปอไปเที่ยวทะเลด้วย ไบปอไปเล่นน้ำทะเลที่  
ชายหาด พบเพื่อนใหม่ชื่อไบซา ไบซามาเที่ยวทะเล กับพ่อแม่ ไบ  
ปอและไบซาชวนกันมาก่อกองทรายและช่วยกันเก็บขยะที่ริม  
ชายหาดก่อนจะแยกย้ายกลับ ไบปอและไบซาดีใจที่ได้รู้จักกัน และ  
สัญญาว่าปิดเทอมหน้าจะมาพบกันใหม่



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สมรรถนะการอ่านออกเสียง

### ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

### คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๒๑. ตะกร้า

๑๑. ตำรวจ

๒๒. ซ่อมแซม

๑๒. ลำธาร

๒๓. สวนส้ม

๑๓. รางวัล

๒๔. อาสา

๑๔. จังหวะ

๒๕. แก้วน้ำ

๑๕. ตะไคร้

๒๖. กระโปรง

๑๖. กล้วยน้ำหว่า

๒๗. สับปะรด

๑๗. หลานสาว

๒๘. แป้น

๑๘. ชนระ

๒๙. ดิมนม

๑๙. ปลาฉลาม

๓๐. พิเศษ

๒๐. ช่วยเหลือ

### ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

เปิดเรียนวันใหม่ หนูนิตใจที่ได้ไปโรงเรียน เธอรีบออกจากบ้านแต่เช้า เมื่อถึงโรงเรียนหนูนิตเห็นคุณครูยืนรอรับอยู่หน้าประตูโรงเรียน เธอไหว้คุณครูและทักทายด้วยหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ถึงเวลาเรียนหนูนิตตั้งใจอ่านเขียนเรียนรู้ เธอเชื่อฟังคำสั่งสอนของคุณครู พักเที่ยงหนูนิตรับประทานอาหารกลางวันเสร็จ เธอไปเล่นชิงช้าที่สนามเด็กเล่นกับเพื่อน ๆ หนูนิตคนดีเป็นที่รักของคุณครูและยังเป็นเด็กดีของพ่อแม่



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## สมรรถนะการอ่านออกเสียง

### ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

### คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ๓๑. จิ้งจอก    | ๑๑. ละคร      |
| ๓๒. อาบน้ำ     | ๑๒. น้ำตาล    |
| ๓๓. ท่องเที่ยว | ๑๓. อาชีพ     |
| ๓๔. แข่งขัน    | ๑๔. สวนครัว   |
| ๓๕. จิงโจ้     | ๑๕. เสือโคร่ง |
| ๓๖. ครั้นเครง  | ๑๖. ลับหลัง   |
| ๓๗. นิสัย      | ๑๗. ซื่อขนม   |
| ๓๘. แข็งแรง    | ๑๘. อยากรได้  |
| ๓๙. เกียวข้าว  | ๑๙. ถอยหลัง   |
| ๔๐. วัคซิน     | ๒๐. ทั้งหมด   |

### ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ฉันเลี้ยงหมาและแมวที่บ้าน เจ้าแพนดาเป็นลูกหมาสีขาว มี  
จุดสีดำรอบดวงตาคลายหมี่ เจ้าแพนด้าจึงมีชื่อเหมือนหมี่ เจ้า  
แพนด้าชอบเล่นซุกซน เพื่อนเล่นของเจ้าแพนด้าคือเจ้าสีหมอก  
เจ้าสีหมอกเป็นแมวที่น่ารัก ทั้งสองจะชอบเล่นกับฉัน ฉันรักแมว  
และหมาของฉันมาก ทุกครั้งที่ได้เล่นด้วยกัน ฉันสนุกสนานและมี  
ความสุขที่สุด



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สมรรถนะการอ่านออกเสียง

### ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์  
และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา  
คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

### คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๔๑. ไช้พะไล้

๔๒. เล้าไก่

๔๓. แก้วอี้

๔๔. กางเกง

๔๕. ลูกแพะ

๔๖. งอกงอย

๔๗. ลูกชิ้น

๔๘. คนเดียว

๔๙. แป้งเปียก

๕๐. สำเร็จ

๑๑. จิตใจ

๑๒. ตัวเลข

๑๓. โบราณ

๑๔. กลับบ้าน

๑๕. ปลายทาง

๑๖. เครื่องยนต์

๑๗. เมืองหลวง

๑๘. หมูπίง

๑๙. อยู่บ้าน

๒๐. นิดหน่อย

### ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

ท๑.๑ ป๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์

และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงมาตรา

คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

ลิงน้อยถูกฝึกเก็บมะพร้าว มันเก็บลูกมะพร้าวได้อย่างรวดเร็ว  
เจ้าของจึงส่งไปแข่งขันเก็บมะพร้าว มันได้รับรางวัลที่หนึ่งเป็นถ้วย  
รางวัลและถ้วย มันดีใจมากจนส่งเสียงร้องเจี๊ยก ๆ ทุกคนชอบใจ  
เจ้าของส่งถ้วยรางวัลให้ลิงน้อย ลิงน้อยไม่สนใจ อยากได้กล้วย  
มากกว่า ทุกคนต่างปรบมือและหัวเราะชอบใจ มันยิ้มและกระโดด  
โลดเต้นอย่างดีใจ ลิงน้อยได้กินกล้วยอย่างมีความสุข



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชุดที่ ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง

### การอ่านรู้เรื่องข้อความ (RT - ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ )

ท๑.๑ ป๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท๑.๑ ป๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท๑.๑ ป๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ท๓.๑ ป๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท๕.๑ ป๑/๑ บอกความคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ชุดที่ ๖

ชื่อ - สกุล .....

โรงเรียน.....

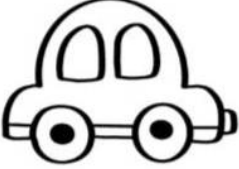


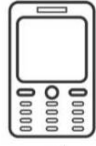








คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที

คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้า

ข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ณ	 ด	 ณ	 ด

.....๑. โทรศัพท์

.....๒. รองเท้า

.....๓. กระเป๋า

.....๔. รถยนต์

.....๕. นาฬิกา

.....๖. แอปเปิ้ล

.....๗. ไม้กวาด

.....๘. กุหลาบ

.....๙. ไอศกรีม

.....๑๐. ยีราฟ



## สมรรถนะที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

การอ่านรู้เรื่องคำและประโยค (RT ๒๕๖๔ )

ท๑.๑ ป๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

### ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ

ข้อ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพ โดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ให้ได้ใจความ

๑๑.



.....  
.....

๑๒.



.....  
.....

๑๓.



.....  
.....

๑๔.



.....  
.....

๑๕.



.....  
.....

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

เจ้าดำเป็นแมวที่เข้าใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า รู้ใจ หมายความว่าอย่างไร (RT ๒๕๖๔ ตชว.ท ๑.๑ ป.๑/๒)

- ๑) รู้ใจ
- ๒) เอาใจ
- ๓) เห็นใจ

๑๗.

สุดาพาพี่สาวไปร้านอาหารที่ในร้านติดป้าย



สุดาและพี่สาวควรปฏิบัติอย่างไร (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) ไม่ให้สูบบุหรี่นาน
- ๒) สูบบุหรี่ในร้านได้
- ๓) ไม่ให้สูบบุหรี่ในร้าน

๑๘.

นิตสวมหน้ากากใต้คาง      มะผางนั่งชิดติดเพื่อน  
มะตอยจำคำแม่เตือน      กลัวเพื่อนล้างมือทุกครั้ง

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) นิต
- ๒) มะผาง
- ๓) มะตอย

๑๙.

เอกนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอสิงโตไล่ เขาตกใจจึงปีน  
ขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง (RT ๒๕๖๔ ท

๑.๑ ป.๑/๕)

๑) ตกต้นไม้

๒) สะดุ้งตื่น

๓) วิ่งหนีสิงโต

๒๐.

กล้าเป็นพี่ของแก้ว แต่เป็นน้องของเก้

ใครเป็นพี่คนโต (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) กล้า

๒) แก้ว

๓) เก้

๒๑.

สามีชอบออกกำลังกาย จึงชวนปู่ไปดูมะลิประกวดแอร์บิค

ใครเต้นแอร์บิค (ท ๑.๑ ป.๑/๓ )

๑) สามี

๒) ปู่

๓) มะลิ

๒๒.

มาลีเป็นคนที่วิ่งเร็ว สุดาเป็นคนที่วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าพายุ

คนใดวิ่งช้าที่สุด (ท ๑.๑ ป.๑/๓ )

- ๑) มาลี
- ๒) สุดา
- ๓.) พายุ

๒๓.

ก่อนจะทานข้าว เราต้องล้างมือ  
ทานข้าวทุกมื้อ สะอาดปลอดภัย

ก่อนทานข้าวต้องทำอะไร (ท ๑.๑ ป.๑/๓ : RT ๒๕๖๔)

- ๑) ล้างหน้า
- ๒) ล้างมือ
- ๓) ล้างจาน

๒๔.

ส่องแสงยามเช้า ให้เราอบอุ่น  
แผ่แสงละมุน โลกได้พึ่งพิง

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด (ท ๑.๑ ป.๑/๓ : RT ๒๕๖๔)

- ๑) พระอาทิตย์
- ๒) พระจันทร์
- ๓) ดาว

๒๕. คุณยายพาต้นกล้าไปทำบุญที่วัด ต้นกล้าควรแต่งกายแบบใดจึงจะเหมาะสม (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗)



๒๖. แม่มีผิวสีขาวเหลือง พ่อมีผิวสีดำแดง มีลูกสามคน ลูกคนแรกผิวสี  
ขาวเหลือง ลูกคนที่สองผิวสีดำแดง คนที่สามผิวสีดำ

ลูกคนใดผิวสีเหมือนพ่อ (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑. ลูกคนแรก
๒. ลูกคนที่สอง
๓. ลูกคนที่สาม

๒๗. ลูกหมู มีผิวสีขาว ตัวอ้วนกลม ชอบกินจุ เวลาหิวหรือกินไม่อิ่มจะส่ง  
เสียงร้องดัง อู้ดๆ

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔)

๑. ลักษณะของหมู
๒. ประโยชน์ของหมู
๓. หมูน้อยน่ารัก

๒๘. โรงเรียนของฉันมีลูกหมาหลายตัว แต่ละตัวมีหลายสี เช่น สีดำ สีขาว และสีน้ำตาล แต่ละตัวมีความน่ารักแตกต่างกันไป

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔)

๑) โรงเรียนมีลูกหมาน่ารักหลายตัว

๒) โรงเรียนมีลูกหมาหลายสี

๓) โรงเรียนมีลูกหมาสีน้ำตาล

๒๙.

หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีเด็กหญิง มีวัยรุ่น และมีคนแก่  
หมู่บ้านที่สอง มีเด็กชาย มีคนแก่ และคนป่วย

หมู่บ้านนี้มีอะไรที่เหมือนกัน ตัวชี้วัด (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) วัยรุ่น

๒) เด็กชาย

๓) คนแก่

๓๐.

ณ ป่าแห่งหนึ่งมีเสืออาศัยอยู่ และเกิดความรำคาญหนู ที่คอยส่งเสียงดัง อยู่ข้างๆหูตลอดเวลา จึงขับไล่หนูออกไป วันหนึ่งเสือโดนนายพรานจับมัดด้วยเชือก หนูจึงมาช่วยเสือโดยการกัดเชือกให้ เสือจึงถูกปล่อยตัวไปในที่สุด

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ
- ๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
- ๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ



**เฉลย** แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ชุดที่ ๑**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย  
เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน  
คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย

๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓  
ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด  
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกใน  
แบบบันทึกการให้คะแนน

### ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค  
มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้  
กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ  
เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนน  
ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนน  
ครั้งที่ดีที่สุด

๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่าน  
หรือจะอ่านต่อไป

๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่าน  
ข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน

๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้  
นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อม  
เสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้อ่านภายใน ๑๐ นาที

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่าย สาระ
๑	ปู้ย่า	ปู้ - ย่า	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๒	มะม่วง	มะ - ม่วง	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๓	มุงมัน	มุง - มัน	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๔	ใต้ถุน	ใต้ - ถุน	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๕	กระดิ่ง	กระ - ดิ่ง	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๖	ทางแกง	ทาง - แกง	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๗	กลางสาด	กลาง - สาด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๘	ค่านับ	ค่า - นับ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๙	ตะวัน	ตะ - วัน	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๑๐	อาหาร	อา - หาน	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	โรคภัย	โรค - ภัย	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๒	คุณครู	คุณ - ครู	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๓	พืชผัก	พืช - ผัก	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๔	กระโปรง	กระ - โปรง	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๕	แปรงฟัน	แปรง - ฟัน	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๖	กราบ	กราบ	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๗	เข็มหูด	เข็ม - หูด	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๘	ถึงขยะ	ถึง - ขะ - หยะ	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๙	กอดหมอน	กอด - หมอน	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๒๐	ฝรั้ง	ฝะ - หรั้ง	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ

## ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย x ทับคำ ที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข ของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็น ประโยคได้ถูกต้องทุกคำ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑.

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ครอบครัว	ของ	มาลีดา	มี	พ่อ	แม่	พี่สาว

๒.

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
มาลีดา	และ	น้องชาย	วัน	หยุด	ที่	ผ่านมา

๓.

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
พ่อ	แม่	พา	ลูกๆ	ไป	เที่ยว	สวนสัตว์

๔.

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
โดย	มี	พ่อ	เป็น	คน	ขับรถ	เด็กๆ

๕.

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
ดีใจ	มองดู	ข้าง	ทาง	ที่	รถ	เล่น

๖.

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ผ่าน	อย่าง	ตื่นเต้น	ใน	สวนสัตว์	มี	สิ่งโต

๗.

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ลิง	จิงโจ้	และนก	หลาย	ชนิด	ก่อน	กลับ

๘.

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
บ้าน	พ่อ	พา	เด็กๆ	ไป	เล่น	น้ำ

๙.

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
ที่	สวนน้ำ	พ่อ	กับ	แม่	นั่ง	ดู

๑๐.

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ลูกๆ	ที่	ชอบ	สระว่ายน้ำ	ทุกคน	เล่น	น้ำ

๑๑.

๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗
อย่าง	สนุกสนาน	วันนี้	ทุกคน	มี	ความสุข	มาก

๑๒.

๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	๘๒		
และ	อยาก	มา	เที่ยว	อีก		

## เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง แต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่องติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน

### แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

#### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน) รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับ คุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	

ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



**เฉลย** แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ชุดที่ ๒**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย  
เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกใน แบบบันทึกการให้คะแนน

### ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้ กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนน ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนน ครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่าน หรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่าน ข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อม เสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้อ่านภายใน ๑๐ นาที

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่าย สาระ
๑	เพื่อน	เพื่อน	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๒	น้ำท่วม	น้ำ - ท่วม	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๓	ถุงเท้า	ถุง - เท้า	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๔	วิ่งเล่น	วิ่ง - เล่น	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๕	ลูกแพะ	ลูก - แพะ	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๖	โสกา	โส - กา	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๗	ตกตึก	ตก - ตึก	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๘	เลื้อย	เลื้อย	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๙	เค็ม	เค็ม	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๑๐	ยีราฟ	ยี - ราฟ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	ทัพพี	ทัพ - พี	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๒	เคราฟ	เคา - รบ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๓	ก้อนเมฆ	ก้อน - เมฆ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๔	น้ำเปล่า	น้ำ - เปล่า	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๕	ไกวเปล	ไกว - เปล	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๖	แตงกวา	แตง - กวา	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๗	ครูใหญ่	ครู - ใหญ่	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๘	ข้าวเหนียว	ข้าว - เหนียว	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๙	แกชรา	แก - ชะ - รา	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๒๐	ถนน	ละ - นน	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ

## ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย x ทับคำ ที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข ของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็น ประโยคได้ถูกต้องทุกคำ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกุดคำ

๑.

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ปิดเทอม	นี้	พ่อและแม่	พา	ไปปอ	นั่ง	รถไฟ

๒.

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
ไป	หา	คุณย่า	ที่	ระยอง

๓.

๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙
พ่อและแม่	พา	ไปปอ	ไป	เที่ยว	ทะเล	ด้วย

๔.

๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕
ไปปอ	ไปเล่น	น้ำ	ทะเล	ที่	ชายหาด

๕.

๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑
ไปปอ	พบ	เพื่อน	ใหม่	ชื่อ	ใบชา

๖.

๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘
ใบชา	มา	เที่ยว	ทะเล	กับ	พ่อ	แม่

๗.

๓๙	๔๐	๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕
ใบปอ	และ	ใบชา	ชวนกัน	มา	ก่อ	กองทราย

๘.

๔๖	๔๗	๔๘	๔๙	๕๐	๕๑	๕๒
และ	ช่วยกัน	เก็บขยะ	ที่ริมชายหาด	ก่อนจะ	แยกย้าย	กลับ

๙.

๕๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙
ใบปอ	และ	ใบชา	ดีใจ	ที่	ได้	รู้จักกัน

๑๐.

๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖
และ	สัญญา	ว่า	ปิดเทอม	หน้า	จะมา	พบกันใหม่

## เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง แต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่องติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน

### แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

#### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับ คุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



**เฉลย** แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ** (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
  - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ** (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)
 

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อบข่ายสาระได้



ชื่อ - สกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ตะกร้า	ตะ-กร้า	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๒	ซ่อมแซม	ซ่อม-แซม	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๓	สวนส้ม	สวน-ส้ม	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๔	อาสา	อา-สา	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๕	แก้วน้ำ	แก้ว-น้ำ	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๖	กระโปรง	กระ-โปรง	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๗	ลับประด	ลับ-ปะ-รด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๘	แป้น	แป้น	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๙	ตีม้า	ตี-ม้า	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๑๐	พิเศษ	พิ-เศด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	ตำรวจ	ตำ-หรวด	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๒	ลำธาร	ลำ-ธารน	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๓	รางวัล	รางวัล	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๔	จิ้งหะ	จิง-หะ	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๕	ตะไคร้	ตะ-ไคร้	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๖	กล้วยน้ำหว่า	กล้วย-น้ำ-หว่า	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๗	หลานสาว	หลาน-สาว	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๘	ชนะ	ชะ-นะ	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๙	ปลาฉลาม	ปลา-ฉะ-หลาม	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๒๐	ช่วยเหลือ	ช่วย-เหลือ	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ

## ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย x ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข ของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑.

๑	๒	๓	๔	๕	๖
เปิดเรียน	วันใหม่	หนูนิด	ดีใจ	ที่ได้	ไปโรงเรียน

๒.

๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓
เธอรีบ	ออกจาก	บ้านแต่เช้า	เมื่อถึง	โรงเรียน	หนูนิด	เห็นคุณครู

๓.

๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
ยืนรอรับ	อยู่หน้า	ประตู	โรงเรียน	เธอไหว้	คุณครู	และ

๔.

๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗
ทักทาย	ด้วยหน้าตา	ยิ้มแย้ม	แจ่มใส	ถึงเวลา	เรียน	หนูนิด

๕.

๖.

๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔
ตั้งใจ	อ่านเขียน	เรียนรู้	เธอ	เชื่อฟัง	คำสั่งสอน	ของคุณครู

๗.

๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
พักเที่ยง	หนูนิด	รับประทาน	อาหาร	กลางวัน	เสร็จ

๘.

๔๑	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕
เธอไปเล่น	ชิงช้า	ที่สนาม	เด็กเล่น	กับเพื่อนๆ

๙.

๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
หนูนิต	คนดี	เป็นที่รัก	ของคุณครู

๑๐.

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓
และยัง	เป็นเด็กดี	ของ	พ่อแม่

## เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง แต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่องติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน

### แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

#### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับ คุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



**เฉลย** แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ชุดที่ ๕**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
  - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)
 

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการ ใส่เครื่องหมาย X ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับเมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อบข่ายสาระได้

ชื่อ - สกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ
๑	ไข่พะโล้	ไข่-พะ-โล้	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๒	เล่าไก่	เล่า-ไก่	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๓	แก้อี้	แก้อี้	<input type="checkbox"/>	คำที่มีรูปวรรณยุกต์
๔	กางเกง	กาง-เกง	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๕	ลูกแพะ	ลูก-แพะ	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๖	งอกงอย	งอก-งอย	<input type="checkbox"/>	คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๗	ลูกชิ้น	ลูก-ชิ้น	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๘	คนเดียว	คน-เดียว	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๙	แบ่งเป็ยก	แบ่ง-เป็ยก	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดตรงตามมาตรา
๑๐	สำเร็จ	สำเร็จ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๑	จิตใจ	จิต-ใจ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๒	ตัวเลข	ตัวเลข	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๓	โบราณ	โบราณ	<input type="checkbox"/>	ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
๑๔	กลับบ้าน	กลับ-บ้าน	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๕	ปลาอย่าง	ปลา-อย่าง	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๖	เครื่องยนต์	เครื่อง-ยนต์	<input type="checkbox"/>	พยัญชนะควบกล้ำ
๑๗	เมืองหลวง	เมือง-หลวง	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๘	หมูปัง	หมู-ปัง	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๑๙	อยู่บ้าน	อยู่-บ้าน	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ
๒๐	นิดหน่อย	นิด-หน่อย	<input type="checkbox"/>	คำที่มีอักษรนำ



## ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย x ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลข ของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

๑.

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ลีน้อย	ถูก	ฝึก	ให้	เก็บ	ลูก	มะพร้าว

๒.

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
มัน	เก็บ	ลูก	มะพร้าว	ได้	อย่าง	รวดเร็ว

๓.

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
เจ้าของ	จึง	ส่ง	ไป	แข่งขัน	เก็บ	มะพร้าว

๔.

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
มันได้รับ	รางวัล	ที่หนึ่ง	เป็น	ถ้วยรางวัล	และ	กล้วย

๕.

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
มัน	ดีใจ	มาก	จน	ส่งเสียง	ร้อง	เจี๊ยกๆ

๖.

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ทุกคน	ชอบใจ	เจ้าของ	ส่ง	ถ้วยรางวัล	ให้	ลีน้อย

๗.

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ลีน้อย	ไม่	สนใจ	อยาก	ได้	กล้วย	มากกว่า

๘.

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
ทุก	คน	ต่าง	ปรบมือ	และ	หัวเราะ	ชอบใจ

๙.

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
มัน	ยิ้ม	และ	กระโดด	โลดเต้น	อย่าง	ดีใจ

๑๐.

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ลีน้อย	ได้	กิน	กลัว	อย่าง	มี	ความสุข

## เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียง แต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่องติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน

### แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

#### ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับ คุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



**เฉลย** แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ชุดที่ ๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง

### การอ่านรู้เรื่องข้อความ (RT - ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ )

ท๑.๑ ป๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท๑.๑ ป๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท๑.๑ ป๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ท๓.๑ ป๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท๕.๑ ป๑/๑ บอกความคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

## ชุดที่ ๖

ชื่อ - สกุล .....

โรงเรียน.....

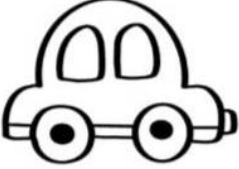


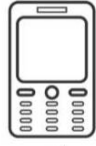








คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที

คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้า

ข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

.....ง.....๑. โทรศัพท์

.....ค.....๒. รองเท้า

.....ข.....๓. กระเป๋า

.....ก.....๔. รถยนต์

.....ฅ.....๕. นาฬิกา

.....ฎ.....๖. แอปเปิ้ล

.....ญ.....๗. ไม้กวาด

.....ฏ.....๘. กุหลาบ

.....ช.....๙. ไอศกรีม

.....จ.....๑๐. ยีราฟ

## สมรรถนะที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

การอ่านรู้เรื่องคำและประโยค (RT ๒๕๖๔ )

ท๑.๑ ป๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท๒.๑ ป๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ

ข้อ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพ โดยการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ให้ได้ใจความ

๑๑.



.....  
.....

๑๒.



.....  
.....

๑๓.



.....  
.....

๑๔.



.....  
.....

๑๕.



.....  
.....



ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑๖.

เจ้าดำเป็นแมวที่เข้าใจเจ้าของเป็นอย่างดี

คำว่า **รู้ใจ** หมายความว่าอย่างไร (RT ๒๕๖๔ ตชว.ท ๑.๑ ป.๑/๒)

- ๑) **รู้ใจ**
- ๒) เอาใจ
- ๓) เห็นใจ

๑๗.

สุดาพาพี่สาวไปร้านอาหารที่ในร้านติดป้าย



สุดาและพี่สาวควรปฏิบัติอย่างไร (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) ไม่ให้สูบบุหรี่นาน
- ๒) สูบบุหรี่ในร้านได้
- ๓) **ไม่ให้สูบบุหรี่ในร้าน**

๑๘.

นิตสวมหน้ากากใต้คาง      มะผางนั่งชิดติดเพื่อน  
มะตอยจำคำแม่เตือน      กลัวเพื่อนล้างมือทุกครั้ง

ในช่วงโควิด ใครปฏิบัติได้ถูกต้อง (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

- ๑) นิต
- ๒) มะผาง
- ๓) **มะตอย**

๑๙.

เอกนอนหลับฝันว่าไปเที่ยวป่า เจอสิงโตไล่ เขาตกใจจึงปีน  
ขึ้นต้นไม้อย่างรวดเร็ว

จากข้อความที่อ่าน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นจริง (RT ๒๕๖๔ ท

๑.๑ ป.๑/๕)

๑) ตกต้นไม้

๒) สะดุ้งตื่น

๓) วิ่งหนีสิงโต

๒๐.

กล้าเป็นพี่ของแก้ว แต่เป็นน้องของเก้

ใครเป็นพี่คนโต (RT ๒๕๖๔ ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) กล้า

๒) แก้ว

๓) เก้

๒๑.

สาธิตชอบออกกำลังกาย จึงชวนปุเป้ไปดูมะลิประกวดแอร์บิค

ใครเต้นแอร์บิค (ท ๑.๑ ป.๑/๓ )

๑) สาธิต

๒) ปุเป้

๓) มะลิ

๒๒.

มาลีเป็นคนที่วิ่งเร็ว สุดาเป็นคนที่วิ่งเร็วกว่า แต่ก็ยังช้ากว่าพายุ

คนใดวิ่งช้าที่สุด (ท ๑.๑ ป.๑/๓ )

๑) มาลี

๒) สุดา

๓.) พายุ

๒๓.

ก่อนจะทานข้าว เราต้องล้างมือ  
ทานข้าวทุกมื้อ สะอาดปลอดภัย

ก่อนทานข้าวต้องทำอะไร (ท ๑.๑ ป.๑/๓ : RT ๒๕๖๔)

๑) ล้างหน้า

๒) ล้างมือ

๓) ล้างจาน

๒๔.

ส่องแสงยามเช้า ให้เราอบอุ่น  
แผ่แสงละมุน โลกได้พึ่งพิง

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด (ท ๑.๑ ป.๑/๓ : RT ๒๕๖๔)

๑) พระอาทิตย์

๒) พระจันทร์

๓) ดาว

๒๕. คุณยายพาต้นกล้าไปทำบุญที่วัด ต้นกล้าควรแต่งกายแบบใดจึงจะเหมาะสม (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗)



๒๖. แม่มีผิวสีขาวเหลือง พ่อมีผิวสีดำแดง มีลูกสามคน ลูกคนแรกผิวสี  
ขาวเหลือง ลูกคนที่สองผิวสีดำแดง คนที่สามผิวสีดำ

ลูกคนใดผิวสีเหมือนพ่อ (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑. ลูกคนแรก

๒. ลูกคนที่สอง

๓. ลูกคนที่สาม

๒๗. ลูกหมู มีผิวสีขาว ตัวอ้วนกลม ชอบกินจุ เวลาหิวหรือกินไม่อิ่มจะส่ง  
เสียงร้องดัง อู้ดๆ

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔)

๑. ลักษณะของหมู

๒. ประโยชน์ของหมู

๓. หมูน้อยน่ารัก

๒๘. โรงเรียนของฉันมีลูกหมาหลายตัว แต่ละตัวมีหลายสี เช่น สีดำ สีขาว และสีน้ำตาล แต่ละตัวมีความน่ารักแตกต่างกันไป

ข้อใดสรุปได้ถูกต้องครบถ้วน (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔)

๑. โรงเรียนมีลูกหมาน่ารักหลายตัว

๒. โรงเรียนมีลูกหมาหลายสี

๓. โรงเรียนมีลูกหมาสีน้ำตาล

๒๙.

หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีเด็กหญิง มีวัยรุ่น และมีคนแก่

หมู่บ้านที่สอง มีเด็กชาย มีคนแก่ และคนป่วย

หมู่บ้านนี้มีอะไรที่เหมือนกัน ตัวชี้วัด (ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑. วัยรุ่น

๒. เด็กชาย

๓. คนแก่

๓๐.

ณ ป่าแห่งหนึ่งมีเสืออาศัยอยู่ และเกิดความรำคาญหนู ที่คอยส่งเสียงดัง อยู่ข้างๆหูตลอดเวลา จึงขับไล่หนูออกไป วันหนึ่งเสือโดนนายพรานจับมัดด้วยเชือก หนูจึงมาช่วยเสือโดยการกัดเชือกให้ เสือจึงถูกปล่อยตัวไปในที่สุด

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้ (ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓)

๑) การช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ

๒) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

๓) การให้อภัยกันเป็นสิ่งที่ควรทำ



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับนักเรียน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง แจกจ่าย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที  
**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**  
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

๑. คำขาย

๒. บะหมี่

๓. ผักกาด

๔. ซ่อนหา

๕. โน้ตบุ๊ก

๖. พื้นที่

๗. นางเอก

๘. ทำงาน

๙. เบิกบาน

๑๐. สังคม

๑๑. คนป่วย

๑๒. อดยิ้ม

๑๓. ต่อเนื่อง

๑๔. เทียงวัน

๑๕. โอกาส

๑๖. บำนาญ

๑๗. ประจำ

๑๘. กรอบรูป

๑๙. ฉลาด

๒๐. สมัย





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

## ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

เช้าวันเสาร์พ่อจะพาครอบครัวไปเที่ยวสวนสัตว์ พวกเรา  
ตื่นแต่เช้าตรูรีบอาบน้ำแต่งตัว เมื่อขึ้นรถฉันจองที่นั่งข้างคนขับ  
เพื่อจะได้ชมวิวข้างทางได้ชัดเจน พอถึงที่หมายเห็นยีราฟ ช้าง กวาง  
เสือดอ สิงโต ม้าลาย หมี และนกหลายชนิด ตอนเที่ยงแม่สั่งกำวยเดียว  
หมูต้มยำให้กิน ทุกคนต่างบอกตรงกันว่าอร่อยมาก ก่อนกลับบ้าน  
ยังได้ดูการแสดงโลมาแสนรู้ วันนี้เป็นวันที่มีความสุขที่สุดในโลก



# แบบทดสอบการอ่านออกเสียง

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ฉบับกรรมการ

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกลงโทษตามกฎหมาย



## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่าน คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ** (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
  - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ** (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)
 

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✗ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้ เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อบ่งชี้สาระได้



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - นามสกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/>	อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	ค้าขาย	ค้า-ขาย	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	บะหมี่	บะ-หมี่	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ผักกาด	ผัก-กาด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ช้อนหา	ช้อน-หา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	โน้ตบุ๊ก	โน้ต-บุ๊ก	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	พื้นที่	พื้น-ที่	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	นางเอก	นาง-เอก	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	ทำงาน	ทำ-งาน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	เบิกบาน	เบิก-บาน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	สังคม	สัง-คม	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	คนป่วย	คน-ป่วย	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	อมยิ้ม	อม-ยิ้ม	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	ต่อเนือง	ต่อ-เนือง	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เที่ยงวัน	เที่ยง-วัน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	โอกาส	โอ-กาด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	บ้านาญ	บ้าน-าน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ประจำ	ประ-จำ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	กรอกรูป	กรอ-กรูบ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ฉลาด	ฉะ-หลาด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	สมัย	สะ-ไหม	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ



สทศ. สทสร.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - นามสกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓  
ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	ค้าขาย	ค้า-ขาย	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	บะหมี่	บะ-หมี่	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ผักกาด	ผัก-กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ช้อนหา	ช้อน-หา	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	โน้ตบุ๊ก	โน้ต-บุ๊ก	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	พื้นที่	พื้น-ที่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	นางเอก	นาง-เอก	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	ทำงาน	ทำ-งาน	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	เบิกบาน	เบิก-บาน	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	สังคม	สัง-คม	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	คนป่วย	คน-ป่วย	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	อมยิ้ม	อม-ยิ้ม	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	ต่อเนือง	ต่อ-เนือง	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เที่ยงวัน	เที่ยง-วัน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	โอกาส	โอ-กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	บ้านานู	บ้าน-าน	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ประจำ	ประ-จำ	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	กรอบรูป	กรอ-บ-รูป	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ฉลาด	ฉะ-ฉลาด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	สมัย	สะ-ไหม	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

### ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เข้า	วันเสาร์	พ่อ	จะพา	ครอบครัว	ไปเที่ยว	สวนสัตว์

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
พวกเรา	ตื่น	แต่	เข้าตุ๋น	รีบ	อาบน้ำ	แต่งตัว

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
เมื่อ	ขึ้นรถ	นั้น	จง	ที่นั่ง	ข้าง	คนขับ

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
เพื่อ	จะได้	ชม	วิว	ข้างทาง	ได้	ชัดเจน

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
พอถึง	ที่หมาย	เห็น	ยี่ราฟ	ข้าง	กว้าง	เสื่อ

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
สิงโต	ม้าลาย	หมี	และ	นก	หลาย	ชนิด

๖

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ตอนเที่ยง	แม่	สั่ง	ถ้วยเตี๋ยว	หมู	ต้มยำ	ให้กิน

๗









สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

**แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง**

ชื่อ - นามสกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่ ..... เลขที่.....

**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ ๐ ตามเกณฑ์ และแนวทาง การให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



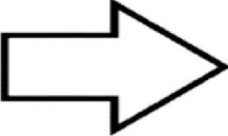
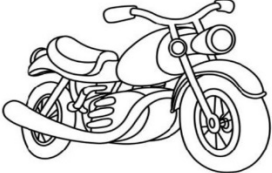
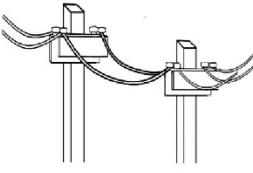
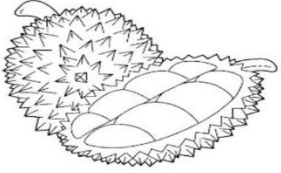
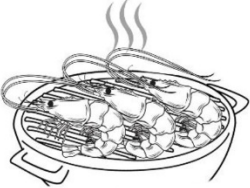



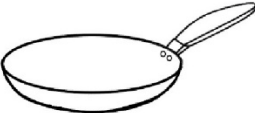

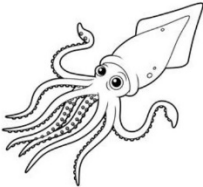

สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน  
ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

\_\_\_\_\_๑. ทูเรียน

\_\_\_\_\_๒. ลูกศร

\_\_\_\_\_๓. ปลาหมึก

\_\_\_\_\_๔. โทรศัพท์

\_\_\_\_\_๕. จักรยาน

\_\_\_\_\_๖. เสไฟฟ้า

\_\_\_\_\_๗. กุ้งเผา

\_\_\_\_\_๘. กระทะ

\_\_\_\_\_๙. อาบน้ำ

\_\_\_\_\_๑๐. ตำรวจ



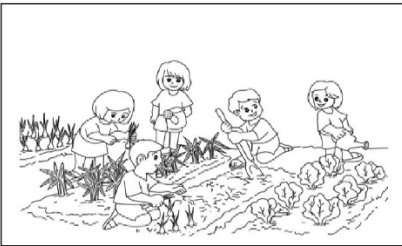
สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

### คำชี้แจง

ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารเป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๑.



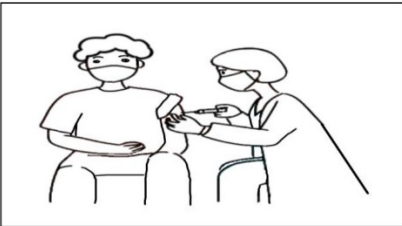
.....

.....

.....

.....

๑๒.



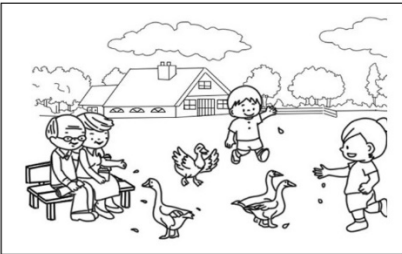
.....

.....

.....

.....

๑๓.



.....

.....

.....

.....

๑๔.



.....

.....

.....

.....

๑๕.



.....

.....

.....

.....



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือก  
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖.

ที่บ้านมาลี หนูดีแกงไก่ สุกี้เดินไป จึงได้ชิมแกง

ใครทำอาหาร

- ๑) มาลี
- ๒) หนูดี
- ๓) สุกี้

๑๗.

มีนา นั่งอยู่ข้างหน้าวิภา แต่อยู่ข้างหลังปรีชา

ใครนั่งอยู่ตรงกลาง

- ๑) ปรีชา
- ๒) วิภา
- ๓) มีนา

๑๘.

ล้างมือทุกครั้ง	ก่อนนั่งกินข้าว
ป้องกันตัวเรา	สะอาดปลอดภัย

บทร้อยกรองนี้เน้นในเรื่องอะไร

- ๑) ล้างมือ
- ๒) กินข้าว
- ๓) ตัวเรา



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๙.

ฉันทช่วยตายาย เปิดไก่อ่และปลา	เลี้ยงควายไถนา เอาไ่ว้ขายกิน
----------------------------------	---------------------------------

สัตว์อะไรไม่ได้เลี้ยงไ่ว้ขาย

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) เป็ด

๒๐.

แม่ขายเปิดไก่อ่ คนแก่หนุ่มสาว	ต้องไปแต่เช้า เจียวจ้าวจอแจ
----------------------------------	--------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสถานที่ใด

- ๑) บ้าน
- ๒) ทุ่งนา
- ๓) ตลาด

๒๑.

แพนด้าเลี้ยงลูกด้วยนม ชอบอยู่ตามลำพัง มันใช้อุ้งเท้าช่วยจับต้นไม้กิน
--

จากข้อความ ไม่ได้ กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) อาหาร
- ๒) ที่อยู่อาศัย
- ๓) ลักษณะนิสัย



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๒๒.

ว้าว ควาย สุนัข แลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน ส่วนแมว กระต่าย จะเลียอุ้งเท้าของมัน

สัตว์ในข้อใดใช้วิธีระบายความร้อนเหมือนกัน

- ๑) สุนัข วัว
- ๒) แมว ควาย
- ๓) กระต่าย สุนัข

๒๓.



เด็กหญิงสนใจพบขวดที่มีสัญลักษณ์นี้ในบ้าน

เด็กหญิงสนใจควรทำอะไร

- ๑) หยิบขวดมาดู
- ๒) เก็บซ่อนให้มิดชิด
- ๓) อยู่ให้ห่างไกลจากขวด

๒๔.

โยใหม่เป็นไขแม่จะพาไปที่ไหน

๑)



๒)



๓)









สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๗

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

#### คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ฟ้าเล่นหยอกล้อกับฟาง ทำให้แก้วน้ำตกแตกที่พื้น ทั้งสองจึงวิ่งหนีไปด้วยความตกใจ ฝ่ายไต้ยีนเสียงจึงวิ่งเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยไม่ได้มองที่พื้น

ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นต่อไป

- ๑) ฟ้าตะโกนบอกเพื่อน
- ๒) ฝ่ายไต้ยีนแกว้บาด
- ๓) ฟางเซ็ดน้ำที่พื้น

๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับแก้วและเพื่อนเป็นอันดับแรก

- ๑) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๒) โดนผึ้งต่อย
- ๓) ไม้ตีรังผึ้งอีก



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

วันหนึ่งน้องฟ้า	ตามแม่มาเที่ยว
มองเห็นแมวเหมียว	เดินหลงทางมา
จึงขอคุณแม่	ดูแลรักษา
และช่วยตามหา	เจ้าของให้มัน

ข้อคิดสำคัญของเรื่องนี่คืออะไร

- ๑) ใจดีมีเมตตา
- ๒) รู้จักฟังพาวาอาศัย
- ๓) มีความรับผิดชอบ

๒๙.

มาลีเห็นมะม่วงสุกสองลูกบนต้น จึงปีนขึ้นไปเก็บครั้งแรกได้ลูกเล็ก แต่มองเห็นลูกใหญ่กว่าจึงโยนลูกเล็กให้เพื่อน เมื่อเก็บลูกใหญ่ได้ พบว่าลูกกระรอกเจาะกินทำให้มาลีไม่ได้กินมะม่วง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี่คืออะไร

- ๑) อย่าท้อแท้
- ๒) อย่าประมาท
- ๓) อย่าโลภมาก

๓๐.

เป้เก็บมะนาวที่สวนไปฝากปอองบ๋อย ๆ ส่วนปอองมักจะนำขนมที่แม่ทำไปฝากเป้ ทำให้ทั้งสองครอบครัวสนิทกัน

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การมีน้ำใจ
- ๓) การประหยัด

\*\*\*\*\*



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับเฉลย

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกลงโทษตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.

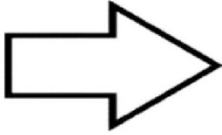
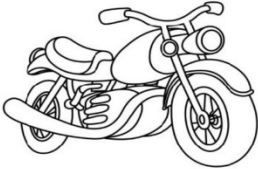
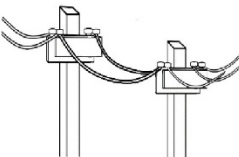
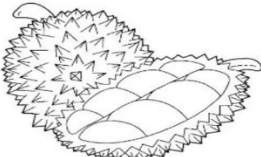
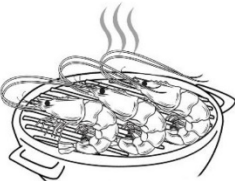



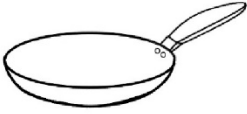

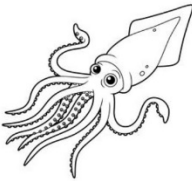

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑

### เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

#### ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

1. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
2. การให้คะแนน ไม่เกี่ยวข้อง กับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ฎ ฏ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ฎฎ ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฌ	 ญ	 ฎ	 ฏ

ง ๑. ทูเรียน

ก ๒. ลูกศร

ฎ ๓. ปลาหมึก

ฉ ๔. โทรศัพท์

ญ ๕. จักรยาน

ค ๖. เสาไฟฟ้า

จ ๗. กุ้งเผา

ฌ ๘. กระทะ

ช ๙. อาบน้ำ

ซ ๑๐. ตำรวจ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ

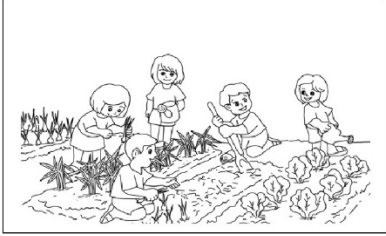




สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๓

๑๑.



**เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ**

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผักสวนครัว - ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อนรดน้ำผักสวนครัว - ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผัก - ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อนปลูกผักกาด/ผักบุ้ง - ฉันทำอะไร/ทำสวน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ปลูกผัก - รดน้ำผัก - ปลูก/รดน้ำ/ผักกาด - การปลูก/ปลูกต้นไม้ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

**หมายเหตุ** ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันปลูกผัก, ฉันปลูกผักสวนครัว, ฉันผูกผัก, น้องปลูกผักสวนครัว ฯลฯ  
 ๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ลดน้ำผัก, ปลูก ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๒.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยชน์ หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - หมอฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ - หมอฉีดยาให้ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - หมอรักษาฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - หมอดูแลฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - พี่/น้อง/เพื่อนไปหาหมอ - หมอฉีดยาคนป่วย, หมอฉีดยาคนไข้ - ฉันป่วย/ไม่สบาย/เป็นไข้ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - คุณหมอ/หมอ/แพทย์ - ฉีดยา - ป่วย/ไม่สบาย - วัคซีน/โควิด ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยชน์ที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน

(๒ คะแนน) เช่น ฉันไปฉีดวัคซีน, ฉันไปหาหมอ, ฉันเป็นไข้ ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น วัคซีน, คุณหมอ,

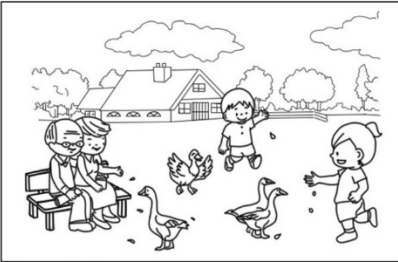
ไม่สบาย ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๕

๑๓.



**เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ**

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายเลี้ยงเป็ดในสวน - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายให้อาหารเป็ด - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายเก็บไข่เป็ด - ฉันทูอยู่ที่สวนสัตว์ - บ้านฉันเลี้ยงไก่ - ผมวิ่งเล่น - ตา ยาย นั่งให้อาหาร - ฉันเอาอาหารให้เป็ด - ฉันกับพี่ให้ข้าวสาร ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ปู่ย่าพาฉันมา - ให้ข้าว/อาหาร ไก่/เป็ด - ลุงกับป้า - เด็กหญิง/เด็กชาย - บ้านสวน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

**หมายเหตุ** ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็กให้อาหารเป็ด, ฉันทูเลี้ยงเป็ด, ฉันทูเก็บไข่เป็ด ฯลฯ  
 ๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น อาหาร, เป็ด, บ้านสวน ฯลฯ





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๖

๑๔.



## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉัน/พี่/น้อง หยอดกระปุกออมสิน</li> <li>- ฉัน/พี่/น้อง ออมเงิน</li> <li>- ฉัน/พี่/น้อง ใส่เงินออมสินหมู</li> <li>- เด็กหยอดเงิน/สตางค์/เหรียญ</li> <li>- ฉัน/พี่/น้อง หยอดเงินใส่กระปุก</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออมเงิน/ออมสิน</li> <li>- หยอดเงิน</li> <li>- ฝากเงิน</li> <li>- ออมสินหมู</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ** ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันหยอดกระปุก, ฉันมีเงินใส่กระปุก, ฉันหยอดสตางค์ ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ฝากเงอน, ใส่กระปุก, เรียนบาด, หยอดตั้ง ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๗

๑๕.



**เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ**

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉันกับเพื่อนวิ่งออกกำลังกาย - ฉันกับพี่/น้อง วิ่งเล่นที่สนาม - คนสองคนวิ่งออกกำลังกาย - คนสองคนวิ่งแข่งกัน - เด็กสองคนวิ่งแข่งกัน - คนสองคนวิ่งเล่น - คนวิ่งออกกำลัง - ฉันและเพื่อนเต้นกันอย่างมีความสุข - พี่/น้อง/ฉัน วิ่งเล่น, กระโดด ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - วิ่งเร็ว/แข่ง/เล่น - ออกกำลังกาย - ไปวิ่ง - แข่งกันวิ่ง - กระโดด - ฉันกับน้อง/พี่/เพื่อน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ**
- กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันวิ่งเล่นที่สนาม, ฉันกับเพื่อนออกกำลังกาย ฯลฯ
  - กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น วิ่งแข่ง, วิ่งเล่น ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๘

๑๖.

ที่บ้านมาลี หนูดีแกงไก่ สุธีเดินไป จึงได้ชิมแกง

ใครทำอาหาร

- ๑) มาลี
- ๒) หนูดี
- ๓) สุธี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ย่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ หนูดีทำอาหาร คือ แกงไก่

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ มาลีเป็นเจ้าของบ้านไม่ได้ทำอาหาร

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สุธีเป็นคนชิมแกง ไม่ได้เป็นคนทำอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๙

๑๗.

มีนา นั่งอยู่ข้างหน้าวิภา แต่อยู่ข้างหลังปรีชา

ใครนั่งอยู่ตรงกลาง

- ๑) ปรีชา
- ๒) วิภา
- ๓) มีนา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เรียงลำดับการนั่งจากหน้าไปหลังได้ดังนี้ ปรีชา มีนา วิภา  
ดังนั้น คนที่นั่งอยู่ตรงกลาง คือ มีนา

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ปรีชานั่งอยู่ข้างหน้าสุด  
ข้อ ๒) ผิด เพราะ วิภานั่งอยู่ข้างหลังสุด

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน  
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๐

๑๘.

ล้างมือทุกครั้ง ป้องกันตัวเรา	ก่อนนั่งกินข้าว สะอาดปลอดภัย
----------------------------------	---------------------------------

บทร้อยกรองนี้เน้นในเรื่องอะไร

- ๑) ล้างมือ
- ๒) กินข้าว
- ๓) ตัวเรา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองต้องการเน้นถึงการล้างมือทุกครั้งก่อนกินข้าว  
เป็นการทำความสะอาดเพื่อให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ กินข้าวไม่ใช่จุดเน้นในบทร้อยกรองนี้  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตัวเราไม่ใช่จุดเน้นในบทร้อยกรองนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๑

๑๙.

ฉันช่วยตายาย	เลี้ยงควายไถนา
เปิดไถ่และปลา	เอาไว้ขายกิน

สัตว์อะไรไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) เป็ด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ตายายเลี้ยงควายไว้ไถนา ไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตายายเลี้ยงปลาและเป็ดไว้ขาย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๒

๒๐.

แม่ขายเปิดไก่อ	ต้องไปแต่เช้า
คนแก่หนุ่มสาว	เจียวจ้าวจ้อแจ

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสถานที่ใด

- ๑) บ้าน
- ๒) ทุ่งนา
- ๓) ตลาด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองกล่าวถึง แม่ไปขายเปิดไก่อแต่เช้ามีดที่มีคนแก่  
หนุ่มสาวส่งเสียงดังเจียวจ้าวซึ่งเป็นลักษณะของตลาด

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงลักษณะของบ้าน  
ข้อ ๒) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงลักษณะของทุ่งนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน  
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๓

๒๑.

แพนด้าเลี้ยงลูกด้วยนม ชอบอยู่ตามลำพัง มันใช้อุ้งเท้าช่วยจับต้นไม้กิน

จากข้อความ **ไม่ได้** กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) อาหาร
- ๒) ที่อยู่อาศัย
- ๓) ลักษณะนิสัย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ในข้อความไม่ได้กล่าวถึงที่อยู่อาศัยของแพนด้า

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงต้นไม้ซึ่งเป็นอาหารของแพนด้า  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงแพนด้ามีลักษณะนิสัยชอบอยู่  
ตามลำพัง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๔

๒๒.

วัว ควาย สุนัข แลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน ส่วนแมว กระจ่าย จะเลียอุ้งเท้าของมัน

สัตว์ในข้อใดใช้วิธีระบายความร้อนเหมือนกัน

- ๑) สุนัข วัว
- ๒) แมว ควาย
- ๓) กระจ่าย สุนัข

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สุนัขและวัวใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อนเหมือนกัน

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แมวใช้วิธีการเลียอุ้งเท้าแต่ควายใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ กระจ่ายใช้วิธีการเลียอุ้งเท้าแต่สุนัขใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๕

๒๓.



เด็กหญิงสนใจพบขวดที่มีสัญลักษณ์นี้ในบ้าน

เด็กหญิงสนใจควรทำอย่างไร

- ๑) หยิบขวดมาดู
- ๒) เก็บซ่อนให้มิดชิด
- ๓) อยู่ให้ห่างไกลจากขวด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ  
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงสารเคมีอันตรายอยู่ให้ห่างไกลจากขวด  
เป็นการกระทำที่ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การหยิบขวดมาดูเด็กต้องสัมผัสขวดเป็นสิ่งที่เด็กไม่ควร  
กระทำซึ่งอาจเกิดอันตรายได้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การเก็บซ่อนให้มิดชิดเด็กต้องสัมผัสขวดเป็นสิ่งที่เด็ก  
ไม่ควรกระทำซึ่งอาจเกิดอันตรายได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๖

๒๔.

โยไหมเป็นไข้แม่จะพาไปที่ไหน

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ  
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงโรงพยาบาล

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงโรงเรียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงร้านอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

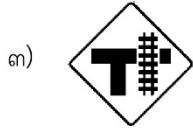
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๗

๒๕.

แก้มใสจะไปซื้อของที่ร้านค้าฝั่งตรงข้ามซึ่งไม่มีสะพานลอยต้องมองหาสัญลักษณ์ใด



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้คือทางม้าลายสำหรับคนเดินข้ามถนน เพื่อความปลอดภัย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงเขตโรงเรียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงทางข้ามทางรถไฟติดทางแยก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๘

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

#### คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ฟ้าเล่นหยอกล้อกับฟาง ทำให้แก้วน้ำตกแตกที่พื้น ทั้งสองจึงวิ่งหนีไปด้วยความตกใจ ฝ่ายไต้ยีนเสียงจึงวิ่งเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยไม่ได้มองที่พื้น

ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นต่อไป

- ๑) ฟ้าตะโกนบอกเพื่อน
- ๒) ฝ่ายไต้ยีนแกว้บาด
- ๓) ฟางใช้น้ำที่พื้น

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ฝ่ายไต้ยีนเข้ามาในห้องโดยไม่ได้ระวังตัวจึงโดนแกว้บาด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ ฟ้ากับฟางวิ่งหนีไปโดยไม่ได้ตะโกนบอกเพื่อน และไม่ได้ใช้น้ำที่พื้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๙

๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับแก้วและเพื่อนเป็นอันดับแรก

- ๑) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๒) โดนผึ้งต่อย
- ๓) ไม่ตีรังผึ้งอีก

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เมื่อรังผึ้งถูกแก้วตี ผึ้งต้องบินออกจากรัง แก้วและเพื่อน ๆ จึงอาจโดนผึ้งต่อยเป็นลำดับแรก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การตีรังผึ้งอาจจะได้กินน้ำผึ้ง หรือไม่ได้กินก็ได้ แต่ผึ้งต้องบินออกจากรังมาทำร้ายผู้บุกรุก เพื่อป้องกันตัวเอง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่ตีรังผึ้งอีก เป็นเหตุการณ์ที่แสดงถึงความเข็ดหลาบที่เกิดจากการโดนผึ้งต่อย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๐

๒๘.

วันหนึ่งน้องฟ้า	ตามแม่มาเที่ยว
มองเห็นแมวเหมียว	เดินลงมา
จึงขอคุณแม่	ดูแลรักษา
และช่วยตามหา	เจ้าของให้มัน

ข้อคิดสำคัญของเรื่องนี่คืออะไร

- ๑) ใจดีมีเมตตา
- ๒) รู้จักฟังพ่อกาย
- ๓) มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ “ใจดีมีเมตตา” หมายถึง เป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งตรงกับข้อคิดของเรื่องนี้

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แมวได้ประโยชน์จากการมีเมตตาของฟ้า ในการขอแม่ดูแล และตามหาเจ้าของ จึงไม่ใช่การรู้จักฟังพ่อกาย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การที่ฟ้าขอแม่นำแมวมาดูแลรักษาและตามหาเจ้าของ ไม่ใช่เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของฟ้า แต่เป็นการทำด้วยความมีน้ำใจจึงไม่ใช่การมีความรับผิดชอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๑

๒๙.

มาลีเห็นมะม่วงสุกสองลูกบนต้น จึงปีนขึ้นไปเก็บครั้งแรกได้ลูกเล็ก แต่มองเห็นลูกใหญ่กว่าจึงโยนลูกเล็กให้เพื่อน เมื่อเก็บลูกใหญ่ได้ พบว่าลูกกระรอก เจาะกินทำให้มาลีไม่ได้กินมะม่วง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

- ๑) อย่าท้อแท้
- ๒) อย่าประมาท
- ๓) อย่าโลภมาก

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ความโลภอยากได้มะม่วงผลใหญ่ทำให้ไม่ได้กินมะม่วงสักลูก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ท้อแท้ หมายถึง อ่อนเปลี้ยเพลียใจ, หหมดกำลังใจจะทำต่อ เพราะผิดหวัง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ประมาท หมายถึง ขาดความรอบคอบ, เล่นเล่อ, ขาดความระมัดระวัง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๒

๓๐.

เป็เก็บมะนาวที่สวนไปฝากปองบอัย ๆ สวนปองม้กจะนำขนมที่แม่ทำไปฝากเป็ ทำให้ทั้งสองครอบครัวสนิทกัน

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การมีน้ำใจ
- ๓) การประหยัด

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากเรื่องจะเห็นได้ว่าปองและเป็มีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน ซึ่งกันและกัน

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ การมีวินัย หมายถึง การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบที่สังคมยอมรับว่าดีหรือเหมาะสม ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ การประหยัด หมายถึง การใช้จ่ายแต่พอควรตามฐานะ ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

\*\*\*\*\*



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับนักเรียน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที  
**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**  
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้

- |              |                |
|--------------|----------------|
| ๑. อาสา      | ๑๑. รถแข่ง     |
| ๒. ทะเล      | ๑๒. พวกเรา     |
| ๓. สับปะรด   | ๑๓. คนเดียว    |
| ๔. ผักบั้ง   | ๑๔. เลี้ยงช้าง |
| ๕. ตั้งแต่   | ๑๕. ผลบุญ      |
| ๖. ผู้ร้าย   | ๑๖. โอวาท      |
| ๗. สีชมพู    | ๑๗. ครอบครั้ว  |
| ๘. แบบแผน    | ๑๘. ทรงกลม     |
| ๙. บันทึก    | ๑๙. ยิ่งใหญ่   |
| ๑๐. เด็กเล็ก | ๒๐. สนามบิน    |



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

## ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

กิ่งแก้วมีสัตว์เลี้ยงแสนรู้ยู่หนึ่งตัว ชื่อเจ้าดำเป็นหมาตัวเล็ก  
ซุกซนมาก มีขนยาวสีดำนุ่มฟูน่ารักน่ากอด ทุกเช้าวันหยุดเขากับพี่  
ให้อาหาร แล้วจะพาไปวิ่งเล่นรอบสวนหลังบ้าน ทันใดนั้นเสียงเห่า  
ดังมาแต่ไกล ทำให้ตกใจรีบตามไปดูทันที พบลูกนกตกอยู่ใต้ต้นไม้  
จึงเรียกคุณพ่อ เพื่อช่วยให้นำรอดปลอดภัยจากสัตว์ร้าย ทุกคนรู้สึก  
ดีใจที่ได้ร่วมกันทำความดี



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับกรรมการ

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

## คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอก ในแบบบันทึกการให้คะแนน
  - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✗ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้ เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อขยายสาระได้



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑

ชื่อ - สกุล ..... โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย

✓ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน  หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก อ่านผิด	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	อาสา	อา - สา	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	ทะเล	ทะ - เล	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ลับประรด	ลับ - ประ - รด	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ผักบุ้ง	ผัก - บุ่ง	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	ตั้งแต่ว่า	ตั้ง - แต่ว่า	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	ผู้ร้าย	ผู้ - ร้าย	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	สีชมพู	สี - ชม - พู	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	แบบแผน	แบบ - แผน	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	บันทึก	บัน - ทึก	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	เด็กเล็ก	เด็ก - เล็ก	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	รถแข่ง	รถ - แข่ง	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	พวกเรา	พวก - เรา	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	คนเดียว	คน - เดียว	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เลี้ยงช้าง	เลี้ยง - ช้าง	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	ผลบุญ	ผล - บุญ	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	โอวาท	โอ - วาด	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ครอบครั้ว	ครอบ - ครั้ว	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	ทรงกลม	ทง - กลม	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ยิ่งใหญ่	ยี่ง - ไห่	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	สนามบิน	สะ - นาม - บิน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ



สทศ. สทฐ. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

**ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ**

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
กิ้งก่า	มี	สัตว์เลื้อย	แสนรู้	อยู่	หนึ่ง	ตัว
๑						
๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
ชื่อ	เจ้าดำ	เป็น	หมา	ตัวเล็ก	ซุกซน	มาก
๒						
๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
มีขน	ยาว	สีดำ	นุ่ม	ฟู	น่ารัก	น่ากอด
๓						
๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
ทุกเช้า	วันหยุด	เขา	กับ	พี่	ให้	อาหาร
๔						
๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
แล้ว	จะ	พาไป	วิ่งเล่น	รอบ	สวน	หลังบ้าน
๕						
๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ทันใดนั้น	เสียง	เห่า	ดัง	มา	แต่	ไกล
๖						
๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ทำให้	ตกใจ	รีบ	ตาม	ไป	ดู	ทันที
๗						





สทศ. สพฐ. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
พบ	ลูกนก	ตกอยู่	ใต้	ต้นไม้	จึงเรียก	คุณพ่อ

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
เพื่อ	ช่วย	ให้มัน	รอด	ปลอดภัย	จาก	สัตว์ร้าย

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ทุกคน	รู้สึก	ดีใจ	ที่ได้	ร่วมกัน	ทำ	ความดี

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๔

### เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำหรือตัดคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง ติดตะกุกตะกัก อ่านตก อ่านข้าม หรือหยุดเพื่อสะกดคำ อ่านเพิ่มคำหรือตัดคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

**แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง**

ชื่อ - สกุล .....โรงเรียน ..... ห้องที่ ..... เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ ๐ ตามเกณฑ์ และแนวทาง การให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



สทศ. สทฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๑


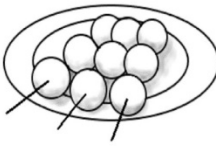

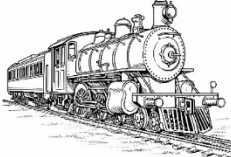

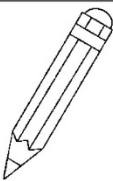


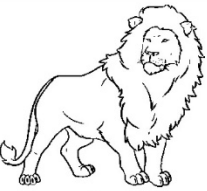



ชื่อ - สกุล .....

โรงเรียน ..... ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรได้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

.....๑. ลูกเสื่อ

.....๒. ไอศกรีม

.....๓. ชมพู่

.....๔. กะหล่ำปลี

.....๕. สิงโต

.....๖. ลูกชิ้น

.....๗. ดินสอ

.....๘. ต้นไม้

.....๙. รถไฟ

.....๑๐. ไข่ดาว



สทศ. สทฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๒

## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

### คำชี้แจง

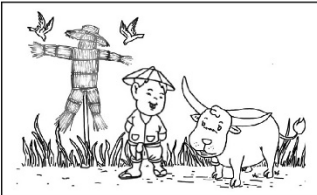
ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียน  
สื่อสารเป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๑.



.....  
.....  
.....  
.....

๑๒.



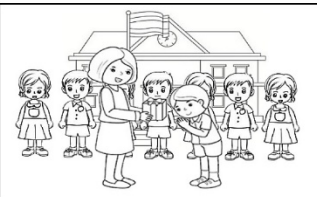
.....  
.....  
.....  
.....

๑๓.



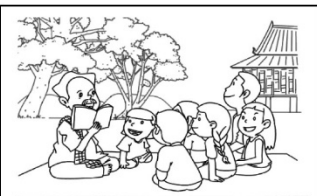
.....  
.....  
.....  
.....

๑๔.



.....  
.....  
.....  
.....

๑๕.



.....  
.....  
.....  
.....



สทศ. สทฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๓

ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือก  
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๑๖.

เต้กับโต้งฝึกเล่นฟุตบอลทุกวัน เพราะใฝ่ฝันอยากเป็นนักฟุตบอลที่เก่งเหมือนต้อม

ใครเป็นนักฟุตบอล

- ๑) เต้
- ๒) โต้ง
- ๓) ต้อม

๑๗.

ชาลีมีแม่เป็นครูแต่เขาชอบเล่นจับผู้ร้าย ส่วนน้องชายชอบเล่นขายของ

โตขึ้นชาลีน่าจะเป็นอะไร

- ๑) พ่อค้า
- ๒) ตำรวจ
- ๓) ครู

๑๘.

น้องกิ่งน่ารัก	ทักทายยิ้มไหว้
แถมมีน้ำใจ	ให้คนรอบข้าง

บทร้อยกรองนี้บอกเรื่องใด

- ๑) รูปร่าง
- ๒) ท่าทาง
- ๓) นิสัย



สทศ. สทฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๑๙.

เวลาตอนสาย	วัวควายเล็มหญ้า
มองเห็นหมู่ปลา	ฝูงกาโบยบิน

สัตว์ชนิดใดกำลังกินอาหาร

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) กา

๒๐.

หยิบจับสิ่งของ	ต้องวางเป็นที่
หาง่ายคูดี	เรียบร้อยงามตา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความเป็นระเบียบ
- ๒) ความรับผิดชอบ
- ๓) ความสวยงาม

๒๑.

จอมวิ่งเร็วกว่าเจมแต่ช้ากว่าโจ้
---------------------------------

ใครวิ่งเร็วที่สุด

- ๑) จอม
- ๒) เจม
- ๓) โจ้





สทศ. สทฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๕

๒๒.

แก้ว ลำดวน เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม ส่วนพวงแสด ทานตะวัน มีสีส้มสวยงาม

ดอกไม้ในข้อใดที่มีกลิ่นหอมเหมือนกัน

- ๑) ลำดวน พวงแสด
- ๒) แก้ว ทานตะวัน
- ๓) ลำดวน แก้ว

๒๓.

สถานที่แห่งหนึ่ง ต้องการงดใช้เสียง

จากข้อความควรใช้ป้ายใด

- ๑) 
- ๒) 
- ๓) 



สทศ. สทฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๖

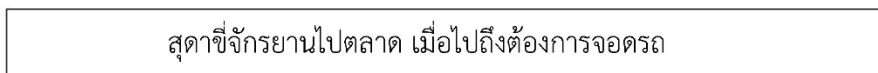
๒๔.



ผู้ยู่ควรทำอย่างไร

- ๑) เดินเข้าไปใกล้ ๆ
- ๒) เดินเสียงออกไป
- ๓) เดินไปดูกับเพื่อน

๒๕.



สุดาควรมองหาป้ายใด

- ๑)
- ๒)
- ๓)



### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

#### คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

พ่อพาแบ้กับเพื่อน ๆ ไปเล่นว่่าวที่สนามในวันทีลมแรงมาก ทำให้เชือกขาด ว่่าวลอยไปติดกิ่งไม้

พ่อควรทำอย่างไร

- ๑) บอกให้แบ้ปีนขึ้นไปเก็บว่่าว
- ๒) ช่วยเก็บว่่าวลงมาให้แบ้
- ๓) ทำโทษแบ้กับเพื่อน ๆ

๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับหมีเป็นอันดับแรก

- ๑) โดนผึ้งต่อย
- ๒) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๓) พลัดตกต้นไม้



สทศ. สทฐ. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ป.๑ หน้าที่ ๘

๒๘.

มะปรางเจอเงิน	ตอนเดินกลับบ้าน
ครุ่นคิดไม่นาน	รีบเก็บทันที
เอาไว้ใช้เอง	เกรงจะไม่ดี
จึงหาวิธี	คืนให้เจ้าของ

มะปรางเป็นตัวอย่างไรในเรื่องใด

- ๑) ความรับผิดชอบ
- ๒) ความซื่อสัตย์
- ๓) ความมีวินัย

๒๙.

แม่แมวกำลังจะจับหนูกิน ขณะนั้นมันมองเห็นลูกหนูตัวเล็ก ๆ เดินตามแม่หนูมา แม่แมวจึงเปลี่ยนใจเดินหนีไป

อะไรที่ทำให้แม่แมวเดินหนี

- ๑) มีน้ำใจ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) มีความอดทน

๓๐.

ชูลีและเพื่อน ๆ ช่วยกันเก็บขยะที่สนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน จึงทำให้บริเวณนั้นสะอาดน่าอยู่

ข้อความนี้แสดงให้เห็นสิ่งใด

- ๑) ความอดทน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความพยายาม



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับเฉลย

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกลงโทษตามกฎหมาย



สทศ. สพฐ.


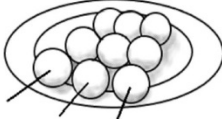

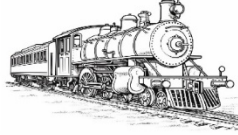

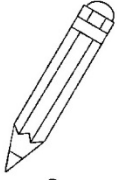


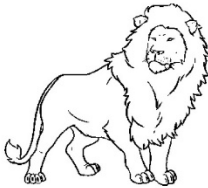


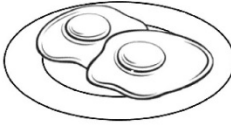
แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑

เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

๑. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
๒. การให้คะแนนไม่เกี่ยวข้องกับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ ฎ ฏ ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ฎ ฎ ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

ค \_\_\_\_ ๑. ลูกเสือ

ก \_\_\_\_ ๒. ไอศกรีม

ช \_\_\_\_ ๓. ชมพู่

จ \_\_\_\_ ๔. กะหล่ำปลี

ฅ \_\_\_\_ ๕. สิงโต

ข \_\_\_\_ ๖. ลูกชิ้น

ฉ \_\_\_\_ ๗. ดินสอ

ญ \_\_\_\_ ๘. ต้นไม้

ง \_\_\_\_ ๙. รถไฟ

ฎ \_\_\_\_ ๑๐. ไข่ดาว

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒

**ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค**

**คำชี้แจง**

๑. ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสาร เป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
๒. ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือก ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๓

๑๑.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

**เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ**

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/ผม/หนู/น้อง ให้อาหารสัตว์ - ฉันให้อาหารกระต่าย - ฉันเลี้ยงสัตว์ - ฉันยื่นอาหารให้กระต่าย - ฉันและเพื่อนเที่ยวสวนสัตว์ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - อาหารสัตว์ - ฉันให้ - เลี้ยงสัตว์/กระต่าย - เที่ยวสวนสัตว์ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ**
- กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันให้อาหารสัตว์, ฉานให้อาหารกระต่าย, ฉนยื่นอาหารให้กระต่าย ฯลฯ
  - กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น อาหารสัตว์, เลี้ยงกระต่าย, เที่ยวสวนสัตว์ ฯลฯ

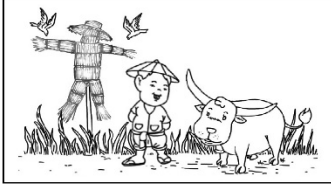




สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๔

๑๒.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉันช่วยพ่อเลี้ยงควาย/กระบือ - พ่อ/ฉันช่วยกันทำนา - วันหยุดฉันมาเที่ยวทุ่งนา - ฉันเล่นกับควายและหุ่นไล่กา - ฉันชอบฟังเสียงนก/เสียงกาในทุ่งนา - ฉันเห็นหุ่นไล่กา/นก/ควาย/ทุ่งนา ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - เลี้ยงควาย/กระบือ - ฉันช่วย - ปลูกข้าว - เที่ยวทุ่งนา - หุ่นไล่กา ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น วันหยุดฉันมาเที่ยวทุ่งนา/ทุ่งนา, ฉันช่วยพ่อเลี้ยงควาย/กระบือ, ฉันเล่นกับควาย ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เลี้ยงควาย/กระบือ, ฉันช่วย, ปลูกข้าว, ไร่กา ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๕

๑๓.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

**เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ**

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - นักเรียน/เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะ - เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะใน/ที่สนาม - นักเรียนทำความสะอาด - นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด - เด็ก ๆ มีจิตอาสา ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ช่วยกัน - เก็บขยะ - ทำความสะอาด - จิตอาสา - สนาม ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ**
- กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น นักเรียนช่วยกันเก็บขยะ, นักเรียนทำความสะอาด, เด็กมีจิตอาสา ฯลฯ
  - กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ช่วยกัน, เก็บขยะ, ทำความสะอาด, จิตอาสา ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๖

๑๔.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉันดีใจได้รับรางวัลจากคุณครู - เด็ก ๆ/นักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง - คุณครูมอบรางวัลให้นักเรียน - ฉันปรบมือให้เพื่อนที่ได้รางวัล - ฉันดูเพื่อนรับรางวัล/ของขวัญ - ฉันไหว้/สวัสดีครูตอนเช้า ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - หน้าเสาธง - เข้าแถว/ไหว้ครู - รางวัล/ของขวัญ - คุณครู/นักเรียน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

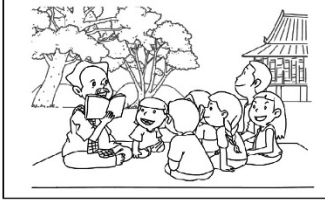
- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็ก ๆ เข้าแถว, คุณครูมอบรางวัลให้นักเรียน, ฉันทรับรางวัล/กลางวัน จากคุณครู ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น หน้าเสาธง, เข้าแถว, รางวัล, คุณครู ฯลฯ



สทศ. สทฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๗

๑๕.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ปู่/ตา/ครูเล่านิทานให้ฉันฟัง - ฉัน/เพื่อนชอบฟังนิทานที่ ปู่/ตา เล่า - ปู่/ตาฉันชอบเล่านิทาน - ฉันอยากเล่านิทานเก่งเหมือนปู่/ตา - ฉันไปเข้าค่าย ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - เล่านิทาน - ฟังนิทาน - ชอบนิทาน/ฉันฟัง - เหมือนปู่/ตา - เข้าค่าย ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ตาเล่านิทานให้ฉันฟัง, ฉานชอบฟังนิทานที่ตาเล่า, ตาชอบเล่า นิทา ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เล่านิทา, ฟางนิทาน, ชอบนิทา ฯลฯ



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๘

๑๖.

เต๋กับโต้งฝึกเล่นฟุตบอลทุกวัน เพราะใฝ่ฝันอยากเป็นนักฟุตบอลที่เก่งเหมือนต้อม

ใครเป็นนักฟุตบอล

- ๑) เต๋
- ๒) โต้ง
- ๓) ต้อม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ต้อมเป็นนักฟุตบอลที่เก่งเป็นแบบอย่างให้เต๋กับโต้ง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ เต๋กับโต้งยังไม่ได้เป็นนักฟุตบอลและกำลังฝึกเล่นฟุตบอล

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๙

๑๗.

ชาลีมีแม่เป็นครูแต่เขาชอบเล่นจับผู้ร้าย ส่วนน้องชายชอบเล่นขายของ

โตขึ้นชาลีน่าจะเป็นอะไร

- ๑) พ่อค้า
- ๒) ตำรวจ
- ๓) ครู

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ตำรวจ มีหน้าที่จับผู้ร้ายซึ่งสอดคล้องกับการเล่นของชาลี

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ พ่อค้า มีหน้าที่ขายของสอดคล้องกับการเล่นของน้องชาย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ครู มีหน้าที่สอนหนังสือและเป็นอาชีพของแม่

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๐

๑๘.

น้องกิ้งนารัก	ทักทายยิ้มไหว้
แถมมีน้ำใจ	ให้คนรอบข้าง

บทร้อยกรองนี้บอกเรื่องใด

- ๑) รูปร่าง
- ๒) ท่าทาง
- ๓) นิสัย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ บทร้อยกรองกล่าวถึง ความน่ารัก การทักทาย ยิ้ม ไหว้ เป็นนิสัยของน้องกิ้ง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงรูปร่างและท่าทางของน้องกิ้ง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๑

๑๙.

เวลาตอนสาย	วิวควายเล็มหญ้า
มองเห็นหมู่ปลา	ฝูงกาโบยบิน

สัตว์ชนิดใดกำลังกินอาหาร

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) กา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ควายกำลังเล็มหญ้า หมายถึง กำลังกินอาหาร

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ปลา อยู่เป็นหมู่ไม่ได้แสดงถึงการกินอาหาร

ข้อ ๓) ผิด เพราะ กา กำลังบินไม่ได้แสดงถึงการกินอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๒

๒๐.

หยิบจับสิ่งของ	ต้องวางเป็นที่
ห่าง่ายดูดี	เรียบร้อยงามตา

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความเป็นระเบียบ
- ๒) ความรับผิดชอบ
- ๓) ความสวยงาม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ การเก็บของให้เป็นที่ ห่าง่ายดูดี คือ ความเป็นระเบียบ

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด และ ๓) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้เน้นเรื่องความรับผิดชอบ  
และความสวยงาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๓

๒๑.

จอมวิ่งเร็วกว่าเจมแต่ช้ากว่าโจ้

ใครวิ่งเร็วที่สุด

- ๑) จอม
- ๒) เจม
- ๓) โจ้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความ จอมวิ่งเร็วกว่าเจมแต่ช้ากว่าโจ้แสดงว่าโจ้  
วิ่งเร็วที่สุด รองลงมาคือ จอม และเจม ช้าที่สุด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ จอมและเจมวิ่งช้ากว่าโจ้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๔

๒๒.

แก้ว ลำดวน เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม ส่วนพวงแสด ทานตะวัน มีสีส้มสวยงาม

ดอกไม้ในข้อใดที่มีกลิ่นหอมเหมือนกัน

- ๑) ลำดวน พวงแสด
- ๒) แก้ว ทานตะวัน
- ๓) ลำดวน แก้ว

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ดอกแก้ว ดอกลำดวน มีกลิ่นหอม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ดอกลำดวนมีกลิ่นหอม แต่ดอกพวงแสดไม่มีกลิ่นหอม

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ดอกแก้วมีกลิ่นหอม แต่ดอกทานตะวันไม่มีกลิ่นหอม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๕

๒๓.

สถานที่แห่งหนึ่ง ต้องการงดใช้เสียง

จากข้อความควรใช้ป้ายใด

- ๑) 
- ๒) 
- ๓) 

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามใช้เสียง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามถ่ายภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๖

๒๔.



ผู้ควรทำอย่างไร

- ๑) เดินเข้าไปใกล้ ๆ
- ๒) เดินเลี้ยวออกไป
- ๓) เดินไปดูกับเพื่อน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ สัญลักษณ์ที่เห็นเป็นป้ายห้ามเข้าบริเวณก่อสร้าง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์ที่เห็นเป็นป้ายห้ามเข้า ถ้าเข้าไปอาจจะเกิดอันตรายได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน






สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๗

๒๕.

สุดาซื้อจักรยานไปตลาด เมื่อไปถึงต้องการจอดรถ

สุดาควรมองหาป้ายใด

- ๑) 
- ๒) 
- ๓) 

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ที่จอดสำหรับรถจักรยาน

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ที่จอดสำหรับรถยนต์

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ที่จอดสำหรับรถจักรยานยนต์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๘

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

#### คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

พ่อพาเบ๊กับเพื่อน ๆ ไปเล่นวูวที่สนามในวันที่ลมแรงมาก ทำให้เชือกขาด วูวลอยไปติดกิ่งไม้

พ่อควรทำอย่างไร

- ๑) บอกให้เบ๊ปีนขึ้นไปเก็บวูว
- ๒) ช่วยเก็บวูวลงมาให้เบ๊
- ๓) ทำโทษเบ๊กับเพื่อน ๆ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ถ้าพ่อช่วยเบ๊เก็บวูว จะทำให้เบ๊มีวูวไว้เล่นครั้งต่อไป

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ถ้าพ่อให้เบ๊ปีนขึ้นไปเก็บวูวบนกิ่งไม้ อาจเกิดอันตราย และ ตกต้นไม้ได้

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีเหตุผลเพียงพอที่เบ๊และเพื่อน ๆ จะถูกทำโทษ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๑๙

๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับหมีเป็นอันดับแรก

- ๑) โดนผึ้งต่อย
- ๒) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๓) พลัดตกต้นไม้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ผึ้งรุมต่อยขณะที่หมีปีนขึ้นไปดึงรังผึ้ง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ หมีได้กินน้ำผึ้ง เป็นเหตุการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นเป็นอันดับแรก

ข้อ ๓) ผิด เพราะ หมีพลัดตกต้นไม้ เป็นเหตุการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นเป็นอันดับแรก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน





สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๐

๒๘.

มะปรางเจอเงิน	ตอนเดินกลับบ้าน
ครุ่นคิดไม่นาน	รีบเก็บทันที
เอาไว้ใช้เอง	เกรงจะไม่ดี
จึงหาวิธี	คืนให้เจ้าของ

มะปรางเป็นตัวอย่างไรในเรื่องใด

- ๑) ความรับผิดชอบ
- ๒) ความซื่อสัตย์
- ๓) ความมีวินัย

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ความซื่อสัตย์ หมายถึง ประพฤติตรง จริ่งใจ ไม่คิดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำของมะปรางที่เก็บเงินได้และหาวิธีคืนให้เจ้าของ

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ความรับผิดชอบ หมายถึง การทำหน้าที่ปฏิบัติตักภาระเบี่ยงภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำของมะปราง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ความมีวินัย หมายถึง ข้อปฏิบัติระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำของมะปราง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๑

๒๘.

แม่แมวกำลังจะจับหนูกิน ขณะนั้นมันมองเห็นลูกหนูตัวเล็ก ๆ เดินตามแม่หนูมา  
แม่แมวจึงเปลี่ยนใจเดินหนีไป

อะไรที่ทำให้แม่แมวเดินหนี

- ๑) มีน้ำใจ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) มีความอดทน

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ  
ร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ แม่แมวไม่จับหนูกิน แสดงให้เห็นว่ามีเมตตาไม่พรากแม่  
พรากลูก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม ซึ่งไม่สอดคล้องกับ  
การกระทำของแม่แมว

ข้อ ๓) ผิด เพราะ อดทน คือ ยอมรับสภาพความยากลำบาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับ  
การกระทำของแม่แมว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



สทศ. สพฐ.

แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.๑ หน้าที่ ๒๒

๓๐.

ชูลีและเพื่อน ๆ ช่วยกันเก็บขยะที่สนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน จึงทำให้บริเวณนั้นสะอาดน่าอยู่

ข้อความนี้แสดงให้เห็นสิ่งใด

- ๑) ความอดทน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความพยายาม

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากเรื่องจะเห็นได้ว่า ชูลีและเพื่อน ๆ ช่วยกันเก็บขยะ แสดงให้เห็นถึงความสามัคคี

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ การกระทำของชูลีและเพื่อน ๆ ไม่ได้แสดงถึงความอดทนและความพยายาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

\*\*\*\*\*

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก สำเนาภาพถ่าย

**การประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน  
(Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗  
ณ ห้องประชุมสุนทรธรรมธาดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒**













**สพป.หนองคาย เขต 2 จัดการประชุมปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคลังข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการจัดทำแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมปรับปรุงคู่มือคลินิก 3Rs**

วันที่ 19 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. นางสนม เสริฐผล ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 ประธานในพิธีเปิดการประชุมฯ พร้อมด้วยนายพัชระ งามชัด รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 นายบัณฑิต เดชจันทร์ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต 2 นางรำเพย ทินกระโทก ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ นางกัญญาณัฐ ฬาระสิทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และคณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคลังข้อสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการจัดทำแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมปรับปรุงคู่มือคลินิก 3Rs ณ ห้องประชุมพิสัยสรเดช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ลำดับที่ 722/2567



เลขที่ 444 หมู่ 2 ตำบลชุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120



[www.nongkhai2.go.th](http://www.nongkhai2.go.th)



Ins. 042-471969 Fax. 042-471310



[www.facebook.com/nongkhai2.go.th](https://www.facebook.com/nongkhai2.go.th)



Nongkhai2 Channel

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่ง

## คณะผู้จัดทำ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
ที่ ๘๐๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาและจัดทำคลังข้อสอบสำหรับการประเมิน  
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการจัดทำแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
พร้อมปรับปรุงคู่มือคลินิก ๓Rs

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการประเมิน  
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้ดำเนินโครงการยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET  
(Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินคุณภาพ  
ผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งดำเนินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาและจัดทำคลังข้อสอบ ๕ ปี  
ย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ สำหรับการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประเมินความสามารถ  
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วยการอ่านรู้เรื่อง และการอ่าน  
ออกเสียง พร้อมปรับปรุงคู่มือคลินิก ๓Rs ต่อยอด “เด็กหนองคาย ๒ วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น”  
และการจัดทำเกณฑ์ แนวทางการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก ๓Rs นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาคลังข้อสอบ สำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดังต่อไปนี้

## คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒) นายพัชระ งามชัด	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓) นายบัณฑิต เดชจันทร์	รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕) นายนพดล เสนาอาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสุจินต์ญา คุยลำเจียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗) นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘) นางสาวศรินยา สุขรมย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๙) นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐) นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รักษาการ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินฯ	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุมินตรา วงศ์ภาคคำ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

/ นางร่ำเพย...

- |                                |                               |                            |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๑๒) นางรำเพย ทินกระโทก         | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓) นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์     | ศึกษานิเทศก์                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔) นางสาวนันทกัก ดงบัง        | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕) นางสาวอลิสา ทรัพย์ประเสริฐ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ตลอดจนอำนวยความสะดวก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

**คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

- |                                      |                             |                            |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ๑) นายบัณฑิต เดชจันทร์ รอง           | ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒        | ประธานกรรมการ              |
| ๒) นางรำเพย ทินกระโทก                | ศึกษานิเทศก์                | รองประธานกรรมการ           |
| ๓) นายอนุชิต บัวพุ่ม                 | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๔) นางอรอุมา บวรศักดิ์               | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๕) นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์              | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๖) นางภัทราวดี แก้วจันทร์            | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๗) นางสนธยา บุตรสาระ                 | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๘) ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ          | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๙) นางสาวสิรินาถ ทองคำ               | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๑๐) นายวสันต์ ชัยโสม                 | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๑๑) นางสาวอภิญา นีรานนท์             | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการ                    |
| ๑๒) นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์           | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓) นางสุธารัตน์ อุทัยแสง            | ศึกษานิเทศก์                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔) นางสาวนันทกัก ดงบัง              | เจ้าพนักงานธุรการ           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕) นางสาวอลิสา ทรัพย์ประเสริฐ       | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖) คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทยทุกคน |                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำและพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมประสานงาน จัดหาเอกสาร วัสดุ-อุปกรณ์การประชุมปฏิบัติการฯ อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

**คณะกรรมการดำเนินการจัดทำและพัฒนาคลังข้อสอบ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการจัดทำแนวทางเกณฑ์การประเมิน Best Practice (คลินิก ๓Rs) พร้อมปรับปรุงคู่มือคลินิก ๓Rs ต่อยอด “เด็กหนองคายวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” ประกอบด้วย**

- |                               |                                |               |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------|
| ๑) นางสาววไลมาศ บึงราชภูร์    | ผอ.รร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์   | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางนฤมล เบญจมาศ            | ผอ.รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์ | กรรมการ       |
| ๓) นางจรินทร์ณัฐ ชันโพธิ์น้อย | ผอ.รร.บ้านหนองแอก              | กรรมการ       |
| ๔) นางกรรณิกา สมบัติวงศ์      | ผอ.รร.บ้านกุดบง                | กรรมการ       |
| ๕) นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ       | ครู รร.นิคมเจริญชัย            | กรรมการ       |
| ๖) นางมยุรี นางาม             | ครู รร.บ้านนาชุมช้าง           | กรรมการ       |

/นางกนิษฐา...

-๓-

๗) นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู รร.เรียนรสถลนคัณางค์	กรรมการ
๘) นางสมใจ พิสัยพันธ์	ครู รร.บ้านโปร่งสำราญ	กรรมการ
๙) นางสมจิตรา ภูมิโสม	ครู รร.บ้านนาหนัง	กรรมการ
๑๐) นางเอมจิต สาริกาน	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๑๑) นางจรรจิรา ประจันติ	ครู รร.บ้านหนองหอย	กรรมการ
๑๒) นางสาวสงวน เรียงพรม	ครู รร.บ้านโนนสะอาด	กรรมการ
๑๓) นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู รร.บ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา	กรรมการ
๑๔) นางสาววราภรณ์ โสตา	ครู รร.บ้านก่องขันธุ์	กรรมการ
๑๕) นางสาวกฤตพร ไชยวี	ครู รร.บ้านหนองแอก	กรรมการ
๑๖) นางสาววารุณี จงรักษ์	ครู รร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	กรรมการ
๑๗) นางสาวมินตรา จันทะไทย	ครู รร.อนุบาลหนองควาย	กรรมการ
๑๘) นายนฤเบศ วรจันทร์	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการ
๑๙) นางสาวสุจิตรา พลยานนท์	ครู รร.บ้านห้วยเปลวเจือก	กรรมการ
๒๐) นางสาวเจียรนัย ภูชาตีก	ครู รร.บ้านคำปะกั้ง	กรรมการ
๒๑) นางสาวนรินธิทิพย์ คลังแสง	ครู รร.รสถลนคัณางค์	กรรมการ
๒๒) นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู รร.บ้านบัว	กรรมการและเลขานุการ
๒๓) นางสาวเสมาณี ศรีวีระชาครู	รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบุรณ์	กรรมการและช่วยเลขานุการ
๒๔) นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู รร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ปฏิบัติหน้าที่จัดทำ/ พัฒนาคคลังข้อสอบ ๕ ย้อนหลังปีการศึกษา (๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) ศึกษาตัวชี้วัดและสาระการและดำเนินการพัฒนาและจัดทำคลังข้อสอบตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) ตลอดจนโครงสร้างแบบทดสอบ ชั้น ป.๑ (Test Blueprint) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) การจัดทำแนวทางเกณฑ์การประเมิน Best Practice (คลินิก ๓Rs) การปรับปรุงคู่มือคลินิก ๓Rs ต่อยอด “เด็กหนองคายวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประกอบด้วย**

๑) นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒) นายชัชวาล จันทราช	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๓) นายวรพล เหลื่อมศรีจันทร์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๔) นางสาวสุจิตรา เจ๊ะคูหมัน	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๕) นายดวงดี พลาหาญ	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๖) นางสาวยุภาพร เนื่องแก้ว	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๗) นางสาวรุจามา บุญหาญ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๘) นายชัชวาล รูปจันทร์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๙) นางสาวกาญจนาภรณ์ เวียงวัง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวศรีสุดา เหมหอม	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำเรื่องเบิกจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม/ โครงการ ในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ให้เกิดความคล่องตัว ดำเนินการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน ตลอดจนการจัดทำหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และสรุปรายงานผล

/คณะกรรมการ...

-๔-

**คณะกรรมการฝ่าย แสง/ สี /เสียง “โสตและทัศนูปกรณ์” ประกอบด้วย**

- |                                 |                              |                     |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑) นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์         | ศึกษานิเทศก์                 | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายวสันต์ ชัยโสม             | ศึกษานิเทศก์                 | กรรมการ             |
| ๓) นายกิตติพงษ์ บุชากุล         | ครู รร.หมู่บ้านตัวอย่าง      | กรรมการ             |
| ๔) นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง         | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ             |
| ๕) นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล | เจ้าหน้าที่พนักงานพิมพ์ดีด   | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดูแล ควบคุมระบบโสตทัศน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ และพัฒนาคลังข้อสอบฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ / จัดสถานที่ / บันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว ประกอบด้วย**

- |                                 |                              |                            |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๑) นางสุจินต์ภา คุยลำเจียม      | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ     | ประธานกรรมการ              |
| ๒) นางอัสริย์ ปิติฤทธิ์         | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ   | กรรมการ                    |
| ๓) นางสุนันท์ ภูอาภิจ           | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ                    |
| ๔) นางสาวสุปรียา คงรอด          | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ                    |
| ๕) นางแววมิมล ศรีเมยตง          | แม่บ้าน                      | กรรมการ                    |
| ๖) นางศิริญา ท่องประเทือง       | แม่บ้าน                      | กรรมการ                    |
| ๗) นายบุญโชค อ่อนสี             | ยาม                          | กรรมการ                    |
| ๘) นายศักดิ์สิทธิ์ นาเมืองรักษ์ | ยาม                          | กรรมการ                    |
| ๙) นายสุเมธ ฤทธิพันธ์           | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๐) นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ    | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑) นายนราธิป ศรีบุญเรือง       | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดสถานที่ห้องประชุม จัดเตรียมพื้นที่สำหรับการรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ / จัดหมายข่าว การดำเนินกิจกรรมโครงการ และประชาสัมพันธ์ หน่วยงานต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมเผยแพร่ขึ้น Website ประสานงานการถ่ายภาพกิจกรรม

/คณะกรรมการ...

-๕-

**คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล และเกียรติบัตร ประกอบด้วย**

๑) นางนฤมล เบญจมาศ	ผอ.รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเสมาณี ศรีวีรษา	ครู รร.บ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	กรรมการ
๕) นางสาววารุณี จงรักษ์	ครู รร.ชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์	กรรมการ
๓) นางวารภรณ์ โสตา	ครู รร.บ้านก่องขันธุ์	กรรมการ
๔) นางจรรจิรา ประจันติ	ครู รร.บ้านหนองหอย	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวนริศรา บุตรศรี	ครู รร.ทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖) นายนฤเบศ วรจันทร์	ครู รร.บ้านพระบาทนาหงส์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ประเมินผล สรุปรายงาน และจัดทำเกียรติบัตรให้กับคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสนม เสริฐมอล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



ภาคผนวก ค คณะผู้จัดทำ

## คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นางสนม เสริฐผล

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายพัชระ งามชัด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายบัณฑิต เดชขันธุ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

## คณะบรรณาธิการ

การพัฒนาคลังข้อสอบ : การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2566 (6 ปี

## ย้อนหลัง)

นางรำเพย ทินกระโทก

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ศึกษานิเทศก์

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์

ศึกษานิเทศก์

นางอรอุมา บวรศักดิ์

นางสาวมวลมาศ บึงราชภูรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโนน-โนนสวรรค์

นางนฤมล เบญจมาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์

นางจรินธรณ์ ชันโพธิ์น้อย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแอก

นางกรรณิกา สมบัติวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดบง

นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ

ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย

นางมยุรี นางาม

ครู โรงเรียนบ้านนาชุมช้าง

นางกนิษฐา ศรีวิเศษ

ครู โรงเรียนรสลินคัคณางค์

นางสมใจ พิสัยพันธ์

ครู โรงเรียนบ้านโป่งสำราญ

นางวรินทร์ สอนใหม่

ครู โรงเรียนบ้านบัว

นางเอมจิต สาริกาน

ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

นางสาวสงวน เรียงพรหม

ครู โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

นางสาวเสามณี ศรีวรษา

ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์

นางสาวเจียรนัย ภูชาติก

ครู โรงเรียนบ้านคำปะกั้ง

นางสาวสุจิตรา พลยานนท์

ครู โรงเรียนบ้านห้วยเปลวเงือก

นางสาววราภรณ์ โสตา

ครู โรงเรียนบ้านก่องขันธุ์

นายนฤเบศ วรขันธุ์

ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

นางสาวมินตรา จันทะไทย

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองควาย

นางสาวนริศรา บุตรศรี

ครู โรงเรียนทุ่งธาตุท่าลี่ตอนกลางสามัคคี

นางสาวนรินธิพิทย์ คลังแสง

ครู โรงเรียนรสลินคัคณางค์

## ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์

ศึกษานิเทศก์

คณะกรรมการบริหารชมรมภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

**พิธีจัญอักษร และเรียบเรียงการใช้ภาษา อักษร และสัญลักษณ์**

นางนิภาวรรณ คำมุงคุณ	ครู โรงเรียนนิคมเจริญชัย
นางมยุรี นางาม	ครู โรงเรียนบ้านนาชุมช้าง
นางกนิษฐา ศรีวิเศษ	ครู โรงเรียนรสถินคัคณางค์
นางสมจิตร ภูมิโสม	ครู โรงเรียนบ้านนาหนัง
นางวรินทร์ สอนใหม่	ครู โรงเรียนบ้านบัว
นางสาวสงวน เรียงพรหม	ครู โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

**ออกแบบปก และจัดรูปเล่ม**

นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
นางนฤมล เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายวุฒิพงษ์ กองแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านโคกถ่อนสองแคววิทยา
นางจรรจิดา ประจันติ	ครู โรงเรียนบ้านหนองหอย
นางสาวเสามณี ศรีวรษา	ครู โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์
นายนฤเบศ วรจันทร์	ครู โรงเรียนบ้านพระบาทนาหงส์

**การนำเข้าสารสนเทศ (Big Data) สร้างและพัฒนาคลังข้อสอบ RT****การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕**

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์
นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์
นายเอราวัณ วิเศษกานต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
นายรัฐพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

**โทรศัพท์ติดต่อ**

๐ ๔๒๔๗ ๑๙๖๙, ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๔, ๐ ๔๒๔๗ ๑๙๓๕

เว็บไซต์ สพ.หนองคาย เขต ๒ <https://www.smart.nongkhai2.go.th/>[WEB LINK ชมรมภาษาไทย https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page\\_id=๕๘๒๑๗](https://www.smart.nongkhai2.go.th/?page_id=๕๘๒๑๗)

E-Mail : kanyanat@esdc.go.th



# ชมรมภาษาไทย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ